

BẢNG ĐẶC TẢ KỸ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ 2
MÔN: HÓA HỌC - LỚP 11
THỜI GIAN LÀM BÀI: 45 PHÚT

TT	Nội dung kiến thức	Đơn vị kiến thức	Mức độ chuẩn kiến thức, kỹ năng cần kiểm tra, đánh giá	Số câu hỏi theo các mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Hiđrocacbon no	Ankan	Nhận biết: – Định nghĩa hiđrocacbon, hiđrocacbon no. – Đặc điểm cấu tạo phân tử của chúng, công thức chung. – Đồng phân mạch cacbon. – Danh pháp của ba chất đầu dãy. – Tính chất vật lí chung. – Tính chất hóa học đặc trưng. Thông hiểu: – Tính chất hoá học (phản ứng thế, phản ứng cháy, phản ứng tách hiđro). – Phương pháp điều chế metan trong phòng thí nghiệm. – Ứng dụng của ankan. – Toán đốt cháy 1 ankan (cho cụ thể công thức phân tử). Vận dụng: – Viết được công thức cấu tạo, gọi tên một số ankan đồng phân mạch thẳng, mạch nhánh (không quá 5 nguyên tử C trong phân tử). – Toán xác định công thức phân tử, viết công thức cấu tạo và gọi tên của một hoặc hai ankan đồng đẳng kế tiếp khi đốt cháy. Vận dụng cao: – Tính thành phần phần trăm về thể tích và khối lượng ankan trong hỗn hợp khí.	6	4	1	1
2	Hiđrocacbon không no	Anken	Nhận biết: – Công thức chung, đặc điểm cấu tạo phân tử. – Đồng phân cấu tạo. – Cách gọi tên thông thường và tên thay thế của một số anken quen thuộc. – Tính chất hoá học: Phản ứng cộng brom trong dung dịch, cộng hiđro, cộng HX; phản ứng trùng hợp; phản ứng oxi hoá. Thông hiểu: – Phương pháp điều chế anken trong phòng thí nghiệm và trong công nghiệp. Ứng dụng:	4	4		

			– Quan sát thí nghiệm, mô hình rút ra được nhận xét về đặc điểm cấu tạo và tính chất. – Phương trình hoá học của một số phản ứng cộng, phản ứng trùng hợp cụ thể. – Tính toán theo phương trình phản ứng cơ bản (phản ứng cộng brom trong dung dịch, phản ứng cháy) (cho cụ thể công thức phân tử của anken). Vận dụng: – Viết được công thức cấu tạo và tên gọi của các đồng phân tương ứng với một công thức phân tử (không quá 5 nguyên tử C trong phân tử). – Toán xác định công thức phân tử, viết công thức cấu tạo, gọi tên của của một hoặc hai anken đồng đẳng kế tiếp khi phản ứng với dd Br₂. Vận dụng cao: – Tính thành phần phần trăm về thể tích trong hỗn hợp.				
		Ankađien	Nhận biết: – Định nghĩa, công thức chung, đặc điểm cấu tạo của ankađien. – Đặc điểm cấu tạo của buta-1,3-đien và isopren. Thông hiểu: – Tính chất hoá học của ankađien liên hợp (buta-1,3-đien: ghi rõ kiểu cộng cộng 1, 2 hoặc cộng 1, 4). Vận dụng: – Viết được công thức cấu tạo của một số ankađien cụ thể và đọc tên (không quá 5 nguyên tử C trong phân tử).	2	1		
		Ankin	Nhận biết: – Định nghĩa, công thức chung, đặc điểm cấu tạo, đồng phân, danh pháp của ankin. – Tính chất hóa học của ankin. Thông hiểu: – Tính chất hoá học của ankin (Phản ứng cộng H₂, Br₂, HX ; Phản ứng thế nguyên tử H linh động của ank-1-in ; phản ứng oxi hoá). – Điều chế axetilen trong phòng thí nghiệm và trong công nghiệp. – Toán axetilen/propin phản ứng cộng Br₂ dư. – Toán axetilen, propin phản ứng với dd AgNO₃/NH₃. Vận dụng: – Viết được công thức cấu tạo của một số ankin cụ thể và đọc tên (không quá 5 nguyên tử C trong phân tử). – Toán xác định công thức phân tử, viết công thức cấu tạo, gọi tên của một hoặc hai ankin đồng đẳng kế tiếp khi đốt cháy. Vận dụng cao: - Tính thành phần phần trăm về thể tích khí trong hỗn hợp.	2	3		

3	Hidrocarbon thơm	Benzen và đồng đẳng	Nhận biết: – Đặc điểm cấu tạo, danh pháp. – Tính chất hoá học: Phản ứng thế brom (vào vòng benzen và mạch nhánh).	2	0		
4	Tổng hợp hidrocarbon no và không no		Vận dụng: – Viết được phản ứng liên hệ giữa các loại hidrocarbon (chuỗi phản ứng cho công thức cấu tạo). – Phân biệt ank-1-in với ankan, anken bằng phương pháp hoá học. Vận dụng cao: – Tính được lượng chất của tác nhân (H_2 , Br_2) tham gia phản ứng với hợp chất không no trong hỗn hợp hidrocarbon. – Tính thành phần phần trăm về thể tích và khối lượng hidrocarbon trong hỗn hợp.			1	1
Tổng				16	12	2	2

*** Lưu ý:**

- Với câu hỏi ở mức độ nhận biết và thông hiểu thì mỗi câu hỏi cần được ra ở một chỉ báo của mức độ kiến thức, kỹ năng cần kiểm tra, đánh giá tương ứng (1 gạch đầu dòng thuộc mức độ đó).
- Giáo viên có thể ra 1 câu hỏi cho đề kiểm tra ở cấp độ vận dụng ở đơn vị kiến thức: Ankan hoặc Anken hoặc Ankin hoặc Ankađien.
- Giáo viên có thể ra 1 câu hỏi cho đề kiểm tra ở cấp độ vận dụng cao ở đơn vị kiến thức: Ankan hoặc Anken hoặc Ankin.
- Hai câu ở mức độ vận dụng và vận dụng cao **không** lấy trong cùng một đơn vị kiến thức để đảm bảo vùng kiến thức kiểm tra được phủ rộng trên toàn bộ chương trình học.

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ 2
MÔN: HÓA HỌC - LỚP 11. THỜI
GIAN LÀM BÀI: 45 PHÚT

TT	Nội dung kiến thức	Đơn vị kiến thức	Mức độ nhận thức											% tổng điểm	
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao						
			Số CH	Thời gian (phút)	Số CH	Thời gian (phút)	Số CH	Thời gian (phút)	Số CH	Thời gian (phút)	TN	TL	Thời gian (phút)		
2	Hidrocarbon no	Ankan	6	4.5	4	4	1	4.5	1	6	10	2	33	35	
2	Hidrocarbon không no	Anken	4	3	4	4					8			30	
		Ankađien	2	1.5	1	1					3			7.5	
		Ankin	2	1.5	3	3					5			12.5	
3	Hidrocarbon thơm	Benzen và đồng đẳng	2	1.5	0	0	0	0	0	0	2	0	1.5	5	
4	Tổng hợp hidrocarbon		0	0	0	0	1	4.5	1	6	0	2	10.5	10	
Tổng			16	12	12	12	2	9	2	12	28	4	45	100	
Tỉ lệ (%)			40		30			20		10					
Tỉ lệ chung (%)			70				30								