|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠOTHÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**TRƯỜNG THPT NGUYỄN TẤT THÀNH****ĐỀ CHÍNH THỨC**(Đề có 02 trang) | **KIỂM TRA CUỐI KỲ 1** **NĂM HỌC 2022-2023****Bài kiểm tra môn: Ngữ Văn – Khối 12** **Thời gian làm bài: 90 phút** |
| Họ, tên học sinh:………………………………………………………………. |
| Lớp: …………………………. Số báo danh………………………………….. |

**PHẦN I: ĐỌC – HIỂU (3.0 điểm)**

 **Đọc và trả lời các câu hỏi sau:**

**Giữ nét riêng của văn hóa gia đình Việt Nam**

*"Gia đình Việt Nam với những bản sắc văn hóa rất riêng, bao hàm những giá trị và hệ giá trị đặc thù đậm nét của con người Việt Nam được hình thành trong lịch sử, được bảo vệ và đúc kết qua lao động, bảo vệ đất nước, duy trì giống nòi.(1)*

*Gia đình Việt Nam truyền thống là gia đình hạt nhân nhưng lại tồn tại và phát triển trong một thực thể rộng lớn hơn, bao gồm các gia đình trong mối quan hệ họ hàng thân tộc bằng quan hệ dòng máu và quan hệ hôn nhân. Các đơn vị gia đình có chung tộc danh về phía bố hay phía mẹ để bảo đảm các chức năng của gia đình, trong đó có chức năng về kinh tế, sinh đẻ và tín ngưỡng, tôn giáo.(2)*

*Trong bối cảnh hiện nay, các giá trị gia đình đang có nhiều thay đổi. Một số giá trị truyền thống vẫn luôn được đề cao, nhưng cũng có nhiều giá trị đang bị mai một, thay đổi và đồng thời có những giá trị mới xuất hiện. Việc giữ gìn, phát huy các giá trị tốt đẹp của gia đình trong thời kỳ hiện nay có ý nghĩa đặc biệt quan trọng trong xây dựng và phát triển đất nước. Các giá trị cốt lõi của gia đình được xác định là trọng tâm trong xây dựng con người Việt Nam mới với những giá trị chuẩn mực về tư tưởng, đạo đức, lối sống lành mạnh.(3)*

*Tổng bí Thư Nguyễn Phú Trọng đã nhấn mạnh trong bài phát biểu tại Hội Nghị Văn hóa toàn quốc năm 2021: “Con người Việt Nam trong thời kỳ mới có sự kết hợp nhuần nhuyễn giữa giá trị truyền thống với giá trị hiện đại…, được nuôi dưỡng bởi văn hóa gia đình Việt Nam với các giá trị cốt lõi: ấm no, hạnh phúc, tiến bộ, văn minh”, hướng tới xây dựng gia đình là tế bào lành mạnh, vững chắc và làm các giá trị nền tảng cho phát triển xã hội.(4)*

*[…]*

*Các Hệ giá trị Việt Nam còn là những điều răn dạy đạo lý sống lương thiện, có đạo đức, biết cư xử đúng mực, khiêm tốn, ham học hỏi luôn được ông bà, cha mẹ dạy dỗ, rèn dạy con cháu qua các hoạt động sinh hoạt thường ngày, hướng dẫn và truyền dạy đức tính yêu lao động, tự lập, nhân sinh quan yêu quê hương, đất nước…".(5)*

PGS.TS. Đặng Thị Hoa Viện Tâm lý học, Viện Hàn lâm Khoa học xã hội Việt Nam.

**Câu 1**: Xác định phong cách ngôn ngữ trong văn bản trên. (0.5 điểm)

**Câu 2:** Chỉ ra thao tác lập luận được sử dụng trong đoạn 2 của văn bản (0.75 điểm)

**Câu 3:** Giải thích cụm từ *“Giá trị cốt lõi”* và nêu vài tiêu chí về giá trị đó với chính bản thân mình. (0.75 điểm).

**Câu 4:** Anh/ chị có đồng tình với ý kiến của Tổng bí Thư Nguyễn Phú Trọng đã nhấn mạnh trong bài phát biểu tại Hội Nghị Văn hóa toàn quốc năm 2021: *“Con người Việt Nam trong thời kỳ mới có sự kết hợp nhuần nhuyễn giữa giá trị truyền thống với giá trị hiện đại…, được nuôi dưỡng bởi văn hóa gia đình Việt Nam với các giá trị cốt lõi: ấm no, hạnh phúc, tiến bộ, văn minh”*.Vì sao? (1.0 điểm)

**PHẦN II: LÀM VĂN (7.0 điểm)**

Anh/chị hãy phân tích chất trữ tình và chính luận được sử dụng xuyên suốt trong các đoạn thơ, để thấy được Đất Nước của Nguyễn Khoa Điềm là phát hiện mới mẻ về sự hình thành và phát triển của Đất Nước

*[…]*

*Khi ta lớn lên Đất Nước đã có rồi*

*Đất Nước có trong những cái “ngày xửa ngày xưa…” mẹ thường hay kể*

*Đất Nước bắt đầu với miếng trầu bây giờ bà ăn*

*Đất Nước lớn lên khi dân mình biết trồng tre mà đánh giặc*

*Tóc mẹ thì bới sau đầu*

*Cha mẹ thương nhau bằng gừng cay muối mặn*

*Cái kèo, cái cột thành tên*

*Hạt gạo phải một nắng hai sương xay, giã, giần, sàng*

*Đất Nước có từ ngày đó…*

*[…]*

*Họ giữ và truyền cho ta hạt lúa ta trồng*

*Họ truyền lửa cho mỗi nhà từ hòn than qua con cúi*

*Họ truyền giọng điệu mình cho con tập nói*

 *Họ gánh theo tên xã, tên làng trong mỗi chuyến di dân*

 *Họ đắp đập be bờ cho người sau trồng cây hái trái…*

 (Trích *Đất Nước* Nguyễn Khoa Điềm*, Ngữ văn 12,* Tập một*,* NXB Giáo dục*,* 2020, tr. 118-121)

**----HẾT----**

*(Cán bộ coi thi không được giải thích gì thêm; Thí sinh không được sử dụng tài liệu)*

|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠOTHÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**TRƯỜNG THPT NGUYỄN TẤT THÀNH****ĐỀ CHÍNH THỨC**(Đề có 01 trang) | **KIỂM TRA CUỐI KỲ 1** **NĂM HỌC 2022-2023****Bài kiểm tra môn: Ngữ Văn – Khối 11****Thời gian làm bài: 90 phút** |
| Họ, tên học sinh:………………………………………………………………. |
| Lớp: …………………………. Số báo danh………………………………….. |

**PHẦN I. ĐỌC HIỂU (3.0 điểm)**

*Hãy hướng sự quan tâm của bạn tới những việc bạn có thể làm thay vì nghi hoặc khả năng của bản thân. Thực tế cho thấy, chúng ta sẽ chẳng đạt được bất cứ điều gì nếu cứ luôn miệng nói rằng mình không làm được.*

*Khi phải đối mặt với khó khăn, hãy tự nhủ rằng mọi rắc rối sẽ được giải quyết, từ đó nỗ lực tìm giải pháp cho vấn đề. Đó chính là cách tạo ra sự khởi đầu tốt đẹp. Hãy nhớ rằng thành công trong cuộc sống luôn đi kèm với những câu khẳng định như: “Tôi có thể” hoặc “Tôi sẽ làm được”, và hành động bao giờ cũng tạo ra điều kì diệu. Đừng ngồi đó chờ đợi mộng tưởng biến thành sự thật. Khi đã nỗ lực hết mình, dù có thất bại, bạn cũng không phải tiếc nuối. Thất bại khiến bạn không chỉ rút ra bài học kinh nghiệm mà còn hiểu được giá trị của thành công. Bạn thực sự thất bại khi chưa thử mọi cơ hội mà bạn đang có. Khi thực sự muốn làm một điều gì đó, chắc chắn sẽ có cách để bạn làm được.*

 (*Quên hôm qua, sống cho ngày mai,* Tian Dayton – NXB Tổng hợp TP.HCM)

**Câu 1:** Xác định phương thức biểu đạt chính trong đoạn trích. (0.5 điểm)

**Câu 2:** Theo tác giả, cách tạo ra sự khởi đầu tốt đẹp được nói đến trong đoạn trích là gì? (0.5 điểm)

**Câu 3:** Theo anh/chị, tại sao thất bại giúp ra hiểu được giá trị của thành công? (1.0 điểm)

**Câu 4:** Anh chị có cho rằng việc suy nghĩ *tôi có thể, tôi sẽ làm* đồng nghĩa với sự tự cao không? Vì sao? (1.0 điểm)

**PHẦN II: LÀM VĂN (7.0 điểm)**

Phân tích quá trình hồi sinh của nhân vật Chí Phèo trong tác phẩm *Chí Phèo* của nhà văn Nam Cao (Trích *Chí Phèo*,Ngữ văn 11, tập 1, NXB.GD, 2008).

-------------------Hết------------------

*Học sinh không dùng tài liệu; giám thị không giải thích gì thêm.*