

Bài 1 - tiết 3: TRUYỀN THỐNG ĐÁNH GIẶC GIỮ NƯỚC CỦA DÂN TỘC VIỆT NAM

I/ MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Hiểu được những bài học truyền thống dựng nước và giữ nước; ý chí quật cường, tài thao lược đánh giặc của dân tộc ta.

2. Thái độ:

- Bước đầu hình thành ý thức trân trọng với truyền thống dân tộc Việt Nam trong đấu tranh dựng nước và giữ nước qua các thời kỳ.

- Xác định trách nhiệm của bản thân trong sự nghiệp bảo vệ Tổ quốc.

- Có thái độ học tập và rèn luyện tốt, sẵn sàng tham gia vào sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

II/ CHUẨN BỊ:

1. Chuẩn bị của giáo viên:

a) Chuẩn bị nội dung:

- Giáo viên phải chuẩn bị những sự kiện lịch sử tiêu biểu, nhân vật điển hình để minh chứng cho các bài học, nắm vững và khái quát để rút ra các bài học, chứ không phải giảng dạy lịch sử đơn thuần.

- Xuất phát từ mục tiêu cần đạt được của bài học, giáo viên phải gắn bài học lịch sử đó vào ý thức của học sinh trong học tập, nghiên cứu môn học.

b) Chuẩn bị phương tiện dạy học:

- Nghiên cứu tài liệu và đối tượng để vận dụng phương pháp cho phù hợp.

- Để hiểu được lịch sử truyền thống đánh giặc giữ nước của ông cha, cần phải có sự kiện lịch sử, đó là tư liệu. Do vậy, GV chuẩn bị bản đồ, nhân vật và trận đánh tiêu biểu.

2. Chuẩn bị của học sinh:

- Bước vào môn học mới có những đặc thù về nội dung, phương pháp và tổ chức môn học, học sinh phải chuẩn bị tâm lý, dụng cụ và xác định tốt ý thức để nhận thức được những nội dung của từng bài học truyền thống.

- Phải biết vận dụng kiến thức các môn học khác đã học ở cấp TH cơ sở, nhất là môn Lịch sử để nghiên cứu khi học bài này.

III/ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Ổn định tình hình lớp: 5 phút

- Xác định phòng học, ổn định lớp, kiểm tra sĩ số, trang phục, sắp đặt vật chất, báo cáo cấp trên (nếu có).

- Tập trung lắng nghe giảng bài, ghi chép đầy đủ nội dung bài học, tích cực phát biểu xây dựng bài học.

2. Kiểm tra bài cũ

3. Giảng bài mới: *Truyền thống đánh giặc giữ nước của dân tộc Việt Nam*

- Tiến trình bài dạy:

Nội dung	Thời gian	Phương pháp	Vật chất
II/ TRUYỀN THÔNG VỀ VANG CỦA DÂN TỘC TA TRONG SỰ NGHIỆP ĐÁNH GIẶC GIỮ NƯỚC: 1. Truyền thông dựng nước đi đôi với giữ nước: Từ buổi đầu dựng nước, người Việt luôn đôi mắt với nạn ngoại xâm. Vì vậy giặc đến cả nước chung sức đánh giặc, khi hoà bình nhân dân cả nước chung sức xây dựng đất nước và chuẩn bị đối phó với những âm mưu của kẻ thù. 2. Truyền thông lấy nhỏ chống lớn, lấy ít địch nhiều: Dân tộc ta biết lấy nhỏ chống lớn lấy ít địch nhiều, lấy chất lượng cao thắng số lượng đông, biết huy động sức mạnh của toàn dân đánh giặc. Do đó lấy nhỏ chống lớn, lấy ít địch nhiều là một tất yếu, đã trở thành truyền thống đấu tranh giữ nước của dân tộc ta.	15 phút 20 phút	GV: Từ cuối thế kỉ thứ III Tr.CN cho đến nay nhân dân ta đã trải qua hơn 20 cuộc chiến tranh bảo vệ Tổ quốc, và hàng trăm cuộc chiến tranh giành lại độc lập, tổng thời gian chiến tranh kéo dài hơn 12 thế kỉ. Thời kỳ nào cũng vậy nhân dân ta cũng luôn cảnh giác đối phó với những âm mưu của kẻ thù. HS: Lắng nghe. GV: Nêu những hình ảnh chứng minh truyền thống của dân tộc? HS: - Hình ảnh anh bộ đội vừa chiến đấu vừa sản xuất. - Miền Bắc và miền Nam trong thời kì chống Mỹ. GV: Vì sao chúng ta phải lấy nhỏ chống lớn, lấy ít địch nhiều? HS: Lấy nhỏ chống lớn, lấy ít địch nhiều bởi vì các cuộc chiến tranh xảy ra kẻ thù đông hơn chúng ta rất nhiều lần. GV: Lấy ví dụ chứng minh cho truyền thống của dân tộc? HS: Quân Tống 30 vạn quân, chúng ta chỉ có 10 vạn quân. Mĩ và Pháp là những tên đế quốc giàu về kinh tế, mạnh về quân sự...	- Phòng học đảm bảo. - Tài liệu, bút, vở ghi chép.

Kiểm tra, đánh giá: (3 phút)

- Nội dung: Lấy ví dụ chứng minh cho truyền thống lấy nhỏ chống lớn, lấy ít địch nhiều?
- Tổ chức và phương pháp:
 - + Kiểm tra theo đối tượng học sinh: Trung bình – Khá – Giỏi.
 - + Giáo viên nêu câu hỏi-Học sinh trả lời.
- Những quy định: Tùy thuộc vào khả năng hiểu bài của HS.

IV/ KẾT THÚC GIẢNG BÀI: (2 phút)

- Củng cố, dặn dò
- Nhận xét buổi học.
- Kiểm tra vật chất, học cụ.