SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THPT NGUYỄN TẤT THÀNH**  |  **­­** |

**GỢI Ý HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC**

**(Đối với học sinh không thể học tập trực tuyến)**

1. **Giáo viên biên soạn Tài liệu học tập và Phiếu hướng dẫn học sinh tự học**

**PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **GHI CHÚ** |
| **Khối lớp: 11** | **Tên bài học: Bảo vệ chủ quyền lãnh thổ và biên giới quốc gia**  |
| **Hoạt động 1**: ***Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.*** | * Tài liệu: SGK QP và AN khối 11: Bài 3: Bảo vệ chủ quyền lãnh thổ và biên giới quốc gia – tiết 3
* Phần Nội dung chủ đề (Bài học):
	+ Sự hình thành biên giới quốc gia: xác định các tuyến biên giới trên đất liền, tuyến biên giới trên biển.
		- Tuyến biên giới trên đất liền: Việt Nam – Trung Quốc, Việt Nam – Lào, Việt Nam – Campuchia
		- Tuyến biên giới trên biển: Khu vực vịnh Bắc Bộ (vùng biển giữa Việt Nam – Trung Quốc), Khu vực Vịnh Thái Lan (vùng biển Việt Nam – Campuchia); Vùng biển Đông và quần đảo Hoàng Sa – Trường Sa (được xác định bởi đường cơ sở)
	+ Thực trạng và giải pháp đối với hai quần đảo Hoàng Sa – Trường Sa:
		- Tình trạng chiếm đóng trái phép của các quốc gia trên Hoàng Sa – Trường Sa của Việt Nam.
		- Thái độ của các quốc gia liên quan và một số nước lớn (Nhật, Mỹ, Ấn Độ, Úc). Tuyên bố của các quốc gia trên biển Đông (DOC).
		- Các biện pháp hiện nay của Việt Nam nhằm bảo vệ chủ quyền lãnh thổ tại hai quần đảo này:
			* Tăng cường tuyên truyền giáo dục trong nước về chủ quyền. Đẩy mạnh nghiên cứu lịch sử - pháp lý, khẳng định chủ quyền
			* Triển khai chiến lược chiến tranh nhân dân trên biển.
			* Đấu tranh pháp lý quốc tế và ngoại giao
			* Đấu tranh trên mặt trận quân sự
	+ Nắm được nội dung cơ bản về khái niệm biên giới và cá bộ phận cấu thành biên giới (trên đất liền, trên biển, trên không, lòng đất; trong đó trên đất liền và trên biển là trọng tâm)
	+ Nắm rõ cách xác định biên giới quốc gia:
		- Biên giới quốc gia trên đất liền (phân định, cắm mốc biên giới; biên giới trên sông suối...)
		- Biên giới quốc gia trên biển:
			* phân định biên giới tại các vùng biển nội bộ giữa Việt Nam – Trung Quốc; Việt Nam – Campuchia;
			* căn cứ pháp lý xác định biên giới trên biển theo Công ước luật biển 1982 và Luật biển Việt Nam (cách xác định đường cơ sở, lãnh hải, ....)
 |
| **Hoạt động 2**: ***Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.*** | * Xác định nội dung tuyên bố của các biên trên biển Đông (DOC) và những vướng mắc trong quá trình xây dựng Bộ quy tắc ứng xử trên Biển Đông (COC)
* Gửi về Classroom do giáo viên bộ môn cung cấp.
* Lưu ý: khi nộp bài vui long ghi rõ: Tiêu đề: “**Họ và tên – lớp - STT”**
 |

1. **Giáo viên hướng dẫn học sinh ghi chép lại các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.**

Trường THPT Nguyễn Tất Thành

Lớp: 1…A…

Họ tên học sinh:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Môn học** | **Nội dung học tập** | **Câu hỏi của học sinh** |
| Quốc Phòng | Mục A: ….Phần B: …. | 1.2.3. |

1. **Một số lưu ý**
* Giáo viên có thể thay đổi các thiết kế cho phù hợp với bộ môn. Tuy nhiên, cần đảm bảo có Nội dung hướng dẫn học sinh tự học đính kèm tài liệu. Vì nếu chỉ gửi tài liệu mà không hướng dẫn học sinh đọc, học thì hiệu quả học tập sẽ kém.
* Cách thức này có thể được sử dụng tốt cho việc học sinh có thể học tập trực tuyến lẫn không có thể học tập trực tuyến.

+ Đối với học sinh có thể học tập trực tuyến:

Tăng thời lượng học tập có hướng dẫn tại nhà, khi online chỉ để làm bài tập và thầy cô giáo giải đáp thắc mắc. Việc này sẽ giảm số giờ online của học sinh tránh được việc mạng chập chờn, khiến việc tiếp thu kiến thức của học sinh không được trọn vẹn.

* Học sinh ghi lại các thắc mắc và nêu các thắc mắc trong giờ học trực tuyến của mình.

+ Đối với học sinh không thể học tập trực tuyến:

Gửi các thắc mắc và các bài tập không giải được cho thầy cô qua nhiều kênh, và nhận phản hồi. Hoặc liên lạc qua đường dây nóng giải đáp thắc mắc (được các trường công bố cho học sinh và cha mẹ học sinh biết để các giáo viên liên quan được phân công trả lời).