SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THPT NGUYỄN TẤT THÀNH** | **­­** |

**PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC SINH HỌC 10**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **GHI CHÚ** |
| **Tên bài học/ chủ đề** | **Tuần 16**  **B. CHUYỂN HÓA VẬT CHẤT VÀ NĂNG LƯỢNG Ở ĐỘNG VẬT**  **Bài 15: TIÊU HÓA Ở ĐỘNG VẬT** |
| **Hoạt động 1**: **TIÊU HÓA Ở ĐỘNG VẬT** | Hs nghiên cứu sgk trả lời các câu hỏi:  tiêu hóa là gì?  Sinh vật nào chưa có cơ quan tiêu hóa?  HS mô tả quá trình tiêu hóa ở trùng giầy  Tại sao thức ăn lại tiếp tục tiêu hóa nội bào?  Hãy kể tên các bộ phận tiêu hóa ở người.  Hệ thống tiêu hóa của giun đất côn trùng, chim, người có đặc điểm gì khác nhau?  Chức năng của các bộ phận đó |
| **Đáp án/ nội dung ghi bài** | **B. CHUYỂN HÓA VẬT CHẤT VÀ NĂNG LƯỢNG Ở ĐỘNG VẬT**  **Bài 15: TIÊU HÓA Ở ĐỘNG VẬT**  **I. KHÁI NIỆM TIÊU HÓA**  - Tiêu hóa là quá trình ***biến đổi các chất dinh dưỡng có trong thức ăn*** ...  → ...***những chất đơn giản mà cơ thể hấp thụ được***...........  - Quá trình tiêu hóa xảy ra ở:  + Bên trong tế bào: Tiêu hóa nội bào  + Bên ngoài tế bào: Tiêu hóa ngoại bào  **II. TIÊU HÓA Ở ĐỘNG VẬT CHƯA CÓ CƠ QUAN TIÊU HÓA**  **\* Đối tượng:** ...***động vật đơn bào***....... → ....***tiêu hoá nội bào***.....  **\* Diễn biến:**  - Các ...***enzim***.... từ lizôxôm vào ...***không bào tiêu hoá***....... thủy phân ..***các chất dinh dưỡng phức tạp***.... có trong thức ăn thành ....***các chất dinh dưỡng đơn giản***...  - ....***Các chất dinh dưỡng đơn giản***.... được tế bào sử dụng cho các hoạt động sống.  **III. TIÊU HÓA Ở ĐỘNG VẬT CÓ TÚI TIÊU HÓA**  **\* Đối tượng:** ..***Các loài thuộc ngành Ruột khoang và Giun dẹp***.. có túi tiêu hóa → thức ăn được tiêu hóa ..***nội bào***... và ...***ngoại bào***....  **\* Diễn biến:**  Thức ăn được tiêu hóa ngoại bào: ...***tiêu hoá trong lòng***.. túi tiêu hóa ..***bên ngoài***.... tế bào.  → Tiêu hóa nội bào: Tiêu hóa ..***bên trong***..... các tế bào trên thành túi tiêu hóa.  - Ưu điểm: tiêu hoá được những thức ăn ...***có kích thước lớn***......  **IV. TIÊU HÓA Ở ĐỘNG VẬT CÓ ỐNG TIÊU HÓA**  **\* Đối tượng:** ...***động vật có xương sống***...... và ...***nhiều loài động vật không xương sống***..... có ống tiêu hóa → thức ăn được tiêu hóa ..***ngoại bào***......  **\* Diễn biến:**  - Khi đi qua ống tiêu hóa, thức ăn được biến đổi .....***cơ học***.... và ...***hoá học***.... để → chất dinh dưỡng ..***đơn giản***..... và được ...***hấp thụ vào máu***..  - Các chất không được tiêu hóa → ..***tạo thành phân***........ → thải ra ngoài qua ...***hậu môn***....  - Ưu điểm:  + Ống tiêu hóa được cấu tạo ..***từ nhiều bộ phận với chức năng khác nhau***....  + ..***Mỗi bộ phận có chức năng riêng***...... → ...***hiệu quả tiêu hoá cao***......  **Câu hỏi luyện tập:**  Ở các loại giun sán ký sinh trong ruột người, chúng có hệ tiêu hóa không? Tại sao?  ....- ***Các loại giun sán kí sinh trong ruột người có hiện tượng tiêu giảm các cơ quan nên chúng không có hệ tiêu hoá. Đây là biểu hiện của sự thích nghi với lối sống kí sinh.*** |
| **Hoạt động 3**: ***Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.*** | Câu 1: Ở động vật chưa có túi tiêu hoá, thức ăn được tiêu hoá như thế nào?  A. Tiêu hóa ngoại bào.  B. Tiêu hoá nội bào.  C. Tiêu hóa ngoại bào tiêu hoá nội bào.  D. Một số tiêu hoá nội bào, còn lại tiêu hoá ngoại bào.  Câu 2: Ý nào dưới đây không đúng với cấu tạo của ống tiêu hoá ở người?  A. Trong ống tiêu hoá của người có ruột non.  B. Trong ống tiêu hoá của người có thực quản.  C. Trong ống tiêu hoá của người có dạ dày.  D. Trong ống tiêu hoá của người có diều.  Câu 3: Ý nào dưới đây không đúng với sự tiêu hoá thức ăn trong các bộ phận của ống tiêu hoá ở người?  A. Ở ruột già có tiêu hoá cơ học và hoá học.  B. Ở dạ dày có tiêu hoá cơ học và hoá học.  C. Ở miệng có tiêu hoá cơ học và hoá học.  D. Ở ruột non có tiêu hoá cơ học và hoá học.  Câu 4: Diều ở các động vật được hình thành từ bộ phận nào của ống tiêu hoá?  A. Diều được hình thành từ tuyến nước bọt.  B. Diều được hình thành từ khoang miệng.  C. Diều được hình thành từ dạ dày.  D. Diều được hình thành từ thực quản.  Câu 5: Ý nào dưới đây không đúng với ưu thế của ống tiêu hoá so với túi tiêu hoá?  A. Dịch tiêu hoá không bị hoà loãng.  B. Dịch tiêu hoá được hoà loãng.  C. Ống tiêu hoá được phân hoá thành các bộ phận khác nhau tạo cho sự chuyển hoá về chức năng.  D. Có sự kết hợp giữa tiêu hoá hoá học và cơ học.  Câu 6: Ở động vật có ống tiêu hoá, thức ăn được tiêu hoá như thế nào?  A. Tiêu hóa ngoại bào.  B. Tiêu hoá nội bào.  C. Tiêu hóa ngoại bào tiêu hoá nội bào.  D. Một số tiêu hoá nội bào, còn lại tiêu hoá ngoại bào. |
| **Hướng dẫn trả lời câu hỏi kiểm tra, đánh giá** | Câu 1: Ở động vật chưa có túi tiêu hoá, thức ăn được tiêu hoá như thế nào?  A. Tiêu hóa ngoại bào.  B. Tiêu hoá nội bào.  **C. Tiêu hóa ngoại bào tiêu hoá nội bào.**  D. Một số tiêu hoá nội bào, còn lại tiêu hoá ngoại bào.  Câu 2: Ý nào dưới đây không đúng với cấu tạo của ống tiêu hoá ở người?  A. Trong ống tiêu hoá của người có ruột non.  B. Trong ống tiêu hoá của người có thực quản.  C. Trong ống tiêu hoá của người có dạ dày.  **D. Trong ống tiêu hoá của người có diều.**  Câu 3: Ý nào dưới đây không đúng với sự tiêu hoá thức ăn trong các bộ phận của ống tiêu hoá ở người?  **A. Ở ruột già có tiêu hoá cơ học và hoá học.**  B. Ở dạ dày có tiêu hoá cơ học và hoá học.  C. Ở miệng có tiêu hoá cơ học và hoá học.  D. Ở ruột non có tiêu hoá cơ học và hoá học.  Câu 4: Diều ở các động vật được hình thành từ bộ phận nào của ống tiêu hoá?  A. Diều được hình thành từ tuyến nước bọt.  B. Diều được hình thành từ khoang miệng.  C. Diều được hình thành từ dạ dày.  **D. Diều được hình thành từ thực quản.**  Câu 5: Ý nào dưới đây không đúng với ưu thế của ống tiêu hoá so với túi tiêu hoá?  A. Dịch tiêu hoá không bị hoà loãng.  **B. Dịch tiêu hoá được hoà loãng.**  C. Ống tiêu hoá được phân hoá thành các bộ phận khác nhau tạo cho sự chuyển hoá về chức năng.  D. Có sự kết hợp giữa tiêu hoá hoá học và cơ học.  Câu 6: Ở động vật có ống tiêu hoá, thức ăn được tiêu hoá như thế nào?  **A. Tiêu hóa ngoại bào.**  B. Tiêu hoá nội bào.  C. Tiêu hóa ngoại bào tiêu hoá nội bào.  D. Một số tiêu hoá nội bào, còn lại tiêu hoá ngoại bào. |

**Học sinh ghi chép lại các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập, liên hệ với giáo viên bộ môn, giáo viên sẽ phản hồi giải đáp các thắc mắc.**

Trường THPT Nguyễn Tất Thành

Lớp: 10A…

Họ tên học sinh:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Môn học** | **Nội dung học tập** | **Câu hỏi của học sinh** |
| Sinh học | Mục I: ….  Phần : …. | 1.  2.  3. |