|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH   |  |  | | --- | --- | | **TRƯỜNG THPT NGUYỄN TẤT THÀNH**  **Tổ Lịch sử** | **­­** |   **GỢI Ý HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC**  **(Đối với học sinh không thể học tập trực tuyến)**   1. **Giáo viên biên soạn Tài liệu học tập và Phiếu hướng dẫn học sinh tự học**   **PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC-KHỐI 10** | |
| **NỘI DUNG** | **GHI CHÚ** |
| **Tên bài học/ chủ đề - Khối lớp** | **Bài 11: TÂY ÂU THỜI HẬU KÌ TRUNG ĐẠI** |
| **Hoạt động 1**: ***Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.*** | **1. Những cuộc phát kiến địa lí**  -Tại sao sang thế kỷ XV con người có thể tiến hành các cuộc phát kiến địa lý? (nguyên nhân và điều kiện)  -Trình bày được các cuộc phát kiến địa lý của Đi-a-xơ, Cô-lôm-bô, Va-xcô đờ Ga-ma, Ma- gien- lan  -Hệ quả của các cuộc phát kiến địa lý?  **2. Sự nảy sinh chủ nghĩa tư bản ở châu Âu (giảm tải)**  **3. Phong trào Văn hóa Phục hung**  - Hoàn cảnh ra đời của phong trào Văn hóa Phục hưng?  - Khái niệm Phong trào Văn hóa Phục hưng?  -Những thành tựu của phong trào Văn hóa Phục hưng?  -Hãy cho biết nội dung và ý nghĩa của phong trào Văn hoá Phục hưng?  **4. Cải cách tôn giáo và chiến tranh nông dân Đức (đọc thêm)**  **Nhận biết :**  - Biết được khái niệm phát kiến địa lí và các cuộc phát kiến địa lí tiêu biểu.  - Nêu được khái niệm Văn hóa Phục hưng, biết được nội dung, thành tựu chính của phong trào Văn hóa Phục hưng.  **Thông hiểu :**  - Phân tích được nguyên nhân, kết quả của các cuộc phát kiến địa lí.  - Hiểu được nguyên nhân, kết quả của phong trào Văn hóa Phục hưng.  **Vận dụng :**  - Phân tích được hệ quả của các cuộc phát kiến địa lí.  - Phân tích được tính chất của phong trào Văn hóa phục hưng.  **Vận dụng cao :**  **-** Đánh giá được tác động của các cuộc phát kiến địa lí đối với sự phát triển của thế giới sau này. |
| **Hoạt động 2**: ***Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.*** | 1. **Nhận biết**   **Câu 1.** Nguyên nhân sâu xa đưa đến các cuộc phát kiến địa lí là  A. Sự bùng nổ về dân số  B. Đáp ứng nhu cầu của nền sản xuất phát triển  C. Thỏa mãn nhu cầu muốn tìm hiểu, khám phá thế giới của con người  D. Con đường giao thương từ Tây Âu sang phương Đông qua Tây Á bị độc chiếm  **Câu 2.** Nguyên nhân trực tiếp dẫn đến các cuộc phát kiến địa lí là gì?  A. Con đường giao thương từ Tây Âu qua Tây Á sang phương Đông bị người Thổ Nhĩ Kì độc chiếm  B. Khoa học – kĩ thuật, đặc biệt là ngành hàng hải, có những tiến bộ đáng kể,  C. Thương nhân châu Âu có đủ kinh nghiệm cho các chuyến đi xa  D. Do quyết định của các triều đình phong kiến Tây Âu  **Câu 3.** Việc tìm con đường thông thương giữa châu Âu và phương Đông đặt ra cấp thiết từ khi nào?  A. Thế kỉ XI B. Thế kỉ XIV C. Thế kỉ XV D. Thế kỉ XVI  **Câu 4.**Tiền đề quan trọng nhất để các cuộc phát kiến địa lí có thể thực hiện được là  A. Sự tài trợ về tài chính của chính phủ các nước Tây Âu  B. Ước mơ chinh phục tự nhiên, lòng ham hiểu biết của con người  C. Khoa học – kĩ thuật, đặc biệt ngành hàng hải, có những tiến bộ đáng kể  D. Thương nhân châu Âu tích lũy được nhiều kinh nghiệm trong các cuộc hành trình sang phương Đông  **Câu 5.** Quốc gia nào đi tiên phong trong các cuộc phát kiến địa lí?  A. Tây Ban Nha, Bồ Đào Nha B. Hi Lạp, Italia  C. Anh, Hà Lan D. Tây Ban Nha, Anh  **Câu 6.** Người đã thực hiện chuyến đi đầu tiên vòng quanh thế giới là  A. Ph.Magienlan B. C.Côlômbô  C. B.Điaxơ D. Vaxco đơ Gama  **Câu 7.** Người tìm ra châu lục mới – Châu Mĩ là  A. Vexpuchi B. Hoàng tử Henri  C. Vaxco đơ Gama D. C.Côlômbô  **Câu 8.** Hậu quả của các cuộc phát kiến địa lí là  A. Thúc đẩy quá trình tan rã của chế độ phong kiến tập quyền  B. Bắt đầu thời kì đẩy mạnh xâm lược cướp bóc thuộc địa và buôn bán nô lệ da đen  C. Nhiều người đã bỏ mạng trong các cuộc hành trình phát kiến địa lí  D. Các nước châu Âu thời đó chỉ quan tâm đến phát kiến địa lí mà không quan tâm đến phát triển kinh tế trong nước, nền sản xuất bị kéo lùi đến mấy trục năm  **Câu 9.** Để tích lũy vốn, ở Anh đã diễn ra phong trào  A. “Rào đất cướp ruộng” B. “cừu ăn thịt người”  C. Cải cách tôn giáo D. Văn hóa Phục hung  **Câu 10.** Đến đầu thế kỉ XVI, nhiều hình thức tổ chức sản xuất mới xuất hiện ở Tây Âu, ngoại trừ  A. Phường hội B. Công trường thủ công  C. Công ti thương mại D. Đồn điện, trang trại  **Câu 11.** Nét mới trong phương thức bóc lột ở nông thôn thời hậu kì trung đại là  A. Lãnh chúa giao đất cho nông nô cày cấy để thu tô, thuế  B. Thợ thủ công lao động trong các xưởng thủ công của lãnh chúa và nộp hiện vật  C. Nông nô nhận ruộng đất của lãnh chúa phải nộp nhiều thứ thuế  D. Nông nô bị biến thành công nhân nông nghiệp, làm việc cho chủ đất theo chế độ làm công ăn lương  **2. Thông hiểu**  Câu 1: Vì sao có sự xuất hiện của phong trào Văn hóa Phục hưng?  Câu 2: Chứng minh, hậu quả tiêu cực của cuộc phát kiến địa lý vẫn còn tồn tại đến ngày nay. |

**Bài 11: TÂY ÂU THỜI HẬU KÌ TRUNG ĐẠI**

**1. Những cuộc phát kiến địa lí**

*a) Nguyên nhân và điều kiện*

- Do nhu cầu về hương liệu, vàng bạc, thị trường tăng cao.

- Con đường giao lưu buôn bán qua Tây Á và Địa Trung Hải bị người Ả Rập độc chiếm.

- Khoa học - kĩ thuật có nhiều tiến bộ: đóng tàu, la bàn…

- Chế độ phong kiến kiềm hãm sự phát triển của tư sản.

*b) Các cuộc phát kiến lớn về địa lí*

- 1487, B. Đi-a-xơ đã đi đến cực Nam của lục địa châu Phi, đặt tên là mũi Bão Tố, sau đổi thành mũi Hảo Vọng.

- 1492, C. Cô-lôm-bô đi từ Tây Ban Nha đến được Cu Ba và một số đảo thuộc vùng biển Ăng-ti, là người đầu tiên phát hiện ra châu Mĩ.

- 1498, Va-xcô đơ Ga-ma đã đến được Ca-li-cút (Ấn Độ).

- 1519, Ph. Ma-gien-lan là người đã thực hiện chuyến đi đầu tiên vòng quanh thế giới bằng đường biển (1519 - 1522).

*c) Hệ quả của phát kiến địa lí*

- Đem lại hiểu biết mới về Trái Đất hình cầu, tìm ra con đường mới, dân tộc mới.

- Thúc đẩy thương nghiệp phát triển, thị trường được mở rộng

- Quan hệ phong kiến dần tan rã, tạo điều kiện cho chủ nghĩa tư bản ra đời.

- Tuy nhiên, có hạn chế là làm nảy sinh quá trình cướp bóc thuộc địa, buôn bán nô lệ.

**2. Sự nảy sinh chủ nghĩa tư bản ở Tây Âu: đọc thêm**

**3. Phong trào Văn hóa Phục hưng**

*a) Khái niệm "Văn hoá Phục hưng":* khôi phục, phát huy giá trị, tinh hoa văn hoá xán lạn cổ đại Hi Lạp − Rô-ma, đấu tranh xây dựng một nền văn hoá mới, một cuộc sống tiến bộ.

*b) Hoàn cảnh ra đời*

- Giai cấp tư sản có thế lực về kinh tế, song chưa có địa vị về xã hội tương ứng, muốn xoá bỏ trở ngại phong kiến, muốn có nền văn hoá riêng.

- Chế độ phong kiến, giáo lí đạo Ki-tô kìm hãm sự phát triển của giai cấp tư sản.

*c) Thành tựu*

- Khoa học kỹ thuật có tiến bộ vượt bậc về y học, toán học.

- Vhọc - nghệ thuật ptriển phong phú với những tài năng như Lê-ô-na đơ Vanh-xi, Sếch-xpia.

*d) Nội dung và ý nghĩa của phong trào Văn hoá Phục hưng*

- Lên án Giáo hội Ki-tô

- Đề cao giá trị con người, xây dựng thế giới quan tiến bộ.

- Là cuộc đấu tranh công khai đầu tiên của giai cấp tư sản chống lại chế độ phong kiến trên lĩnh vực tư tưởng văn hoá.

**4. Cải cách tôn giáo và chiến tranh nông dân: đọc thêm**

**-----o0o-----**