|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠOTHÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**TRƯỜNG THPT NGUYỄN HIỀN** | **ĐÁP ÁN ĐỀ KIỀM TRA HKIIMÔN: SINH – KHỐI 11THỜI GIAN LÀM BÀI : 50 PHÚT** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **1****(1,5 đ)** | **a.** Nêu chức năng của từng loại mô phân sinh có trong cây 2 lá mầm? (0,5 điểm)**b**. Cho biết hiện tượng xảy ra trong các trường hợp sau (0,5 điểm) b1: Khi tỉ lệ GA/AAB trong hạt lớn hơn 1. b2: Mô callus khi được nuôi trên thạch có hàm lượng Auxin/Xitokinin là 0,003/1.**c**. Cho biết cơ quan tiết, bộ phận chịu tác động và kết quả tác động của hoocmon kích thích ra hoa? (0,5 điểm) |  |
| **a** | + Mô phân sinh đỉnh giúp thân và rễ dài ra.+ Mô phân sinh bên làm dày thân và rễ. | **0.5B1** |
| **b** |  b1: hạt nảy mầm b2: Mô callus tạo chồi | **0,5B2** |
| **c** | Trong lá hình thành hoocmon ra hoa (florigen). Tác động đến: đỉnh sinh trưởng của thân và cành, tại đây kích thích cây ra hoa. | **0,5 B3** |
| **2****(3 đ)** | **a.** Phát triển ở động vật là gì? Dựa vào hình thức phát triển, em hãy phân nhóm các động vật sau: Rắn, bồ câu, gián, tôm. (1 điểm).**b**. Nếu tuyến yên của một người bị tổn thương sẽ ảnh hưởng đến việc tổng hợp hoocmon sinh trưởng nào? Gây hậu quả gì? (0,5 điểm)**c**. Hãy giải thích lợi ích hiện tượng một số loài động vật và thậm chí con người thường hay phơi nắng vào buổi sáng sớm. (1 điểm)**d.** Tại sao nhiệt độ xuống thấp lại có thể ảnh hưởng đến sinh trưởng, phát triển ở động vật hằng nhiệt?(0,5 điểm) |  |
| **a** | **- Phát triển** của cơ thể động vật là quá trình biến đổi bao gồm: sinh trưởng, phân hóa tế bào, phát sinh hình thái các cơ quan và cơ thể. - Rắn, bồ câu: Phát triển không qua biến thái. - Gián, tôm: Phát triển qua biến thái không hoàn toàn hoặc phát triển qua biến thái | **0.5B4****0,5 H4** |
| **b** | - Thiếu: Hoocmon sinh trưởng, hậu quả: người thấp bé- Thừa: người khổng lồ | **0,5H5** |
| **c** | - Những ngày trời rét, động vật mất nhiều nhiệt. Vì vậy, chúng phơi nắng để thu thêm nhiệt và giảm mất nhiệt.- Tia tử ngoại tác động lên da biến tiền vitamin D thành vitamin D. Vitamin D có vai trò chuyển hóa canxi để hình thành xương, qua đó ảnh hưởng đến sinh trưởng và phát triển.-  | **1H6** |
| **d** | - Đối với động vật hằng nhiệt: khi nhiệt độ môi trường xuống thấp, do thân nhiệt cao hơn so với nhiệt độ môi trường nên động vật mất nhiều nhiệt vào môi trường xung quanh. Để đền bù lại số nhiệt lượng đã mất, cơ chế chống lạnh được tăng cường, quá trình chuyển hóa ở tế bào tăng lên, các chất hữu cơ trong cơ thể bị oxi hóa nhiều hơn. Nếu không được ăn đầy đủ để bù lại các chất đã bị oxi hóa (tăng khẩu phần ăn so với các ngày bình thường) thì động vật sẽ bị sút cân và dễ mắc bệnh, thậm chí có thể chết. | **0,5VD6** |
| **3****(4 đ)** | 1. Hạt xoài là loại hạt có nội nhũ, em hãy liệt kê các thành phần cấu tạo của hạt xoài, cho biết chức năng và trình bày quá trình hình thành của từng thành phần? (1 điểm)

**b**.Trong nông nghiệp truyền thống thường dùng 2 phương pháp trồng xoài: bằng cách chiết cành và bằng cách trồng từ hạt. Nêu ưu điểm của cây trồng từ hạt và nhược điểm của cây được tạo bằng chiết cành. Hoàn thành bảng phân biệt sau: (2 điểm)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Chiết cành | Trồng cây từ hạt |
| Hình thức sinh sản |  |  |
| Cơ chế |  |  |

**c.** Ở Xoài: ngoài hình thức sinh sản bằng chiết cành và trồng từ hạt, còn có hình thức sinh sản nào khác giúp nhân nhanh giống cây xoài? Trình bày những ưu điểm của phương pháp này. (1 điểm) |  |
| **a)** | Hạt do noãn đã thụ tinh phát triển thành gồm hợp tử và tế bào tam bội.+ Hợp tử phát triển thành phôi+ Tế bào tam bội phát triển thành nội nhũ cung cấp chất dinh dưỡng cho phôi. | **0,5B8** |
| + Tinh tử thứ nhất **(n)** + với tế bào trứng **(n)** tạo thành hợp tử **(2n).**+ Tinh tử thứ hai **(n)** + nhân lưỡng bội **(2n)** ở trung tâm túi phôi tạo nhân tam bội **(3n)**. | **0,5B8** |
| **b)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Chiết cành | Trồng cây từ hạt |
| Hình thức sinh sản | Nhân giống vô tính | Sinh sản hữu tính |
| Cơ chế | Nguyên phân | Giảm phân, thụ tinh, nguyên phân |
| Ưu điểm |  | - Có sự trao đổi, tái tổ hợp của hai bộ gen Tạo sự đa dạng di truyền cung cấp nguyên liệu phong phú cho chọn lọc tự nhiên và tiến hóa.- Thích nghi với môi trường sống nhiều biến đổi. |
| Nhược điểm | - Không tạo được giống mới mang đặc tính khác cây mẹ- Khi điều kiện sống thay đổi, có thể dẫn đến hàng loạt cá thể bị chết, thậm chí toàn bộ quần thể bị tiêu diệt . |  |

 | **0,5 VD7****0,5 VD 8****0,5VDC7****0,5VDC8** |
| **c)** | - Ghép, nuôi cấy mô.- Giữ nguyên được tính trạng tốt ta mong muốn. Đặc biệt, pp nuôi cấy mô và tế bào thực vật sản xuất được số lượng lớn cây giống với giá thành thấp, tạo được giống sạch bệnh… | **0.5B7****0,5B7** |
| **4****(1,5 đ)** | **a**. (1 điểm) **Những nhận định dưới đây đúng hay sai. Giải thích hoặc sửa những nhận định sai.** a1: Hiện tượng thằn lằn tái sinh đuôi là hình thức sinh sản vô tính a2: Giun dẹp sinh sản bằng hình thức phân đôi và phân mảnh a3: Ở động vật sinh sản bằng hình thức phân mảnh, con sinh ra đa dạng về mặt di truyền.a4: Ong cái có bộ NST (2n) có kiểu gen Aa, thì các con ong đực (2n) có kiểu gen AA, Aa, aa.  **b.** Trong môi trường nhân tạo người ta có thể tạo ra cừu con mà không cần thực hiện quá trình thụ tinh cho cừu mẹ, hãy cho biết người ta đã thực hiện việc tạo cừu con đó bằng cách nào? Hãy trình bày nguyên tắc của phương pháp này.(0,5 điểm) |  |
| **a)** |  a 1: Sai. 🡪 Thằn lằn có thể mọc lại đuôi của mình nhưng nó sẽ ngắn và nhỏ hơn so với cái đuôi cũ. Còn cái đuôi bị ngắt ra thì không thể mọc lại cơ thể | **0,25 H9** |
|  a. 2: Đúng | **0,25 H9** |
|  a3: Sai, con sinh ra giống nhau và giống mẹ. | **0,25VD9** |
|  a4: Sai, ong đực bộ NST (n) chỉ có thể có kiểu gen A hoặc a | **0,25VD9** |
| **b** | Nguyên tắc: Chuyển nhân của một tế bào xôma (2n) vào một tế bào trứng đã lấy mất nhân, rồi kích thích tế bào trứng đó phát triển thành một phôi →  phát triển thành cơ thể mới. | **0,5H9** |