**Phiếu Học Tập - Môn Toán – Lớp 12**

**Cho 5 tiết tuần lễ từ 05/10 đến 11/10**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung** | **Yêu cầu học sinh** |
| **BÀI HỌC**  **A. GIẢI TÍCH**  **Bài tập về sự đồng biến, nghịch biến của hàm số**   * **Sửa bài tập đã giao tuần trước**   **Bài mới: Giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất của hàm số**   * **Giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất của hàm số trên khoảng**   **Ví dụ 1.** Tìm GTLN, GTNN của hs ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..   * **Giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất của hàm số trên đoạn**   **Ví dụ 2.** Tìm GTLN, GTNN của hs  ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..  **Ví dụ 3.** Tìm GTLN, GTNN của  ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..   * **Dạng bài tập tìm *m* để hàm số đạt min, max trên đoạn**   **Ví dụ 4.** Tìm m để hàm số  có giá trị lớn nhất trên  bằng 5.  ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..  **Ví dụ 5.** Tìm m để GTLN của hàm số  trên đoạn  bằng 10.  ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..   * **Áp dụng giải bài toán thực tế**   **Ví dụ 33.** Cho một tấm nhôm hình vuông cạnh . Người ta cắt ở bốn góc của tấm nhôm đó bốn hình vuông bằng nhau, mỗi hình vuông có cạnh bằng *x* cm, rồi gấp tấm nhôm lại như hình vẽ dưới đây để được một cái hộp không nắp. Tìm *x* để hộp nhận được có thể tích lớn nhất.                      **B. HÌNH HỌC**  **Bài tập thể tích khối đa diện (tt)**  **Ví dụ 1.** Cho tứ diện . Gọi  và  lần lượt là trung điểm của  và . Khi đó tỉ số thể tích của khối tứ diện  và khối tứ diện bằng:  ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..  **Ví dụ 2.** Cho hình chóp SABCD có đáy ABCD là hình bình hành và I là trung điểm của SC. Mặt phẳng qua AI và song song với BD chia hình chóp thành 2 phần. Tính tỉ số thể tích 2 phần này  ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..  **Ví dụ 3.** Cho Cho lăng trụ đứng ABCA’B’C’ có đáy ABC là tam giác đều cạnh a; BC’ hợp với mp (ABB’A’) một góc 30°. Tính VLT.  ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..  **Ví dụ 4.** Cho lăng trụ đều ABCDA’B’C’D’. ABCD là hình vuông cạnh và BD’ = a; Góc giữa BD’ và (AA’D’D) bằng 30°. Tính thể tích lăng trụ  ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..  **DẶN DÒ**  Giải tích: Các em làm các ví dụ 28, 29, 30, 34, 35 đề cương  Hình học: Các em làm bài tập trắc nghiệm tỉ lệ thể tích. | **Học sinh hiểu rõ 2 dạng toán sau**  **Dạng I. GTLN – GTNN trên khoảng (a; b)**  + Hàm số xác định và liên tục trên (a; b),  + Tính y’, cho y’ = 0, tìm nghiệm,  + Lập bảng biến thiên, kết luận.  **\* Chú ý:** 1) Nếu  thì không tồn tại max;  2) Nếu  thì không tồn tại min;  3) Nếu khoảng thì phải tính .  **Dạng II. GTLN – GTNN trên đoạn [ a; b]**  + Hàm số xác định và liên tục trên [a; b],  + Tính y’, cho y’ = 0, tìm nghiệm x0 thuộc [a; b],  + Thế a, b, x0 vào y, kết luận.  **\* Chú ý:** 1) Nếu hàm số đồng biến trên [a;b] thì  ;  2) Nếu hàm số nghịch biến trên [a;b] thì  ;  3) Hàm số tồn tại cả  .  **Ứng dụng GTLN, GTNN cuûa haøm số để giải bài toán thực tế**  **Bước 1:** Thiết lập hàm số dựa vào giả thiết đề cho.  **Bước 2:** sử dụng kiến thức GTLN, GTNN để tìm giá trị cần tìm.  - Học sinh thuộc và áp dụng được công thức tính thể tích khối đa diện ; các trường hợp đặc biệt.  - Học sinh áp dụng được kiến thức góc giữa đường thẳng và mặt phẳng để giải quyết bài toán thể tích khối đa diện. |