

Số: **131** /KH – THPTNCTr

TP. Hồ Chí Minh, ngày **10** tháng 10 năm 2022

KẾ HOẠCH

**thực hiện nhiệm vụ ứng dụng Công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong
tổ chức hoạt động giáo dục nhà trường
từ năm học 2022 – 2023 và định hướng đến năm 2030**

Căn cứ Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh);

Căn cứ Quyết định số 1270/KH-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 về việc ban hành Kế hoạch triển khai tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số của Ngành GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021 – 2025, định hướng đến năm 2030

Căn cứ Công văn số 3157/SGDĐT-GDTrH ngày 06 tháng 9 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022-2023;

Với tình hình thực tế của nhà trường, Trường THPT Nguyễn Công Trứ xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ ứng dụng Công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong tổ chức hoạt động giáo dục nhà trường năm học 2022 – 2023 và định hướng đến năm 2030 với những nội dung như sau:

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Quán triệt các văn bản chỉ đạo trọng tâm về CNTT

Tăng cường quán triệt, nhận thức đầy đủ về chủ trương chuyển đổi số của Trung ương, của Thành phố và ngành Giáo dục, tạo nền tảng, khơi gợi sự sáng tạo đột phá để ứng dụng Công nghệ thông tin (CNTT) và chuyển đổi số mạnh mẽ trong mọi hoạt động của ngành, của đơn vị.

2. Các nhiệm vụ trọng tâm

Năm học 2022 -2023: Duy trì hiệu quả hệ thống phần mềm quản lý nhà trường (QLNT) đồng bộ với cơ sở dữ liệu (CSDL) ngành Giáo dục; các nền tảng hỗ trợ dạy học trực tuyến, hệ thống quản lý văn bản và điều hành công việc tập trung và các hệ thống thông tin dùng chung khác do Sở GD&ĐT triển khai để hỗ trợ chuyển đổi số trong toàn ngành; hỗ trợ công tác thống kê, báo cáo bảo đảm chính xác, đồng bộ, liên thông.

Tăng cường các nguồn lực của nhà nước và xã hội, nâng cao chất lượng nhân lực, đảm bảo các điều kiện về hạ tầng, cơ sở vật chất và trang thiết bị triển khai ứng dụng CNTT và chuyển đổi số. Nhà trường đảm bảo đủ số lượng phòng máy, máy tính và cấu hình đạt chuẩn theo Đề án 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh. Đồng thời xây dựng đường truyền tốc độ cao, đáp ứng toàn bộ máy tính có thể truy cập cùng thời điểm; các phòng chức năng, phòng học đảm bảo các trang thiết bị thu phát tín hiệu cần thiết.

Mục tiêu đến năm học 2025 - 2026: Nhà trường phấn đấu có 01 phòng học tương tác thông minh hoặc phòng giáo dục STEM đạt chuẩn thực hành hiện đại trong thời gian sớm nhất.

Mục tiêu đến năm học 2029 - 2030 Nhà trường phấn đấu hoàn thiện nền tảng dạy học trực tuyến tích hợp kho học liệu số hỗ trợ 100% giáo viên và người học tham gia hiệu quả các hoạt động trực tuyến, thống nhất cùng dữ liệu của Ngành, liên thông công thông tin quốc gia.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong đổi mới nội dung, phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá

1.1 Tăng cường áp dụng hình thức dạy học trực tuyến theo quy định phù hợp với điều kiện, nhu cầu của nhà trường với một số lưu ý triển khai như sau:

- Chủ động lựa chọn giải pháp phần mềm dạy học trực tuyến MS Teams phù hợp với nhu cầu, điều kiện thực hiện để sẵn sàng áp dụng khi học sinh không thể đến trường do dịch bệnh (nếu có); nghiên cứu sử dụng tối đa lợi ích phần mềm quản lý học tập (LMS) mang lại, giúp học sinh học chủ động hơn.

- Tăng cường tập huấn cho giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục kỹ năng quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến, tăng cường hình thức tập huấn trực tuyến, huy động đội ngũ giáo viên nòng cốt tham gia hỗ trợ, hướng dẫn đồng nghiệp; phối hợp với cha mẹ học sinh triển khai các hoạt động giáo dục trực tuyến, đảm bảo tổ chức dạy, học trực tuyến an toàn và hiệu quả trên môi trường mạng.

- Tận dụng tối đa nền tảng trực tuyến triển khai có hiệu quả các hoạt động như: hướng dẫn học sinh tự học, giao nhiệm vụ về nhà cho học sinh, kiểm tra đánh giá và phối hợp với gia đình trong triển khai các hoạt động giáo dục.

- Khuyến khích giáo viên tham gia Cuộc thi Thiết kế bài giảng điện tử của ngành Giáo dục.

- Triển khai nền tảng, giải pháp phần mềm quản lý, kết nối trao đổi dữ liệu với phần mềm quản lý trường học theo mã định danh và cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục, hướng đến

việc sử dụng phần mềm dạy học trực tuyến có sự thống nhất, đồng bộ của trường trên nền tảng dùng chung của cả thành phố và cả nước.

1.2 Xây dựng phát triển hệ thống thư viện điện tử (bao gồm phần mềm quản trị thư viện và cơ sở dữ liệu số hóa sách và tài liệu phục vụ dạy học).

1.3 Triển khai các mô hình dạy - học tiên tiến trên nền tảng số (lớp học thông minh, nhóm học tương tác...) phù hợp với điều kiện, đặc thù, nhu cầu thực tế của nhà trường.

2. Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong đổi mới phương thức quản trị cơ sở giáo dục và quản lý giáo dục theo hướng tinh gọn, hiệu quả, minh bạch

a) Triển khai nền tảng quản trị nhà trường tích hợp không gian làm việc số eNetViet, nền tảng MS Teams, nền tảng mail.hcm.edu.vn...

b) Triển khai ứng dụng toàn diện phần mềm QLNT tích hợp, đồng bộ với CSDL ngành của Thành phố để từng bước áp dụng các hồ sơ, sổ sách điện tử theo đúng các văn bản, hướng dẫn của Sở GD&ĐT kể từ năm học 2022 - 2023. Triển khai ứng dụng kết nối, tương tác, trao đổi thông tin giữa cha mẹ học sinh với nhà trường, khuyến khích áp dụng các giải pháp miễn phí như tin nhắn zalo, email...

c) Tuyên truyền phổ biến dịch vụ công trực tuyến, thực hiện thanh toán học phí không dùng tiền mặt SSC.

d) Duy trì hiệu quả hệ thống Cổng thông tin điện tử, thư điện tử giáo dục theo quy định tại Thông tư số 37/2020/TT-BGDĐT ngày 05/10/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; thường xuyên tự rà soát, đánh giá để nâng cao chất lượng Cổng thông tin điện tử của nhà trường tới 100% CB, GV, NV ngay từ đầu năm học, công khai thông tin và các nội dung tổ chức hoạt động giáo dục trong nhà trường.

e) Đẩy mạnh ứng dụng CNTT tập huấn giáo viên qua mạng LMS theo hướng dẫn; báo cáo kịp thời kết quả tập huấn giáo viên về Hệ thống thông tin quản lý quá trình đào tạo, bồi dưỡng giáo viên (TEMIS) theo quy định.

3. Triển khai hiệu quả công tác thống kê giáo dục

a) Thực hiện báo cáo thống kê giáo dục định kỳ đúng thời hạn, đầy đủ và chính xác theo quy định tại Thông tư số 24/2018/TT-BGDĐT ngày 28/9/2018 về Chế độ báo cáo thống kê ngành Giáo dục và các báo cáo đột xuất theo yêu cầu của Sở GD&ĐT.

b) Rà soát, thu thập, tổng hợp đầy đủ thông tin về hồ sơ trường học, lớp học, học sinh, đội ngũ (cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên), cơ sở vật chất và thiết bị trường học, tài chính đảm bảo thông tin đầy đủ, chính xác và cập nhật vào hệ thống CSDL ngành Giáo dục TP Hồ Chí Minh.



4. Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực số phục vụ chuyển đổi số và làm công tác thống kê trong ngành Giáo dục

a) Tham gia đầy đủ, nghiêm túc nội dung đào tạo online theo nhu cầu, điều kiện thực tiễn để triển khai các nội dung tập huấn gắn với một số mục tiêu, nội dung sau: quản lý, triển khai có hiệu quả các phần mềm quản trị trong nhà trường như Vietschool, MS Teams...; quản lý, báo cáo và khai thác sử dụng có hiệu quả các phần mềm dùng chung của ngành Giáo dục như: các phân hệ báo cáo trên phần mềm cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục.

- Kỹ năng tổ chức, quản lý các hoạt động dạy học trực tuyến gồm: tổ chức và quản lý lớp học trực tuyến, xây dựng học liệu, khai thác các nguồn học liệu, tìm kiếm thông tin trên Internet; kỹ năng sử dụng các phần mềm trình chiếu, phần mềm soạn bài giảng e-learning, soạn câu hỏi trắc nghiệm trực tuyến, phần mềm mô phỏng, thí nghiệm ảo, phần mềm dạy học, khai thác sử dụng các thiết bị công nghệ để đổi mới nội dung, phương pháp dạy học; kỹ năng tổ chức và quản lý các hoạt động dạy học trực tuyến; Kỹ năng về quản lý, triển khai có hiệu quả các phần mềm quản trị trong nhà trường; kỹ năng quản lý, báo cáo và khai thác sử dụng có hiệu quả các phần mềm dùng chung của ngành Giáo dục.

- Bồi dưỡng đáp ứng các yêu cầu về năng lực ứng dụng CNTT và chuyển đổi số theo vị trí việc làm của viên chức theo quy định. Triển khai, kiểm tra việc GV thực hiện hình thức dạy trực tuyến trung bình 35% theo yêu cầu của Sở GD&ĐT.

b) Phân công cụ thể, kiện toàn và nâng cao năng lực chuyên môn cho đội ngũ cán bộ phụ trách ứng dụng CNTT, chuyển đổi số theo yêu cầu của Sở GD&ĐT.

c) Đẩy mạnh áp dụng mô hình giáo dục tích hợp khoa học - công nghệ - kỹ thuật - toán học và nghệ thuật (giáo dục STEM/STEAM); phát triển tư duy lập trình, triển khai các chương trình về khoa học máy tính phù hợp; đưa nội dung phổ cập kỹ năng số và an toàn, an ninh mạng, các nền tảng mở, phần mềm nguồn mở vào chương trình giảng dạy để hình thành sớm các kỹ năng cần thiết cho công dân số.

5. Đảm bảo các điều kiện về hạ tầng số, trang thiết bị triển khai ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong GD&ĐT

a) Đề xuất mua sắm bổ sung, duy trì, phối hợp đơn vị uy tín trang bị, nâng cấp thiết bị có cấu hình đáp ứng yêu cầu triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, dạy môn Tin học, dạy học trực tuyến và làm việc trực tuyến; phối hợp đơn vị cung cấp hạ tầng viễn thông nâng cấp đường truyền nhằm đáp ứng nhu cầu cho các hoạt động dạy, học, kiểm tra đánh giá trực tiếp, trực tuyến.

b) Có biện pháp đảm bảo an toàn an ninh thông tin đối với các hệ thống CNTT. Thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin. Đẩy mạnh tuyên truyền tới toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh kỹ năng nhận biết, phòng tránh các

nguy cơ mất an toàn thông tin khi sử dụng các phần mềm trực tuyến và thiết bị cá nhân như điện thoại thông minh, máy tính bảng, máy tính cá nhân. Đồng thời lồng ghép, giáo dục các nội dung về các quy tắc ứng xử trên môi trường mạng, các quy định về an toàn, an ninh mạng.

III. MỘT SỐ GIẢI PHÁP CƠ BẢN

1. Kiện toàn tổ chức bộ phận phụ trách CNTT, chuyển đổi số, công tác thống kê giáo dục: Phân công lãnh đạo cơ sở giáo dục phụ trách lĩnh vực và phân công giáo viên Tin học làm đầu mối triển khai nhiệm vụ về CNTT và chuyển đổi số, thống kê giáo dục.

2. Đẩy mạnh triển khai tập huấn: cho CBQL, giáo viên bằng nhiều hình thức, đảm bảo 100% giáo viên được cấp tài khoản sử dụng để tự bồi dưỡng hoặc dự bồi dưỡng qua mạng.

3. Tiếp tục chỉ đạo thực hiện số hóa hồ sơ, sổ sách điện tử ngay từ đầu năm học 2022 – 2023: tổ Văn phòng triển khai tiếp tục in thông tin học sinh lên trang 1 Học bạ của học sinh đầu cấp; in điểm các trang trong sổ ghi tên – ghi điểm từ Vietschool; có nghiên cứu lộ trình thực hiện chữ ký số hướng đến sử dụng học bạ điện tử khi có các hướng dẫn của Sở GD&ĐT.

4. Tăng cường công tác thông tin, tuyên truyền: nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và giáo viên về vai trò của ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong các hoạt động giáo dục và các kết quả ứng dụng CNTT đã đạt được. Thông tin đến cha mẹ HS về SSC.

5. Tăng cường kiểm tra, giám sát việc GV thực hiện nghiêm túc và có hiệu quả việc triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong ứng dụng:

5.1 Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học cụ thể: soạn thảo giáo án bằng Powerpoint là công cụ có thể cung cấp đầy đủ các tính năng để giáo viên có thể tạo ra những bài thuyết trình, slide trình chiếu phục vụ cho bài học. Các hiệu ứng chuyển động cũng được kết hợp với nhiều nội dung khác nhau để tạo nội dung phong phú, ấn tượng, giúp học sinh tiếp thu bài tốt hơn. GV nghiên cứu thêm các phần mềm hỗ trợ giáo án môn Toán: Mathcad, Sketpad, Latex, MATHEMATICA v3.0 , GeoGebra, AUTO GRAPH, Cabri, MatLAB. Phần mềm hỗ trợ soạn thảo các bộ môn Lý, Hoá, Sinh: Novoasoft Science Word 6.0, CHEM LAB 2.0, bộ Crocodile,... Phần mềm soạn bài giảng điện tử theo chuẩn E-Learning như: Adobe Presenter, Lecture Maker,...

5.2 Ứng dụng trong việc tra cứu, tìm kiếm dữ liệu: GV cần bổ sung kho dữ liệu, hiểu biết của chính mình mỗi ngày, nhằm đảm bảo chất lượng giảng dạy. Một số công cụ

tìm kiếm phổ biến hiện nay gồm: Google, cốc cốc,... Bên cạnh đó, giáo viên phát huy, tận dụng nguồn kiến thức từ các loại từ điển chuyên ngành với môn học ngôn ngữ.

5.3 Ứng dụng trong công tác đánh giá quá trình dạy và học: GV cần biết các thiết bị, các ứng dụng công nghệ thông tin được sử dụng để kiểm tra năng lực học tập của học sinh.

6. Khuyến khích giáo viên tích cực đóng góp tài nguyên để xây dựng nội dung kho học liệu điện tử trên trang thông tin điện tử nhà trường: Phát huy vai trò của tổ chuyên môn trong đánh giá, lựa chọn số trước khi đưa vào sử dụng ở nhà trường.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo nhà trường phụ trách chuyển đổi số: Thầy Nguyễn Quốc Dũng

- Theo chức năng, nhiệm vụ và lĩnh vực được giao giám sát, hỗ trợ, hướng dẫn các tổ chuyên môn, văn phòng và cán bộ phụ trách CNTT thực hiện tốt các nội dung thực hiện nhiệm vụ CNTT năm học 2022 – 2023 và định hướng đến những năm tiếp theo.

- Quản trị, kiểm tra việc các đối tác đảm bảo các điều kiện về hạ tầng, cơ sở vật chất và trang thiết bị triển khai ứng dụng CNTT và chuyển đổi số; tham mưu đảm bảo đủ số lượng phòng máy, máy tính và cấu hình đạt chuẩn theo Đề án 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh. Đồng thời giám sát việc xây dựng đường truyền tốc độ cao, đáp ứng toàn bộ máy tính có thể truy cập cùng thời điểm; các phòng chức năng, phòng học đảm bảo các trang thiết bị thu phát tín hiệu cần thiết trong toàn trường.

2. Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn hỗ trợ việc thông tin, tuyên truyền và kiểm tra, giám sát việc GV thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả việc triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong ứng dụng: Cô Lý Thị Hồng Thắm

- Tham mưu tổ chức các hoạt động nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và giáo viên về vai trò của ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong các hoạt động giáo dục và các kết quả ứng dụng CNTT đã đạt được.

- Tăng cường kiểm tra, giám sát việc GV thực hiện nghiêm túc và có hiệu quả việc triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong ứng dụng; thông tin, thống kê giáo viên tích cực đóng góp tài nguyên để xây dựng nội dung kho học liệu điện tử trên trang thông tin điện tử nhà trường và giám sát Tổ trưởng chuyên môn thống kê việc GV triển khai 35% giảng dạy trực tuyến.

- Tham mưu tổ chức các hoạt động kiểm tra đánh giá ứng dụng CNTT cho HĐSP nhà trường; tăng cường hợp tác với các doanh nghiệp phân phối trang thiết bị số, cung

cấp mạng internet... để phân phối ưu đãi sản phẩm công nghệ thông tin cơ bản, gói cước internet giá rẻ cho đội ngũ GV, HS phục vụ hoạt động dạy – học trong nhà trường.

- Tham mưu tổ chức các hoạt động giáo dục các nội dung về các quy tắc ứng xử trên môi trường mạng, các quy định về an toàn, an ninh mạng cho HS.

3. Cán bộ phụ trách CNTT: Thầy Trần Thịnh

- Theo chức năng, nhiệm vụ và lĩnh vực được giao, triển khai, bám sát, hỗ trợ, hướng dẫn các tổ chuyên môn, văn phòng thực hiện tốt các nội dung thực hiện nhiệm vụ CNTT năm học 2022 - 2023.

- Triển khai các hoạt động ứng dụng CNTT do Sở GD&ĐT hướng dẫn đến các tổ chuyên môn, tổ Văn phòng và cán bộ, giáo viên, nhân viên; báo cáo trực tuyến theo yêu cầu cấp trên. Quản trị nền tảng trực tuyến MS Teams, trang Thông tin điện tử nhà trường.

4. Cán bộ phụ trách dữ liệu Vietschool, quản trị ứng dụng chấm trắc nghiệm trên Vietschool: Thầy Lê Minh Trọng

- Theo chức năng, nhiệm vụ và lĩnh vực được giao, triển khai, bám sát, hỗ trợ, hướng dẫn các tổ chuyên môn, văn phòng thực hiện tốt các nội dung thực hiện nhiệm vụ sử dụng ứng dụng Vietschool.

- Hỗ trợ Phó hiệu trưởng chuyên môn trong ứng dụng CNTT vào quản trị nhà trường: xếp Thời khóa biểu, phân công nhiệm vụ giáo viên...

5. Các tổ chuyên môn và tổ Văn phòng:

- Căn cứ các nội dung trong Kế hoạch, các tổ chuyên môn và tổ Văn phòng chủ động thực hiện. Phối hợp xây dựng kho tài nguyên học liệu mở phục vụ nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh và nhu cầu học tập suốt đời của người dân.

- Tham mưu việc nhà trường phân đấu có 01 phòng học tương tác thông minh hoặc phòng giáo dục STEM đạt chuẩn thực hành hiện đại trong thời gian sớm nhất.

- Nhà trường khuyến khích các tổ chuyên môn tổ chức các hoạt động:

- Hoạt động 1: Chương trình trải nghiệm STEM tại khu công viên phần mềm Quang Trung hoặc tổ chức tại lớp theo đề xuất của tổ Toán, Vật lý, Hóa học cho khối lớp phù hợp.
- Hoạt động 2: Chương trình trải nghiệm tại khu Nông nghiệp công nghệ cao – Củ Chi theo đề xuất của tổ Sinh học cho khối lớp phù hợp.
- Hoạt động 3: Nhà trường thực hiện xã hội hóa giáo dục thay máy tính mới cho 04 phòng học theo đề xuất tổ Công nghệ thông tin và Nghệ thuật, phù hợp học MOS cho HS 16 lớp khối 11. HS khối 11 được nghiên cứu tham gia học tập với các chủ đề dạy học về AI.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ ứng dụng Công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong tổ chức hoạt động giáo dục nhà trường năm học 2022 – 2023 và định hướng đến năm 2030 của trường THPT Nguyễn Công Trứ; các Phó hiệu trưởng, các tổ chuyên môn, tổ Văn phòng và cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc, đầy đủ đúng quy định; góp phần thực hiện nhiệm vụ ứng dụng Công nghệ thông tin, chuyển đổi số đúng quy định và lộ trình./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT;
- BLĐ, các TTCM
- Niêm yết HĐSP
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Phan Hồ Hải