

*Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 18 tháng 8 năm
2023*

Số: 27/KH-NQ

KẾ HOẠCH
GIẢNG DẠY TIẾNG ANH VỚI GIÁO VIÊN NƯỚC NGOÀI
NĂM HỌC 2023-2024

Căn cứ Nghị định 73/2012/NĐ-CP ngày 26 tháng 9 năm 2012 của chính phủ Quy định về hợp tác, đầu tư của nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục;

Căn cứ Thông tư số 34/2014/TT/BGDĐT ngày 26 tháng 9 năm 2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn thi hành một số điều của Nghị định số 73/2012/NĐ-CP của Chính phủ quy định về hợp tác, đầu tư của nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục;

Căn cứ Quyết định số 72/2014/QĐ-TTg ngày 17/12/2014 của Thủ tướng Chính phủ Quy định việc dạy và học bằng tiếng nước ngoài trong nhà trường và các cơ sở giáo dục khác;

Căn cứ Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Văn bản số 2234/GDĐT-TrH ngày 22 tháng 6 năm 2017 của Sở Giáo dục và đào tạo về hướng dẫn các trường THCS, THPT có giảng dạy chương trình nước ngoài, chương trình Việt Nam bằng tiếng nước ngoài lập Kế hoạch năm học;

Căn cứ Kế hoạch giáo dục năm học 2023-2024 và tình hình thực tế, Trường THPT Ngô Quyền xây dựng Kế hoạch thực hiện giảng dạy tiếng Anh với giáo viên nước ngoài như sau:

I. MỤC TIÊU NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2023-2024

1. Mục tiêu

- Tập trung nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục, cung cấp cho học sinh một nền tảng các kỹ năng ngôn ngữ tiếng Anh vững chắc, phát triển khả năng tập trung cũng như kỹ năng tư duy thông qua các ngữ cảnh trong bài học từ nghe, nói, đọc, viết.

- Bước đầu giúp học sinh làm quen với các phần trong IELTS.

- Chú trọng phương pháp giảng dạy, phương pháp kiểm tra đánh giá, nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy của giáo viên và bài giảng. Các bài giảng được biên soạn công phu và theo sát lộ trình học tập nhằm đạt được chất lượng tốt nhất cho các em, đảm bảo tốt đầu ra đến HKI năm lớp 12 đạt IELTS từ 4.0 trở lên.

- Xây dựng đội ngũ giáo viên có phẩm chất, đạo đức và năng lực, phát huy tinh

thần trách nhiệm. Đội ngũ giáo viên nước ngoài có bằng cấp giảng dạy, có trình độ, kinh nghiệm cao, có phẩm chất, đạo đức và năng lực, tinh thần trách nhiệm giảng dạy.

2. Nhiệm vụ

- Giảng dạy theo mục tiêu, nội dung chương trình giáo dục, kế hoạch dạy học, quản lý học sinh trong các hoạt động, tổ chức các hoạt động chuyên môn.

- Thực hiện và tuân thủ các quyết định được ban hành của Sở Giáo dục và Đào Tạo, thực hiện nội quy, quy định của trường.

- Giữ gìn phẩm chất, uy tín, danh dự nhà giáo, hướng dẫn, giúp đỡ các giáo viên gương mẫu trước học sinh, tôn trọng nhân cách, đối xử công bằng, bảo vệ các quyền lợi và lợi ích chính.

II. CÁC ĐIỀU KIỆN ĐỂ ĐẢM BẢO VIỆC THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH

1. Đối tượng theo học chương trình (Dự kiến)

Khố i	Số học sinh	Số lớp	Số học sinh/lớp
10	790	17	46

2. Đội ngũ giáo viên người nước ngoài

- Nhà trường hợp đồng với công ty Power English.

3. Sách giáo khoa, sách tham khảo, tài liệu giảng dạy

(Đính kèm chương trình, giáo trình)

4. Vấn đề tài chính

- Nhà trường thỏa thuận với PHHS từ đầu năm học theo các hướng dẫn của Sở GDĐT trên nguyên tắc: tự nguyện, thống nhất, không ép buộc.

- Với giáo viên nước ngoài, nhà trường hợp đồng trả kinh phí cho công ty Power English theo hợp đồng hợp tác giảng dạy.

III. NỘI DUNG - CHƯƠNG TRÌNH

1. Nội dung giảng dạy

(Đính kèm chương trình, giáo trình)

2. Thời lượng khóa học

34 tuần: thời lượng học kỳ I là 17 tuần, học kỳ II là 17 tuần. Thời lượng tiết: 2 tiết/tuần với tất cả các lớp.

3. Các phương pháp giảng dạy

Sử dụng phương pháp Language Immersion (môi trường thuần Anh) tạo môi trường sử dụng hoàn toàn bằng Tiếng Anh để thúc đẩy phản xạ giao tiếp bằng Tiếng Anh của các em học sinh.

Tập trung 2 kỹ năng giao tiếp: nghe, nói

Tài liệu bổ trợ chuyên biệt cho từng kỹ năng giúp học sinh phát huy tối đa kỹ thuật làm bài thi.

Kết hợp đa dạng các hình thức hoạt động trong lớp học: Hoạt động cho toàn lớp, hoạt động theo nhóm trong từng dự án, cá nhân trong suốt chương trình học nhằm tạo động lực và phát triển toàn diện các kỹ năng cho học viên, giúp các em học sinh vận dụng các kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống, hình thành các kỹ năng và hoàn thiện nhân cách bản thân.

IV. KIỂM TRA - ĐÁNH GIÁ

1. Đánh giá học sinh

- Nhằm giúp việc ôn tập kiến thức và đánh giá kiến thức/kỹ năng ngôn ngữ của học sinh, Nhà trường sẽ thực hiện việc kiểm tra đánh giá 2 lần trong mỗi học kỳ:

- HKI: Tuần thứ 11, 17 của học kỳ, có thể được điều chỉnh để phù hợp với kế hoạch kiểm tra các môn khác của Nhà trường.

- HKII: Tuần thứ 25, 34 của học kỳ, có thể được điều chỉnh để phù hợp với kế hoạch kiểm tra các môn khác của Nhà trường.

2. Đánh giá giáo viên

2.1. Dự giờ giáo viên

Nhằm đảm bảo việc kiểm soát chặt chẽ và liên tục nâng cao chất lượng dạy và học chương trình Tiếng Anh nước ngoài, Nhà trường sẽ thực hiện việc dự giờ lớp học 2 lần trong mỗi học kỳ. Sau khi dự giờ, Nhà trường trao đổi trực tiếp với giáo viên và gửi kết quả dự giờ cho giáo viên.

2.2. Đánh giá giáo viên

Nhà trường thực hiện việc đánh giá chất lượng giáo viên và tiết dạy dựa trên phản hồi của các giáo viên và học sinh trường THPT Ngô Quyền theo các tiêu chí dưới đây:

Tiêu chí đánh giá của giáo viên	Tiêu chí đánh giá của học sinh
- Giáo viên đi dạy đều đặn và không bỏ lỡ tiết dạy mà không có sự thông báo trước cho trường theo quy định. - Giáo viên đến lớp đúng giờ. - Giáo viên thông báo trước cho nhà trường về thời gian nghỉ phép. - Giáo viên mặc trang phục phù hợp khi đến lớp.	- Thu nhận được nhiều kiến thức hữu ích trong suốt khóa học. - Giáo viên có kiến thức sâu rộng về môn học. Giáo viên chuẩn bị bài kỹ trước khi đến lớp. Giáo viên sử dụng tài liệu hiệu quả, giúp học sinh tiếp thu tốt kiến thức truyền đạt. - Giáo viên khuyến khích học sinh tham gia vào các hoạt động trong lớp học.

- Giáo viên duy trì mối quan hệ tốt đẹp với nhà trường. - Giáo viên hoàn thành đúng thời hạn các công việc điểm danh học sinh, chấm điểm bài kiểm tra, báo cáo chuyên môn cho Nhà trường. - Giáo viên chuẩn bị bài kỹ trước khi đến lớp. Giáo viên có các hoạt động tương tác tốt với học sinh. - Giáo viên nhiệt tình trong giảng dạy. - Giáo viên duy trì kỷ luật tốt của lớp học.	- Giáo viên giúp giải đáp thỏa đáng các câu hỏi của học sinh. - Giáo viên nhiệt tình trong giảng dạy. - Giáo viên thường xuyên đưa ra những nhận xét và phản hồi hữu ích về khả năng và quá trình phát triển các kỹ năng ngôn ngữ của học sinh. Giáo viên giảng dạy với tốc độ hợp lý. - Sẽ giới thiệu giáo viên này với người khác.
--	---

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Tổ chức lồng ghép vào mô hình dạy học 02 buổi/ngày.
2. Giao Hiệu phó chuyên môn chỉ đạo, tổ chức giám sát hoạt động giảng dạy theo các nội dung trong KH này.
3. Giao Tổ trưởng chuyên môn tổ Anh văn thực hiện các nội dung chỉ đạo của Hiệu phó chuyên môn, có KH kiểm tra, giám sát theo KH này của trường; đảm bảo quản lý tốt công tác chuyên môn, góp phần nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh trong trường.

Trên đây là Kế hoạch Giảng dạy tiếng Anh với giáo viên nước ngoài năm học 2023-2024. Hiệu trưởng nhà trường yêu cầu toàn thể cán bộ giáo viên và các bộ phận liên quan nghiêm túc thực hiện theo Kế hoạch của nhà trường./.

Nơi nhận:

- Phòng GDTrH (để báo cáo);
- Ban Giám hiệu;
- TTCM (để thực hiện);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Hữu Trí