

Số: 11/KH-NQ

Quận 7, ngày 18 tháng 8 năm 2023

KẾ HOẠCH

V/v Giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2023-2024

Căn cứ Chỉ thị số/CT-BGDĐT ngày tháng 8 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2023-2024;

Căn cứ Công văn số/BGDĐT-GDCTHSSV ngày tháng năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh sinh viên năm học 2023-2024;

Căn cứ Chỉ thị số/CT-UBND ngày tháng năm 2023 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2023-2024 của Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

Căn cứ công văn Số/SGDĐT-CTTT ngày tháng năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh sinh viên năm học 2023-2024.

Căn cứ vào tình hình thực tế tại đơn vị, trường THPT Ngô Quyền lập kế hoạch về việc giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2023-2024 như sau:

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

- Trường thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2023-2024 phù hợp với tình hình thực tế; tạo chuyển biến mạnh mẽ trong công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp cho học sinh, và xây dựng, phát triển văn hóa học đường; kiên quyết khắc phục tư tưởng chuyên môn đơn thuần, xem nhẹ công tác chính trị tư tưởng.

- Các hoạt động giáo dục chính trị và công tác học sinh (đặc biệt là các hoạt động giáo dục toàn diện học sinh) được cụ thể hóa trong kế hoạch hoạt động, kế hoạch giáo dục của nhà trường, trong hoạt động chính khóa, hoạt động buổi 2, hoạt động ngoài giờ,... góp phần thực hiện tốt Chương trình giáo dục phổ thông và hình thành các phẩm chất, năng lực cho học sinh theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Nhà trường tăng cường công tác phối hợp giữa gia đình-nhà trường-xã hội để tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng, quản lý, giáo dục trẻ em, học sinh bảo đảm an toàn, hiệu quả, đặc biệt là phòng ngừa tai nạn thương tích, đuối nước, tăng cường giáo dục sức khỏe tinh thần, tư vấn tâm lý học đường, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh; bảo đảm học sinh là trung tâm của các hoạt động giáo dục.

- Nâng cao hiệu quả công tác truyền thông giáo dục, tăng cường truyền thông các hoạt động giáo dục toàn diện.

II. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng, lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống, xây dựng văn hóa học đường

- Trường THPT Ngô Quyền đẩy mạnh công tác quản lý, giáo dục, định hướng, nắm bắt về tư tưởng chính trị của học sinh (đặc biệt là trên môi trường mạng) và đa dạng hóa nội dung, phương pháp, hình thức tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng cho học sinh theo hướng tích hợp, lồng ghép thông qua các chuyên đề của môn học và hoạt động giáo dục. Đồng thời, tăng cường công tác chính trị, tư tưởng đối với cán bộ, nhà giáo và người lao động để tạo sự đoàn kết, thống nhất trong nhà trường; mỗi thầy cô giáo thực sự gương mẫu, là tấm gương cho học sinh noi theo. Chủ động phát hiện và phối hợp với lực lượng công an, chính quyền địa phương để xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng.

- Nhà trường tổ chức triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030”; Chương trình “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng giai đoạn 2022-2030” nhằm tạo chuyển biến tích cực, toàn diện trong hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh góp phần xây dựng thể hệ học sinh có đạo đức trong sáng, lối sống văn hóa, tuân thủ pháp luật, bản lĩnh chính trị vững vàng, kiên định lý tưởng cách mạng; có trách nhiệm đối với bản thân, gia đình và xã hội, có kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, tay nghề cao. Khơi dậy trong học sinh tinh thần thi đua học tập, rèn luyện; ước mơ, hoài bão, ý chí, khát vọng vươn lên lập thân, lập nghiệp; đóng góp cho sự nghiệp xây dựng, phát triển Thành phố trong bối cảnh cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư và hội nhập quốc tế.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện Kết luận số 01-KL/TW ngày 18 tháng 5 năm 2021 của Bộ Chính trị khóa XIII về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị khóa XII “Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; đặc biệt quán triệt, tập trung làm tốt ba nội dung học tập Bác, làm theo Bác và nêu gương của cán bộ, đảng viên; đồng thời gắn với triển khai “Xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh”.

- Đảng ủy lên kế hoạch, chỉ đạo các tổ chức Đoàn thanh niên, Chi đoàn giáo viên, toàn thể GV, học sinh thực hiện cam kết rèn luyện, học tập tu dưỡng làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Kể chuyện, sân khấu hóa về Bác. Tổ chức thi đua “Xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh” tại các lớp học, triển lãm sách về Bác...

- Kịp thời truyền thông, tuyên dương, vinh danh các tấm gương tập thể, nhà giáo, người lao động tiêu biểu trong việc thực hiện chức trách nhiệm vụ, học sinh tiêu biểu trong học tập, rèn luyện và các hành động cao đẹp, gương người tốt, việc tốt.

- Triển khai thực hiện Chỉ thị 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về “Tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường” và tiếp tục triển khai có hiệu quả kế hoạch thực hiện Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 3/10/2018 về việc phê duyệt của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025”. Nhà trường gắn việc xây dựng và tổ chức thực hiện văn hóa học đường với đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh. Qua đó, xây dựng và phát triển văn hóa học đường trong nhà trường, văn hóa học đường thực sự trở thành một môi trường quan trọng để học sinh rèn luyện nhân cách, trở thành con người phát triển toàn diện đức - trí - thể - mỹ,

có lòng yêu nước, tinh thần tự hào, tự tôn dân tộc, có ý thức và trách nhiệm với đất nước, cộng đồng, gia đình và bản thân.

- Nhà trường xây dựng Quy tắc ứng xử trong trường học phổ biến đến toàn thể CB-GV-CNV và học sinh.

- Tổ chức triển khai thực hiện Thông tư số 26/2017/TT-BGDĐT ngày 18/10/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định tổ chức hoạt động văn hóa của học sinh trong nhà trường, xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh trong các cơ sở giáo dục, điều chỉnh những hành vi ứng xử lệch lạc, thiếu chuẩn mực văn hóa của mọi thành viên trong cơ sở giáo dục, ngăn chặn các hành vi bạo lực, các tệ nạn xã hội, các hành vi trái với thuần phong mỹ tục, truyền thống văn hóa Việt Nam. Tổ chức thường xuyên các hoạt động văn hóa, nghệ thuật nhằm góp phần giáo dục đạo đức, lối sống, giá trị văn hóa và chuẩn mực đạo đức; tạo môi trường, điều kiện để HSSV giao lưu, học hỏi, tiếp thu giá trị văn hóa các vùng, miền và tinh hoa văn hóa nhân loại, nâng cao đời sống tinh thần, khả năng cảm thụ văn hóa, nghệ thuật. Hoạt động văn hóa được gắn với các sự kiện, ngày lễ trọng đại của đất nước, sự kiện lịch sử, truyền thống của nhà trường, của địa phương và các hoạt động khác theo quy định của ngành Giáo dục.

- Tiếp tục triển khai và thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 33/CT-TTg ngày 26/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ về tiếp tục tăng cường và đổi mới công tác dân vận của cơ quan hành chính nhà nước, chính quyền các cấp trong tình hình mới; Chỉ thị số 06/CT-UBND ngày 30/6/2020 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố nhằm tăng cường hiệu quả thi hành trách nhiệm của Người đứng đầu cơ quan, tổ chức, đơn vị của Nhà nước và trách nhiệm của mỗi cán bộ, công chức, viên chức trong phòng, chống vi phạm pháp luật và tội phạm; Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

- Mỗi học kỳ, nhà trường tổ chức đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường với cán bộ, nhà giáo, người lao động và học sinh, kịp thời phát hiện và xử lý những vấn đề khó khăn, bức xúc trong học sinh, giáo viên, nhân viên.

- Mỗi cán bộ, nhà giáo và người lao động trong nhà trường luôn nêu cao tinh thần tự học, tự bồi dưỡng, rèn luyện nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức, chuyên môn nghiệp vụ và thực hiện tốt Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Kế hoạch số 2006/KH-GDĐT-CTTT ngày 13/6/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo về “Tiếp tục tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo”; ngăn ngừa, xử lý kịp thời, hiệu quả các hành vi tiêu cực, thiếu tính giáo dục, tình trạng quản lý, giáo dục “quyền uy”, áp đặt đối với học sinh và tăng cường sử dụng các biện pháp giáo dục, kỷ luật tích cực trong nhà trường. Hướng đến xây dựng “Trường học hạnh phúc” nhằm xây dựng môi trường giáo dục mà ở đó học sinh, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được yêu thương, được tôn trọng, được an toàn, được hiểu và được có giá trị; phát triển môi trường giáo dục thân thiện, văn minh, cùng hợp tác vì sự phát triển bền vững, góp phần thực hiện thành công đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Triển khai thực hiện tốt các nội dung trong Chương trình phối hợp giai đoạn 2020-2025, tích cực củng cố và tạo mọi điều kiện để phát huy vai trò của tổ chức Đoàn, Hội trong nhà trường; không ngừng nâng cao hiệu quả hoạt động của Đoàn, Hội

nhằm xây dựng các môi trường, các hoạt động để học sinh học tập, rèn luyện và khẳng định bản thân,... góp phần ngày càng quan trọng hơn trong giáo dục toàn diện, nhất là giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kiến thức pháp luật và ý thức công dân cho học sinh.

- Chú trọng bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên phụ trách công tác Đoàn. Quan tâm, bồi dưỡng đội ngũ học sinh có tư tưởng, lập trường vững vàng tích cực tham gia vào các hoạt động Đoàn, Hội trở thành lực lượng nòng cốt thúc đẩy phong trào Đoàn, Hội của trường phát triển. Thực hiện tốt hơn nữa công tác phát triển Đảng và bồi dưỡng nhận thức về Đảng trong học sinh theo tinh thần Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị (Khoá VIII) về “Tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học”.

- Từ năm lớp 10, TLTN tìm hiểu hoàn cảnh học sinh, bồi dưỡng cho học sinh tích cực tham gia các phong trào Đoàn, cố gắng học tập đạt thành tích tốt giới thiệu nguồn cho đảng bộ quan tâm theo dõi, giúp đỡ phát triển đảng. Hằng năm, đảng bộ trường đều kết nạp đảng viên mới là học sinh.

- Tiếp tục thực hiện Quyết định số 529/QĐ-UBND ngày 14/02/2020 của Ủy ban nhân dân Thành phố ban hành Kế hoạch xây dựng Thành phố Xanh - Thân thiện môi trường giai đoạn 2020-2025; Quyết định số 3202/QĐ-UBND ngày 01/9/2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố ban hành Kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TU ngày 19/10/2018 của Ban Thường vụ Thành ủy về tiếp tục thực hiện Cuộc vận động “Người dân Thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì Thành phố sạch, xanh và thân thiện môi trường”; Quyết định số 1667/QĐ-UBND ngày 19/5/2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh ban hành Kế hoạch tăng cường công tác quản lý, giảm thiểu, tái sử dụng, tái chế và xử lý chất thải nhựa trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn năm 2022-2025, tầm nhìn đến năm 2030. Thực hiện đồng bộ, hiệu quả hoạt động giáo dục, nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh; mỗi học sinh có hành động thiết thực bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày, giữ gìn môi trường học đường “Xanh-Sạch-Đẹp”. Tất cả các cơ sở giáo dục phấn đấu thực hiện tốt các tiêu chí và đạt chứng nhận “Trường học Xanh”.

- Nhà trường chú trọng đến việc trồng cây xanh tạo cảnh quang môi trường, giữ gìn môi trường “Xanh-Sạch-Đẹp”. Đoàn thanh niên phối hợp với Chi đoàn giáo viên tổ chức “Ngày chủ nhật xanh” dọn vệ sinh trong khuôn viên trường, xung quanh khu vực ngoài sân trường và một số khu vực trên địa bàn trường đóng.

2. Công tác tuyên truyền, phổ biến và giáo dục pháp luật

- Xây dựng và triển khai thực hiện tốt công tác phổ biến, giáo dục pháp luật năm học 2023-2024, đảm bảo thực hiện tốt các nội dung trong Kết luận số 80-KL/TW ngày 20/6/2020 của Ban Bí thư về việc tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 32-CT/TW ngày 09/12/2003 của Ban Bí thư về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng trong công tác PBGDPL, nâng cao ý thức chấp hành pháp luật của cán bộ, nhân dân. Tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục kiến thức pháp luật và ý thức công dân cho học sinh; góp phần giáo dục học sinh trở thành những công dân có những hiểu biết về pháp luật, biết sống và làm việc theo Hiến pháp và Pháp luật.

- Tiếp tục tổ chức, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng kiến thức pháp luật, bảo đảm công tác PBGDPL được tổ chức triển khai thực chất, bám sát các nhiệm vụ trọng tâm của nhà trường trong năm học 2023-2024; tập trung tuyên truyền, phổ biến các luật và quy định pháp luật mới ban hành liên quan đến quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo. Các hoạt động PBGDPL cần hướng tới mục đích tạo chuyển biến mạnh mẽ trong nhận thức và ý thức tuân thủ, chấp hành, tự giác học tập, tìm hiểu pháp luật, xây dựng lối sống và làm việc theo pháp luật của học sinh.

- Chú trọng đổi mới phương pháp giáo dục, phổ biến pháp luật cho học sinh, tăng cường giải pháp sử dụng công nghệ, hình ảnh trực quan sinh động và các hình thức PBGDPL mới trong nhà trường, gắn với việc thực hiện chuyển đổi số trong lĩnh vực giáo dục. Chỉ đạo giáo viên bộ môn chú ý lồng ghép giáo dục pháp luật cho học sinh thông qua bài giảng một cách hợp lý, phối hợp giáo dục pháp luật với giáo dục đạo đức, gắn việc giảng dạy và học tập pháp luật với rèn luyện kỹ năng sống nhằm củng cố kiến thức pháp luật đã học trong chương trình, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo trong tìm hiểu kiến thức pháp luật và vận dụng pháp luật trong xử lý tình huống thực tế.

- Nhà trường triển khai công tác PBGDPL, tư vấn, giải đáp pháp luật trên trang mạng xã hội, cổng thông tin điện tử của cơ quan, đơn vị. Tăng cường triển khai công tác PBGDPL trên môi trường số. Khuyến khích, huy động mọi nguồn lực xã hội tham gia công tác PBGDPL nhằm bổ sung các phương tiện, thiết bị, tài liệu, học liệu hỗ trợ công tác PBGDPL, sưu tầm hình ảnh, tư liệu phục vụ công tác PBGDPL trong chương trình chính khóa và ngoại khóa tại đơn vị.

- Nhà trường triển khai thực hiện tốt “Ngày Pháp luật nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam”; xây dựng, quản lý, khai thác Tủ sách pháp luật theo quy định.

3. Công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội trong trường học và hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa

- Triển khai thực hiện hiệu quả Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông và Kế hoạch số 3453/KH-GDĐT-CTTT ngày 03/10/2018 về triển khai công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông.

Trường THPT Ngô Quyền thành lập và chú trọng phát huy vai trò, hiệu quả hoạt động của Tổ Tư vấn, hỗ trợ học sinh, đặc biệt là trong điều kiện ngày càng nhiều học sinh gặp vấn đề về sức khỏe tâm thần trong quá trình học tập và rèn luyện, ...; nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động tư vấn học đường, từng bước tiến tới chuyên nghiệp hóa hoạt động trợ giúp, tư vấn tâm lý học đường, không để xảy ra những sự cố đáng tiếc liên quan đến tâm lý của học sinh. Mời các chuyên trách cán bộ, giáo viên, chuyên gia có trình độ chuyên môn, nghiệp vụ phù hợp thực hiện công tác tư vấn tâm lý, kỹ năng sống, pháp luật... cho học sinh

Y tế nhà trường phối hợp với tổ bộ môn Sinh học tổ chức buổi tuyên truyền về Phòng chống dịch bệnh truyền nhiễm-phòng, chống dịch bệnh “Sốt xuất huyết”.

Nhà trường xây dựng cơ chế phối hợp liên ngành về giáo dục sức khỏe tâm thần cho học sinh với ngành Y tế, Lao động-Thương binh và Xã hội và các ngành liên quan tại Quận 7; đồng thời tăng cường phối hợp với các tổ chức, kết nối giữa nhà trường và

gia đình học sinh trong hoạt động tuyên truyền, giáo dục, tư vấn và chăm sóc sức khỏe tâm thần cho học sinh nhằm thực hiện tốt Quyết định số 2138/QĐ-BGDĐT ngày 03/8/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về kế hoạch giáo dục sức khỏe tâm thần cho trẻ em, học sinh giai đoạn 2022-2025.

Triển khai thực hiện Thông tư 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn công tác xã hội trong trường học và Quyết định số 4969/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành kế hoạch phát triển công tác xã hội trong ngành Giáo dục giai đoạn 2021-2025. Qua đó, nâng cao kiến thức và kỹ năng để học sinh tự giải quyết các khó khăn, căng thẳng, khủng hoảng tạm thời về tâm lý, phát huy tiềm năng, năng lực học tập của bản thân; bảo vệ học sinh trước nguy cơ bị xâm hại, bị bạo lực, phòng tránh các tệ nạn xã hội, hạn chế tình trạng học sinh bỏ học, vi phạm pháp luật.

Nhà trường xây dựng quy trình rà soát, phát hiện nguy cơ có ảnh hưởng tiêu cực đến học sinh; có kế hoạch phòng ngừa hiệu quả đối với các vấn đề phức tạp của học sinh, hạn chế việc học sinh rơi vào hoàn cảnh đặc biệt, bị xâm hại, bị bạo lực, bỏ học, vi phạm pháp luật; tổ chức can thiệp, trợ giúp hoặc kết nối với gia đình, chính quyền địa phương và các đơn vị cung cấp dịch vụ công tác xã hội tại cộng đồng can thiệp, trợ giúp đối với học sinh cần can thiệp, trợ giúp khẩn cấp hoặc có nhu cầu can thiệp, hỗ trợ phát triển, hòa nhập cộng đồng.

Thực hiện Kế hoạch phối hợp số 5533/KH-BLĐTBXH-BGDĐT ngày 19/12/2019 giữa Bộ Giáo dục và Đào tạo với Bộ Lao động, Thương binh và Xã hội về phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông đến năm 2025; Xây dựng kế hoạch triển khai hiệu quả Quyết định số 987/QĐ-BGDĐT ban hành kế hoạch hành động phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em giai đoạn 2020-2025.

Nhà trường phối hợp với Hội liên hiệp Phụ nữ Quận 7 tổ chức buổi truyền thông chuyên đề: Phòng, chống xâm hại, lạm dụng tình dục trẻ em; Phòng, chống bạo lực học đường.

- Xây dựng và triển khai thực hiện tốt Kế hoạch hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa trong năm học 2023-2024; đảm bảo thực hiện đúng Thông tư 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/2/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, góp phần đáp ứng tốt yêu cầu hình thành các năng lực, phẩm chất cho học sinh theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Nhà trường chú trọng đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành, chú trọng các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; xây dựng các môi trường, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh vận dụng kiến thức, kỹ năng đã được học, nâng cao khả năng sử dụng ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh,... thông qua các hoạt động giáo dục tập thể, hoạt động chính khóa, hoạt động buổi 2... Các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa phải đảm bảo tính thiết thực, gắn với những mục tiêu giáo dục cụ thể, phù hợp với Chương trình giáo dục phổ thông và chú trọng công tác an toàn trong quá trình tổ chức.

Nhà trường xây dựng kế hoạch hoạt động các câu lạc bộ học thuật, câu lạc bộ nghiên cứu khoa học như: câu lạc bộ hóa học, câu lạc bộ văn học, câu lạc bộ nhiếp ảnh, câu lạc bộ văn nghệ, thể dục thể thao; câu lạc bộ trải nghiệm sáng tạo, câu lạc bộ hướng nghiệp – khởi nghiệp, CLB Giáo dục STEM cho học sinh, CLB Hóa học, CLB Văn học, CLB Vật lý, CLB Tin học trẻ...Phân công giáo viên phụ trách cố vấn hoạt động của các CLB.

Các mô hình trải nghiệm – trải nghiệm sáng tạo, tiết học ngoài nhà trường như:

- Công viên Văn hóa Đầm Sen;
- Khu Sinh thái giáo dục Green Land Farm (Củ Chi);
- Chương trình trải nghiệm tại khu công viên phần mềm Quang Trung (STEM).
- Tham quan nhà máy sản xuất bột ngọt Ajinomoto, tham quan xưởng đóng tàu X51,
- Một ngày làm sinh viên tại các trường Đại học
- Tượng đài Nghĩa sỹ Cần Giuộc-Cần Giuộc Long An
- Bắn đạn thật tại Củ Chi
- Tham quan các Bảo tàng: Bảo tàng Hồ Chí Minh, Bảo tàng chứng tích chiến tranh, đền Hùng...

Đẩy mạnh triển khai các hoạt động tư vấn kỹ năng nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp cho học sinh nhằm thực hiện tốt các nhiệm vụ, giải pháp của Đề án “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025” (Quyết định số 1665/QĐ-TTg ngày 30/10/2017 của Thủ tướng Chính phủ) và Thông tư 07/2022/TT-BGDĐT ngày 23/5/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định công tác tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp trong đơn vị. Chủ động, sáng tạo trong việc huy động nguồn lực của địa phương và các doanh nghiệp, từng bước triển khai hoạt động đào tạo, bồi dưỡng, tham quan, thực hành tại doanh nghiệp nhằm sớm định hướng nghề nghiệp và nâng cao kỹ năng nghề nghiệp, việc làm, đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp cho học sinh.

Nhà trường phối hợp với Báo Giáo dục, các trường ĐH, CĐ tổ chức tư vấn tuyển sinh cho các em học sinh; tổ chức tham quan các trường ĐH tại Tp. HCM.

Tổ chức các lớp bồi dưỡng, tập huấn nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ để đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên (đặc biệt là giáo viên chủ nhiệm) am hiểu các lĩnh vực kỹ năng sống (hoặc hoạt động giáo dục có liên quan), công tác tư vấn nghề nghiệp, việc làm, hỗ trợ khởi nghiệp cho học sinh và trực tiếp tham gia tổ chức các hoạt động giáo dục, giảng dạy các kỹ năng sống, tư vấn nghề nghiệp, việc làm, hỗ trợ khởi nghiệp cho học sinh.

4. Công tác an ninh trật tự, an toàn trường học

- Tổ chức thực hiện tốt Quy chế phối hợp số 156/QCPH-GDDT-CATP ngày 10/11/2021 giữa Sở Giáo dục và Đào tạo với Công an thành phố về việc phối hợp thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội, đấu tranh phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong ngành giáo dục trên địa bàn Thành phố.

- Nhà trường tổ chức ký kết liên tịch và phối hợp với công an tại địa phương thực hiện đầy đủ các nội dung trong Quy chế 156/QCPH-GDDT-CATP và hướng dẫn số 6427/HD-BCĐ/TP-CATP ngày 01/8/2022 về thực hiện Thông tư số 124/2021/TT-BCA ngày 28/12/2021 của Bộ trưởng Bộ Công an quy định khu dân cư, xã, phường,

thị trấn, cơ quan, doanh nghiệp, cơ sở giáo dục đạt tiêu chuẩn “An toàn về an ninh trật tự”. Đảm bảo thực hiện tốt nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội, đấu tranh phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong ngành giáo dục trên địa bàn Thành phố.

- Tiếp tục thực hiện đăng ký, đánh giá trường đạt chuẩn an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích theo thông tư 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 và Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2007 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Nhà trường đảm bảo được chứng nhận Trường học an toàn phòng, chống tai nạn thương tích trong năm học 2023-2024.

- Tiếp tục triển khai hiệu quả Nghị định số 80/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường. Chú trọng công tác giáo dục kỷ luật tích cực, kỹ năng xử lý tình huống mâu thuẫn trong học sinh. Theo dõi, đôn đốc triển khai hiệu quả hệ thống cung cấp, cập nhật thông tin về phòng, chống bạo lực học đường. Từng bước áp dụng các mô hình “Xây dựng mối quan hệ tôn trọng và bình đẳng trong trường học”, “Trường học an toàn, thân thiện và bình đẳng”, “Trường học hạnh phúc”.

- Triển khai thực hiện kế hoạch phối hợp số 6444/KH-SGTVT-BATGTTP-SGDĐT ngày 27/6/2022 của Sở Giao thông vận tải, Ban An toàn giao thông Thành phố và Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai công tác tuyên truyền, phổ biến giáo dục trật tự, an toàn giao thông trong trường học năm 2023; kế hoạch số 799/KH-BGDĐT ngày 18/7/2022 về tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục pháp luật về ATGT cho học sinh năm 2023. Trong đó, chú trọng công tác đảm bảo an toàn giao thông cho học sinh khu vực cổng trường học, an toàn khi tham gia trên các xe đưa đón học sinh tới trường, kỹ năng tham gia giao thông an toàn, văn hóa giao thông và tổ chức các hoạt động hưởng ứng Tháng an toàn giao thông, tháng 9/2023.

Nhà trường phối hợp với công an Nam Sài Gòn tổ chức ký biên bản cam kết ATGT; tổ chức buổi truyền truyền chuyên đề “Tháng an toàn giao thông cho học sinh đến trường - tháng 9 năm 2023”.

- Triển khai thực hiện Thông tư 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/5/2022 về hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh.

- Nhà trường mời công an PCCC về tập huấn kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh và giáo viên.

- Tiếp tục thực hiện Thông tư số 31/2009/TT-BGDĐT ngày 23/10/2009 quy định về công tác phòng chống tệ nạn ma túy trong các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; tăng cường các hoạt động tuyên truyền phòng, chống tội phạm, tệ nạn ma túy, mại dâm, đặc biệt là thời gian đầu năm học, sau kỳ nghỉ Tết và các đợt cao điểm; kế hoạch số 1567/KH-GDĐT ngày 11/12/2020 về triển khai thực hiện Công ước ASEAN về phòng, chống tội phạm buôn bán người, tội phạm giết người và phòng, chống tội phạm ma túy, HIV/AIDS, tệ nạn xã hội trong ngành Giáo dục giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030.

Trên đây là kế hoạch giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2023-2024 của trường THPT Ngô Quyền, yêu cầu các bộ phận có liên quan thực hiện nghiêm túc.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Sở Giáo dục và Đào tạo (Phòng CTTT);
- Ban Giám Hiệu;
- Đoàn thể, tổ bộ môn;
- Lưu.

HIỆU TRƯỞNG**Nguyễn Hữu Trí**