SỞ GIÁO. DỤC VÀ ĐÀO TẠO TP. HCM

**TRƯỜNG THPT NĂNG KHIẾU- TDTT HUYỆN BÌNH CHÁNH**

**ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I - NĂM HỌC 2022 - 2023**

**MÔN: NGỮ VĂN- KHỐI 10**

**Thời gian làm bài: 90 phút**

 **HƯỚNG DẪN CHẤM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ĐÁP ÁN** | **ĐIỂM** |
| 1. **ĐỌC HIỂU**

**(6.0đ)** | **Câu 1**: C | 0.5 |
| **Câu 2**: A | 0.5 |
| **Câu 3**: D | 0.5 |
| **Câu 4:** C | 0.5 |
| **Câu 5:** D | 0.5 |
| **Câu 6:** A | 0.5 |
| **Câu 7:** Học sinh bộc lộ những tình cảm chân thành, sâu sắc về người thân yêu của mình, như: nhớ thương, biết ơn, trân trọng…***\* Hướng dẫn chấm:****- Học sinh trả lời nội dung phong phú, thuyết phục, diễn đạt mạch lạc: 0.75 - 1.0 điểm.**- Học sinh bộc lộ được tình cảm về người thân nhưng nội dung chưa phong phú, diễn đạt chưa mạch lạc: 0.25 – 0.5 điểm.**- Học sinh trả lời không thuyết phục hoặc không trả lời: 0.0 điểm.**- Học sinh có thể trả lời khác đáp án nhưng nội dung hợp lí, thuyết phục, diễn đạt mạch lạc vẫn đạt điểm tối đa.* | 1.0 |
| **Câu 8:** Các hình ảnh thơ liên hệ chặt chẽ, hình ảnh này dẫn đến sự xuất hiện hình ảnh kia; tất cả cùng khơi gợi kỉ niệm và tình cảm về mẹ.***\* Hướng dẫn chấm:****- Học sinh trả lời như đáp án hoặc diễn đạt tương đương: 1.0 điểm.**- Học sinh trả lời được 1/2 ý trên: 0.5 điểm.**- Học sinh trả lời không thuyết phục hoặc không trả lời: 0.0 điểm.**- Học sinh có thể trả lời khác đáp án nhưng nội dung hợp lí, thuyết phục, diễn đạt mạch lạc vẫn đạt điểm tối đa.* | 1.0 |
| **Câu 9:** Học sinh nêu được những giá trị của kỉ niệm trong cuộc sống mỗi người: Cơ sở để hình thành, vun đắp tình cảm tốt đẹp, trong sáng, chân thành; tạo động lực, nâng đỡ con người trong hiện tại…***\* Hướng dẫn chấm:****- Học sinh trả lời từ 2 giá trị trở lên, diễn đạt mạch lạc: 0.5 điểm.**- Học sinh trả lời được 1 giá trị, diễn đạt chưa mạch lạc: 0.25 điểm.**- Học sinh trả lời không thuyết phục hoặc không trả lời: 0.0 điểm.*- *Học sinh có thể trả lời khác đáp án nhưng nội dung hợp lí, thuyết phục, diễn đạt mạch lạc vẫn đạt điểm tối đa.* | 1.0 |
| 1. **VIẾT**

**(4.0đ)** | *a. Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận* Mở bài nêu được vấn đề. Thân bài triển khai được vấn đề. Kết bài khái quát được vấn đề. | 0.5 |
| *b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận*Giá trị nội dung và nghệ thuật của khổ thơ thứ 2 trong bài thơ *Nắng mới* | 0.5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm* HS có thể viết bài nhiều cách trên cơ sở kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic của mỗi luận điểm; đảm bảo các yêu cầu sau:- Giới thiệu ngắn gọn về tác giả, tác phẩm, giá trị nội dung và nghệ thuật của khổ thơ. + Về nội dung, khổ thơ làm nổi bật hình ảnh người mẹ với những vẻ đẹp hiện lên trong tâm tưởng và tình cảm của nhân vật trữ tình…+ Về nghệ thuật, *Nắng mới* là một trong những tác phẩm tiêu biểu cho hình thức Thơ mới, sử dụng thể thơ bảy chữ; từ ngữ giản dị, gần gũi, gợi cảm mang màu sắc Bắc Bộ; giọng điệu nhẹ nhàng, tha thiết; sử dụng linh hoạt các biện pháp tu từ,...- Nêu được thông điệp rút ra từ bài thơ: Bài thơ là nỗi nhớ của nhân vật trữ tình đối với người mẹ của mình; thể hiện giá trị đạo đức truyền thống uống nước nhớ nguồn, hiếu thuận của người Việt Nam.***\* Hướng dẫn chấm:****- Trình bày đầy đủ, sâu sắc: 2.0 điểm.**- Trình bày chưa đầy đủ hoặc chưa sâu: 1.0 điểm – 1.75 điểm.**- Trình bày chung chung, sơ sài: 0.25 điểm – 0.75 điểm.* | 2.0 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt.***\*Hướng dẫn chấm:*** *Không cho điểm nếu bài làm có quá nhiều lỗi chính tả, ngữ pháp.* | 0.5 |
| *e. Sáng tạo*Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ.***\* Hướng dẫn chấm:*** *Học sinh biết vận dụng lí luận văn học trong quá trình phân tích, đánh giá; biết so sánh với các tác phẩm khác để làm nổi bật nội dung phân tích, đánh giá; biết liên hệ vấn đề nghị luận với thực tiễn đời sống; văn viết giàu hình ảnh, cảm xúc.**- Học sinh đáp ứng được 2 yêu cầu trở lên: 0.5 điểm.**- Học sinh đáp ứng được 1 yêu cầu: 0.25 điểm*. | 0.5 |
| *LƯU Ý:*  HS có thể có kiến giải khác hoặc triển khai luận điểm theo nhiều cách khác nhau. GV đánh giá mức điểm dựa trên kĩ năng làm bài và nội dung toàn bài của HS. |  |