

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TP HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG THPT NĂNG KHIẾU TDTT H.BC

ĐỀ CHÍNH THỨC

ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I – NĂM HỌC 2021 - 2022

MÔN GDCD – KHỐI 10

Thời gian làm bài: 45 phút



Câu 1. Trình bày khái niệm mâu thuẫn và khái niệm mặt đối lập mâu thuẫn. Lấy ví dụ về mâu thuẫn. (2.0 điểm)

Câu 2. Chất là gì? Lấy ví dụ về chất. “Khi chất mới ra đời thì lại bao hàm một lượng mới tương ứng”. Em hiểu như thế nào về câu trên? (2.0 điểm)

Câu 3. So sánh “Độ” và “Điểm nút”. (1.5 điểm)

Câu 4. Vận dụng kiến thức về phủ định biện chứng trong đời mới phương pháp học tập của bản thân. (2.0 điểm)

Câu 5. Em hiểu như thế nào về giai đoạn nhận thức cảm tính. Lấy ví dụ cụ thể cho giai đoạn nhận thức này. (1.5 điểm)

Câu 6. Cho ví dụ sau: *Trong quả cam tươi có 87% nước. Protit 0,9% glucid 8,4% acid hữu cơ 1,3%. Quả là nguồn vitamin c, có thể tới 150mg trong 100g dịch.*

Em hãy cho biết, chúng ta biết được kiến thức từ ví dụ trên là nhờ vào đâu? Và đó là giai đoạn nào của nhận thức? (1.0 điểm)

...Hết...

Họ tên HS: Số báo danh: Lớp:

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TP HỒ CHÍ MINH

TRƯỜNG THPT NĂNG KHIẾU TDTT H.BC

ĐÁP ÁN CHÍNH THỨC



ĐÁP ÁN, HƯỚNG DẪN CHẤM VÀ THANG ĐIỂM

KIỂM TRA HKI MÔN GDCD – KHỐI 10

NĂM HỌC 2021 – 2022

Câu	Nội dung	Điểm									
Câu 1	- Mâu thuẫn là một chỉnh thể, trong đó hai mặt đối lập vừa thống nhất với nhau vừa đấu tranh với nhau. - Mặt đối lập của mâu thuẫn: Đó là những khuynh hướng, tính chất, đặc điểm....mà trong quá trình vận động, phát triển của sự vật và hiện tượng chúng phát triển theo những chiều hướng trái ngược nhau. - Ví dụ: đúng nội dung (Gv chấm quyết định)	2.0									
Câu 2	- Khái niệm chất dùng để chỉ những thuộc tính cơ bản, vốn có của sự vật và hiện tượng, tiêu biểu cho sự vật hiện tượng đó, phân biệt nó với các sự vật và hiện tượng khác. - Ví dụ: đúng nội dung (Gv chấm quyết định) - Chất biến đổi sau và biến đổi nhanh chóng - Mỗi sự vật và hiện tượng đều có chất đặc trưng và lượng phù hợp. Vì vậy, khi chất mới ra đời thay thế chất cũ và lại hình thành một lượng mới phù hợp với nó.	2.0									
Câu 3	<table><tr><th>So sánh</th><th>Độ</th><th>Điểm nút</th></tr><tr><td>Giống</td><td colspan="2">Lượng biến đổi trước và diễn ra một cách dần dần.</td></tr><tr><td>Khác</td><td>Lượng biến đổi nhưng chưa làm chất của sự vật và hiện tượng thay đổi.</td><td>Lượng biến đổi và đã làm chất của sự vật và hiện tượng thay đổi.</td></tr></table>	So sánh	Độ	Điểm nút	Giống	Lượng biến đổi trước và diễn ra một cách dần dần.		Khác	Lượng biến đổi nhưng chưa làm chất của sự vật và hiện tượng thay đổi.	Lượng biến đổi và đã làm chất của sự vật và hiện tượng thay đổi.	1.5
So sánh	Độ	Điểm nút									
Giống	Lượng biến đổi trước và diễn ra một cách dần dần.										
Khác	Lượng biến đổi nhưng chưa làm chất của sự vật và hiện tượng thay đổi.	Lượng biến đổi và đã làm chất của sự vật và hiện tượng thay đổi.									
Câu 4	- Mỗi môn học đều có phương pháp học khác nhau, giai đoạn khác nhau cũng	2.0									

	cần có cách học khác nhau. Nên ta luôn phải đổi mới phương pháp để phù hợp với từng môn, từng giai đoạn học nhằm tiếp thu kiến thức hiệu quả hơn. Có phương pháp học tập mới nhưng không quên phương pháp cũ mà phải biết kết hợp cả hai nhằm làm cho việc học tập tốt hơn. Như thế, chúng ta mới thành công trong việc học được.	
Câu 5	- Nhận thức cảm tính là giai đoạn nhận thức đầu tiên của nhận thức, được tạo nên do sự tiếp xúc trực tiếp của các cơ quan cảm giác với sự vật, hiện tượng, đem lại cho con người hiểu biết về các đặc điểm bên ngoài của chúng. - Ví dụ: đúng nội dung (Gv chấm quyết định)	1.5
Câu 6	- Nhờ vào các thao tác tư duy như: nghiên cứu, tìm hiểu, phân tích, so sánh,... - Đây là giai đoạn nhận thức lí tính: là giai đoạn nhận thức tiếp theo, dựa trên các tài liệu do nhận thức cảm tính đem lại, nhờ các thao tác của tư duy như phân tích, so sánh, tổng hợp, khái quát hóa... tìm ra bản chất, quy luật của sự vật, hiện tượng.	1.0