

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TP HỒ CHÍ MINH CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
TRƯỜNG TIỂU HỌC – THCS – THPT
NAM SÀI GÒN
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 12.6 /...KH.NSG....

TP Hồ Chí Minh, ngày 01 tháng 9 năm 2021

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TIỂU HỌC
Thực hiện nhiệm vụ chuyên môn năm học 2021 - 2022

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

- Công văn số 718/GDĐT-TH ngày 15/7/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận 7 về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học năm học 2021-2022;

- Công văn số 860/PGDTH-TH ngày 27 tháng 8 năm 2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7 về hướng dẫn một số hoạt động đầu năm học và chuẩn bị vào năm học mới 2021-2022 cấp tiểu học;

- Căn cứ Công văn số 859/ GDĐT-TH ngày 26 tháng 8 năm 2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7 về hướng dẫn công tác tổ chức dạy học trên Internet trong giai đoạn học sinh tạm ngừng đến trường năm học 2021-2022;

- Căn cứ vào kết quả đạt được từ năm học 2020-2021 và tình hình thực tế của nhà trường trong năm học 2021-2022;

- Căn cứ vào Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 của Trường Tiểu học – THCS – THPT Nam Sài Gòn;

Bộ phận chuyên môn xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường bậc tiểu học năm học 2021-2022 như sau:

I. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH

1. Đặc điểm tình hình

a) Học sinh: 100% học sinh học bán trú

Khối lớp	Tổng số lớp	Lớp T.Anh TC	Tổng số học sinh	Nữ	Dân tộc	HS có nhu cầu GD đặc biệt	Ghi chú
Khối 1	5	5	224	100	2	0	
Khối 2	5	5	220	101	0	2	
Khối 3	5	5	227	108	1	1	
Khối 4	6	6	268	131	5	1	
Khối 5	5	5	225	103	1	0	
Toàn trường	26	26	1164	543	9	4	

b) Đội ngũ cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên (GV)

<i>Nhân sự</i>	<i>Tổng số (trong định biên)</i>	<i>Nữ</i>	<i>Tr. độ đào tạo (ĐH)</i>	<i>Tổng số (theo hợp đồng trường)</i>	
				<i>Nam</i>	<i>Nữ</i>
Cán bộ quản lý:	2	1	2		
- Hiệu trưởng	1		1		
- Phó hiệu trưởng	1	1	1		
Giáo viên	41	33	35	19	3
- Dạy nhiều môn	26	23	23	11	
- Dạy tiếng Anh	7	6	6	1	1
- Dạy Tin học	2	1		1	
- Dạy Âm nhạc	1	1	1		1
- Dạy Thể dục - GDTC	2	0	2	2	
- Dạy Mỹ thuật	2	2	1		2
- Tổng phụ trách	1		1	1	

- Cán bộ quản lý, đội ngũ giáo viên đều đạt chuẩn nghiệp vụ sư phạm nên có năng lực công tác, giảng dạy có chất lượng. Hàng năm được bồi dưỡng, học tập thường xuyên, để nâng cao nghiệp vụ chuyên môn.

- Tất cả giáo viên được phân công dạy khối lớp Một và lớp Hai đều đã tham gia lớp tập huấn sử dụng SGK năm học 2021-2022.

c) Cơ sở vật chất nhà trường

- Phòng học: có đủ số phòng học và bàn ghế HS đúng chuẩn dành cho 26 lớp; phòng học tiện nghi có ti vi kết nối Internet, máy lạnh.

- Phòng chức năng: 2 phòng học với giáo viên bản ngữ, 2 phòng Lab (CT hỗ trợ Tiếng Anh DynEd), 2 phòng học vi tính có kết nối mạng, thư viện trường được trang bị nhiều đầu sách, phòng y tế đạt chuẩn.

- Có đủ bộ sách giáo khoa và một số thiết bị thiết bị hỗ trợ giáo viên trong quá trình giảng dạy.

- Bếp ăn hiện đại, thông thoáng; đủ điều kiện tổ chức bán trú cho 100% HS.

2. Thuận lợi, khó khăn

a) Thuận lợi

- Được sự chỉ đạo sâu sát của các cấp có thẩm quyền, sự hướng dẫn thường xuyên về mặt chuyên môn của tổ Tiểu học – PGD & ĐT Quận 7 cùng sự quan tâm của Ban lãnh đạo nhà trường.

- Tất cả học sinh đều học 2 buổi/ngày. Trường lớp khang trang, sạch đẹp; bổ sung

kip thời trang thiết bị dạy học nhằm phục vụ yêu cầu giảng dạy và học tập của GV và HS.

- Tỷ lệ giáo viên khối tiểu học đạt định mức số lượng giáo viên theo Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT (1,5GV/lớp).

- Liên tịch nhà trường có ý thức trách nhiệm cao. Đội ngũ thầy cô giáo nhiệt tình, đạt đến độ chín trong nghề nghiệp; đa số đều đạt chuẩn trình độ chuyên môn nghiệp vụ, có ý thức tự bồi dưỡng nâng cao trình độ ứng dụng CNTT. CBQL, GV thường xuyên được cập nhật Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (dự trực tuyến các lớp BD về CT GDPT 2018).

- Địa bàn trường nằm trong khu dân cư có điều kiện về kinh tế, trình độ dân trí cao. Hội cha mẹ học sinh luôn đồng hành cùng với nhà trường về các chủ trương trong việc dạy dỗ, giáo dục học sinh trong suốt năm học.

b) Khó khăn

- Năm học 2021-2022 diễn ra trong hoàn cảnh đặc biệt, dịch bệnh Covid 19 diễn biến phức tạp nên ngay trong những tuần lễ đầu của năm học, nhà trường phải tổ chức dạy trực tuyến khi mà GV, phụ huynh (PH) và HS chưa được gặp gỡ trực tiếp.

- Nhiều gia đình HS và cả GV có người nhiễm bệnh nên ảnh hưởng nhiều đến sức khỏe, tâm lý; chưa tập trung tốt vào công việc.

- Học sinh khối lớp Một, Hai còn lúng lẫm với hình thức học trên môi trường Internet, chưa có nề nếp học tập, vì vậy giáo viên mất nhiều thời gian cho việc ổn định, quản lý lớp học.

- Học sinh lớp Hai chưa có nhiều thời gian ôn luyện do năm học 2020-2021 kết thúc sớm, thời gian nghỉ học do dịch bệnh kéo dài dẫn đến tình trạng tái mù chữ ở một số HS.

- Sách giáo khoa, đồ dùng học tập (HS), sách giáo viên chưa đáp ứng đủ (bởi lệnh giãn cách xã hội kéo dài) khi tất cả bước vào giai đoạn học trực tuyến bắt đầu từ ngày 20/9/2021.

II. MỤC TIÊU GIÁO DỤC NĂM HỌC 2021-2022

1. Mục tiêu chung

- Thực hiện nghiêm túc nền nếp, kỷ cương của nhà trường, bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, thân thiện.

- Thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT (CT GDPT hiện hành); tổ chức thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo theo CT GDPT 2018 cấp tiểu học theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT bảo đảm hiệu quả, trọng tâm là lớp 1, 2.

- Tiếp tục triển khai công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 hướng dẫn thực hiện CT GDPT hiện hành theo *định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh*, chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo, *đổi mới phương pháp hình thức dạy học, đánh giá học sinh*.

- Đánh giá học sinh lớp 1, 2 theo thông tư 27/2020/TT -BGDĐT ngày 04/9/2020; lớp 3, 4, 5 theo TT 30/2014; TT 22/2016 của Bộ GD & ĐT.

- Duy trì các phong trào thi đua, các cuộc vận động của ngành GD, thực hiện tốt văn hóa ứng xử, nâng cao phẩm chất đạo đức nhà giáo.

- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, giáo dục lòng ghép tư tưởng, đạo đức chủ tịch Hồ Chí Minh, chất lượng dạy học môn Tiếng Anh, giáo dục STEM, phong trào đọc sách. Tăng cường giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, các hoạt động ngoài giờ; đảm bảo an ninh, an toàn trường học; phòng, chống xâm hại và bạo lực học đường.

- Đặc biệt làm tốt công tác phòng chống dịch bệnh Covid 19.

- Giữ vững danh hiệu Tập thể lao động xuất sắc.

2. Chỉ tiêu cụ thể

- Trên 92% học sinh có phẩm chất tốt, biết kính trọng thầy cô, người lớn tuổi; biết yêu thương, đoàn kết, giúp đỡ bạn bè; biết giữ gìn môi trường xanh - sạch - đẹp và có kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp tốt.

- 100% học sinh lớp 1, 2 được hình thành và phát triển các năng lực cốt lõi, bao gồm các năng lực chung: tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo; các năng lực đặc thù: ngôn ngữ, tính toán, khoa học, công nghệ, tin học, thẩm mỹ, thể chất.

- 100% học sinh lớp 1, 2, 3, 4 hoàn thành chương trình lớp học; 100% học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học.

III. TỔ CHỨC CÁC MÔN HỌC VÀ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

1. Phân phối thời lượng các môn học và hoạt động giáo dục

a) Trong điều kiện dạy học trực tuyến dự kiến 10 tuần đầu năm học (trong thời gian giãn cách).

- Thời gian: có thể điều chỉnh tùy tình hình mỗi lớp.

Thời gian			Khối lớp	Hoạt động
Thứ hai, tư, sáu	Sáng	9g – 10g20'	Một, Hai, Ba	Dạy 3 tiết (20'/tiết, khởi động 10', nghỉ chuyển tiết 10')
	Chiều	15g – 15g40'		Tự học 2 tiết
Thứ hai, ba, tư, năm, sáu	Sáng	8g30' – 10g5'	Bốn, Năm	Dạy 4 tiết (20'/tiết, khởi động 5', 1 lần nghỉ chuyển tiết 10')
	Chiều	15g – 16g		Tự học 2 tiết

- Thời lượng các môn học:

Môn học	Khối lớp	Số tiết/tuần	
		Trực tuyến	Tự học
<i>Tiếng Việt</i>	Một, Hai	6	4
	Ba	6	4
	Bốn, Năm	8	2
<i>Toán</i>	Một, Hai	2	2
	Ba	3	2
	Bốn, Năm	4	2
<i>TN&XH</i>	Một, Hai, Ba	1	
<i>Khoa học</i>	Bốn, Năm	1	1
<i>LS - ĐL</i>	Bốn, Năm	1	1
<i>Tiếng Anh</i>	Một	1	1
	Hai	2	2
	Ba, Bốn, Năm	3	2
<i>Môn tự chọn (MT, AN, TD-GDTC, TC, KT)</i>	Một, Hai, Ba, Bốn, Năm		2-4

b) Trong điều kiện bình thường - dạy học 2 buổi/ ngày

Hoạt động giáo dục	Số tiết lớp 1			Số tiết lớp 2			Số tiết lớp 3			Số tiết lớp 4			Số tiết lớp 5		
	Tổng	KI	KII	Tổng	KI	KII	Tổng	KI	KII	Tổng	KI	KII	Tổng	KI	KII
1. Môn học bắt buộc															
<i>Tiếng Việt</i>	420	216	204	350	180	170	280	144	136	280	144	136	280	144	136
<i>Toán</i>	105	54	51	175	90	85	175	90	85	175	90	85	175	90	85
<i>Đạo đức</i>	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17
<i>Tự nhiên và xã hội</i>	70	36	34	70	36	34	70	36	34						
<i>GDThể chất - TD</i>	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34
<i>Nghệ thuật (AN, MT)</i>	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34
<i>HĐ trải nghiệm</i>	105	54	51	105	54	51									

Hoạt động giáo dục	Số tiết lớp 1			Số tiết lớp 2			Số tiết lớp 3			Số tiết lớp 4			Số tiết lớp 5		
	Tổng	KI	KII	Tổng	KI	KII	Tổng	KI	KII	Tổng	KI	KII	Tổng	KI	KII
2. Hoạt động tập thể (Chào cờ, SHTT, NGLL)							105	54	51	105	54	51	105	54	51
T.công K.thuật							35	18	17	35	18	17	35	18	17
Khoa học										70	36	34	70	36	34
Lịch sử Địa lí										70	36	34	70	36	34
3. Môn học tự chọn															
Tiếng Anh (tự chọn)	210	102	108	210	102	108	280	144	136	280	144	136	280	144	136
Tin học	35	18	17	35	18	17	70	36	34	35	18	17	35	18	17
4. Hoạt động củng cố, tăng cường															
LT T.Việt	35	18	17	35	18	17	35	18	17						
LT Toán	35	18	17	35	18	17									
KNS	35	18	17	35	18	17	35	18	17						
GD STEAM										35	18	17	35	18	17
TỔNG															

2. Các hoạt động giáo dục tập thể theo nhu cầu người học

a) Các hoạt động giáo dục tập thể thực hiện trong năm học

Tháng	Chủ điểm	Nội dung trọng tâm	Hình thức tổ chức	Thời gian thực hiện	Lực lượng cùng th.gia
8 + 9	Truyền thống nhà trường	- Giáo dục HS hiểu, có thái độ, có trách nhiệm với truyền thống nhà trường; Rèn luyện nề nếp, thói quen tốt ở người học sinh tiểu học. - Chuẩn bị lễ khai giảng.	- Tập duyệt đội hình chuẩn bị cho lễ Khai giảng - Học và làm theo nội quy trường, lớp. - Trang trí lớp học.	16/8 – 24/9	- Toàn trường

<i>Tháng</i>	<i>Chủ điểm</i>	<i>Nội dung trọng tâm</i>	<i>Hình thức tổ chức</i>	<i>Thời gian thực hiện</i>	<i>Lực lượng cùng th.gia</i>
10	Người học sinh ngoan	- Học sinh thực hiện đúng 5 điều Bác Hồ dạy. - Rèn HS ý thức tự giác, kỉ luật trong học tập và trong sinh hoạt tập thể, cộng đồng (học Luật giao thông) - Rèn KNS cần thiết để ứng phó với các tình huống trong cuộc sống	-Tập trung toàn trường (SHDC), theo đơn vị khối, lớp (SHTT)	27/9 – 22/10	- Toàn trường, BCV là CAGT, TT SunnyCare
11	Kính yêu thầy giáo, cô giáo.	- Học sinh nhận thức được công lao dạy dỗ của thầy cô giáo → HS có tình cảm tôn trọng, kính yêu và biết ơn thầy cô giáo	- Lớp thi đua học tốt đạt nhiều điểm tốt, điều tốt. - Tổ chức làm báo tường, hội thi văn nghệ chào mừng 20/11 - Viết thư thăm hỏi thầy, cô giáo cũ.	25/10 – 26/11	Đơn vị lớp, toàn trường
12	Yêu đất nước Việt Nam	- Học sinh tìm hiểu về truyền thống của dân tộc, sự giàu đẹp của quê hương đất nước → có thái độ tôn trọng với những chiến công, những chiến sĩ đang bảo vệ Tổ quốc.	- Lớp sưu tầm cảnh đẹp của quê hương đất nước, về anh bộ đội... - Ca hát dưới cờ về anh bộ đội. - Tổ chức các hoạt động hướng đến việc bảo vệ môi trường. - Hội vui “Hái hoa ôn tập”.	1/12 – 30/12	Đơn vị lớp, toàn trường
01 + 02	Giữ gìn truyền thống văn hóa dân tộc	- Học sinh tìm hiểu về truyền thống văn hoá dân tộc địa phương → ý thức bảo vệ, phát huy truyền thống dân tộc cho các em → biết giao tiếp, ứng xử phù hợp.	- Tổ chức Mừng Đảng–Mừng xuân... - Khối lớp thi đua tìm hiểu việc hay, việc tốt trong ngày Tết cổ truyền -Tổ chức tham quan các viện bảo tàng hoặc các di tích lịch sử của quê hương.	3/1/2022 – 26/2	Đơn khối lớp, toàn trường

<i>Tháng</i>	<i>Chủ điểm</i>	<i>Nội dung trọng tâm</i>	<i>Hình thức tổ chức</i>	<i>Thời gian thực hiện</i>	<i>Lực lượng cùng th.gia</i>
3	Yêu quý mẹ và cô giáo	- Hiểu ý nghĩa ngày Quốc tế Phụ nữ 8 – 3 → học sinh có lòng kính trọng, quý mến mẹ và cô giáo, người phụ nữ Việt Nam → biết cách thể hiện sự quý trọng người phụ nữ Việt Nam.	- Trang trí lớp (Viết cảm nghĩ về ngày Quốc tế Phụ nữ), ca hát về mẹ và cô giáo. - Tổ chức kỉ niệm ngày Quốc tế Phụ nữ: 08/3. - Viết thư thăm hỏi bà, cô giáo cũ.	2/3 – 15/3	Đơn vị lớp, toàn trường
4 + 5	Bác Hồ kính yêu	- Học sinh tìm hiểu về Bác Hồ, về truyền thống của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh → học sinh có lòng kính yêu và biết ơn Bác Hồ.	- Tổ chức Hái hoa dân chủ (tìm hiểu về thời niên thiếu của Bác Hồ, tìm hiểu về truyền thống Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh). - Tổ chức kết nạp đội viên	4/4 – 25/5	Khối lớp 3, toàn trường

b) Các hoạt động cho học sinh sau giờ học chính thức trong ngày theo nhu cầu người học

<i>STT</i>	<i>Nội dung</i>	<i>Hoạt động</i>	<i>Đối tượng/ Quy mô</i>	<i>Thời gian</i>	<i>Địa điểm</i>
1	Vui chơi TDDT (bóng đá, chuyên, ném, TD nhịp điệu)	Vui chơi, thư giãn	Đơn vị lớp, Câu lạc bộ (CLB)	Cuối giờ chiều thứ hai, tư, sáu	Sân bóng
2	Phát triển năng khiếu ca, múa, nhạc	Học tập, rèn luyện, thư giãn	CLB	Cuối giờ chiều thứ ba, năm	TT Larm
3	Rèn luyện Tiếng Anh	Học tập	Đơn vị lớp CLB	Cuối giờ chiều thứ hai, tư, sáu	Phòng L.giọng

3. Khung thời gian thực hiện chương trình năm học 2021-2022 và kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục:

a) Quy định thời gian học

<i>Thời gian học</i>	<i>Ngày tựu trường</i>	<i>Ngày khai trường</i>	<i>HKI</i>	<i>HKII</i>	<i>Ngày kết thúc năm học</i>
37 tuần	23/8	5/9	06/9/2021- 09/01/2022	17/01/2022- 22/5/2022	31/5/2022

b) Bảng tổng hợp thời gian thực hiện chương trình năm học 2021-2022 đối với từng lớp học (lớp 1, 2, 3, 4) cụ thể như sau: *(phụ lục đính kèm)*

- Căn cứ vào số lượng tiết học được phân bổ, quy định theo từng tuần, sắp xếp thời khóa biểu xen kẽ cho phù hợp đảm bảo: Buổi sáng 4 tiết, buổi chiều 3 tiết, học 10 buổi = 35 tiết/ tuần.

- Sau giờ học chính thức tại lớp, trường, là các hoạt động ngoài giờ chính khóa theo nhu cầu người học. Điều chỉnh kế hoạch tuần dạy bù vào các ngày nghỉ, ngày lễ diễn ra từ thứ hai đến thứ sáu. Thời gian điều chỉnh sao cho hợp lý với bài dạy.

IV. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN:**1. Rà soát các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học**

- Xây dựng thêm các phòng chức năng như phòng Âm nhạc, phòng Mỹ thuật, hồ bơi; trang bị thêm một số máy tính và nâng cấp thư viện (thư viện ngoài trời) phục vụ nhu cầu đọc, nghiên cứu tra cứu cho giáo viên.

- Bổ sung đủ các thiết bị dạy học tối thiểu cho giáo viên, khuyến khích giáo viên tự làm đồ dùng dạy học, đặc biệt quan tâm đến việc số hóa đồ dùng, thiết bị dạy học.

- Tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục, lắp đặt hệ thống màn chiếu kết nối mạng internet ưu tiên cho lớp 1, 2.

- Sửa chữa hệ thống bồn rửa tay đảm bảo đủ số lượng HS vệ sinh tay, sửa chữa sân cỏ, sân thể thao, bóng rổ, đá cầu,... tạo điều kiện cho học sinh nâng cao chất lượng GDTC.

2. Tăng cường bồi dưỡng đội ngũ

- Tích cực bồi dưỡng giáo viên nâng cao nghiệp vụ, tay nghề, tạo điều kiện tối đa cho giáo viên bồi dưỡng nâng chuẩn theo lộ trình, bồi dưỡng thường xuyên đủ chương trình 120 tiết học/ 1 năm. Khuyến khích GV tự học, sáng tạo trong chuyên môn.

- Tổ chức thực hiện chuyên đề bộ môn 1 lần/ tháng. Hiệu trưởng, PHT, Tổ trưởng chuyên môn tích cực dự giờ, thăm lớp, giúp đỡ giáo viên.

- Tăng cường bồi dưỡng kiến thức về CNTT cho giáo viên như khai thác hệ thống Internet, xây dựng kho dữ liệu bài giảng bằng video, qua youtube, bài giảng điện tử,... Xây dựng các phương án dạy học (dạy học trực tiếp; vừa trực tiếp vừa trực tuyến, dạy học trực tuyến).

- Trong năm học, nhà trường sẽ tổ chức thi GV dạy giỏi, GV chủ nhiệm giỏi vào tháng 11/2021 và thi làm, sử dụng đồ dùng dạy học tự làm vào tháng 2/2022.

- *Trọng tâm: Thực hiện CT GDPT2018 đối với lớp 1, 2; điều chỉnh nội dung dạy học với lớp 3, 4, 5.*

3. Nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn

- Đảm bảo mỗi tháng SHCM 2 buổi chiều theo tổ khối. Mỗi tháng có 1 buổi SHCM toàn trường. Ngoài ra, GV còn SHCM theo cụm (lịch PGD).

- Việc sinh hoạt chuyên môn thực hiện nghiêm túc tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học đủ các bước theo hướng dẫn từ năm học 2020 - 2021. Mỗi tháng, mỗi tổ sẽ thực hiện chuyên đề nghiên cứu bài học trong sinh hoạt chuyên môn cho 1 loại bài, 1 môn học, rút kinh nghiệm nghiêm túc và định hướng cách thực hiện trong giảng dạy đạt hiệu quả cao.

- Tổ trưởng chuyên môn cùng GV xây dựng kế hoạch sinh hoạt chuyên môn, Hiệu trưởng duyệt kế hoạch của các tổ và tổ chức thực hiện.

4. Đổi mới phương pháp, thực hiện kế hoạch dạy học

- Thực hiện nội dung dạy học theo hướng tiếp cận chương trình giáo dục phổ thông mới, đổi mới phương pháp dạy, phương pháp học và nâng cao chất lượng đánh giá học sinh tiểu học. Cụ thể:

+ Dạy học thông qua tổ chức các hoạt động học tập. Từ đó giúp học sinh phát triển phẩm chất, năng lực của mình.

+ Tăng cường sử dụng hiệu quả thiết bị, đồ dùng dạy học, ứng dụng hợp lý công nghệ thông tin phù hợp với nội dung học và đối tượng học sinh.

+ Sử dụng hệ thống câu hỏi, bài tập, nhiệm vụ học tập phù hợp với các đối tượng trong tiến trình dạy học; chú trọng rèn luyện cho học sinh những tri thức phương pháp để học sinh biết cách đọc sách giáo khoa, tự tìm lại những kiến thức đã có, suy luận để tìm tòi, phát hiện kiến thức mới, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết tình huống; chú ý giúp học sinh đảm bảo kiến thức, kỹ năng để đáp ứng yêu cầu học tập.

- Thông qua sinh hoạt chuyên môn ở tổ, giáo viên đăng ký tiết dạy, nội dung dạy học theo hướng đổi mới, thể hiện cụ thể trên bài soạn. Phụ trách chuyên môn, tổ chuyên môn nhà trường dự giờ góp ý đồng thời chọn những tiết dạy thể nghiệm để thảo luận rút kinh nghiệm ở tổ.

- Chỉ đạo theo các văn bản hướng dẫn của cấp trên:

+ Tổ chức dạy học bằng PP bàn tay nặn bột với môn Tự nhiên và xã hội lớp 1, 2, 3 và Khoa học lớp 4, 5; cho học sinh thực hành các thí nghiệm với các vật biểu đơn giản, dễ thực hiện, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh trong quá trình thực hành, thí nghiệm. Giáo viên đăng ký các tiết dạy cụ thể và thể hiện trong bài soạn.

+ Tổ Mỹ thuật chủ động sắp xếp bài dạy theo hướng nhóm các nội dung bài học thành các chủ đề theo hướng dẫn tại “*Tài liệu dạy học Mỹ thuật dành cho giáo viên tiểu học*” từ lớp 1 đến lớp 5, đảm bảo yêu cầu đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học đạt hiệu quả góp phần phát triển năng lực và phẩm chất cho HS.

+ Khối 5 thực hiện kế hoạch dạy học theo hướng dẫn số 405/BGDĐT-GDTH V/v thực hiện kế hoạch giáo dục lớp 5 học kỳ II năm học 2020-2021, ngày 28/01/2021;

các lớp 3; 4; 5 thực hiện dạy học theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất của HS theo công văn số 4612/BGDĐT – GDTrH, ngày 03/10/2017 của Bộ GD & ĐT.

+ Dạy lồng ghép GD tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh, GD môi trường, An toàn giao thông cho nụ cười trẻ thơ, GD biển đảo, phòng chống dịch bệnh Covid-19 vào tiết sinh hoạt tập thể.

5. Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh

* *Đối với học sinh lớp 1, 2:* Thực hiện theo Quy định đánh giá và xếp loại học sinh tiểu học (ban hành kèm theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT, ngày 04 tháng 09 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo). Cần chú ý:

- Những phẩm chất chủ yếu: Yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.
- Những năng lực cốt lõi:
 - + Những năng lực chung: Tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.
 - + Những năng lực đặc thù: Ngôn ngữ, tính toán, khoa học, công nghệ, tin học, thẩm mỹ, thể chất.

* *Đối với học sinh lớp 3, 4, 5:* Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh theo TT30/2014/TT-BGDĐT; TT22/2016/TT-BGDĐT; Văn bản hợp nhất số 03/VBHN-BGDĐT, ngày 28 tháng 6 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Thông tư ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học.

- Nhà trường tổ chức tập huấn nâng cao năng lực đánh giá học sinh, năng lực ra đề kiểm tra định kỳ cho giáo viên. Việc đánh giá học sinh phải đảm bảo khách quan, công khai, công bằng, thúc đẩy sự tiến bộ của học sinh theo mục tiêu giáo dục tiểu học.

- Ban Giám hiệu, Tổ trưởng tổ chuyên môn thông qua dự giờ, thăm lớp để kiểm tra, giám sát việc đánh giá học sinh của giáo viên, kịp thời hỗ trợ, tư vấn cho giáo viên, giúp giáo viên điều chỉnh phương pháp dạy học, nâng cao năng lực đánh giá học sinh.

6. Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống

- Thực hiện dạy học gắn lý thuyết với thực hành; tổ chức các hoạt động trải nghiệm, vận dụng kiến thức đã học vào thực tế cuộc sống của học sinh. Lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục trong các môn học/hoạt động giáo dục với giáo dục đạo đức, giáo dục quốc phòng và an ninh; giáo dục nhận thức về quyền và bổn phận của trẻ em; phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước; phòng chống Covid 19....

- Thực hiện tốt công tác y tế trường học; quan tâm chăm sóc sức khỏe học sinh.

- Tiếp tục tổ chức thực hiện có hiệu quả về *Xây dựng Trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích trong trường phổ thông; về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường.*

- Duy trì dạy học môn Lịch sử, Địa lý gắn với văn hóa, lịch sử địa phương; tổ chức cho học sinh tham quan các bảo tàng, di tích để học sinh được trải nghiệm, hình thành các kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, phát triển năng lực của học sinh.

- Phát triển văn hóa đọc cho học sinh qua việc khai thác hiệu quả thư viện nhà trường; xây dựng tủ sách nhỏ, thân thiện ngay trong lớp học, thư viện lưu động, phát triển phong trào đọc sách của học sinh.

7. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm

- Chỉ đạo xây dựng kế hoạch tổ chức sinh hoạt đầu tuần thể hiện hình thức đa dạng, lồng ghép nhẹ nhàng nội dung của tiết Hoạt động trải nghiệm lớp 1, giáo dục đạo đức, an toàn giao thông, chủ quyền biển đảo.... Cụ thể : tổ chức chuyên đề mang tính thời sự "An toàn vệ sinh thực phẩm", "An toàn giao thông", "An toàn trường học",...

- Thường xuyên tổ chức các hoạt động ngoại khóa (lớp sẽ được trải nghiệm ngoài nhà trường 1 chuyến/ 1 học kỳ): *tham quan khu Di tích lịch sử, làm quen với các ngành nghề trong xã hội. Tổ chức "Hội trại Mừng Đảng – Mừng Xuân", Hội thu heo đất, Lễ giỗ Tổ Hùng Vương, Hội thao, hội diễn văn nghệ, vẽ tranh mừng các ngày lễ lớn trong năm... Qua các hoạt động đó, học sinh có cơ hội được trải nghiệm, thể hiện bản thân, giáo viên có điều kiện ghi nhận ưu khuyết điểm của các em để kịp thời khen thưởng, động viên những em có biểu hiện hành vi tốt, nhắc nhở uốn nắn những em còn chưa ngoan.*

- Tiếp tục liên kết với Viện tâm lý SUNNYCARE thực hiện việc giáo dục kỹ năng sống cho HS lớp Một, Hai và Ba giúp các em có kỹ năng tự bảo vệ bản thân, tránh bị xâm hại, bạo lực; ý thức giữ gìn môi trường xanh - sạch - đẹp; đưa giáo dục Steam vào chương trình nhằm tạo điều kiện giúp các em phát huy năng khiếu, sự tìm tòi, khám phá thế giới xung quanh bằng những hoạt động khởi nguồn thú vị, hạn chế bớt các trò chơi thô bạo, trò chơi ảo trên mạng xã hội.

8. Nâng cao chất lượng sinh hoạt các câu lạc bộ, tham gia các sân chơi, các cuộc thi do báo nhi đồng, Bộ GD & ĐT ... tổ chức.

- Hướng dẫn học sinh tham gia đọc, học và làm theo báo Nhi đồng.
- Hướng dẫn học sinh tham gia các cuộc thi, các sân chơi nhằm bồi dưỡng năng khiếu, phát hiện tài năng, năng lực học sinh, định hướng cho các em phát triển như *Giải toán qua mạng, Trạng Nguyên tiếng Việt, Hội thi thuyết trình tiếng Anh...*

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Trách nhiệm của Ban lãnh đạo

- Quản lý chỉ đạo các hoạt động chuyên môn, thư viện, thiết bị, quản lý các phần mềm liên quan đến các hoạt động giáo dục.

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng giáo viên các nội dung phù hợp với điều kiện hoàn cảnh của năm học. Tập trung nhiều hơn vào các kỹ năng sử dụng và vận công nghệ trong dạy học trực tuyến.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp; kế hoạch bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh nhận thức chậm và các hoạt động khác có liên quan đến giáo dục.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn hoạt động theo đúng Điều lệ trường tiểu học.

- Tổ chức kiểm tra các hoạt động liên quan đến chuyên môn.

- Hàng tháng họp thống nhất các nội dung chuyên môn với các tổ.

- Duyệt tất cả các hoạt động tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các cuộc hội thảo, chuyên đề cấp trường, cấp tổ được tổ chức trong năm học.

3. Đối với Tổ trưởng tổ chuyên môn

- Xây dựng và triển khai kế hoạch các hoạt động chuyên môn của tổ.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo chuyên đề và theo nghiên cứu bài học; đổi mới phương pháp dạy học và lựa chọn nội dung dạy học; những vấn đề vướng mắc trong việc thực hiện CT GDPT 2018 đối với lớp 1, 2.

- Dự giờ, góp ý, rút kinh nghiệm tiết dạy cho giáo viên; bồi dưỡng giáo viên trong tổ. Tổng hợp báo cáo chất lượng giáo dục của tổ.

- Tham gia tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm, các hoạt động giáo dục, phong trào của đoàn đội.

4. Đối với giáo viên

- Thực hiện tốt công tác và giảng dạy, giáo dục đảm bảo chất lượng theo chương trình giáo dục, kế hoạch dạy học; soạn bài, lên lớp, kiểm tra, đánh giá, xếp loại HS.

- Quản lý HS trong các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức; tham gia các hoạt động chuyên môn.

- Chịu trách nhiệm về chất lượng, hiệu quả giảng dạy và giáo dục.

- Trau dồi đạo đức, nêu cao tinh thần trách nhiệm, giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín của nhà giáo; gương mẫu trước HS, thương yêu, đối xử công bằng và tôn trọng nhân cách của HS; bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng của HS; đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp.

- Học tập, rèn luyện để nâng cao sức khỏe, trình độ chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ, đổi mới phương pháp giảng dạy.

- Thực hiện nghĩa vụ công dân, các quy định của pháp luật và của ngành, các quyết định của Hiệu trưởng; nhận nhiệm vụ do Hiệu trưởng phân công, chịu sự kiểm tra, đánh giá của Hiệu trưởng và các cấp quản lý giáo dục.

5. Đối với Tổng phụ trách Đội

- Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện học sinh.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm.

VI. DỰ KIẾN LỊCH HOẠT ĐỘNG TỪNG THÁNG

Thời gian	Nội dung công tác	Ghi chú
Tháng 8 & 9 /2021	Trọng tâm: Đón học sinh vào lớp; khai giảng năm học mới; triển khai thực hiện việc dạy học trực tuyến	
	- Tập huấn GV về các ứng dụng dạy học trực tuyến	- Tất cả giáo viên
	- Hợp phụ huynh học sinh trực tuyến đầu năm: Thông báo và phối hợp một số vấn đề liên quan đến kế hoạch dạy học trực tuyến trong thời kỳ giãn cách: dự kiến khoảng 10 tuần đầu tiên của năm học.	- Tất cả giáo viên
	- Tìm các giải pháp và thực hiện việc trang bị sách giáo khoa và đồ dùng học tập cho học sinh.	
	- Giáo dục nền nếp, nội quy, rèn thói quen tốt cho học sinh trong khi tham gia lớp học trực tuyến.	- Tất cả giáo viên
	- Xây dựng kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục.	- Tất cả giáo viên
	- Xây dựng kế hoạch sinh hoạt tổ chuyên môn	- Tất cả giáo viên
	- Thu thập thông tin liên lạc của học sinh, lập danh sách HS khó khăn thiếu phương tiện tham gia học trực tuyến.	- Tất cả giáo viên
	- Thông báo thời khóa biểu cho phụ huynh	- Tất cả giáo viên
	- Học bồi dưỡng chuyên môn theo thư triệu tập của SGD, PGD; Triển khai lại nội dung đã được tập huấn cho các đối tượng liên quan.	- Theo thư mời và theo kế hoạch nhà trường.
	- Nhắc lại các vấn đề cần lưu ý theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học dành cho khối lớp 1 và 2	- Giáo viên lớp 1 và 2
	- Xây dựng thời khóa biểu, tổ chức thực hiện các clip bài giảng phục vụ cho hoạt động dạy học trực tuyến.	
Tháng 10/2021	- SHCM lần 1: Thống nhất phân phối chương trình các môn học, hoạt động giáo dục; cấu trúc bài học từng môn học.	
	- SHCM lần 2: Thảo luận, góp ý, rút kinh nghiệm về việc dạy học online, nội dung, cấu trúc, thời lượng giảng dạy trên các clip bài giảng.	- Tất cả giáo viên
	Trọng tâm: Thực hiện nhiệm vụ năm học trong tình hình giãn cách phòng tránh dịch bệnh Covid 19	
	- Tiếp tục rèn nền nếp, thói quen tốt cho học sinh	- Tất cả giáo viên
	- Tổ chức dự giờ, rút kinh nghiệm (kể cả dạy học online)	-DG : Tổ KT
	- Học bồi dưỡng thường xuyên (nếu tổ chức)	- Tất cả giáo viên

Thời gian	Nội dung công tác	Ghi chú
	- Tổ chức chuyên đề: + Nâng cao năng lực ứng dụng CNTT trong dạy học trực tuyến. + Đánh giá HS trong dạy học online	- Tổ TA & tổ 2 phối hợp thực hiện. - Tổ NK & tổ 1 phối hợp thực hiện
	- Tham gia cuộc thi Thiết kế bài giảng điện tử (SGD tổ chức).	- Tổ khối 4 (T. Liêm)
	SHCM lần 1: - Thảo luận những bài dạy khó cần lưu ý trong tháng 10, tháng 11; Dạy học tích hợp, giảm tải những nội dung phù hợp nhưng vẫn đảm bảo đạt chuẩn KTKN tối thiểu. - Rút kinh nghiệm giảng dạy trực tuyến.	PHT và tổ CM
	- SHCM lần 2: Tổ chức dạy học minh họa và dự giờ thao giảng trên lớp học online	Mỗi khối lớp 1 tiết.
	- Đánh giá HS giữa kì 1	Chờ CV hướng dẫn chỉ đạo của PGD
	- Kiểm tra việc thực hiện kế hoạch giảng dạy của các lớp 5 theo hướng tiếp cận CTGDPT 2018 theo CV chỉ đạo số	
	- Xây dựng kế hoạch Dự thi GVCN giỏi cấp trường.	PHT
Tháng 11/2021	Trọng tâm: Hoạt động chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam	
	- Phối hợp tổ chức kỷ niệm; tích cực tham gia các hoạt động chào mừng Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 tùy theo tình hình diễn biến của dịch bệnh và chủ trương thực hiện bình thường mới của chính quyền địa phương.	- Tất cả giáo viên, học sinh
	- Học bồi dưỡng thường xuyên theo kế hoạch	- Tất cả giáo viên
	- Ra đề kiểm tra định kì cuối học kì 1 và xây dựng kế hoạch thực hiện phù hợp với thực tế.	- Tất cả giáo viên
Tháng 12/2021	Trọng tâm: Kiểm tra định kì cuối HK1	
	- Tích cực tham gia các hoạt động chào mừng Ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam 22/12	- Tất cả giáo viên, học sinh
	- Tham gia coi, chấm kiểm tra định kì, báo cáo thống kê cuối học kì I.	- Chờ CV chỉ đạo hướng dẫn của PGD.
	- Tiếp tục giáo dục nền nếp, thói quen tốt cho học sinh	- Tất cả giáo viên
	- Tiếp tục học bồi dưỡng thường xuyên theo kế hoạch	- Tất cả giáo viên
	- SHCM lần 1: Thảo luận những bài dạy khó trong tháng 12, tháng 01; xây dựng bài học minh họa theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất	- Tất cả giáo viên
	- SHCM lần 2: Tổ chức dạy học minh họa và dự	

Thời gian	Nội dung công tác	Ghi chú
	giờ; phân tích bài học (Dạy học Tự nhiên và Xã hội 1 theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất)	
Tháng 01/2022	Trọng tâm: Sơ kết học kỳ 1	
	- Hoàn tất hồ sơ sổ sách học kỳ I theo quy định	- Tất cả giáo viên
	- Hoàn tất báo cáo sơ kết học kỳ I	- Tất cả giáo viên
	- Họp phụ huynh học sinh cuối học kỳ 1	- Tất cả giáo viên
	- Tăng cường giáo dục nền nếp, thói quen tốt cho học sinh	- Tất cả giáo viên
	- SHCM lần 1: Rút kinh nghiệm đề kiểm tra, bài làm của học sinh qua kiểm tra định kỳ; xây dựng bài học minh họa (Dạy học Hoạt động trải nghiệm lồng ghép giáo dục địa phương)	- Tất cả giáo viên
Tháng 02/2022	Trọng tâm: Thực hiện nhiệm vụ năm học	
	- Phối hợp tổ chức Ngày Hội Mừng Đảng – Mừng Xuân	- Tất cả giáo viên
	- Tự kiểm tra việc thực hiện đánh giá học sinh theo Thông tư 27/2020/TT-BGD. Và TT 22/20	- Tất cả giáo viên
	- Tổ chức dự giờ, rút kinh nghiệm trong khối	
	- Tiếp tục tự học bồi dưỡng thường xuyên theo kế hoạch	- Tất cả giáo viên
	- SHCM lần 1: Thảo luận những bài dạy khó trong tháng 02; xây dựng bài học minh họa (Dạy học theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất)	- Tất cả giáo viên
Tháng 3/2022	Trọng tâm: Thực hiện nhiệm vụ năm học	
	- Tích cực tham gia các hoạt động chào mừng Ngày Quốc tế phụ nữ 8.3	- Tất cả giáo viên, học sinh
	- Phối hợp tổ chức cho học sinh tham gia tiết đọc sách toàn trường	- Tất cả giáo viên, học sinh
	- Tự kiểm tra việc vận dụng các nội dung đã được chỉ đạo thông qua các buổi chuyên đề, hội thảo, sinh hoạt chuyên môn	- Tất cả giáo viên
	- SHCM lần 1: Thảo luận những bài dạy khó tháng 03; xây dựng bài học minh họa (Dạy học Tiếng Việt thông qua trò chơi học tập)	- Tất cả giáo viên
	- SHCM lần 2: Theo nhu cầu và tình hình hoạt động chuyên môn của tháng.	- Tất cả giáo viên

Thời gian	Nội dung công tác	Ghi chú
Tháng 4/2022	Trọng tâm: Tham gia các hoạt động	
	- Tích cực tham gia các hoạt động chào mừng Ngày miền Nam hoàn toàn giải phóng thống nhất đất nước 30/4; Ngày Quốc tế Lao động 1/5	- Tất cả giáo viên, học sinh
	- Phối hợp tổ chức cho học sinh tham gia tiết đọc sách toàn trường	- Tất cả giáo viên, học sinh
	- Hoàn tất việc học bồi dưỡng thường xuyên theo kế hoạch	- Tất cả giáo viên
	- Thực hiện ra đề kiểm tra theo ma trận xây dựng trước	- Tất cả giáo viên
	- SHCM lần 1: Theo nhu cầu và tình hình hoạt động chuyên môn của tháng.	- Tất cả giáo viên
	- SHCM lần 2: Theo nhu cầu và tình hình hoạt động chuyên môn của tháng.	- Tất cả giáo viên
Tháng 5/2022	Trọng tâm: Kiểm tra cuối năm, đánh giá kết quả học tập	
	- Tích cực tham gia các hoạt động mừng Ngày sinh của Bác Hồ 19/5, kết nạp Đội viên lớp 3.	- Tất cả giáo viên, học sinh
	- Coi, chấm kiểm tra định kì cuối năm học	- Tất cả giáo viên
	- Phối hợp tổ chức Ngày Hội “Giới thiệu Ngôi trường tiểu học của em” cho học sinh mầm non.	- Tất cả giáo viên
	- SHCM lần 1: Rút kinh nghiệm đề kiểm tra, bài làm của học sinh qua kiểm tra định kì cuối năm.	- Tất cả giáo viên
	- SHCM lần 2: Báo cáo tổng kết năm học; lập danh sách đề nghị học sinh hoàn thành chương trình lớp học, được lên lớp, được khen thưởng, bàn giao chất lượng học sinh.	- Tất cả giáo viên
	- Họp phụ huynh học sinh cuối năm	- Tất cả giáo viên
Tháng 6/2022	Trọng tâm: Chuẩn bị tổng kết năm học	
	- Hoàn tất các loại hồ sơ sổ sách cuối năm	- Tất cả giáo viên
	- SHCM: Xây dựng kế hoạch ôn tập kiểm tra lại trong hè (nếu có)	- Tất cả giáo viên
	- Nhắc nhở học sinh tham gia sinh hoạt hè vui, khỏe, bổ ích, an toàn.	- Tất cả giáo viên

Trên đây là Kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục năm học 2021-2022 của Trường Tiểu học – THCS – THPT Nam Sài Gòn khối tiểu học. Trong quá trình thực hiện, Kế hoạch dạy học có thể điều chỉnh, bổ sung cho phù hợp với tình hình thực tế./.

Người lập kế hoạch

Quận 7, ngày 01 tháng 9 năm 2021

Phó Hiệu trưởng

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Đoàn Thúy Hiền

PHẠM THANH NAM