

Số: 14. / ...K.H. ...NSG.

Quận 7, ngày 5 tháng 01 năm 2022.

**KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ HỌC SINH
THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GDPT ỨNG PHÓ DỊCH COVID-19
Năm học 2021 - 2022**

Căn cứ Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ Giáo dục và đào tạo về Sửa đổi bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ Giáo dục và đào tạo;

Căn cứ Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và đào tạo về Quy định đánh giá học sinh tiểu học;

Căn cứ công văn 01/GDĐT-TH ngày 01 tháng 01 năm 2022 về Hướng dẫn tổ chức dạy học, đánh giá học sinh thực hiện Chương trình Giáo dục Phổ thông ứng phó dịch Covid-19;

Căn cứ phương hướng nhiệm vụ, kế hoạch thời gian dạy học năm học 2021 - 2022 của trường Tiểu học Tiểu học – THCS – THPT Nam Sài Gòn;

Bộ phận chuyên môn cấp tiểu học lập Kế hoạch kiểm tra định kỳ cuối học kì I năm học 2021-2022 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Việc kiểm tra, đánh giá được thực hiện theo quy định hiện hành đảm bảo đánh giá đúng chất lượng học tập của học sinh, có sự linh hoạt để ứng phó với dịch Covid-19; từ đó có sự điều chỉnh trong quản lý (đối với BGH), có sự thay đổi về phương pháp giảng dạy, hỗ trợ học sinh kịp thời, không để ngòai nhằm lớp (đối với giáo viên).

- Kết quả kiểm tra cuối kì I là cơ sở để đánh giá quá trình dạy học và quá trình đánh giá thường xuyên ở giai đoạn đầu của năm học 2021–2022.

- Tổ chức kiểm tra cuối học kì I nhẹ nhàng, khách quan, vừa sức, không gây áp lực cho học sinh, coi trọng sự tiến bộ của học sinh.

- Việc đánh giá định kỳ về nội dung học tập các môn học theo các mức độ Hoàn thành tốt, Hoàn thành, Chưa hoàn thành; về sự hình thành và phát triển phẩm chất năng lực theo mức độ Tốt, Đạt, Cần cố gắng.

- Thực hiện kiểm tra các môn học khi có tổ chức dạy học và đánh giá thường xuyên trong quá trình học tập.

- Sử dụng hệ thống kiểm tra đánh giá trực tuyến thuận lợi cho giáo viên và học sinh (<https://lms.hcm.edu.vn>; <https://hoctructuyen.hcm.edu.vn>, Azota, Google form...)



II- TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối tượng được kiểm tra: Học sinh lớp 3, lớp 4, lớp 5

2. Các môn học được kiểm tra:

- Môn Tiếng Việt, Toán, Tiếng Anh: lớp 3, lớp 4, lớp 5

- Môn Khoa học, Lịch sử-Địa lí: lớp 4, lớp 5

3. Thời gian kiểm tra: tuần 17 và 18 (từ 10/1/2022 đến 22/1/2022)

4. Nội dung ôn luyện và kiểm tra

- Kiến thức “cốt lõi” bài học các môn được kiểm tra từ đầu năm đến hết tuần 16 của Chương trình GDPT.

- Cập nhật nội dung “Điều chỉnh kế hoạch giáo dục lớp 5” (Ban hành kèm theo Công văn số 3799/BGDĐT-GDTH ngày 01 tháng 9 năm 2021 của Bộ GDĐT).

- Không kiểm tra, đánh giá các nội dung, yêu cầu đã được tinh giản; các bài không dạy hoặc đã chuyển thành đọc thêm, tự học.

- Các mức độ kiểm tra phù hợp theo Chuẩn Kiến thức, kỹ năng các môn học và định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; đề không được vượt chương trình.

5. Đề kiểm tra

☞ Dạng đề các môn học

- Toán, Khoa học, Lịch sử - Địa lí: trắc nghiệm 100%

- Tiếng Việt:

+ Đọc hiểu – trắc nghiệm 100%

+ Chính tả và Tập làm văn: tự luận

+ Đọc thành tiếng: giáo viên nghe được 100% học sinh đọc và trả lời câu hỏi.

- Tiếng Anh: trắc nghiệm kết hợp tự luận, định dạng đề thi theo kì thi lấy chứng chỉ của ĐH Cambridge

☞ Nội dung và hình thức

- Ma trận đề chặt chẽ, phân bổ điểm hợp lý đối với các mạch kiến thức.

- Câu hỏi tường minh, có tính phân hóa được thiết kế 4 mức độ (quy định tại Điều 10, khoản 2, điểm c của TT22), lưu ý số lượng câu hỏi phù hợp với trình độ nhận thức của học sinh ở giai đoạn hiện tại.

- Bài kiểm tra môn Chính tả: ngữ liệu lấy từ sách giáo khoa.

- Bảo mật tuyệt đối.

- Dùng font chữ Times New Roman, size 13, định dạng trên ứng dụng Azota, Google form...

6. Hình thức kiểm tra

- Trực tuyến

- Môn Toán, Tiếng Việt (Đọc hiểu), Khoa học, Lịch sử - Địa lí: học sinh làm bài đã được định dạng trên ứng dụng Azota, Google form...

- Môn Chính tả, Tập làm văn, Tiếng Anh (Nghe – Đọc – Viết): giáo viên quan sát học sinh làm bài trên giấy qua ứng dụng Zoom, Google Meet; học sinh gửi bài làm (hình chụp) qua Zalo, Viber, Email... của giáo viên.

- Môn đọc thành tiếng: học sinh được kiểm tra theo nhóm qua ứng dụng Zoom, Google meet, ...; đảm bảo giáo viên nghe được 100% học sinh đọc và trả lời câu hỏi.

7. Phân công thực hiện

* Quản lý:

Phó hiệu trưởng lập kế hoạch kiểm tra, duyệt đề kiểm tra; phối hợp cùng giáo viên chủ nhiệm tổng kết, rút kinh nghiệm kì kiểm tra.

* Các tổ khối chuyên môn, giáo viên, nhân viên

Giáo viên tổ chức cho học sinh ôn tập; soạn, thống nhất bộ đề, nộp duyệt đề: tuần 15; thông báo đến cha mẹ học sinh kế hoạch kiểm tra; tổ chức cho học sinh kiểm tra nghiêm túc; chấm bài, ghi nhận lỗi sai sót, hướng dẫn học sinh cách khắc phục.

8. Lịch kiểm tra

Thời gian kiểm tra		Lớp kiểm tra	Môn kiểm tra
Thứ hai – thứ sáu (10/01/ - 14/01/2022)	Kiểm tra trong ngày dạy	Ba, Bốn, Năm	Tiếng Anh (N)
Thứ Năm 13/01/2022	8 giờ	Ba	Tiếng Anh (N-Đ-V)
		Bốn, Năm	Khoa học
Thứ sáu 14/01/2022		Bốn, Năm	Lịch sử - Địa lí
Thứ hai 17/01/2022		Ba, Bốn, Năm	Tiếng Việt (Đọc hiểu - Đọc thành
Thứ tư 19/01/2022		Ba, Bốn, Năm	Tiếng Việt (TLV & Chính tả)
Thứ năm 20/01/2022		Bốn, Năm	Tiếng Anh (N-Đ-V)
Thứ sáu 21/01/2022		Ba, Bốn, Năm	Toán

Quận 7, ngày 05 tháng 01 năm 2022

HIỆU TRƯỞNG

Người lập kế hoạch


Phạm Thanh Nam


Nguyễn Đoàn Thuý Hiền.