

Quận 7, ngày 18 tháng 9 năm 2021

KẾ HOẠCH
TỔ CHỨC DẠY HỌC TRÊN MÔI TRƯỜNG INTERNET
NĂM HỌC 2021 - 2022
(Thời gian học sinh nghỉ học do dịch bệnh đến khi đi học trở lại)

Căn cứ Thông tư 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 3 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở Giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Quyết định 2999/QĐ-UBND ngày 18 tháng 8 năm 2021 của UBND TP về Ban hành Kế hoạch năm học 2021 - 2022 đối với giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ công văn 2754/UBND-VX ngày 18 tháng 8 năm 2021 của UBND TP về tập trung các công tác chuẩn bị cho năm học 2021 - 2022;

Căn cứ công văn 823/GDĐT-TH ngày 17 tháng 8 năm 2021 của PGDĐT quận 7 về hướng dẫn ghi hình tiết dạy phục vụ dạy học qua internet cấp tiểu học;

Căn cứ công văn 938/GDĐT-TH ngày 17 tháng 9 năm 2021 của PGDĐT quận 7 về hướng thời gian thực hiện Chương trình GDPT cấp tiểu học năm học 2021 – 2022 và một số lưu ý trong việc tổ chức dạy học trong giai đoạn ứng phó với dịch Covid - 19;

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường;

Bộ phận chuyên môn cấp tiểu học Trường Tiểu học – THCS – THPT Nam Sài Gòn lập kế hoạch tổ chức dạy học trên môi trường Internet như sau:

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Mục đích

- Giúp học sinh được học theo chương trình giáo dục phổ thông trong thời gian nghỉ học ở trường để phòng chống Covid -19.

- Duy trì việc phát triển năng lực tự học, các phẩm chất cần đạt của học sinh sau mỗi bài học; giúp học sinh được thư giãn, đa dạng các hoạt động (hát, múa, vẽ tranh, vận động cơ thể...) trong thời gian tự học tại nhà.

- Nâng cao kỹ năng tổ chức dạy học trên môi trường Internet của giáo viên. Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học theo hướng tiếp cận cuộc cách mạng công nghiệp 4.0.

- Tăng cường mối liên hệ giữa nhà trường và gia đình trong việc tổ chức, hỗ trợ việc học tại nhà của học sinh.

2. Yêu cầu

- Đối với giáo viên: phải có kỹ năng xây dựng và lựa chọn học liệu; tích cực ứng dụng CNTT vào quá trình dạy học; sử dụng thành thạo các ứng dụng, phần mềm dạy học đã được tập huấn.

- Đối với học sinh: phải có tài khoản trên Google, Facebook hoặc Zalo; máy tính hoặc điện thoại thông minh kết nối Internet; tham gia học tập và hoàn thành làm bài kiểm tra đầy đủ theo hướng dẫn của giáo viên.

Trường hợp đặc biệt, học sinh không có máy tính, điện thoại thông minh hoặc không có điều kiện kết nối Internet thì giáo viên hướng dẫn học sinh tự học trên sách giáo khoa và giáo viên kiểm tra bài bằng cách trao đổi với phụ huynh học sinh qua điện thoại.

- Đối với Cha mẹ học sinh: chuẩn bị các điều kiện cơ bản cho con em mình học qua mạng; giám sát, hỗ trợ quá trình học của con mình; phối hợp, hướng dẫn con em mình hoàn thành các yêu cầu của giáo viên.

II. ĐỐI TƯỢNG VÀ NỘI DUNG DẠY HỌC

1. Đối tượng

- 100% học sinh từ lớp 1 đến lớp 5 của trường (trừ các học sinh đã đăng kí học tạm ở quê).

2. Nội dung dạy học

- Chương trình GDPT 2018: lớp 1 và lớp 2 với các môn học Tiếng Việt, Toán, Tiếng Anh, Tự nhiên và Xã hội, Đạo đức, Âm nhạc, Mĩ thuật, Thể dục.

+ Bộ sách giáo khoa lớp 1 nhà trường đã chọn của năm học 2020 - 2021

+ Bộ sách giáo khoa lớp 2 Chân trời sáng tạo năm học 2021 - 2022

- Chương trình GDPT 2006: lớp 3, 4, 5 với các môn học Tiếng Việt, Toán, Tiếng Anh, Khoa học, Lịch sử - Địa lí, Tự nhiên và Xã hội, Đạo đức, Kỹ thuật, Thủ công, Âm nhạc, Mĩ thuật, Thể dục.

III. THỜI GIAN VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC

1. Thời gian:

- Từ ngày 08/9/2021 đến ngày 17/9/2021:

+ Giáo viên hướng dẫn cách thức học trực tuyến thông qua việc sử dụng các phần mềm Zoom Meeting, Google meet,... hoặc cách sử dụng các clip bài giảng theo các link gửi trước trên trang Web nhà trường vào đầu tuần.

+ Phổ biến nội quy lớp học trực tuyến, phương pháp tự học, cách lập và thực hiện thời gian biểu hàng ngày, kiểm tra số lượng học sinh đã có sách giáo khoa.

+ Chuẩn bị tâm thế cho học sinh lớp 1 trước khi bước vào năm học mới, ôn tập các kiến thức cần thiết (của năm cũ) cho học sinh các khối lớp còn lại.

+ Chuẩn bị nội dung bài dạy trong các tuần thực học tiếp theo.

- Từ ngày 20/9/2021 đến ngày 26/11/2021 (10 tuần thực học):

+ Giáo viên thực hiện dạy bài mới lần lượt các tuần từ tuần 1 đến tuần 10 theo kế hoạch dạy học trên môi trường Internet của Tổ khối.

+ Bắt đầu từ tuần 1, giáo viên thực dạy các môn Tiếng Việt, Toán, Tiếng Anh, (lớp 1 – lớp 5), Khoa học, Lịch sử - Địa Lí (lớp 4 – lớp 5).

+ Từ tuần 3 trở đi, HS được bổ sung các môn Tự nhiên và Xã hội, Đạo đức, Kỹ thuật, Thủ công, Âm nhạc, Mĩ thuật, Thể dục.

+ **Thời khóa biểu:** được lập theo nguyên tắc không quá **10 tiết/tuần** trực tuyến đối với lớp 1, 2 và không quá 11 tiết/tuần trực tuyến đối với lớp 3, 4, 5; buổi chiều là thời gian học sinh tự học.

+ Thời gian cụ thể trong ngày: giáo viên chủ nhiệm kết hợp với giáo viên bộ môn đồng thời thống nhất với cha mẹ học sinh để phối hợp thực hiện (Thời khóa biểu của lớp).

2. Hình thức dạy học:

- Dạy học tương tác trực tuyến qua Internet, kết hợp phân giao bài tập và kiểm tra đánh giá qua Azota, Zalo, Facebook...

- Dạy học qua các clip bài giảng (theo link cho trước trên trang Web nhà trường).

- Dạy học qua các “Chương trình dạy học lớp 1, 2 trên truyền hình HTV Key (HTV4)” được Bộ Giáo dục phê duyệt.

IV. YÊU CẦU BÀI DẠY

- Xây dựng theo CT GDPT từ các quy định, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, bao gồm sách giáo khoa, bài giảng, tài liệu, học liệu, câu hỏi, bài tập để tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh.

- Đối với lớp 1, 2: phải xây dựng các chủ đề dạy học trên cơ sở tích hợp một số nội dung và yêu cầu cần đạt, ưu tiên dạy học các nội dung hình thành kiến thức mới, các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc; các chủ đề phải phù hợp với hình thức dạy trực tuyến, hình thức học sinh tự học. Đối với lớp 3, 4, 5: điều chỉnh kế hoạch dạy học (tập trung vào mức độ cần đạt), tinh giản nội dung để giúp học sinh hoàn thành nội dung cốt lõi, tích hợp một số nội dung thành các chủ đề để tiết kiệm thời gian nhưng vẫn đảm bảo chương trình. Bám sát Phụ lục 1, 2 của công văn 3969/BGDĐT.

- Bài dạy có thể được nhóm gộp theo chủ đề, bảo đảm tính khoa học, tính sư phạm và phù hợp với đối tượng học sinh.

- Bài dạy được tổ chuyên môn thống nhất trước khi truyền thụ đến học sinh.

- Mỗi tiết dạy trực tuyến quy định từ 20 - 25 phút, mỗi buổi sáng không được dạy quá 4 tiết.

V. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP CỦA HỌC SINH

- Trong quá trình tổ chức dạy học trên môi trường Internet, giáo viên trực tiếp kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh thông qua sự tương tác trên lớp trực tuyến, qua Ứng dụng Azota, Google Classroom giao và chấm bài tập online, Zalo, Gmail cho phù hợp, bảo đảm công bằng, khách quan, trung thực và linh hoạt.

- Giáo viên thường xuyên nhận xét, đánh giá học sinh theo Thông tư 27/2021 đối với lớp 1, 2 và Thông tư 30/2014 kết hợp Thông tư 22/2016 Quy định đánh giá học sinh tiểu học của Bộ Giáo dục đối với lớp 3, 4, 5.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo nhà trường

- Xây dựng kế hoạch dạy học trên môi trường Internet, phối hợp với 2 đơn vị Viettel Post và VNP để hỗ trợ việc chuyển sách giáo khoa đến tận nhà cho học sinh.

- Xây dựng và triển khai các kế hoạch dạy học, chỉ đạo và hỗ trợ giáo viên thực hiện.

- Kiểm tra, giám sát, động viên giáo viên tích cực đổi mới, ứng dụng CNTT có hiệu quả.

- Tổ chức họp định kì với các Tổ khối trưởng, giáo viên nhằm trao đổi, nhân rộng các mặt tích cực, giải quyết các thắc mắc phát sinh trong quá trình làm việc đồng thời rút kinh nghiệm sau mỗi giai đoạn.

- Báo cáo đúng hạn khi nhận được yêu cầu từ cấp trên.

2. Tổ khối trưởng chuyên môn

- Xây dựng kế hoạch dạy học trên môi trường Internet của tổ khối. Lập thời khóa biểu dạy học cho Tổ khối.

- Thông báo kịp thời lịch dạy học trên truyền hình, thời khóa biểu đến học sinh và PHHS.

- Tổ chức rà soát chương trình, thống nhất nội dung và hình thức dạy học đối với từng môn học sao phù hợp với đối tượng học sinh theo từng tuần (lưu ý phần giảm tải, CT lớp 5).

- Kiểm tra, đôn đốc giáo viên tích cực đổi mới, ứng dụng CNTT có hiệu quả. Chia sẻ về mặt chuyên môn giữa các thành viên; lựa chọn, duyệt các clip bài giảng phù hợp từ các nguồn học liệu đáng tin cậy.

- Tổ trưởng Tiếng Anh và Năng khiếu phối hợp chặt chẽ với các Khối trưởng khác để lập thời khóa biểu cho từng lớp, tránh chồng chéo hoặc thiếu tính khoa học.

3. Giáo viên và bộ phận hỗ trợ kỹ thuật

- Chủ động tự học nâng cao trình độ ứng dụng CNTT; thực hiện thành thạo các phần mềm, Ứng dụng để vận dụng tốt vào công việc của mình.

- Thực hiện nghiêm túc các quy định, kế hoạch của tổ chuyên môn và nhà trường.
- Trách nhiệm trong nghiên cứu bài dạy, xây dựng và lựa chọn học liệu, cách sử dụng công cụ hoặc dịch vụ CNTT để tổ chức dạy học trên môi trường Internet; tổ chức các hoạt động cho học sinh như thực hiện nhiệm vụ học tập, trao đổi, thảo luận giữa học sinh với giáo viên; kiểm tra, đánh giá mức độ nắm vững kiến thức đã học khi học sinh đi học trở lại;
- Bộ phận kỹ thuật: thầy cô dạy Tin học có trách nhiệm nghiên cứu việc dạy học trực tuyến để hướng dẫn giáo viên, hỗ trợ phụ huynh khi cần thiết (Cô Hồng phụ trách GV khối lớp 1, 2; Thầy Thành phụ trách GV khối lớp 3, 4, 5).
- Giáo viên Thể dục: thực hiện các clip dạy các động tác của bài thể dục, trò chơi vận động theo chương trình lớp học để học sinh tự tập trong thời gian tự học ở nhà.
- Giáo viên Âm nhạc, Mỹ thuật: thực hiện các clip bài giảng, chọn các nguồn tư liệu đáng tin cậy để dạy các bài hát hoặc hướng dẫn cho học sinh bài vẽ theo chương trình lớp học, vẽ tranh theo chủ đề phòng chống dịch covid-19.
- Giáo viên chủ nhiệm lớp: tổ chức cho học sinh tham gia học tập, kiểm tra, điểm danh học sinh trong mỗi tiết học; phối hợp chặt chẽ với giáo viên dạy bộ môn trong công tác quản lý lớp học; chủ động phối hợp với PHHS, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh học tập trong điều kiện tốt nhất.

Trên đây là toàn bộ kế hoạch của nhà trường, Đề nghị các bộ phận và cá nhân có liên quan thực hiện nghiêm túc. Nếu có thắc mắc trong quá trình làm việc, thầy cô trực tiếp gọi điện thoại cho Ban giám hiệu để được hỗ trợ sớm nhất./.

HIỆU TRƯỞNG

(đã kí)

PHẠM THANH NAM

Ngày 17 tháng 9 năm 2021

Người lập kế hoạch

(đã kí)

Nguyễn Đoàn Thúy Hiền