



LIVESTREAM CHỦ ĐỀ

KỸ NĂNG LẮNG NGHE VÀ PHẢN HỒI HIỆU QUẢ

Các em học sinh Tiểu học – THCS – THPT Nam Sài Gòn mến yêu,

- Lần cuối mà các em lắng nghe trò chuyện với một ai đó là khi nào? Các em có thực sự lắng nghe mà không bận tâm về những điều gì mình định nói, liếc xuống điện thoại hoặc nóng lòng đưa ra quan điểm cá nhân của mình hay không?
- Và có khi nào các em bối rối vì khi các em trò chuyện với người khác mà họ chưa thực lòng chú ý đến điều mà em đang nói và phản ứng của họ khiến em cảm thấy không được thấu hiểu hoàn toàn và nảy sinh những mâu thuẫn hay không?

Trong chương trình SUNNYCARE – Lắng Nghe Tâm Sự Học Đường tuần này, Thầy cô sẽ giúp các em tìm hiểu cách thức làm thế nào để có thể lắng nghe và phản hồi hiệu quả để được mến yêu và giao tiếp thuận lợi khi trò chuyện cùng ai đó.

Chủ đề Livestream: **KỸ NĂNG LẮNG NGHE VÀ PHẢN HỒI HIỆU QUẢ**

Thời gian phát sóng: **15g30 - Thứ 7 - Ngày 09/10/2021**

Tại Fanpage: **Đoàn trường THPT Nam Sài Gòn**

<https://www.facebook.com/doantruongthptnamsaigon.edu>

Chuyên gia tư vấn: **Cô Trần Mai Phương**

MC: **Em VyVy – Học sinh trường Quốc Tế NSG**

Thông qua chủ đề này, các em sẽ khám phá được:

1. **Nhu cầu căn bản của HS/SV trong giao tiếp và tầm quan trọng của việc rèn luyện kỹ năng lắng nghe và phản hồi hiệu quả.**
2. **Những trở ngại của bản thân trong việc lắng nghe và đưa ra phản hồi trong giao tiếp.**
3. **Kỹ năng lắng nghe và phản hồi hiệu quả trong giao tiếp.**
4. **Chấp nhận sự khác biệt để lắng nghe hiệu quả và đưa ra phản hồi tích cực.**

Ngay bây giờ, các em học sinh, quý phụ huynh có thể đặt câu hỏi qua 2 hình thức:

Cách 1: Gửi thông điệp muốn chia sẻ cho chương trình qua đường link tâm sự bí mật sau đây:

<https://forms.gle/Fk4pVyopTBVbm5VT9>

Cách 2: Gọi trực tiếp đến BTC chương trình qua số **028 7300 6848**

Các câu hỏi và thắc mắc của các em và quý khán giả sẽ được giải đáp trực tiếp khi chương trình LIVESTREAM được phát sóng.

Thân mời các em học sinh/phụ huynh và quý khán giả lắng nghe và chia sẻ cùng chương trình.

