**Trường THPT MARIE CURIE**

 **Tổ Sinh học**

 **BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I MÔN SINH HỌC 11**

**THỜI GIAN LÀM BÀI: 45 PHÚT**

 **NĂM HỌC 2023 – 2024**

**HÌNH THỨC KIỂM TRA: TRẮC NGHIỆM (40 câu)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung kiến thức** | **Kiến thức kỹ năng cần kiểm tra** | **Số câu hỏi** | **Điểm** |
| Trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng ở thực vật | Quang hợp ở thực vật | **Nhận biết** - Viết được phương trình quang hợp. **-** Kể tên được các pha của quang hợp- Nêu được khái niệm, nguyên liệu, sản phẩm và nơi diễn ra các pha của quang hợp  - Nêu được các con đường đồng hoá carbon trong quang hợp ở 3 nhóm thực vật C3, C4 và CAM. **Thông hiểu** - Phân biệt được sự khác nhau trong quang hợp ở 3 nhóm thực vật C3, C4 và CAM. - Trình bày được sự thích nghi của thực vật C4 và CAM trong điều kiện môi trường bất lợi | **2****2** | **0,5****0,5** |
| Hô hấp ở thực vật | **Nhận biết**- Viết được phương trình hô hấp.- Kể tên được các con đường hô hấp ở thực vật, kể tên các giai đoạn của mỗi con đường.- Nhận ra nguyên liệu, sản phẩm và nơi diễn ra các giai đoạn trong con đường phân giải hiếu khí **Thông hiểu** - Trình bày được sơ đồ các giai đoạn của hô hấp ở thực vật. - Trình bày được mối quan hệ giữa quang hợp và hô hấp **Vận dụng*** Vận dụng được hiểu biết về hô hấp trong ứng dụng và giải thích các vấn đề thực tiễn (ví dụ: bảo quản hạt và nông sản, cây ngập úng sẽ chết,...).
 | **6****4****2** | **1,5****1****0,5** |
| Trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng ở động vật | Dinh dưỡng và tiêu hóa ở động vật | **Nhận biết**- Kể tên được 5 giai đoạn của quá trình dinh dưỡng- Kể tên được các nhóm động vật dựa vào cơ quan tiêu hóa, đại diện các nhóm- Nhận ra hình thức tiêu hóa ở mỗi nhóm động vật.- Kể tên được các bộ phận tiêu hóa ở người, ở động vật ăn thực vật, ở chim và thú.**Thông hiểu** * Trình bày được các giai đoạn trong quá trình dinh dưỡng.
* Trình bày được quá trình tiêu hoá ở các nhóm động vật.

**Vận dụng** * Vận dụng được hiểu biết về dinh dưỡng và tiêu hóa trong ứng dụng và giải thích các vấn đề thực tiễn (ví dụ: Giải thích được vai trò của việc sử dụng thực phẩm sạch trong đời sống con người, các bệnh về tiêu hóa...).

**Vận dụng cao*** Vận dụng được hiểu biết về dinh dưỡng và tiêu hóa để đề ra phương án giải quyêt các vấn đề thực tiễn (đưa ra được biện pháp phòng tránh các bệnh về tiêu hoá ở người, xây dựng chế độ ăn uống và các biện pháp dinh dưỡng phù hợp ở mỗi lứa tuổi và trạng thái cơ thể…)
 | **6****2****2****1** | **1,5****0,5****0,5****0,25** |
| Vận chuyển các chất trong cơ thể động vật | **Nhận biết*** Nêu được chức năng của hệ tuần hoàn.
* Kể tên được các thành phần trong hệ tuần hoàn
* Nêu được các dạng hệ tuần hoàn ở động vật, ví dụ các loài có trong SGK ở mỗi dạng.
* Nêu được các thành phần của mỗi dạng hệ tuần hoàn.
* Nêu được khái niệm tính tự động của tim.
* Kể tên được các thành phần trong hệ dẫn truyền tim
* Nêu được một chu kì hoạt động của tim.
* Nêu được khái niệm về huyết áp và vận tốc máu.
* Trình bày được hoạt động của tim.

**Thông hiểu*** Phân biệt được các đặc điểm của HTH kín và hở, đơn và kép.
* Trình bày được một chu kì hoạt động cảa tim người.
* Trình bày được sự thay đổi của huyết áp và vận tốc máu.
* Dựa vào hình ảnh, sơ đồ, phân biệt được các dạng tuần hoàn ở động vật.
* Trình bày được nguyên nhân tính tự động của tim.

**Vận dụng cao*** Vận dụng được hiểu biết về hệ tuần hoàn trong ứng dụng, giải thích và đề ra phương án giải quyêt các vấn đề thực tiễn (ví dụ: Phân tích được tác hại của việc lạm dụng rượu, bia đối với sức khoẻ của con người, đặc biệt là hệ tim mạch để phòng tránh, thực hiện kiểm tra sức khỏe qua kiểm tra huyết áp,…)
 | **6****4****3** | **1,5****1****0,75** |
| **TỔNG** |  |  |  | **10 điểm** |