**Trường THPT MARIE CURIE**

**Tổ Sinh học**

**MA TRẬN KIẾN THỨC KỸ NĂNG KIỂM TRA HỌC KÌ I**

**MÔN: SINH HỌC LỚP 11 – NĂM HỌC 2022 2023 – BAN KHTN**

**HÌNH THỨC KIỂM TRA: 100% TỰ LUẬN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung**  **kiến thức** | **Đơn vị kiến thức** | **Chuẩn kiến thức kỹ năng cần kiểm tra** | **Số điểm theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **Chuyển hóa vật chất và năng lượng ở thực vật** | Hô hấp ở thực vật | **Nhận biết:**  - Biết được khái niệm , vai trò của quá trình hô hấp ở thực vật.  - Biết được nguyên liệu, sản phẩm cuối cùng của quá trình hô hấp ở thực vật.  - Liệt kê được hai con đường hô hấp ở thực vật. Nêu được điều kiện, sản phẩm và nơi diễn ra các con đường hô hấp.  - Biết được các nhân tố ngoại cảnh có ảnh hưởng đến quá trình hô hấp.  - Biết được hô hấp sáng, các loại thực vật có hô hấp sáng.  **Thông hiểu:**  - Phân biệt được các con đường hô hấp ở thực vật.  - Giải thích được mối quan hệ giữa quang hợp và hô hấp.  - Giải thích nguyên nhân xảy ra hô hấp sáng.  - Giải thích được ảnh hưởng của hô hấp sáng đến năng suất của thực vật C3.  **Vận dụng:**  - Giải thích được ý nghĩa của hô hấp đối với sự sống.  - Vận dụng kiến thức trả lời một số câu hỏi thực tế  - Đề xuất các biện pháp bảo quản nông sản. | **1** | **1** | **0,5** |  |
| **Chuyển hóa vật chất và năng lượng ở động vật** | Tiêu hóa ở động vật | **Nhận biết:**  - Phát biểu được khái niệm tiêu hóa ở động vật.  - Liệt kê các hình thức tiêu hóa ở động vật. Nhận biết các loài đại diện phổ biến.  - Nhận dạng được tiêu hóa nội bào và tiêu hóa ngoại bào.  - Nhận dạng được thành phần cấu tạo, chức năng và kiểu tiêu hóa của ống tiêu hóa ở thú  **Thông hiểu:**  - Trình bày được các hình thức tiêu hóa ở động vật.  - Phân biệt được mối quan hệ giữa quá trình trao đổi chất và quá trình chuyển hóa nội bào.  - Phân biệt được tiêu hóa nội bào và tiêu hóa ngoại bào.  - Trình bày được tiêu hóa hóa học và tiêu hóa cơ học, sinh học ở thú ăn thịt và thú ăn thực vật.  - Trình bày được những đặc điểm của ống tiêu hóa ở các nhóm động vật thích nghi với đời sống của chúng.  - Nêu được ưu điểm của các hình thức tiêu hóa ở động vật. | **1** | **1** |  |  |
| Tuần hoàn máu | **Nhận biết:**  - Liệt kê được các thành phần trong hệ dẫn truyền tim, các pha một chu kì tim.  - Tái hiện được khái niệm huyết áp, vận tốc máu.  - Liệt kê được các thành phần cấu tạo của hệ mạch.  **Thông hiểu:**  - Mô tả được cấu trúc hệ mạch.  - Hiểu được vận tốc máu giảm dần từ động mạch chủ đến mao mạch, thấp nhất ở mao mạch, tăng dần từ mao mạch đến tĩnh mạch chủ.  - Hiểu được vận tốc máu tỉ lệ nghịch với tổng diện tích thiết diện các phần mạch.  - Hiểu được cách ghi một số chỉ số sinh lí ở người.  - Trình bày được tổng diện tích thiết diện các phần mạch (tăng dần từ động mạch chủ đến mao mạch, lớn nhất ở mao mạch, giảm dần từ mao mạch đến tĩnh mạch chủ).  - Trình bày được ý nghĩa của vận tốc máu nhỏ nhất tại mao mạch.  **Vận dụng cao:**  **-** Liên hệ bản thân tìm ra và giải thích được các biện pháp để có hệ tim mạch khỏe mạnh.  - Giải thích một số hiện tượng trong cuộc sống liên quan đến hệ tim mạch | **1** | **1** |  | **0,5** |
| **Cảm ứng** | Hướng động | **Nhận biết:**  - Nêu được khái niệm cảm ứng.  - Nêu được khái niệm hướng động.  - Nhận ra được các kiểu hướng động.  - Nêu được các loại hướng động.  - Nêu được các khái niệm hướng sáng, hướng trọng lực, hướng nước, hướng hóa.  - Nêu được vai trò của hướng động.  - Nhận dạng được các đặc điểm của hướng động.  **Vận dụng:**  - Xác định được các kiểu hướng động của 1 số loài thực vật.  - Giải thích được các hiện tượng hướng động của cây  - Ứng dụng trong đời sống (tạo cây cảnh, trồng trọt) các kiến thức về hướng động. | **1** |  | **0,5** |  |
| Ứng động | **Nhận biết**  - Nêu được khái niệm ứng động.  - Liệt kê được cái dạng ứng động.  - Nêu được khái niệm ứng động sinh trưởng.  - Nêu được khái niệm ứng động không sinh trưởng.  - Nhận dạng được các đặc điểm của ứng động.  **Vận dụng cao**  - Đề xuất 1 số biện pháp điều khiển sinh trưởng của thực vật bằng ứng động.  - Xây dựng kế hoạch du nhập thay đổi các giống cây trồng mới cho phù hợp với địa phương.  - Xây dựng mô hình ứng kiến thức ứng động để điều khiển ra hoa theo ý muốn ở một số loại cây.  - Vận dụng kiến thức giải quyết bài tập lí luận, giải thích một số hiện tượng thực tế | **1** |  |  | **0,5** |