**Trường THPT MARIE CURIE**

**Tổ Sinh học**

**MA TRẬN KIẾN THỨC KỸ NĂNG KIỂM TRA HỌC KÌ I**

**MÔN: SINH HỌC LỚP 11 – NĂM HỌC 2022 2023 – BAN KHTN**

**HÌNH THỨC KIỂM TRA: 100% TỰ LUẬN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung****kiến thức** | **Đơn vị kiến thức** | **Chuẩn kiến thức kỹ năng cần kiểm tra** | **Số điểm theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **Chuyển hóa vật chất và năng lượng ở thực vật** | Hô hấp ở thực vật | **Nhận biết:**- Biết được khái niệm , vai trò của quá trình hô hấp ở thực vật.- Biết được nguyên liệu, sản phẩm cuối cùng của quá trình hô hấp ở thực vật.- Liệt kê được hai con đường hô hấp ở thực vật. Nêu được điều kiện, sản phẩm và nơi diễn ra các con đường hô hấp.- Biết được các nhân tố ngoại cảnh có ảnh hưởng đến quá trình hô hấp.- Biết được hô hấp sáng, các loại thực vật có hô hấp sáng.**Thông hiểu:**- Phân biệt được các con đường hô hấp ở thực vật.- Giải thích được mối quan hệ giữa quang hợp và hô hấp.- Giải thích nguyên nhân xảy ra hô hấp sáng.- Giải thích được ảnh hưởng của hô hấp sáng đến năng suất của thực vật C3.**Vận dụng:**- Giải thích được ý nghĩa của hô hấp đối với sự sống.- Vận dụng kiến thức trả lời một số câu hỏi thực tế- Đề xuất các biện pháp bảo quản nông sản. | **1** | **1** | **0,5** |  |
| **Chuyển hóa vật chất và năng lượng ở động vật** | Tiêu hóa ở động vật | **Nhận biết:**- Phát biểu được khái niệm tiêu hóa ở động vật.- Liệt kê các hình thức tiêu hóa ở động vật. Nhận biết các loài đại diện phổ biến.- Nhận dạng được tiêu hóa nội bào và tiêu hóa ngoại bào.- Nhận dạng được thành phần cấu tạo, chức năng và kiểu tiêu hóa của ống tiêu hóa ở thú **Thông hiểu:**- Trình bày được các hình thức tiêu hóa ở động vật.- Phân biệt được mối quan hệ giữa quá trình trao đổi chất và quá trình chuyển hóa nội bào.- Phân biệt được tiêu hóa nội bào và tiêu hóa ngoại bào.- Trình bày được tiêu hóa hóa học và tiêu hóa cơ học, sinh học ở thú ăn thịt và thú ăn thực vật.- Trình bày được những đặc điểm của ống tiêu hóa ở các nhóm động vật thích nghi với đời sống của chúng.- Nêu được ưu điểm của các hình thức tiêu hóa ở động vật. | **1** | **1** |  |  |
| Tuần hoàn máu  | **Nhận biết:**- Liệt kê được các thành phần trong hệ dẫn truyền tim, các pha một chu kì tim.- Tái hiện được khái niệm huyết áp, vận tốc máu.- Liệt kê được các thành phần cấu tạo của hệ mạch. **Thông hiểu:**- Mô tả được cấu trúc hệ mạch.- Hiểu được vận tốc máu giảm dần từ động mạch chủ đến mao mạch, thấp nhất ở mao mạch, tăng dần từ mao mạch đến tĩnh mạch chủ.- Hiểu được vận tốc máu tỉ lệ nghịch với tổng diện tích thiết diện các phần mạch.- Hiểu được cách ghi một số chỉ số sinh lí ở người.- Trình bày được tổng diện tích thiết diện các phần mạch (tăng dần từ động mạch chủ đến mao mạch, lớn nhất ở mao mạch, giảm dần từ mao mạch đến tĩnh mạch chủ).- Trình bày được ý nghĩa của vận tốc máu nhỏ nhất tại mao mạch.**Vận dụng cao:****-** Liên hệ bản thân tìm ra và giải thích được các biện pháp để có hệ tim mạch khỏe mạnh.- Giải thích một số hiện tượng trong cuộc sống liên quan đến hệ tim mạch | **1** | **1** |  | **0,5** |
| **Cảm ứng** | Hướng động | **Nhận biết:**- Nêu được khái niệm cảm ứng.- Nêu được khái niệm hướng động.- Nhận ra được các kiểu hướng động.- Nêu được các loại hướng động.- Nêu được các khái niệm hướng sáng, hướng trọng lực, hướng nước, hướng hóa.- Nêu được vai trò của hướng động.- Nhận dạng được các đặc điểm của hướng động.**Vận dụng:**- Xác định được các kiểu hướng động của 1 số loài thực vật.- Giải thích được các hiện tượng hướng động của cây - Ứng dụng trong đời sống (tạo cây cảnh, trồng trọt) các kiến thức về hướng động. | **1** |  | **0,5** |  |
| Ứng động | **Nhận biết**- Nêu được khái niệm ứng động.- Liệt kê được cái dạng ứng động.- Nêu được khái niệm ứng động sinh trưởng.- Nêu được khái niệm ứng động không sinh trưởng.- Nhận dạng được các đặc điểm của ứng động.**Vận dụng cao**- Đề xuất 1 số biện pháp điều khiển sinh trưởng của thực vật bằng ứng động.- Xây dựng kế hoạch du nhập thay đổi các giống cây trồng mới cho phù hợp với địa phương.- Xây dựng mô hình ứng kiến thức ứng động để điều khiển ra hoa theo ý muốn ở một số loại cây.- Vận dụng kiến thức giải quyết bài tập lí luận, giải thích một số hiện tượng thực tế | **1** |  |  | **0,5** |