

Số: 307/QCPH- THPT-CAX

Hóc Môn, ngày 31 tháng 12 năm 2021

QUY CHẾ

Phối hợp thực hiện nhiệm vụ bảo vệ ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội, đấu tranh phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong trường THPT Lý Thường Kiệt

Căn cứ Quy chế phối hợp số 156/QCPH-CATP-GDĐT ngày 10 tháng 11 năm 2021 về phối hợp thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội, đấu tranh phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong ngành Giáo dục trên địa bàn TP Hồ Chí Minh;

Căn cứ vào đặc điểm tình hình trên địa bàn xã Thới Tam Thôn và các xã lân cận, trường THPT Lý Thường Kiệt và Công an Xã Thới Tam Thôn thống nhất xây dựng kế hoạch phối hợp bảo đảm an ninh, trật tự tại trường THPT Lý Thường Kiệt (Địa chỉ: ấp Nam Thới, xã Thới Tam Thôn, huyện Hóc Môn) như sau:

Chương I

NHỮNG QUY ĐỊNH CHUNG

Điều 1. Phạm vi điều chỉnh và đối tượng áp dụng

- Quy chế này quy định về những nội dung và biện pháp phối hợp công tác nhằm bảo đảm an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội giữa hai đơn vị trường THPT Lý Thường Kiệt và công an xã Thới Tam Thôn, huyện Hóc Môn, Thành phố Hồ Chí Minh.

- Quy chế được áp dụng đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh của trường THPT Lý Thường Kiệt và công an xã Thới Tam Thôn, huyện Hóc Môn, Thành phố Hồ Chí Minh.

- Quy chế này cũng vận dụng áp dụng đối với công an các địa phương khác có học sinh đang học tại trường THPT Lý Thường Kiệt.

Điều 2. Nguyên tắc phối hợp giữa nhà trường và công an xã

- Bảo đảm an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội trong trường học là nhiệm vụ thường xuyên của nhà trường, là trách nhiệm của các ngành, các cấp, các tổ chức và cá nhân có liên quan, trong đó trách nhiệm của nhà trường và cơ quan công an là nòng cốt.

- Nội dung hoạt động phối hợp gồm: Phát hiện, phòng ngừa, đấu tranh với âm mưu, hoạt động gây mất an ninh, trật tự nhà trường; Phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội trong học sinh; xây dựng trường học an toàn, trật tự, không có tội phạm và tệ nạn xã hội.

- Công tác phối hợp giữa hai đơn vị được thống nhất từ lãnh đạo đến cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường và cán bộ, công an viên của xã, căn cứ theo chức năng, nhiệm vụ của mỗi đơn vị; Khi xử lý, giải quyết các vấn đề liên quan đến an ninh, trật tự trường học phải bảo đảm sự chủ động, kịp thời và có sự trao đổi thống nhất trước khi quyết định.

Chương II

NỘI DUNG VÀ BIỆN PHÁP PHỐI HỢP

Điều 3. Nhiệm vụ của trường THPT Lý Thường Kiệt

- Xây dựng quy định, nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội, đấu tranh phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong nhà trường theo Quy chế phối hợp số 156/QCPH-CATP-GDĐT ngày 10 tháng 11 năm 2021

- Chủ động phối hợp với công an xã và các cơ quan, đơn vị chức năng của địa phương để xây dựng phong trào, kế hoạch cụ thể nhằm tăng cường giáo dục, định hướng, nắm bắt về tư tưởng chính trị, nâng cao ý thức cảnh giác của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh đối với âm mưu và hoạt động chống phá Việt Nam của các thế lực thù địch.

- Nâng cao hiệu quả công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, chấp hành nghiêm pháp luật và các quy định về đảm bảo an ninh trật tự trong chương trình chính khoá và hoạt động ngoại khoá. Đẩy mạnh cuộc vận động “Dân chủ kỹ cương tình thương, trách nhiệm”, “Trường học thân thiện - Học sinh tích cực” trong nhà trường; Có kế hoạch kiểm tra và quản lý tốt tình hình dạy thêm, học thêm trong và ngoài nhà trường, tổ chức thực hiện tốt cuộc vận động “Nói không với tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục”. Kiên quyết xử lý các tổ chức, cá nhân vi phạm.

- Thường xuyên tăng cường công tác giáo dục đạo đức lối sống, chính trị tư tưởng cho cán bộ, giáo viên, học sinh tự ý thức chấp hành nghiêm chỉnh pháp luật của Nhà nước, quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, nội quy nhà trường, không để cán bộ, giáo viên, học sinh bị kẻ xấu kích động, lôi kéo vào các hoạt động vi phạm pháp luật, gây rối an ninh trật tự, bảo vệ an toàn tính mạng, tài sản cho cán bộ, giáo viên, học sinh cũng như bảo vệ tài sản chung của nhà trường.

- Thành lập Ban chỉ đạo công tác bảo vệ chính trị nội bộ, công tác phòng chống tội phạm, phòng chống ma túy, HIV/AIDS và tệ nạn mại dâm do Hiệu trưởng làm Trưởng ban, Chủ tịch công đoàn, trợ lý thanh niên làm Phó trưởng ban, tổ trưởng các tổ chuyên môn, văn phòng và đại diện Giáo viên chủ nhiệm các khối lớp là thành viên. Thường trực Ban chỉ đạo gồm trưởng ban, phó trưởng ban và đại diện GVCN hai khối lớp có trách nhiệm xây dựng quy chế hoạt động và phối hợp với các lực lượng để tham mưu cho Hiệu trưởng ban hành kế hoạch từng giai đoạn, từng năm.

- Phối hợp chặt chẽ với gia đình học sinh, các cơ quan chức năng và lực lượng Công an để có biện pháp phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn những tác động tiêu cực trong việc sử dụng dịch vụ internet, trò chơi điện tử, điện thoại di động,...đối với học sinh. Chủ động kiến nghị với chính quyền địa phương có biện pháp kiểm tra, giám sát các hàng quán, dịch vụ xung quanh trường học nếu có biểu hiện phức tạp về an ninh, trật tự, hoạt động vi phạm pháp

luật, triển khai và thực hiện có hiệu quả kế hoạch liên tịch nhằm làm sạch môi trường giáo dục, tổ chức cho học sinh ký cam kết tham gia phòng, chống tội phạm, phòng chống ma tuý và các tệ nạn xã hội khác.

- Không ngừng củng cố, xây dựng công đoàn, đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh nhằm tạo sức mạnh tổng hợp, đấu tranh có hiệu quả với âm mưu, hoạt động “Diễn biến hoà bình” của các thế lực thù địch. Nhà trường tích cực tạo điều kiện cho học sinh tham gia các hoạt động văn hoá, văn nghệ, thể dục thể thao, các phong trào thi đua trong nhà trường và địa phương; không để học sinh tự phát lập hội, câu lạc bộ, ra báo, bản tin, tạp chí, làm cộng tác viên, viết bài gửi ra các đài nước ngoài và các hình thức khác trái với quy định của pháp luật.

- Tăng cường củng cố lực lượng làm công tác bảo vệ chính trị nội bộ, bảo vệ trường học, đẩy mạnh việc thực hiện các chủ trương kế hoạch về phòng chống các đối tượng cơ hội phá hoại tư tưởng, bảo vệ an ninh trật tự trong nhà trường.

- Thường xuyên thực hiện tốt công tác quản lý giáo dục cán bộ, giáo viên, học sinh; rà soát, kiện toàn bộ máy, bố trí cán bộ có năng lực, nhiệt tình và có khả năng tập hợp để làm công tác quản lý, vận động học sinh tham gia các phong trào do trường tổ chức để đáp ứng yêu cầu của tình hình mới. Nêu cao vai trò của Đoàn Thanh niên trong công tác quản lý học sinh của nhà trường. Tổ chức công tác học sinh tự quản, nâng cao hiệu quả hoạt động của lực lượng học sinh xung kích, tình nguyện bảo vệ an ninh trật tự trong nhà trường và ngoài xã hội.

- Định kỳ tổ chức đối thoại với cán bộ, giáo viên, học sinh theo tinh thần phát huy dân chủ trong trường học để chủ động giải quyết các kiến nghị trong cán bộ, giáo viên, học sinh không để sự việc tồn đọng kéo dài làm nảy sinh phức tạp, đề phòng các phần tử xấu lợi dụng kích động cán bộ, giáo viên, học sinh gây rối, phá hoại. Nếu những kiến nghị của cán bộ, giáo viên, học sinh vượt quá thẩm quyền hoặc những vấn đề khó khăn, phức tạp chưa giải quyết được ngay thì giải thích cho cán bộ, giáo viên, học sinh hiểu và báo cáo xin ý kiến trên xem xét, giải quyết các vấn đề có liên quan đến quyền lợi, nghĩa vụ của cán bộ, giáo viên, học sinh.

- Xây dựng quy chế về quản lý, khai thác, xử lý các thông tin trên mạng Internet, email, trang tin điện tử, Fax,... trong nhà trường nhằm phát hiện, ngăn chặn kịp thời việc in sao, phát tán và tuyên truyền các tài liệu, thư từ có nội dung xấu, hình ảnh đồi trụy, phản động trong cán bộ, giáo viên, học sinh của trường.

- Phối hợp với lực lượng Công an xã trong công tác bảo vệ an toàn các kỳ thi tốt nghiệp phổ thông hàng năm, thi học sinh giỏi... Đồng thời phát hiện và xử lý nghiêm những trường hợp cán bộ, giáo viên, học sinh vi phạm về quy chế thi và sử dụng các văn bằng, chứng chỉ, học bạ và các loại giấy tờ bất hợp pháp khác theo quy định của pháp luật hiện hành.

- Tăng cường phối hợp và kiến nghị với các ngành chức năng có biện pháp kiểm tra, giám sát, giải tỏa các hàng quán, dịch vụ, các đối tượng xung quanh trường học có biểu hiện phức tạp về an ninh trật tự, vi phạm các quy định của nhà nước ở địa phương.

Điều 4. Nhiệm vụ của Công an xã Thới Tam Thôn:

- Thường xuyên trao đổi với lãnh đạo Trường THPT Lý Thường Kiệt về tình hình và thông tin có liên quan đến âm mưu, phương thức, thủ đoạn hoạt động “Diến biến hoà bình” tác động, lôi kéo cán bộ, giáo viên, học sinh gây mất ổn định về an ninh trật tự của các phần tử cơ hội và bọn tội phạm để phòng ngừa chung.

- Chủ trì phối hợp với Trường THPT Lý Thường Kiệt chủ động phòng ngừa, phát hiện, đấu tranh ngăn chặn các dấu hiệu hoạt động lợi dụng danh nghĩa hợp tác đầu tư, lập dự án, viện trợ nhân đạo, giảng dạy, cấp học bổng, hội thảo...của các tổ chức, cá nhân nước ngoài để tuyên truyền, kích động, lôi kéo cán bộ, giáo viên, học sinh tham gia các tổ chức chính trị đối lập, lập hội, truyền đạo trái phép...để gây rối, làm mất ổn định về an ninh chính trị và trật tự an toàn xã hội trong nhà trường.

- Phối hợp với THPT Lý Thường Kiệt tổ chức tuyên truyền trong học sinh về luật an toàn giao thông đường bộ, luật phòng cháy chữa cháy, phòng chống HIV/AIDS, mại dâm, ma tuý và các tệ nạn xã hội khác xâm nhập vào học đường để cho học sinh ký cam kết không vi phạm; đồng thời phối hợp để giải quyết và xử lý kịp thời những biểu hiện phức tạp về an ninh trật tự; các trường hợp đơn thư, khiếu nại tố cáo có liên quan đến cán bộ, giáo viên, học sinh của trường.

- Xây dựng kế hoạch bảo vệ an toàn các kỳ thi hàng năm, thi học sinh giỏi và các hoạt động khác (theo đề nghị của trường như: các hoạt động phong trào học sinh, an ninh trật tự trước cổng trường trong giờ giao ca...) được tổ chức tại Trường THPT Lý Thường Kiệt.

- Phối hợp với Trường THPT Lý Thường Kiệt nắm tình hình, kịp thời phát hiện đấu tranh với các loại tội phạm xâm nhập vào trường học; đặc biệt là các hành vi đe doạ, hành hung, xin đếu, trấn lột tài sản học sinh, phá hoại tài sản nhà trường và các tệ nạn xã hội khác. Đồng thời phối hợp lực lượng chức năng kiểm tra, giám sát và xử lý nghiêm các hàng quán, dịch vụ internet, karaoke, các điểm trông giữ xe... vi phạm, làm ảnh hưởng đến việc học tập, rèn luyện của học sinh và mất an ninh trật tự xung quanh khu vực trường học. Kịp thời thông báo với nhà trường các hành vi vi phạm pháp luật có liên quan đến cán bộ, giáo viên, học sinh trong cộng đồng xã hội.

- Chủ động xây dựng phương án cụ thể đảm bảo ANTT tại trường THPT Lý Thường Kiệt. Đồng thời quản lý chặt hoạt động của số đối tượng chính trị - hình sự xung quanh khu vực trường học; thường xuyên phối hợp với nhà trường rà soát, bổ sung sửa đổi quy chế phối hợp giải quyết “điểm nóng” phòng chống biểu tình, bạo loạn, gây rối chính trị trong học sinh; quy chế về an ninh thông tin trên lĩnh vực Giáo dục cho phù hợp diễn biến tình hình thực tế hiện nay.

- Phối hợp với các đơn vị chức năng phát động phong trào toàn dân bảo vệ an ninh tổ quốc trong trường học với những nội dung, hình thức phù hợp, nhằm tạo thế trận phòng chống tội phạm trong học đường. Tuyên truyền, nâng cao ý thức, trách nhiệm bảo vệ ANTT cho cán bộ, giáo viên, học sinh để phòng chống tội phạm xâm nhập vào trường học.

Chương III:

HÌNH THỨC PHỐI HỢP

Điều 5. Đối với trường hợp học sinh đánh nhau có mức độ nghiêm trọng trong trường hoặc ngoài xã hội:

- Nhà trường sẽ liên hệ trực tiếp với Công an xã, thông báo diễn biến tình hình, bàn giao các loại biên bản, tường trình có liên quan.

- Công an xã theo dõi, điều tra làm rõ vụ việc và gửi văn bản kết luận vụ việc về nhà trường trong thời gian sớm nhất có thể, để nhà trường có hình thức kỷ luật học sinh và răn đe giáo dục các học sinh khác trong tiết sinh hoạt đầu tuần.

Điều 6. Đối với trường hợp học sinh nghiện game mà cúp tiết bỏ học:

- Nhà trường giao Ban thi đua học sinh phối hợp với GVCN các lớp rà soát các trường hợp học sinh cúp tiết thường xuyên và có tính hệ thống, có dấu hiệu nghiện game để liên hệ với gia đình học sinh tìm giải pháp khắc phục.

- Công an xã theo dõi tình hình các dịch vụ internet, nếu phát hiện có nhiều học sinh bỏ học chơi game, khi tiến hành kiểm tra thì thông báo nhà trường cử giáo viên cùng đi với đoàn kiểm tra.

Điều 7. Đối với tình hình trật tự trước cổng trường, khu vực gần trường đầu mỗi buổi học và trong giờ học sinh ra về:

- Nhà trường cử tổ bảo vệ học sinh phối hợp với Công an xã theo dõi tình hình học sinh trong đầu và cuối buổi học ở khu vực lân cận cổng trường, nếu phát hiện có dấu hiệu tụ tập gây mất trật tự thì liên hệ công an xã để xử lý.

- Công an xã phối hợp với tổ bảo vệ nhà trường khi được thông báo. Hàng tuần Công an xã cử cán bộ tham gia ổn định trật tự nề nếp, cũng như răn đe các đối tượng tụ tập có ý đồ gây rối trước cổng trường và các học sinh có hành vi tổ chức, tham gia đánh nhau trong giờ giao ca (6g50; 11h30; 13g00; 16h30).

- Công an xã tổ chức xử lý, vận động người dân không được bán hàng rong, lấn chiếm lòng lề đường trước khu vực cổng trường trong suốt thời gian học sinh đi học.

(Không theo lịch cụ thể và hoán đổi các ngày kiểm tra để học sinh và các đối tượng gây rối luôn ở trong trạng thái có Công an xã theo dõi).

Chương IV

TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Điều 8. Triển khai thực hiện quy chế

1. Căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của hai đơn vị, Công an xã Thới Tam Thôn và trường THPT THPT Lý Thường Kiệt triển khai thực hiện thống nhất theo những nội dung, nhiệm vụ cụ thể của từng ngành đã nêu trong Quy chế.

2. Thành lập Ban Chỉ đạo thực hiện kế hoạch phối hợp bảo đảm an ninh, trật tự tại trường gồm: Hiệu trưởng trường THPT THPT Lý Thường Kiệt và Trưởng Công an xã Thới Tam Thôn; trong đó Hiệu trưởng trường THPT THPT Lý Thường Kiệt làm Trưởng ban, chịu trách nhiệm chủ trì, điều phối hoạt động của Ban Chỉ đạo.

3. Thành lập Tổ tham mưu công việc cho Ban chỉ đạo gồm các thành viên:

+ Về phía trường THPT Lý Thường Kiệt:

- | | |
|------------------------------|----------------------|
| 1. Đ/c Phạm Văn Thỏa | – Phó hiệu trưởng |
| 2. Đ/c Phạm Nguyễn Thiện Huy | – Trợ lý thanh niên. |

+ Về phía Công an xã Thới Tam Thôn:

- | | |
|------------------------------------|--------------|
| 1. Đ/c ...Nguyễn...Hàng...Thạ..... | – Công an xã |
| 2. Đ/c ...Lê...Phước...Thành..... | – Công an xã |

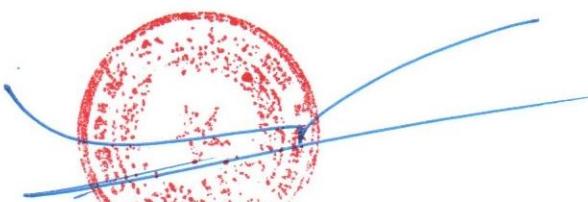
Tổ tham mưu công việc có trách nhiệm giúp Ban chỉ đạo triển khai kế hoạch phối hợp, theo dõi, đôn đốc, kiểm tra thực hiện tốt Quy chế này. Định kỳ báo cáo đánh giá kết quả thực hiện quy chế phối hợp, tổ chức họp giao ban, đề ra chương trình phối hợp trong thời gian tới...

4. Mỗi học kỳ của năm học Công an xã Thới Tam Thôn tổ chức họp giao ban với trường THPT THPT Lý Thường Kiệt để nắm tình hình và biện pháp phối hợp đảm bảo ANTT tại trường. Định kỳ hàng năm lãnh đạo hai đơn vị tổ chức sơ kết rút kinh nghiệm, đề xuất khen thưởng những tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc và giải quyết những vấn đề còn vướng mắc để điều chỉnh, bổ sung nội dung phù hợp với tình hình mới. Tổng kết theo từng giai đoạn công tác phối hợp giữa Công an xã Thới Tam Thôn và trường THPT Lý Thường Kiệt về lĩnh vực công tác theo chức năng.

Điều 9. Hiệu lực thi hành

Quy chế này có hiệu lực kể từ ngày ký

TRƯỞNG CÔNG AN XÃ



HIỆU TRƯỞNG



Nơi nhận:

- Phòng CTTT- Sở GD&ĐT TP. HCM;
- Công an Huyện Hóc Môn;
- Đảng Ủy, UBND, CA Xã TTT;
- Chi ủy, BGH trường THPT LTK;
- ĐTN, Công đoàn;
- Lưu (Trường THPT LTK; CA xã).