

KẾ HOẠCH

Công tác y tế trường học và hoạt động thể thao

Năm học 2022-2023

- Căn cứ chỉ thị số 23/2006CT-TT ngày 12 tháng 07 năm 2006 của Thủ Tướng chính phủ về việc công tác trong trường học.
- Căn Cứ thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT- BYT –BGDDT ngày 12 tháng 5 năm 2016 của Bộ y tế và Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định các nội dung y tế tại trường.
- Căn cứ Kế hoạch số 3891/KH-SGDĐT ngày 14 tháng 10 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về công tác y tế trường học năm học 2022-2023;
- Căn cứ tình hình thực tế của trường THPT Lý Thường Kiệt có kế hoạch hoạt động y tế học đường 2022-2023

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG NĂM HỌC 2022-2023:

1. Đặc điểm nhà trường:

THPT Lý Thường Kiệt có cơ sở cho việc chăm sóc sức khoẻ ban đầu tại trường.

- Tình hình số lượng phòng
- Số lượng phòng học: 37
- Số lượng lớp học: 37
- Tổng số học sinh: 1692. Nữ: 975 HS
- Khối 10: 510 HS, nữ: 287 HS
- Khối 11: 601 HS, nữ: 373 HS
- Khối 12: 581 HS, nữ: 315 HS
- Số lượng cán bộ công nhân viên : 97
- Ban giám hiệu: 3
- Giáo viên đứng lớp: 79
- Khối văn Phòng 15 người (y tế: 1, phục vụ: 5, bảo vệ: 4, kế toán: 1, thủ quỹ: 1, thư viện: 1, thiết bị: 1, văn phòng: 1).

2. Đặc điểm của phòng y tế học đường

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo của Sở giáo dục và Đào tạo, sự quan tâm, phối hợp, đồng tình ủng hộ của các cấp các ngành, các cơ quan đoàn thể, chính quyền phường Thạnh Xuân và sự quan tâm của phụ huynh học sinh.

- Luôn nhận được sự quan tâm và tạo điều kiện về mọi mặt của ban giám hiệu nhà trường.
- Luôn nhận được sự quan tâm và phối hợp của các giáo viên chủ nhiệm, Đoàn thanh niên trong công tác tuyên truyền giáo dục sức khỏe và vệ sinh môi trường.
- Có phòng y tế riêng với đầy đủ dụng cụ, trang thiết bị và thuốc thiết yếu để phục vụ chăm sóc sức khỏe cho học sinh.

II. MỤC ĐÍCH VÀ YÊU CẦU:

- Tổ chức và thực hiện tốt công tác y tế trường học, nhằm bảo vệ và nâng cao sức khỏe học sinh, bảo đảm vệ sinh an toàn giúp các em có ý thức bảo vệ sức khỏe cho bản thân và cộng đồng.
- Nâng cao nhận thức, từ đó chủ động phòng tránh bệnh tật học đường, dịch bệnh, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm cho học sinh, phòng tránh ngộ độc thực phẩm và phòng chống tai nạn thương tích trong trường học.
- Xây dựng một môi trường học tập thân thiện, xanh, sạch, đẹp và an toàn.
- Thực hiện hiệu quả công tác truyền thông, giáo dục về công tác y tế trường học.
- Đẩy mạnh công tác y tế trường học, đảm bảo tốt việc chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh theo các chương trình y tế do Liên Sở Y tế và Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố quy định.
- Nâng cao chất lượng khám sức khỏe học sinh, tăng cường công tác quản lý sức khỏe học sinh nhằm chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe, tạo điều kiện cho các em phát triển hài hòa, toàn diện về thể chất lẫn tinh thần.
- Phân đấu tất cả các đơn vị trường học có nhân viên y tế chuyên trách làm công tác y tế trường học đạt trình độ theo quy định (tốt nghiệp trung cấp y tế trở lên).
- Thực hiện tốt công tác y tế trường học tại các đơn vị, chú trọng công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu, bảo hiểm y tế cho học sinh và đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đang học tập và làm việc tại các cơ sở giáo dục
- Không để dịch bệnh xảy ra trong nhà trường.
- Không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.
- Hạn chế tối đa các nguy cơ gây tai nạn, thương tích trong trường học.
- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát nhằm ngăn ngừa và phòng chống có hiệu quả các dịch, bệnh, tật trong nhà trường và các dịch bệnh mới xuất hiện.

III. NỘI DUNG TRỌNG TÂM

1. Tiếp tục tăng cường, thực hiện các biện pháp phòng ngừa và ứng phó với tác động tiêu cực của đại dịch COVID-19 và các dịch bệnh khác trong trường học; xây dựng môi trường trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, bảo vệ và nâng cao sức khỏe của trẻ em, học sinh, sinh viên. Triển khai thực hiện hiệu quả Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2022-2025, Chương trình y tế trường

học trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2022-2025.

2. Nâng cao chất lượng hoạt động thể thao trong hoạt động giáo dục; tiếp tục thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp để hoàn thành các chỉ tiêu của Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2022 - 2025.

3. Tăng cường các hoạt động vận động, tự chăm sóc sức khỏe thông qua nhiều hình thức đa dạng, phù hợp với tình hình dịch bệnh và trạng thái bình thường mới nhằm nâng cao sức khỏe, thể chất của trẻ em, học sinh, sinh viên; hoàn thiện và sử dụng hiệu quả hệ thống cơ sở dữ liệu về sức khỏe của trẻ em, học sinh, sinh viên, hoạt động thể dục, thể thao trong trường học và y tế trường học.

4. Tăng cường kiểm tra, đánh giá việc thực hiện hoạt động thể dục, thể thao trong trường học và y tế trường học; công tác đảm bảo an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước trong các cơ sở giáo dục.

❖ **Thực hiện các nội dung công tác y tế học đường:**

1. Công tác quản lý sức khỏe học sinh
2. Công tác sơ cấp cứu ban đầu tại trường
3. Công tác phòng, chống dịch bệnh, bệnh học đường
4. Công tác truyền thông, giáo dục sức khỏe
5. Công tác nước sạch – vệ sinh môi trường
6. Thực hiện các chương trình y tế trong trường học
7. Đảm bảo điều kiện cơ sở vật chất
8. Đảm bảo dinh dưỡng hợp lý, an toàn thực phẩm, tổ chức bữa ăn học đường
9. Về thực hiện bảo hiểm y tế học sinh

IV. HOẠT ĐỘNG THỂ THAO TRONG NHÀ TRƯỜNG

- Xây dựng và triển khai thực hiện tốt Kế hoạch phát triển giáo dục thể chất và thể thao học đường năm học 2022-2023 nhằm thực hiện có hiệu quả Kế hoạch số 751/KH-BGDĐT ngày 07/07/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt “Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025” và Thông tư số 48/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về hoạt động thể thao trong nhà trường. Qua đó, phát huy tối đa sự chủ động của mỗi cơ sở giáo dục, khai thác hiệu quả hệ thống cơ sở vật chất của đơn vị, tăng cường công tác xã hội hóa và huy động mọi nguồn lực để phát triển công tác giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học; thường xuyên tổ chức cho học sinh tập luyện và thi đấu các môn thể thao học đường để hình thành thói quen vận động, rèn luyện thân thể, tăng cường thể lực, nâng cao sức

khỏe, cải thiện tâm vóc, góp phần giáo dục và phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực cho học sinh theo. Cụ thể, mỗi cơ sở giáo dục đảm bảo:

- + Nâng cao chất lượng công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trong chương trình môn học và hoạt động giáo dục; tiếp tục thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp để hoàn thành các chỉ tiêu của Quyết định số 1076/QĐ-TTg.

- + Tổ chức đa dạng các hoạt động thể thao, các hình thức vận động, khuyến khích học sinh tích cực, chủ động tham gia rèn luyện sức khỏe, phát triển thể chất; duy trì việc tập luyện thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ, dạy các bài tập phát triển kỹ năng tự vệ, kỹ năng an toàn... cho học sinh; đẩy mạnh việc thành lập và duy trì nề nếp, nâng cao hiệu quả, mở rộng không gian, thời gian hoạt động của câu lạc bộ thể thao; tăng cường tổ chức các giải thi đấu thể thao cấp trường, cụm trường cho học sinh, thành lập đội tuyển thể thao tham gia các giải thi đấu thể thao các cấp và cử học sinh tham gia các sự kiện thể thao của thành phố, toàn quốc và quốc tế.

- + Tăng cường công tác phòng, chống đuối nước trẻ em, học sinh. Tổ chức dạy bơi, tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, kiến thức, kỹ năng về phòng chống đuối nước, đảm bảo an toàn trong môi trường nước cho trẻ em, học sinh.

- + Phát động và tổ chức thực hiện “Ngày thể thao học sinh” hàng tuần, tạo địa điểm cho học sinh sinh hoạt, vui chơi, tập luyện, thi đấu các môn thể thao và giao lưu học tập giữa các khối lớp, giữa các cơ sở giáo dục.

- + Rà soát và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, sân bãi, trang thiết bị dành cho giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trong cơ sở giáo dục; phát huy tối đa hiệu quả ký phối hợp với cơ quan quản lý về thể thao tại địa phương, đặc biệt trong việc hỗ trợ sử dụng các công trình thể thao trên địa bàn cho HSSV được tập luyện, thi đấu và hỗ trợ chuyên môn từ đội ngũ huấn luyện viên của ngành thể thao địa phương; tăng cường công tác xã hội hóa, huy động sự tham gia của các tổ chức, cá nhân, các chương trình, dự án nhằm phát triển công tác giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học.

- Tăng cường tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực, trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên, nhân viên phụ trách các hoạt động thể thao trường học ở các cơ sở giáo dục. Tổ chức đa dạng các hoạt động thể dục thể thao cấp ngành phù hợp từng lứa tuổi, góp phần giáo dục và phát triển toàn diện trẻ em, học sinh: liên hoan ca khúc Chú ve con; thể dục cổ động THPT; thể dục đồng diễn ngày chạy Olympic thành phố; Festival bơi lội học sinh thành phố; các giải thể thao học đường.

V. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG Y TẾ HỌC ĐƯỜNG:

1. Công tác quản lý sức khỏe học sinh

- Thực hiện công tác kiểm tra sức khỏe học sinh tại các cơ sở giáo dục. Thực hiện báo cáo sức khỏe học sinh trên Cơ sở dữ liệu ngành của Bộ Giáo dục và Đào tạo (theo Công văn số 4108/BGDĐT-GDTC ngày 20 tháng 09 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện báo cáo tình trạng sức khỏe học sinh).

- Triển khai thực hiện sổ sức khỏe điện tử đến học sinh cài đặt sử dụng sổ sức khỏe điện tử theo công văn số 2249/SGDĐT-CTTT ngày 13 tháng 8 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo. Lập và ghi chép vào sổ khám bệnh, sổ theo dõi sức khỏe học sinh, sổ theo dõi tổng hợp tình trạng sức khỏe học sinh và thông báo đến cha mẹ học sinh trong năm học.

- Tổ chức giám sát, phát hiện sớm trẻ bệnh trong trường học và chuyển tuyến điều trị kịp thời.

- Tổ chức truyền thông cho giáo viên, phụ huynh về đặc điểm, cách nhận biết các dấu hiệu của bệnh và các biện pháp phòng, chống; cách chăm sóc, theo dõi sức khỏe cho trẻ mắc bệnh tại nhà.

2. Công tác sơ cấp cứu ban đầu tại trường

a) Điều kiện sơ cấp cứu

- Phòng y tế trường học: Có phòng y tế riêng, đảm bảo diện tích, ở vị trí thuận tiện cho công tác sơ cứu, cấp cứu và chăm sóc sức khỏe học sinh theo quy định tại Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT.

- Trang thiết bị: có đầy đủ trang thiết bị theo Quyết định số 1221/QĐ-BYT ngày 07 tháng 4 năm 2008 của Bộ trưởng Bộ Y tế ban hành danh mục trang thiết bị, thuốc thiết yếu dùng trong phòng y tế học đường của các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học.

- Thuốc thiết yếu phục vụ cho công tác sơ cấp cứu và chăm sóc sức khỏe học sinh theo quy định;

- Có sổ theo dõi sức khỏe học sinh và sổ theo dõi tổng hợp tình trạng sức khỏe học sinh theo đúng quy định.

b) Năng lực nhân viên y tế trường học theo quy định tại Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT:

- Nhân viên y tế có trình độ chuyên môn: Cử nhân Điều dưỡng

- Thường xuyên cập nhật kiến thức chuyên môn y tế thông qua các hình thức hội thảo, tập huấn, đào tạo, bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên môn do ngành Y tế, ngành Giáo dục tổ chức để triển khai được các nhiệm vụ quy định.

c) Nội dung Sơ cấp cứu thường gặp:

- Cấp cứu cơ bản (C-A-B).

- Dị vật đường thở ở trẻ em.

- Tai nạn thương tích thường gặp: tai nạn giao thông, ngã, bỏng, điện giật và ngộ độc, đuối nước.

- Đau thắt ngực.

- Ngất.
- Cầm máu và băng bó vết thương.
- Sốc phản vệ.
- Sốt, đau đầu, đau bụng,...

3. Công tác phòng, chống dịch bệnh, bệnh học đường

- Tiếp tục thực hiện Kế hoạch tổng thể của ngành Giáo dục thích ứng với tình hình dịch COVID-19 bảo đảm tổ chức dạy và học an toàn, chất lượng. Tổ chức thực hiện nghiêm túc các quy định của cơ quan có thẩm quyền và hướng dẫn của ngành Y tế về công tác phòng chống dịch COVID-19. Không chủ quan, lơ là; chủ động nắm chắc tình hình, dự báo dịch COVID-19 có thể diễn biến phức tạp để xây dựng kế hoạch, phương án phối hợp đảm bảo an toàn sức khỏe cho học sinh, cán bộ, giáo viên, nhân viên và sẵn sàng ứng phó với tác động tiêu cực của dịch đối với ngành Giáo dục.
- Tăng cường công tác truyền thông, phối hợp chặt chẽ với Trung tâm y tế Huyện Hóc Môn và Trạm y tế xã Y tế để hoàn thành chỉ tiêu, kế hoạch tiêm chủng phòng dịch COVID-19 cho Cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.
- Xây dựng kế hoạch và phối hợp với ngành Y tế tổ chức tuyên truyền, hướng dẫn học sinh: kiến thức, kỹ năng bảo vệ sức khỏe của bản thân, phòng chống dịch COVID-19, các loại dịch bệnh khác như: Sốt xuất huyết, Tay chân miệng, Sởi, Rubella, Cúm A, Đậu mùa khi, ... và các bệnh không lây nhiễm trong trường học.
- Triển khai, sử dụng hiệu quả các tài liệu truyền thông nâng cao năng lực về phòng, chống dịch bệnh và công tác y tế trường học ban hành kèm theo Quyết định số 543/QĐ-BGDĐT¹ ngày 23/02/2022 và Quyết định số 3822/QĐ-BGDĐT² ngày 23/11/2020 của Bộ GDĐT. Tăng cường trách nhiệm của các cơ sở giáo dục trong việc chỉ đạo, phối hợp chặt chẽ với cơ quan y tế địa phương tổ chức thực hiện, giám sát, kiểm tra, theo dõi, phát hiện sớm và xử lý kịp thời các trường hợp mắc bệnh và có nguy cơ về sức khỏe trong trường học.
- Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 3256/KH-GDĐT-CTTT ngày 09/9/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Thực hiện Chiến lược quốc gia phòng, chống bệnh không lây nhiễm ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2018 – 2025.
- Thường xuyên khai thông cống rãnh, tuyệt đối không để nước tù đọng, tạo điều kiện cho lăng quăng phát triển. Chú ý vệ sinh ngoại cảnh, vệ sinh nhà tiêu, vệ sinh nước thải – rác thải, vệ sinh nước dùng cho ăn uống, sinh hoạt cá nhân, sinh hoạt chung; các điều kiện trang thiết bị cho việc thực hiện vệ sinh cá nhân học sinh,...
- Tăng cường tuyên truyền về cách phòng, chống các loại dịch bệnh; tăng cường kiểm tra, giám sát và ngăn ngừa có hiệu quả các dịch bệnh lây lan ảnh hưởng đến sức khỏe học sinh. Phối hợp với các cơ sở y tế thực hiện tiêm chủng vắc xin phòng bệnh và các biện pháp chủ động phòng, chống dịch bệnh.

¹ Quyết định số 543/QĐ-BGDĐT ngày 23/2/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về phê duyệt Sổ tay bảo đảm an toàn phòng, chống dịch COVID-19 trong trường học (sửa đổi, bổ sung lần 2).

² Quyết định số 3822/QĐ-BGDĐT ngày 23/11/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về phê duyệt các tài liệu truyền thông về phòng, chống dịch bệnh COVID-19 và công tác y tế trường học.

- Đảm bảo cơ sở vật chất cho việc thực hiện các biện pháp vệ sinh phòng bệnh truyền nhiễm trong các cơ sở giáo dục.
- Thực hiện giám sát và báo cáo đầy đủ kịp thời khi có dịch bệnh xảy ra trong trường học. Tổ chức tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ cho nhân viên y tế trường học tại các trường học trên địa bàn.

4. Công tác truyền thông, giáo dục sức khỏe

- Biên soạn, sử dụng các tài liệu truyền thông giáo dục sức khỏe với nội dung phù hợp với từng nhóm đối tượng và điều kiện cụ thể của từng đơn vị. Lồng ghép các nội dung giáo dục sức khỏe, phòng chống bệnh tật trong các giờ giảng.
- Tổ chức truyền thông, giáo dục sức khỏe cho học sinh và cha mẹ hoặc người giám hộ về các biện pháp phòng chống dịch, bệnh truyền nhiễm; phòng chống ngộ độc thực phẩm; dinh dưỡng hợp lý; hoạt động thể lực; phòng chống tác hại của thuốc lá; phòng chống tác hại của rượu, bia; phòng chống bệnh, tật học đường; chăm sóc răng miệng; phòng chống các bệnh về mắt; phòng chống tai nạn thương tích và các chiến dịch truyền thông, giáo dục khác liên quan đến công tác y tế trường học do Bộ Y tế, Bộ Giáo dục và Đào tạo phát động.
- Tổ chức tập huấn công tác truyền thông về giáo dục Dân số, giới tính và bình đẳng giới cho học sinh; Phối hợp với Sở Y tế xây dựng Kế hoạch bồi dưỡng giáo viên, cán bộ y tế học đường về nội dung Dân số, Sức khỏe sinh sản, Sức khỏe tình dục; Đưa nội dung Dân số, sức khỏe sinh sản vào các hoạt động ngoại khóa cho học sinh tại các trường phổ thông (Truyền thông, sinh hoạt dưới cờ, Câu lạc bộ, sân chơi, góc thân thiện...). Tổ chức tập huấn truyền thông về bảo vệ sức khỏe học sinh, sinh viên thông qua các hoạt động tuyên truyền về phòng chống thuốc lá, ma túy, HIV-AIDS trong trường học.
- Tổ chức cho học sinh thực hành các hành vi vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, phòng chống dịch, bệnh truyền nhiễm; phòng chống ngộ độc thực phẩm; dinh dưỡng hợp lý; hoạt động thể lực; phòng chống tác hại của thuốc lá; phòng chống tác hại của rượu, bia; phòng chống bệnh, tật học đường; chăm sóc răng miệng; phòng chống các bệnh về mắt; phòng chống tai nạn thương tích thông qua các hình thức, mô hình phù hợp.

5. Công tác nước sạch – vệ sinh môi trường

- Bảo đảm nước uống, nước sinh hoạt:
 - + Trường học cung cấp đủ nước uống cho học sinh, tối thiểu 0,5 lít về mùa hè, 0,3 lít về mùa đông cho một học sinh trong một buổi học;
 - + Trường học cung cấp đủ nước sinh hoạt cho học sinh, tối thiểu 4 lít cho một học sinh trong một buổi học.
 - + Trường học sử dụng nguồn nước từ các cơ sở đủ điều kiện cung cấp nước ăn uống và nước sinh hoạt bảo đảm tiêu chuẩn về nước ăn uống theo quy chuẩn hiện hành.
- Công trình vệ sinh
 - + Triển khai hiệu quả Đề án đảm bảo cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông giai đoạn 2017-2025. Có đầy đủ nhà vệ sinh và nước sạch an toàn, hiệu quả theo công văn số 1188/SGDĐT-KHTC ngày 20/4/2022 của Sở

Giáo dục và Đào tạo. Trường học có chỗ rửa tay với nước sạch, xà phòng hoặc dung dịch sát khuẩn khác.

- + Bảo đảm môi trường trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn. Tăng cường công tác nước sạch và vệ sinh môi trường trong trường học, chú trọng việc giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường; xây dựng, hướng dẫn sử dụng và bảo quản các công trình cấp nước và công trình vệ sinh trong trường học; bảo đảm đủ nước uống cho học sinh, nước sinh hoạt và điều kiện nhà vệ sinh trong trường học.

- + Phát động sâu rộng trong trường học chiến dịch xây dựng môi trường vệ sinh, sạch sẽ, ngăn nắp; đặc biệt là tại các khu nhà vệ sinh học sinh. Qua đó, góp phần giáo dục 1 trong 5 phẩm chất của học sinh trong chương trình giáo dục tổng thể là tinh thần trách nhiệm, trách nhiệm trong giữ gìn vệ sinh chung.

- Thu gom và xử lý chất thải

- + Trường học có hệ thống cống rãnh thoát nước mưa, nước thải sinh hoạt, không để nước ứ đọng xung quanh trường lớp; có hệ thống thoát nước riêng cho khu vực phòng thí nghiệm, cơ sở thực hành, phòng y tế, nhà bếp, khu vệ sinh, khu nuôi động vật thí nghiệm;

- + Có hợp đồng với các cơ sở đủ điều kiện thu gom, xử lý chất thải, rác thải sinh hoạt bảo đảm theo quy định hiện hành.

6. Thực hiện các chương trình y tế trong trường học

- Triển khai thực hiện Quyết định số 4659/QĐ-BGDĐT³ ngày 14/12/2021 của Bộ GDĐT ban hành Kế hoạch thực hiện “Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025”; Quyết định số 945/QĐ-BGDĐT⁴ ngày 06/4/2022 của Bộ GDĐT ban hành Kế hoạch thực hiện Chương trình Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021- 2025 theo Quyết định số 85/QĐ-TTg ngày 17/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ; Kế hoạch số 716/KH-BGDĐT ngày 28/6/2022 của Bộ GDĐT về thông tin, tuyên truyền Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025.

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả Quyết định số 41/QĐ-TTg ngày 08/1/2019 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án Bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực cho học sinh để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mạn tính và hen phế quản giai đoạn 2018-2025.

- Triển khai mô hình Bữa ăn học đường đảm bảo dinh dưỡng hợp lý kết hợp tăng cường các hoạt động vận động thể lực phù hợp với điều kiện thực tiễn ở địa phương.

7. Đảm bảo điều kiện cơ sở vật chất

a) Phòng y tế trường học

- Trường học có phòng y tế riêng, bảo đảm diện tích, ở vị trí thuận tiện cho công tác sơ cứu, cấp cứu và chăm sóc sức khỏe học sinh.

³ Quyết định số 1220/QĐ-UBND ngày 15/4/2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch thực hiện Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

⁴ Kế hoạch số 2055/KH-UBND ngày 22 tháng 6 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố về thực hiện Chương trình Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2022-2025.

- Phòng y tế được trang bị 02 giường khám bệnh và lưu bệnh nhân, bàn làm việc, ghế, tủ đựng dụng cụ, thiết bị làm việc thông thường; cân, thước đo, huyết áp kế, nhiệt kế, bảng kiểm tra thị lực, bộ nẹp chân, tay và một số thuốc thiết yếu phục vụ cho công tác sơ cấp cứu và chăm sóc sức khỏe học sinh theo quy định tại Quyết định số 1221/QĐ-BYT ngày 07 tháng 4 năm 2008 của Bộ trưởng Bộ Y tế ban hành danh mục trang thiết bị, thuốc thiết yếu dùng trong phòng y tế học đường của các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học.

- Có sổ khám bệnh; sổ theo dõi sức khỏe học sinh và sổ theo dõi tổng hợp tình trạng sức khỏe học sinh theo đúng quy định.

b) Nhân viên y tế trường học

- Nhân viên y tế trường học có trình độ chuyên môn Cử nhân Điều dưỡng.

- Nhân viên y tế thường xuyên cập nhật kiến thức chuyên môn y tế thông qua các hình thức hội thảo, tập huấn, đào tạo, bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên môn do ngành Y tế, ngành Giáo dục tổ chức để triển khai được các nhiệm vụ quy định.

8. Đảm bảo dinh dưỡng hợp lý, an toàn thực phẩm, tổ chức bữa ăn học đường

a) Đảm bảo dinh dưỡng hợp lý, tổ chức bữa ăn học đường

- Triển khai thực hiện Chương trình sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025.

- Tổ chức thực hiện đánh giá tình trạng dinh dưỡng của học sinh ngay khi học sinh trở lại trường học, từ đó có biện pháp can thiệp tích cực đối với học sinh suy dinh dưỡng và đối tượng thừa cân, béo phì. Thực hiện tăng cường vận động cho học sinh, có chế độ dinh dưỡng phù hợp đối với học sinh suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì.

- Sử dụng muối Iốt hoặc gia vị có bổ sung Iốt nếu có tổ chức cung cấp bữa ăn cho học sinh.

- Thực hiện dinh dưỡng hợp lý với các nội dung: dinh dưỡng phù hợp với lứa tuổi học sinh, tăng cường vận động cho trẻ em lứa tuổi học sinh, hướng dẫn và quản lý học sinh bị suy dinh dưỡng và thừa cân, béo phì tại trường.

- Triển khai việc uống bổ sung viên sắt/thuốc bổ máu phòng ngừa thiếu máu dinh dưỡng cho các em nữ sinh tại các trường trung học phổ thông.

- Triển khai thực hiện có hiệu quả bộ thực đơn cân bằng dinh dưỡng.

b) Đảm bảo an toàn thực phẩm

- Tăng cường công tác bảo đảm an toàn thực phẩm trong các cơ sở giáo dục theo Chỉ thị số 4316/CT-BGDĐT ngày 12/10/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT;

- Tăng cường phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương trong việc giáo dục, hướng dẫn trẻ em, học sinh thực hiện các quy định về an toàn thực phẩm.

- Kiểm soát, đảm bảo thực phẩm cung cấp cho các bếp ăn, nhà ăn và cơ sở cung cấp thức ăn cho học sinh, căng tin trong trường học phải bảo đảm an toàn theo quy định, có nguồn gốc, xuất xứ rõ ràng. Khuyến khích sử dụng nguồn nguyên liệu thực phẩm an toàn, đảm bảo kiểm soát được nguồn gốc thực phẩm được sử dụng tại các bếp ăn, căng tin các trường học, nguồn thực phẩm được chế biến trong trường học phải đạt một trong các chuẩn: VietGAP, GlobalGAP, HACCP, ISO22000, “Chuỗi thực phẩm an toàn”, Giấy chứng nhận cơ sở đủ điều kiện an toàn thực phẩm hoặc các chứng nhận

quốc tế khác về an toàn thực phẩm. Hàng tuần, hàng tháng nhà trường tự kiểm tra về an toàn thực phẩm đối với các bếp ăn, căng tin trong trường học.

- Căng tin trong trường học cần đảm bảo các yêu cầu tại Điều 28, Điều 29 và Điều 30 của Luật An toàn thực phẩm quy định về Điều kiện đảm bảo an toàn thực phẩm trong kinh doanh dịch vụ ăn uống.

- Đảm bảo 100% suất ăn công nghiệp, căng tin trong trường học không để xảy ra ngộ độc thực phẩm.

- Hoạt động kiểm tra, giám sát:

+ Nhà trường có xây dựng kế hoạch cụ thể phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh trong công tác giám sát quá trình chế biến, tiếp phẩm cũng như giá thành của từng bữa ăn của học sinh hàng ngày. Thường xuyên giám sát cơ sở cung cấp suất ăn công nghiệp. Tổ chức kiểm tra việc cấp giấy chứng nhận bồi dưỡng kiến thức vệ sinh an toàn thực phẩm cho nhân viên, giáo viên chăm lo việc ăn uống cho học sinh trong các bữa ăn hàng ngày,...

- Cử cán bộ quản lý, nhân viên y tế trường học tham gia tập huấn công tác an toàn thực phẩm do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức. Thủ trưởng đơn vị tổ chức bồi dưỡng kiến thức an toàn thực phẩm cho người trực tiếp chế biến thực phẩm tại các bếp ăn tập thể, căng tin trong trường học.

9. Về thực hiện bảo hiểm y tế học sinh

- Thực hiện Hướng dẫn số 4791/HDLS/BHXM-GDDT ngày 23 tháng 8 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Bảo hiểm xã hội Thành phố về hướng dẫn thực hiện bảo hiểm y tế học sinh, sinh viên năm học 2022 - 2023.

- Phấn đấu 100% học sinh, sinh viên tham gia bảo hiểm y tế.

- Tăng cường tuyên truyền vận động học sinh tham gia bảo hiểm y tế tại các cơ sở giáo dục, phụ huynh và học sinh trong việc thực hiện bảo hiểm y tế.

- Triển khai việc cài đặt và sử dụng ứng dụng VssID- Bảo hiểm xã hội số trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh.

- Đảm bảo thực hiện đầy đủ, kịp thời, đúng quy định trong việc sử dụng kinh phí bảo hiểm y tế trích lại để chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh và thực hiện công tác y tế tại các trường học theo đúng quy định tại Nghị định số 146/2018/NĐ-CP.

VI. KẾ HOẠCH CỤ THỂ:

❖ Tháng 09/2020:

- Thành lập Ban chỉ đạo công tác y tế năm học 2022 - 2023
- Lên kế hoạch y tế cho năm học 2022 – 2023
- Tuyên truyền công tác phòng chống dịch bệnh covid – 19, phòng bệnh Sốt xuất huyết và bệnh đậu mùa khỉ tại trường
- Truyền thông về việc tiêm Vaccin phòng, chống Covid-19 đến Cán bộ, giáo viên, nhân viên, quý cha mẹ học sinh và các em học sinh

- Xây dựng tủ thuốc và dụng cụ y tế để sơ cứu kịp thời khi có tình huống đau ốm xảy ra với học sinh.
- Tham mưu với trạm y tế xã tư vấn sức khỏe toàn diện cho học sinh toàn trường
- Đăng kí sổ khám sức khỏe cho học sinh đầu cấp (lớp 10)
- Phối hợp với trung tâm y khoa Thành Công trong việc khám sức khỏe cho học sinh đầu năm
- Xây dựng kế hoạch khám sức khỏe định kì cho giáo viên, nhân viên và
- đang làm việc tại trường
- Lên kế hoạch và đăng ký thuốc sắt cho học sinh nữ của trường theo chương trình “Phòng chống Thiếu máu dinh dưỡng do thiếu sắt” của trung tâm Dinh Dưỡng
- Xét nghiệm nước sinh hoạt (nước máy) và nước uống(nước máy, nước đóng chai)

❖ Tháng 10/2020:

- Thực hiện khám sức khỏe định kỳ đầu năm cho học sinh.
- Thực hiện phòng chống thiếu máu dinh dưỡng cho học sinh và giáo viên, nhân viên
- Kịp thời phát hiện hỗ trợ khám và điều trị cho các trường hợp học sinh bị bệnh.
- Tuyên truyền công tác phòng chống dịch bệnh covid - 19 tại trường
- Theo dõi kiểm tra vệ sinh trường, lớp, các công trình vệ sinh.
- Thực hiện quy định chung về ATPSTP căn tin
- Thực hiện hồ sơ BHTN của cán bộ giáo viên nhân viên, học sinh.
- Hưởng ứng “ Ngày Thị Giác Thế Giới” (13/10)

❖ Tháng 11/2020:

- Tuyên truyền công tác phòng chống các bệnh học đường cũng như phòng chống một số bệnh truyền nhiễm, bệnh dịch nguy hiểm như: covid – 19, sởi , sốt xuất huyết, tay – chân- miệng, tiêu chảy cấp... tới giáo viên, nhân viên và học sinh toàn trường.
- Cho học sinh dọn vệ sinh sát khuẩn, phát quang bụi rậm quanh trường phòng tránh lăng quăng, dịch bệnh.
- Tuyên truyền, giáo dục các em học sinh về công tác bảo vệ nguồn nước sạch và công tác vệ sinh môi trường, xây dựng môi trường học tập lành mạnh, xanh-sạch-đẹp-an toàn.
- Thực hiện công tác bảo hiểm y tế cho học sinh và cán bộ , giáo viên, nhân viên của nhà trường

❖ Tháng 12/2020:

- Theo dõi kiểm tra vệ sinh trường, lớp, các công trình vệ sinh.
- Tổ chức tuyên truyền về công tác phòng chống ma túy- HIV AIDS chuẩn bị cho ngày “ Thế Giới phòng chống AIDS” (1/12)
- Sinh hoạt chuyên đề : Ma túy, chất gây nghiện- Những điều cần biết

- Thực hiện cấp, phát, giám sát nữ sinh uống thuốc sắt, và nộp báo cáo về Trung tâm dinh dưỡng

❖ Tháng 01/2021:

- Thực hiện khám sức khỏe hàng năm cho cán bộ, giáo viên và nhân viên của trường.
- Tuyên truyền tạo nhận thức về môi trường trong nhà trường, tất cả các lớp đều thực hiện tiêu chí xanh- sạch- đẹp-an toàn.
- Giáo dục ý thức giữ gìn môi trường nhà trường sạch đẹp, học sinh không xả rác bừa bãi.
- Tập huấn kỹ năng PCCC (khối 10 và khối 11)
- Báo cáo sơ kết công tác y tế HKI
- Tiến hành thu, đăng nộp, phát thẻ các loại bảo hiểm cho học sinh. Lập danh sách các đối tượng được cấp thẻ BHYT năm 2023.

❖ Tháng 02/2021:

- Lập dự trù mua thuốc và vật tư y tế HK II.
- Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoại khoá theo chuyên đề phù hợp với từng thời điểm của chương trình y tế quốc gia.
- Truyền thông công tác phòng chống tai nạn thương tích trong trường học
- Tuyên truyền công tác phòng chống dịch bệnh theo mùa
- Tổng vệ sinh phòng y tế để chuẩn bị nghỉ tết.
- Lập kế hoạch và thực hiện truyền thông giáo dục sức khỏe:
 - + Phòng, chống dịch sởi, thủy đậu,...
 - + Dinh dưỡng mùa thi
- Hưởng ứng “Ngày thầy thuốc Việt Nam 27-2”.

❖ Tháng 03/2021:

- Tuyên truyền giáo dục phòng chống AIDS và phòng chống tệ nạn xã hội
- Tuyên truyền công tác phòng bệnh Tiêu chảy cấp, vệ sinh ATTP trước trong và sau tết Nguyên Đán
- Tư vấn giáo dục sức khỏe giới tính (kết hợp với giáo viên bộ môn sinh)
- Hoàn tất tất cả các nội dung về y tế học đường chuẩn bị đón đoàn kiểm tra y tế học đường
- Hưởng ứng “Ngày thế giới phòng chống lao 24/3”

❖ Tháng 04/2021:

- Hưởng ứng tháng hành động vì chất lượng “An toàn vệ sinh thực phẩm”

- Tuyên truyền, vận động CB-GV-CNV tham gia hiến máu nhân đạo và hưởng ứng “Ngày toàn dân hiến máu nhân đạo”.
- Luôn có kế hoạch tuyên truyền cách phòng tránh một số bệnh cho học sinh khi thời tiết thay đổi, chuyển mùa.
- Xây dựng kế hoạch hưởng ứng ngày “Sức khỏe răng miệng Thế Giới”
- Phòng chống các bệnh mùa nắng

❖ Tháng 05/2021:

- Xây dựng kế hoạch hưởng ứng ngày “Thế Giới không thuốc lá” (31/05) và “Ngày vi chất dinh dưỡng” (30/05)
- Có kế hoạch cho học sinh tổng vệ sinh toàn trường trước khi nghỉ hè.
- Hướng dẫn học sinh tự bảo vệ sức khỏe khi về nghỉ hè.
- Sơ kết, tổng kết, báo cáo kết quả công tác y tế trường học theo quy định.

❖ Tháng 06 + 07/2021:

- Xây dựng kế hoạch hành động cho “Ngày môi trường thế giới” (05/06)
- Có kế hoạch tổng vệ sinh toàn trường trước khi nghỉ hè
- Kiểm tra, tình trạng vật tư, thiết bị y tế phục vụ công tác khám, chữa bệnh của nhà trường.
- Xây dựng kế hoạch hoạt động cho năm học mới

VII. CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU:

Tập thể Hội đồng sư phạm trường quyết tâm đăng ký thi đua về công tác y tế học đường năm 2022-2023 đạt xuất sắc.

Trên đây là kế hoạch hoạt động y tế học đường của Trường THPT Lý Thường Kiệt năm học 2022-2023 đề nghị CB-GV-CNV và căn tin thực hiện tốt tinh thần kế hoạch này trong năm học, góp phần hoàn thành nhiệm vụ năm học 2022-2023.

NHÂN VIÊN Y TẾ



Trần Thị Minh Châu



HIỆU TRƯỞNG

Phạm Quang Tuyền

Nơi nhận:

- Sở giáo dục và đào tạo TP. HCM
- (báo cáo);
- BGH;
- TTYT dự phòng huyện Hóc Môn; (báo cáo)
- Y tế; lưu VT.