**ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ I**

**NĂM HỌC 2021 – 2022**

**MÔN NGỮ VĂN - KHỐI 10**

**Thời gian làm bài: 90 phút**

1. **ĐỌC HIỂU (3,0 điểm)**

**Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu:**

*Bất cứ ai trong chúng ta cũng khao khát có được một cuộc sống đầy cảm hứng, hạnh phúc và thành công. Tuy nhiên, để đạt được những gì bạn thật sự mong ước, tất cả đều phải xuất phát từ việc nhận ra sự quan trọng và tìm được cho mình một thái độ sống thông minh và tích cực nhất.*

*[…] Thái độ của bạn ảnh hưởng đến mọi khía cạnh của cuộc sống và quyết định kết quả của mọi việc bạn làm. Chúng ta ai cũng ít nhất một đôi lần mắc phải sai lầm, gặp thất bại, hay ở một trạng thái tinh thần chán nản tồi tệ – nhưng không vì thế mà chúng ta mãi bị ám ảnh, day dứt mà không bao giờ dám tin mình sẽ khác đi hay không dám làm một điều gì cả. Chính thái độ sống của chúng ta sau những va vấp ấy sẽ quyết định: Liệu chúng ta có cho phép mình trượt dài trên những thất bại triền miên hay sự va vấp ấy sẽ chính là một cơ hội, một bài học, một trải nghiệm quí báu để chúng ta vươn lên, vững vàng và hoàn thiện mình hơn?*

*(Thay Thái Độ – Đổi Cuộc Đời 2 – Keith D. Harrell)*

**Câu 1.** *(0,5 điểm)* Xác định các phương thức biểu đạt của đoạn trích.

**Câu 2.** *(0,5 điểm)*Theo tác giả, để đạt được những gì bạn thật sự mong ước, phải xuất phát từ điều gì?

**Câu 3.** *(1,0 điểm)* Chỉravànêutác dụng của biện pháp nghệ thuật được sử dụng trong câu sau: “*Chính thái độ sống của chúng ta sau những va vấp ấy sẽ quyết định: Liệu chúng ta có cho phép mình trượt dài trên những thất bại triền miên hay sự va vấp ấy sẽ chính là một cơ hội, một bài học, một trải nghiệm quí báu để chúng ta vươn lên, vững vàng và hoàn thiện mình hơn?”.*

**Câu 4.** *(1,0 điểm)* Thông điệp nào của đoạn trích trên có ý nghĩa nhất đối với anh/chị? Vì sao?

1. **LÀM VĂN (7,0 điểm)**

**Câu 1 (***2,0* *điểm***)**

Từ nội dung đoạn trích ở phần Đọc hiểu, anh/chị hãy viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) trình bày suy nghĩ về *ý nghĩa của khó khăn thử thách trong cuộc sống.*

**Câu 2 (***5,0 điểm****)***

Phân tích đoạn thơ sau:

*Rồi hóng mát thuở ngày trường,*

*Hoè lục đùn đùn tán rợp giương.*

*Thạch lựu hiên còn phun thức đỏ,*

*Hồng liên trì đã tiễn mùi hương.*

*Lao xao chợ cá làng ngư phủ,*

*Dắng dỏi cầm ve lầu tịch dương.*

*Dẽ có Ngu cầm đàn một tiếng,*

*Dân giàu đủ khắp đòi phương*.

(*Cảnh ngày hè - Nguyễn Trãi- SGK Ngữ văn 10, tập 1)*

**HẾT**

**ĐÁP ÁN KIỂM TRA HỌC KỲ I**

**NĂM HỌC 2021 – 2022**

**MÔN NGỮ VĂN - KHỐI 10**

**Thời gian làm bài: 90 phút**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
|  |  | **ĐỌC HIỂU** | **3.0** |
| **I** | 1 | Nghị luận, biểu cảm. | 0,5 |
|  | 2 | Theo tác giả, *để đạt được những gì bạn thật sự mong ước, tất cả đều phải xuất phát từ việc nhận ra sự quan trọng và tìm được cho mình một thái độ sống thông minh và tích cực nhất.* | 0,5 |
|  | 3 | - Biên pháp nghệ thuật: Liệt kê  + Một cơ hôi, một bài học, một trải nghiệm quý báu  + vươn lên, vưỡng vàng, hoàn thiện mình hơn  - Tác dụng:  + Tăng sức gợi hình gợi cảm cho sự diễn đạt  + Nhấn mạnh những lợi ích mà thái đố sống tích cực mạng lại cho chúng tấu những lần vấp ngã. | 1,0 |
|  | 4 | Học sinh có thể đưa ra thông điệp nào cũng được nhưng phải được gợi ra từ văn bản và cần lí giải được vì sao lại chọn thông điệp đó một cách hợp lí, lôgic, đúng chuẩn mực, không quá dài dòng.  Gợi ý:  + Cần có thái độ sống tích cực trong cuộc sống  + Không nên suy nghĩ tiêu cực  + Thái độ sống tích cực sẽ thay đổi cuộc đời bạn  + Thái độ sống tích cực là chìa khóa thành công  +….. | 1,0 |
| **II** |  | **LÀM VĂN** | **7,0** |
|  | **1** | **NLXH** | **2,0** |
|  |  | a. Đảm bảo yêu cầu hình thức đoạn văn | 0,25 |
|  |  | Có thể trình bày theo cách diễn dịch, quy nạp, tổng – phân – hợp, móc xích hoặc song hành |  |
|  |  | b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận | 0,25 |
|  |  | *ý nghĩa của khó khăn thử thách trong cuộc sống.* |  |
|  |  | c. Lựa chọn thao tác lập luận phù hợp để triền khai vấn đề theo nhiều cách nhưng cần làm rõ nội dung | 1,0 |
|  |  | - Khó khăn thử thách trong cuộc đời chúng ta sẽ trưởng thành hơn và hiểu rõ được bản thân mình.  - Nó là bàn đạp để đi đến thành công,  - Nhờ những khó khăn, thử thách đó chúng ta mới biết trân trọng thành công mà mình đạt được.  ...  HS có thể kết hợp lí giải, phê phán và rút ra bài học cho bản thân. |  |
|  |  | d. Chính tả, dùng từ, đặt câu | 0,25 |
|  |  | Đảm bảo quy tắc chính tả, dùng từ, đặt câu. |  |
|  |  | e. Sáng tạo | 0,25 |
|  |  | Có cách diễn đạt sáng tạo, thể hiện suy nghĩ sâu sắc, mới mẻ về vấn đề nghị luận. |  |
|  | **2** | **NLVH** | **5,0** |
|  |  | a. Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận | 0,5 |
|  |  | Có đủ các phần mở bài, thân bài, kết bài. Mở bài nêu được vấn đề, thân bài triển khai được vấn đề, kết bài kết luận được vấn đề. |  |
|  |  | b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận | 0,5 |
|  |  | Phân tích bài thơ Cảnh ngày hè của Nguyễn Trãi |  |
|  |  | c. Triển khai vấn đề cần nghị luận thành các luận điểm phù hợp theo trình tự, sử dụng tốt các thao tác lập luận, biết kết hợp giữa nêu lí lẽ và đưa dẫn chứng, có cảm nhận sâu sắc. | 3,0 |
|  |  | **Mở bài:** Giới thiệu về tác giả, tác phẩm  **Thân bài:**  1. Bức tranh cảnh ngày hè  a. Hoàn cảnh của con người  *Rồi hóng mát thuở ngày trường*  - Hành động: Hóng mát  - Thời gian: Ngày trường  + Từ “*rồi”:* tách riêng thành 1 nhịp, tạo nhịp 1/2/3 🡪 giọng điệu chậm rãi, thong thả ⭢tâm trạng bất đắc chí.  ⭢ Tâm thế an nhàn, tự tại, đồng điệu cùng thiên nhiên, là giây phút hiếm hoi của Nguyễn Trãi - người “thân nhàn nhưng tâm bất nhàn”.  b. Bức tranh ngày hè  *\* Bức tranh thiên nhiên*  *Hoè lục đùn đùn tán rợp giương*  *Thạch lựu hiên còn phun thức đỏ*  *Hồng liên trì đã tiễn mùi hương.*  + Hình ảnh: Hoè, thạch lựu, hồng liên (hoa sen) ⭢ những hình ảnh đặc trưng của mùa hè.  + Trạng thái của sự vật: Đùn đùn, rợp, phun, tiễn 🡪 động từ mạnh.  + Màu sắc: Màu lục của lá hòe, đỏ của hoa lựu, màu hồng của hoa sen, ánh mặt trời buổi chiều như dát vàng lên những tán hòe xanh.  + Âm thanh: Tiếng ve inh ỏi – âm thanh đặc trưng của mùa hè hòa cùng tiếng lao xao chợ cá – âm thanh đặc trưng của làng chài.  + Mùi vị: hương sen.  🢧 *Bức tranh sống động với một sức sống đang trỗi dậy bừng bừng mạnh mẽ trong thời điểm cực thịnh của đời mình.*  \* Bức tranh đời sống  *Lao xao chợ cá làng ngư phủ*  *Dặng dõi cầm ve lầu tịch dương.*  + *Lao xao:* Đông vui, nghe vọng lại từ phía xa.  + *Dắng dõi* (từ cổ): Tiếng vang dội lên.  ⭢ *Đó là những âm thanh của một cuộc sống đông đúc, rộn rã, tươi vui vang trong không gian.*  - Nghệ thuật: đảo ngữ:  + lao xao chợ cá.  + dắng dỏi cầm ve  ⭢ Nhấn mạnh âm thanh đặc trưng ngày hè.  - Cảnh được cảm nhận bằng tất cả các giác quan, sự giao hoà giữa nhà thơ và cảnh vật.  🢧 *Bức tranh mùa hè đã được miêu tả đầy đủ và trọn vẹn - một bức tranh vô cùng sống động, rực rỡ, khoẻ khoắn, hình ảnh của một cuôc sống thanh bình, tươi vui, trù phú, no đủ.*  2. Bức tranh tâm trạng  *Dẽ có Ngu cầm đàn một tiếng,*  *Dân giàu đủ khắp đòi phương.*  - Tâm trạng và mong ước của tác giả:  - Điển tích “Ngu cầm”: Đàn của vua Nghiêu - Thuấn ⭢ ước muốn:  + Có ông vua anh minh.  + Nhân dân có cuộc sống no đủ, thanh bình.  - Câu kết (lục ngôn), nhịp 3/3 ⭢ dồn nén cảm xúc.  ⭢ Đó là niềm mong ước của một con người luôn sống trọn lòng mình với cuộc sống, với nhân dân  **Kết bài**  Đánh giá về nội dung và nghệ thuật |  |
|  |  | d. Chính tả, dùng từ, đặt câu | 0,5 |
|  |  | Đảm bảo quy tắc chính tả, dùng từ, đặt câu. |  |
|  |  | e. Sáng tạo | 0,5 |
|  |  | Có cách diễn đạt sáng tạo, thể hiện suy nghĩ sâu sắc, mới mẻ về vấn đề nghị luận. |  |
|  |  | **ĐIỂM TOÀN BÀI THI : I + II = 10,00 điểm** |  |