**TRƯỜNG THPT LONG TRƯỜNG**

**TỔ: NGỮ VĂN**

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

**MÔN NGỮ VĂN 12 ( 2023- 2024)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TUẦN** | **TIẾT** | **NỘI DUNG GIẢNG DẠY** | **GHI CHÚ** |
| 1 | 1+2+3 | Khái quát văn học Việt Nam từ Cách mạng tháng Tám năm 1945 đến hết thế kỷ XX | Trực tiếp và trực tuyến |
|  | B2 | Luyện tập: BT phép liên kết |  |
| 2 | 4+5+6 | Nghị luận về một tư tưởng đạo lý |  |
|  | B2 | Luyện tập: BT Nghị luận về một tư tưởng đạo lý |  |
| 3 | 7 | Giữ gìn sự trong sáng của Tiếng Việt*,* Giữ gìn sự trong sáng của Tiếng Việt (tiếp theo). *Tập trung vào phần I*  *bài Giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt, phần II bài Giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt – tiếp theo.)* | Tích hợp thành một bài |
|  | 8+9 | Tuyên ngôn độc lập(tg)) |  |
|  |  | Nguyễn Đình Chiểu, ngôi sao sáng trong văn nghệ của dân tộc | KKHSTĐ |
|  | B2 | Luyện tập: BT Phương thức biểu đạt |  |
|  |  | *Đọc thêm:*  *- Mấy ý nghĩ về thơ (trích)*  *- Đô-txtôi-ép-xki (trích)* | KKHSTĐ |
| 4 | 10+11 | Tuyên ngôn độc lập (tp) | Trực tiếp và trực tuyến |
|  | 12 | Phong cách ngôn ngữ khoa học |  |
|  | B2 | Luyện tập: BT Phong cách ngôn ngữ. |  |
| 5 | 13+ 14+15 | Nghị luận về hiện tượng đời sống | Trực tiếp và trực tuyến |
|  | B2 | Luyện tập: Bài tập Viết đoạn văn 200 chữ theo hình thức đoạn văn: Diễn dich, quy nạp, Tổng –Phân – Hợp |  |
|  | 16 | Phong cách ngôn ngữ khoa học(tt) |  |
| 6 |  | *Thông điệp nhân ngày thế giới phòng chống AIDS 1 – 12 – 2003* | KKHSTĐ |
|  | 17+18 | Nghị luận về một bài thơ, đoạn thơ |  |
|  | B2 | Luyện tập: BT viết đoạn văn theo chủ đề |  |
| 7 | 19+20+21 | Tây Tiến | Trực tiếp và trực tuyến |
|  | B2 | Luyện tập: BT Thao tác lập luận |  |
|  |  | *Nghị luận về một ý kiến bàn về văn học* | KKHSTĐ |
| 8 | 22+23 | Bài kiểm tra giữa kì | Tự luận |
|  | 24 | Luật thơ |  |
|  | B2 | Luyện tập: BT Các biện pháp tu từ |  |
|  | 25 | Trả bài viết giữa kì |  |
| 9 | 26+27 | *Việt Bắc* (Phần một: Tác giả) |  |
|  | B2 | Luyện tập: BT phân tích đoạn thơ. |  |
| 10 | 28+29+30 | Việt Bắc (Phần hai: Tác phẩm) | Trực tiếp và trực tuyến |
|  | B2 | Luyện tập: BT Viết cảm nhận nội dung, nghệ thuật đoạn thơ |  |
| 11 | 31 | Luật thơ (tt) |  |
|  | 32+ 33 | Đất nước (Trích trường ca Mặt đường khát vọng) | Trực tiếp và trực tuyến |
|  |  | *Thực hành một số phép tu từ ngữ âm;* | KKHSTĐ |
|  | B2 | Luyện tập: BT Xác định câu chủ đề, nội dung chính của văn bản |  |
| 12 | 34 | Đất nước (Trích trường ca Mặt đường khát vọng) (tt) |  |
|  |  | *Đọc thêm: - Dọn về làng*  *- Tiếng hát con tàu*  *- Đò Lèn* | KKHSTĐ |
|  |  | *Thực hành một số phép tu từ cú pháp* | KKHSTĐ |
|  | 35+36 | Chữa lỗi lập luận trong văn nghị luận |  |
|  |  | *Luật thơ (tiếp theo)* | KKHSTĐ |
|  | B2 | Luyện tập: BT Kỹ năng mở bài, kết bài cho bài văn NLVH |  |
|  | 37+38+39 | Sóng | Trực tiếp và trực tuyến |
| 13 |  | *Đọc thêm:Tự do* | KKHSTĐ |
|  | B2 | Luyện tập: BT Kỹ năng diễn đạt trong văn nghị luận |  |
|  | 40+41 | Đàn ghi ta của Lor – ca(TT) |  |
|  |  | *Đọc thêm : Bác ơi* | KKHSTĐ |
| 14 | 42 | Phát biểu theo chủ đề |  |
|  |  | Quá trình văn học và phong cách văn học | KKHSTĐ |
|  | B2 | Luyện tập: BT tìm ý cho bài văn nghị luận |  |
| 15 | 43+44+45 | **Chủ đề tích hợp 1: Kí Việt Nam hiện đại** (*Người lái đò Sông Đà, Ai đã đặt tên cho dòng sông? (trích), Luyện tập vận dụng kết hợp các phương thức biểu đạt trong bài văn nghị luận, Luyện tập vận dụng kết hợp các thao tác lập luận)* |  |
|  | B2 | Luyện tập: BT phân tích đoạn văn trong tác phẩm “Người lái đò Sông Đà”, |  |
| 16 | 46+47+48 | **Chủ đề tích hợp 1: Kí Việt Nam hiện đại** (*Người lái đò Sông Đà, Ai đã đặt tên cho dòng sông? (trích), Luyện tập vận dụng kết hợp các phương thức biểu đạt trong bài văn nghị luận, Luyện tập vận dụng kết hợp các thao tác lập luận)* | Trực tiếp và trực tuyến |
|  | B2 | Luyện tập: BT phân tích đoạn văn trong tác phẩm “Ai đã đặt tên cho dòng sông”? |  |
| 17 | 49+50 | **Chủ đề tích hợp 1: Kí Việt Nam hiện đại** (*Người lái đò Sông Đà, Ai đã đặt tên cho dòng sông? (trích), Luyện tập vận dụng kết hợp các phương thức biểu đạt trong bài văn nghị luận, Luyện tập vận dụng kết hợp các thao tác lập luận)* |  |
|  |  | *Đọc thêm: Những ngày đầu tiên của nước Việt Nam mới* | KKHSTĐ |
|  | 51 | Thực hành chữa lỗi lập luận trong văn nghị luận |  |
|  | B2 | Luyện tập: BT phân tích một vấn đề, khía cạnh cụ thể trong NLXH |  |
| 18 | 52+ 53+54 | Ôn tập thi học kì I |  |
|  | B2 | Luyện tập: BT phân tích đoạn thơ trong bài( Tây Tiến, Việt Bắc, Đất Nước, Sóng) |  |
|  |  | **HỌC KÌ II** |  |
| 19 | 55+56+57 | Vợ chồng A - Phủ (trích) |  |
|  | TC | Viết đoạn theo chủ đề |  |
|  | B2 | Luyện tập: BT viết đoạn theo chủ đề |  |
| 20 | 58+59+60 | Vợ chồng A Phủ |  |
|  | TC | Kỹ năng sử dụng dẫn chứng cho đoạn văn nghị luận *xã* *hội* |  |
|  | B2 | Luyện tập: BT Cách sử dụng dẫn chứng cho đoạn văn NLXH |  |
| 21 | 61+62+63 | Vợ nhặt (tt) |  |
|  |  | *Nhân vật giao tiếp* | KKHSTĐ |
|  | TC | Kỹ năng phân tích nhân vật |  |
|  | B2 | Luyện tập: BT phân tích nhân vật |  |
| 22 | 64+65+66 | Vợ nhặt(tt) |  |
|  | TC | Kỹ năng phân tích một đoạn trích văn xuôi |  |
|  | B2 | Luyện tập: BT phân tích một đoạn trích văn xuôi |  |
| 23 | 67+68+69 | **Chủ đề tích hợp 2: Văn xuôi Việt Nam giai đoạn chống Mỹ** (*Rừng xà nu, Những đứa con trong gia đình, Nghị luận về một tác phẩm, một đoạn trích văn xuôi )* |  |
|  | TC | Kỹ năng chọn chi tiết tiêu biểu trong tác phẩm văn xuôi |  |
|  | B2 | Luyện tập: BT chọn chi tiết tiêu biểu trong tác phẩm văn xuôi |  |
| 24 | 70+71+72 | **Chủ đề tích hợp 2: Văn xuôi Việt Nam giai đoạn chống Mỹ** (*Rừng xà nu, Những đứa con trong gia đình, Nghị luận về một tác phẩm, một đoạn trích văn xuôi )* |  |
|  |  | *Thực hành về hàm ý* | KKHSTĐ |
|  | TC | Kỹ năng phân tích giá trị nhân đạo trong tác phẩm văn xuôi |  |
|  | B2 | Luyện tập: BT phân tích giá trị nhân đạo trong tác phẩm văn xuôi |  |
|  |  | *Đọc thêm:*  - *Bắt sấu rừng U Minh Hạ*  - *Mùa lá rụng trong vườn* (trích)  - *Một người Hà Nội* (trích) | KKHSTĐ |
| 25 | 73+74 | Bài kiểm tra định kì |  |
|  |  | *Thực hành về hàm ý ( tt)* | KKHSTĐ |
|  | 75 | Chiếc thuyền ngoài xa |  |
|  | TC | Kỹ năng tìm luận điểm, luận cứ |  |
|  | B2 | Luyện tập: BT xác định luận điểm, luận cứ trong bài văn NLVH |  |
| 26 |  | *Thuốc* | KKHSTĐ |
|  | 76+77+78 | *Chiếc thuyền ngoài xa* |  |
|  | TC | Kỹ năng nhận biết dạng câu hỏi trong phần Đọc –hiểu |  |
|  | B2 | Luyện tập: BT Các dạng câu hỏi trong phần Đọc –hiểu |  |
|  | 79 | Diễn đạt trong văn nghị luận |  |
| 27 | 80+81 | Số phận con người (trích) |  |
|  | TC | Lý thuyết đọc hiểu |  |
|  | B2 | Luyện tập: BT đọc hiểu |  |
|  |  | *Ông già và biển cả (trích)* | KKHSTĐ |
| 28 |  | Phát biểu tự do | KKHSTĐ |
|  | 82+83+84 | Hồn Trương Ba, da hàng thịt (trích) |  |
|  | TC | Xung đột kịch |  |
|  | B2 | Luyện tập: BT mâu thuẫn giữa hồn và xác hàng thịt |  |
| 29 | 85+86 | Nhìn về vốn văn hoá dân tộc |  |
|  | 87 | Rèn luyện kỹ năng mở bài, kết bài trong bài văn nghị luận |  |
|  | TC | Kỹ năng mở bài, kết bài trong bài văn nghị luận |  |
|  | B2 | Luyện tập: BT mở bài, kết bài trong bài văn nghị luận |  |
| 30 | 88+89+90 | Phong cách ngôn ngữ hành chính |  |
|  | TC | Kỹ năng nghị luận về hiện tượng đời sống |  |
|  | B2 | Luyện tập: BT viết đoạn văn NLXH |  |
| 31 | 91+92+93 | Tổng kết phần Tiếng Việt: Hoạt động giao tiếp bằng ngôn ngữ |  |
|  |  | *Văn bản tổng kết* | KKHSTĐ |
|  | TC | Kỹ năng phân tích một ý kiến, một nhận định |  |
|  | B2 | Luyện tập: BT viết đoạn văn NLXH |  |
| 32 | 94+95+96 | Giá trị văn học và tiếp nhận văn học |  |
|  | TC | Kỹ năng phân tích một ý kiến, một nhận định |  |
|  | B2 | Luyện tập: BT viết đoạn văn NLVH |  |
| 33 | 97+98+99 | Ôn tập làm văn |  |
|  | TC | Kỹ năng đọc hiểu |  |
|  | B2 | Luyện tập: BT đọc hiểu |  |
| 34 | 100+101  +102 | Ôn tập phần Văn học |  |
|  | TC | Kỹ năng đọc hiểu |  |
|  | B2 | Luyện tập: BT đọc hiểu |  |
| 35 | 103+104  +105 | Ôn tập chung thi học kì II |  |
|  | B2 | Hướng dẫn học hè |  |

Thủ Đức, ngày 1/9/2023

DUYỆT CỦA HIỆU TRƯỞNG TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

VÕ TẤN NGHĨA BÙI THỊ KIM DUNG