**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I NĂM HỌC 2023-2024**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 11 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

**Hình thức: Tự luận**

**1. Ma trận**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kĩ năng** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết**  (Số câu) | | **Thông hiểu**  (Số câu) | | **Vận dụng**  (Số câu) | | **Vận dụng cao**  (Số câu) | |
| TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL |  |
| **1** | **Đọc hiểu**  **( tích hợp TV)** | Thơ trữ tình( TV: Biện pháp lặp cấu trúc) | 0 | 1.5 | 0 | 3.5 | 0 | 1 | 0 | 1 | **60** |
| **2** | **Viết** | Viết văn bản nghị luận về một tư tưởng đạo lý. | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 40 |
| **Tỉ lệ điểm từng loại câu hỏi** | | | **0** | **30** | **0** | **40** | **0** | **20** | **0** | **10** | **100** |
| **Tỉ lệ điểm các mức độ nhận thức** | | | **20%** | | **50%** | | **20%** | | **10%** | |
| **Tổng % điểm** | | | **70%** | | | | **30%** | | | |

***Lưu ý:***

- Tất cả các câu hỏi trong đề kiểm tra là câu hỏi tự luận.

- Cách tính điểm của mỗi câu hỏi được quy định chi tiết trong *Đáp án và hướng dẫn chấm*.

**2. Bảng đặc tả**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/Kĩ năng** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | **Tổng điểm** |
| Nhận biết | Thông hiểu | Vận Dụng | Vận dụng cao | % |
| **1** | Đọc hiểu | Thơ trữ tình | **Nhận biết:**  Nhận biết được các yếu tố của thơ như: ngôn ngữ, nhân vật trữ tình, bút pháp miêu tả, đề tài...  **Thông hiểu:**  - Hiểu được nội dung khái quát, chủ đề của văn bản, thông điệp, thái độ của tác giả.  - Hiểu được tâm trạng của nhân vật, cảm xúc chủ đạo của văn bản  **Vận dụng:**  - Rút ra được bài học cho bản thân  - Rút ra được chủ đề, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc.  **Vận dụng cao:**  - Đánh giá được những nét đặc sắc về nội dung và nghệ thuật của văn bản.  - Tác động của văn bản đối với bản thân. | 1.5 | 3.5 | 1 | 1 | 60% |
| **2** | Viết | Văn bản nghị luận về một tư tưởng đạo lý. | **Nhận biết:**  Xác định được yêu cầu về nội dung và hình thức của bài văn nghị luận.  **Thông hiểu:**  Diễn giải về nội dung, ý nghĩa của tư tưởng đạo lí.  **Vận dụng:**  Vận dụng các kĩ năng dùng từ, viết câu, các phép liên kết, các phương thức biểu đạt, các thao tác lập luận phù hợp để triển khai lập luận, bày tỏ quan điểm của bản thân về tư tưởng đạo lí.  **Vận dụng cao**:  Viết được văn bản nghị luận về một tư tưởng đạo lý, trình bày rõ quan điểm và hệ thống các luận điểm; cấu trúc chặt chẽ, có mở đầu và kết thúc gây ấn tượng; sử dụng các lí lẽ và bằng chứng thuyết phục: chính xác, tin cậy, thích hợp, đầy đủ. | 1 | 1 | 1 | 1 | 40% |
| Tổng số câu | | |  | 1.5 | 3.5 | 1 | 1 | 7 |
| Tỉ lệ % | | |  | 20 | 50 | 20 | 10 |  |
| Tỉ lệ chung | | |  | 70% |  | 30% |  | 100% |