|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH  **TRƯỜNG THPT LONG TRƯỜNG**  **TỔ SINH HỌC** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**  *Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 10 tháng 10 năm 2023* |

**KẾ HOẠCH**

**DẠY HỌC PHÂN HÓA**

**Năm học 2023 – 2024**

- Căn cứ Kế hoạch Giáo dục trường THPT Long Trường năm học 2023 – 2024.

- Căn cứ Kế hoạch số 195 /KH-THPTLT ngày 31 tháng 8 năm 2023 của trường THPT Long Trường về Dạy học phân hóa.

- Căn cứ vào kết quả thực tiễn giảng dạy tại lớp của giáo viên trong tổ bộ môn Sinh học trong khoảng thời gian vừa qua.

- Căn cứ tình hình giáo viên tổ bộ môn Sinh học

Tổ Sinh học Trường THPT Long Trường xây dựng kế hoạch dạy học phân hóa của nhà trường năm học 2023 – 2024 như sau:

1. **Mục đích, yêu cầu:**

**1/. Mục đích**

* Kế hoạch dạy học phân hóa nhằm đáp ứng nhu cầu học tập đa dạng của học sinh.
* Giúp học sinh phát huy được năng lực học tập cá nhân. Học sinh có học lực khá, giỏi được rèn luyện nâng cao môn học yêu thích; học sinh còn yếu được cải thiện, tiến bộ hơn trong học tập các bộ môn.
* Tuyển chọn được những học sinh vào đội tuyển tham gia kì thi học sinh giỏi, Olympic...

**2/. Yêu cầu:**

* Xây dựng kế hoạch dạy học phân hóa phù hợp cho các đối tượng học sinh.
* Kế hoạch dạy học phân hóa phải được triển khai tổ chức khoa học, có hiệu quả.
* Qua quá trình thực hiện, phải có kiểm tra, đánh giá được mức độ tiến bộ, cải thiện khả năng học tập của học sinh.

**3/. Nội dung thực hiện:**

**a/. Đối với học sinh có học lực còn yếu:**

* Tổ chức dạy ôn tập, củng cố kiến thức, giúp học sinh nắm được bài trên lớp.
* Rèn luyện khả năng tư duy giúp học sinh lĩnh hội kiến thức mới được dễ dàng, hiệu quả.
* Tạo điều kiện kiểm tra để học sinh có thể cải thiện điểm số.

**b/. Đối vói học sinh khá, giỏi, yêu thích môn Sinh học**

* Bổ trợ kiến thức nâng cao, giúp học sinh tiếp cận với những kiến thức mới, hiện đại.
* Bồi dưỡng thêm tình thần yêu môn Sinh học.
* Tuyển chọn và giảng dạy kiến thức nâng cao giúp học sinh tham gia kỳ thi Olympic thành phố.

1. **Tổ chức thực hiện**

* Xây dựng kế hoạch, chương trình dạy học phân hóa trình ban lãnh đạo nhà trường phê duyệt, triển khai thống nhất đến các giáo viên bộ môn.
* Giáo viên bộ môn thống kê số lượng cụ thể các đối tượng học sinh của lớp dạy.
* Tổ trưởng bộ môn lập danh sách các đối tượng học sinh, phân công cụ thể nhiệm vụ từng giáo viên bộ môn.
* Thời gian tổ chức dạy học phân hóa: sau khi đã được ban lãnh đạo phê duyệt kế hoạch giáo viên có thể tiến hành dạy học phân hóa vào các ngày thứ bảy trong tuần hoặc sau các buổi học tùy theo nhu cầu của học sinh.

1. **Phân công thực hiện**

**-** Thầy Phạm Công Thường: Xây dựng kế hoạch, dựa trên danh sách học sinh do giáo viên giảng dạy gửi lên lập danh sách chung các học sinh tham gia dạy học phân hóa; Tuyển chọn và giảng dạy học sinh khối 11 tham gia kì thi Olympic thành phố; Phụ đạo cho các học sinh có học lực còn yếu ở các lớp mình giảng dạy

**-** Cô Phạm Thúy Hải Bình: Lập danh sách học sinh tham gia dạy học phân hóa; giảng dạy phụ đạo cho các học sinh có học lực yếu của lớp mình trực tiếp giảng dạy.

**-** Cô Nguyễn Thị Thảo: Lập danh sách học sinh tham gia dạy học phân hóa; giảng dạy phụ đạo cho các học sinh có học lực yếu của lớp mình trực tiếp giảng dạy.

**-** Cô Nguyễn Thái Minh Châu: Lập danh sách học sinh tham gia dạy học phân hóa; giảng dạy phụ đạo cho các học sinh có học lực yếu của lớp mình trực tiếp giảng dạy.

1. **Kinh phí thực hiện**

Trích từ nguồn thu buổi hai tại đơn vị.

Trên đây là Kế hoạch dạy học phân hóa của tổ Sinh học trường THPT Long Trường trong năm học 2023 - 2024, đề nghị thầy cô trong tổ nghiêm túc thực hiện./.

**Tổ trưởng chuyên môn**

**Phạm Công Thường**