

BÀI MỞ ĐẦU

GIỚI THIỆU NGHỀ LÀM VƯỜN

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
NGHỀ PHỔ THÔNG

Nghề **LÀM VƯỜN**

11



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

Bài mở đầu: GIỚI THIỆU NGHỀ LÀM VƯỜN

I. Vị trí của nghề làm vườn

II. Tình hình và phương hướng phát triển nghề làm vườn ở nước ta

III. Mục tiêu, nội dung chương trình và phương pháp học tập nghề làm vườn

IV. Các biện pháp đảm bảo an toàn lao động, vệ sinh môi trường và vệ sinh an toàn thực phẩm

PHẦN A

NỘI DUNG BÀI GIẢNG

Bài mở đầu: GIỚI THIỆU NGHỀ LÀM VƯỜN

I. Vị trí của nghề làm vườn

1. Vị trí:

Lịch sử nghề làm vườn có từ rất lâu. Từ xưa quan niệm làm vườn được coi là một hoạt động thư giãn cho nhiều người giàu có ở đô thị. Họ thường tậu cho gia đình mảnh đất ở quê để ngày nghỉ về nghỉ ngơi. Cây trồng trong vườn thường là cây ăn quả, các loại rau củ, rau ăn lá và thảo dược hoặc trồng hoa, cây cảnh để tạo vẻ đẹp cho ngôi nhà.



Link đọc tham khảo: <http://www.vacvina.org.vn/xem-tin-tuc/lich-su-nghe-lam-vuon.html>

Bài mở đầu: GIỚI THIỆU NGHỀ LÀM VƯỜN

I. Vị trí của nghề làm vườn

1. Vị trí:

Nông nghiệp với vai trò trụ đỡ cho nền kinh tế Việt Nam

08:30 20/04/2020 |

Like 13

Share

Khẳng định vai trò của ngành nông nghiệp với vai trò trụ đỡ trong dịch COVID-19, Chính phủ yêu cầu Bộ Nông nghiệp và Phát triển nông thôn tập trung thực hiện tốt nhiệm vụ bảo đảm an ninh lương thực.

Ngành nông nghiệp Việt Nam không chỉ đảm bảo sứ mệnh an ninh lương thực, thực phẩm cho quốc gia mà còn xuất khẩu nhiều mặt hàng cho giá trị cao.

Trong 10 năm qua, sản lượng lúa gạo tăng từ 39,2 triệu tấn năm 2009 lên 43,45 triệu tấn. Năm 2019, tăng 12,2%, sản lượng rau các loại tăng 80,5%, trái cây tăng 50%.

Bài mở đầu: GIỚI THIỆU NGHỀ LÀM VƯỜN

I. Vị trí của nghề làm vườn

2. Vai trò:

- Là nguồn bổ sung lương thực, thực phẩm.
- Làm tăng thu nhập cho nông dân.

Link đọc tham khảo:

<http://www.baodongnai.com.vn/phongsukysu/201401/nghe-tuyen-hoa-nhat-nu-2287943/>



Bài mở đầu: GIỚI THIỆU NGHỀ LÀM VƯỜN

I. Vị trí của nghề làm vườn

2. Vai trò:
- Đưa đất chưa sử dụng thành đất nông nghiệp.
 - Tạo môi trường trong lành cho con người



Bài mở đầu: GIỚI THIỆU NGHỀ LÀM VƯỜN

II. Tình hình và phương hướng phát triển nghề làm vườn ở nước ta

1. Tình hình nghề làm vườn hiện nay:

Từ phong trào xây dựng “ Vườn quả Bác Hồ”, “Ao cá Bác Hồ”, nhiều vườn tập thể và gia đình đã tu bổ và xây dựng theo hệ sinh thái VAC (vườn, ao, chuồng), VACR (vườn, ao, chuồng, rừng) tạo ra nhiều gương điển hình làm vườn tốt, thu nhập cao trong cả nước.

VD: Huyện Lục Ngạn (Bắc Giang) xưa là huyện độc canh lúa, đất đồi gò hoang hóa, nhờ làm vườn mà hiện nay trở thành vùng trồng cây ăn quả (chủ lực là cây vải thiều).

Vùng núi Tây Bắc (từ Mộc Châu đến Sơn La) hình thành vùng kinh tế VAC rất đa dạng đem lại kết quả cao, thúc đẩy kinh tế của tỉnh phát triển.

Link đọc tham khảo: <https://khuyennongnghean.com.vn/index.php/guong-khuyen-nong-dien-hinh/lam-giau-tu-mo-hinh-vuon-ao-chuong-vac-313.html>

Bài mở đầu: GIỚI THIỆU NGHỀ LÀM VƯỜN

II. Tình hình và phương hướng phát triển nghề làm vườn ở nước ta

1. Tình hình nghề làm vườn hiện nay:

Hạn chế:

- ✓ Phong trào phát triển kinh tế vườn còn chưa mạnh
- ✓ Số lượng vườn tạp nhiều
- ✓ Diện tích vườn hẹp
- ✓ Chưa chú ý đầu tư cơ sở vật chất
- ✓ Giống kém chất lượng
- ✓ Kỹ thuật nuôi trồng còn lạc hậu

Nguyên nhân:

- Người làm vườn chưa có ý thức đầu tư.
- Thiếu vốn.
- Thiếu giống (con giống, cây giống)
- Không mạnh dạn cải tạo vườn tạp.
- Thiếu hiểu biết về nghề làm vườn.
- Chưa nhạy bén với kinh tế thị trường.
- Chưa có các chính sách khuyến khích phù hợp.

Bài mở đầu: GIỚI THIỆU NGHỀ LÀM VƯỜN

II. Tình hình và phương hướng phát triển nghề làm vườn ở nước ta

2. Phương hướng phát triển của nghề làm vườn:



The screenshot shows the official website of the Communist Party of Vietnam. The header features the party's flag, the text "BÁO ĐIỆN TỬ ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM", and a portrait of Ho Chi Minh. Below the header is a navigation bar with links to various sections. The main content area displays an article titled "Phát triển nông nghiệp ứng dụng công nghệ cao" (Developing high-tech agriculture), dated September 22, 2020. The article discusses the application of science and technology in agriculture to create high-tech agricultural products, which are considered a key factor for the development of the agricultural sector. The article is attributed to "Nông nghiệp công nghệ cao – xu thế tất yếu" (High-tech agriculture – an inevitable trend).

**BÁO ĐIỆN TỬ
ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM**

THỜI SỰ | LÃNH ĐẠO ĐẢNG, NHÀ NƯỚC | XÂY DỰNG ĐẢNG | TƯ TƯỞNG - VĂN HÓA | KINH TẾ | XÃ HỘI | NÓI HAY ĐỪNG | CÙNG BÀN LUẬN | BẠN ĐỌC

Xây dựng Đảng

Trang chủ » Khoa học và công nghệ với sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước » Điểm nhấn khoa học và công nghệ

Phát triển nông nghiệp ứng dụng công nghệ cao

Thứ ba, 22/09/2020 15:01 (GMT+7)

(ĐCSVN) – Ứng dụng khoa học công nghệ vào sản xuất nông nghiệp tạo ra những sản phẩm nông nghiệp công nghệ cao được coi là xu hướng tất yếu giúp sản xuất nông nghiệp phát triển vượt bậc, qua đó làm thay đổi bức tranh nông nghiệp nước nhà.

Nông nghiệp công nghệ cao – xu thế tất yếu

Một số giải pháp phát triển kinh tế vườn

a/ Tiếp tục cải tạo vườn tạp

Hiện nay ở một số địa phương vẫn còn vườn tạp, vườn đa canh kiểu tự cấp tự túc, quanh năm cho thu hoạch, mùa nào thức đó, một số nơi chặt phá hết cây cũ ở vườn tạp trồng mới cây ăn quả giống mới. Kinh nghiệm ở Sơn La mỗi địa phương chọn 2 - 3 loại cây phù hợp, có hiệu quả, thực hiện ghép cải tạo (ví dụ ghép cải tạo đoạn cành nhãn cho cây nhãn già, chất lượng kém, sau 2 năm đã cho thu hoạch quả).

b/ Áp dụng các tiến bộ kỹ thuật cần thiết để đạt năng suất cao, chất lượng tốt bảo đảm vệ sinh an toàn thực phẩm.

Như kinh nghiệm làm vườn mẫu ở Hà Tĩnh có quy hoạch bố trí sắp xếp lại vị trí các khu vườn, ao, chuồng (nhà ủ phân, lắp đặt thiết bị tưới tiêu, xây hầm biogas và sử dụng chế phẩm sinh học khử mùi hôi thối bảo đảm sản xuất ra các sản phẩm ATTP.

c/ Lập câu lạc bộ hoặc Hợp tác xã VAC theo luật HTX mới, HTX chỉ lo 3 khâu chính:

- + Thống nhất quy trình, tiêu chuẩn chất lượng.
- + Kiểm tra chất lượng thu gom.
- + Tiêu thụ hết sản phẩm cho các hộ gia đình.

Như kinh nghiệm của HTX Rau an toàn Tự nhiên (xã Đông Sang – Mộc Châu – Sơn La) trồng rau sản xuất theo hợp đồng tiêu thụ với các siêu thị, nhà hàng.

d/ Với những người làm kinh tế vườn phải có kiến thức công nghệ thông tin, biết truy cập internet để quảng bá sản phẩm, tìm thị trường, nắm bắt thông tin kỹ thuật mới và có khả năng tổ chức du lịch sinh thái ngay trên vườn nhà mình.

Bài mở đầu: GIỚI THIỆU NGHỀ LÀM VƯỜN

III. Mục tiêu, nội dung chương trình và phương pháp học tập nghề làm vườn (SGK)

IV. Các biện pháp đảm bảo an toàn lao động, vệ sinh môi trường và vệ sinh an toàn thực phẩm

1. Biện pháp đảm bảo an toàn lao động
2. Biện pháp bảo vệ môi trường
3. Biện pháp vệ sinh an toàn thực phẩm

PHẦN B

HỆ THỐNG KIẾN THỨC (HS ghi vào vở)

BÀI MỞ ĐẦU: GIỚI THIỆU VỀ NGHỀ LÀM VƯỜN

I. Vị trí của nghề làm vườn

1. Vị trí:

- Nghề làm vườn đã có từ rất lâu, gắn liền với con người Việt Nam
- Chiếm vị trí quan trọng trong sản xuất nông nghiệp và nền kinh tế đất nước

2. Vai trò:

- Là nguồn bổ sung lương thực và thực phẩm
- Làm tăng thu nhập cho nông dân.
- Đưa đất chưa sử dụng thành đất nông nghiệp
- Tạo môi trường trong lành cho con người.

II. Tìm hiểu tình hình và phương hướng phát triển của nghề làm vườn:

1. Tình hình nghề làm vườn hiện nay:

- Là 1 nghề truyền thống từ lâu đời, mang lại hiệu quả kinh tế cao
- Phong trào làm vườn theo hệ sinh thái VAC, VACR được mở rộng từ đồng bằng đến trung du, miền núi, miền biển,...
- Nhiều vùng trồng cây ăn quả chủ lực đem lại hiệu quả kinh tế cao, thúc đẩy kinh tế các tỉnh phát triển

- **Hạn chế:** Phong trào kinh tế vườn chưa mạnh, số lượng vườn tạp nhiều, diện tích nhỏ, chưa chú ý đầu tư cơ sở vật chất, giống, kỹ thuật,...

2. Phương hướng phát triển của nghề làm vườn trong thời gian tới.

- Tiếp tục đẩy mạnh cải tạo vườn tạp, xây dựng các mô hình vườn phù hợp với từng địa phương.
- Khuyến khích phát triển vườn đồi, vườn rừng trang trại ở vùng trung du và miền núi góp phần phủ xanh đất trống đồi trọc.
- Tăng cường hoạt động của hội làm vườn địa phương nhằm hướng dẫn, trao đổi, chuyển giao công nghệ cho nhân dân.

III. Mục tiêu, nội dung chương trình và phương pháp học tập nghề làm vườn:

Học lý thuyết đi đôi với thực hành

IV. Các biện pháp đảm bảo an toàn lao động, vệ sinh môi trường, vệ sinh an toàn thực phẩm

1. Biện pháp bảo đảm an toàn lao động

- Cẩn thận, không đùa nghịch khi trong tay cầm dụng cụ để thực hành, lao động sản xuất
- Cần có găng tay, ủng, kính, khẩu trang,... khi tiếp xúc với hóa chất (phân bón, thuốc trừ sâu,...)

2. Biện pháp bảo vệ môi trường

- Hạn chế dùng phân hóa học, tăng cường dùng phân hữu cơ
- Hạn chế dùng thuốc hóa học thay bằng các chế phẩm sinh học.

3. Biện pháp vệ sinh an toàn thực phẩm.

- Hạn chế dùng phân hóa học, thuốc hóa học
- Đảm bảo thời gian cách ly.