

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG THPT LONG THỜI

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 01 tháng 12 năm 2023

Số: 230 /KH-THPTLT

KẾ HOẠCH
KIỂM TRA ĐỊNH KỲ CUỐI HỌC KỲ I
Năm học 2023-2024

Căn cứ văn bản số 4644/SGDĐT-GDTrH ngày ngày 24 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn tổ chức kiểm tra, đánh giá học sinh trung học năm học 2023-2024;

Căn cứ Quyết định 139/QĐ-THPTLT ngày 06 tháng 9 năm 2023 về ban hành Quy chế tổ chức kiểm tra, đánh giá các đợt kiểm tra đánh giá giữa kỳ, kiểm tra đánh giá cuối kỳ, kiểm tra lại và xếp loại học sinh năm học 2023-2024 của trường THPT Long Thới;

Căn cứ vào tình hình dạy và học của trường, nay Trường THPT Long Thới xây dựng kế hoạch kiểm tra định kỳ cuối học kỳ I năm học 2023-2024 như sau:

1. Thời gian, lịch kiểm tra: Từ ngày 18/12/2023 đến 30/12/2023.

+ **Khối 12:** Các môn không kiểm tra tập trung (Thể dục, QPAN, Tin học, Công nghệ) từ ngày 18/12/2023 đến ngày 22/12/2023. Môn Giáo dục Công dân được kiểm tra tập trung vào tiết sinh hoạt lớp ngày 18/12/2023.

+ **Khối 10,11:** Các môn không kiểm tra tập trung (GDTC, QPAN, Tin học, Công nghệ, HĐTN, GDDP) từ ngày 18/12/2023 đến ngày 22/12/2023.

- Các môn kiểm tra tập trung thực hiện từ ngày 26/12/2023 đến ngày 30/12/2023 theo lịch cụ thể:



Ngày	Buổi	Khối	Môn	Thời lượng	Giờ có mặt	Giờ kiểm tra
26/12/2023 (Thứ Ba)	Sáng	12	Toán	90 phút	6h45	7h15
			Địa	45 phút		9h15
		11	Toán	90 phút		7h15
			Địa (11A5-11A8)	45 phút		9h15
	Chiều	10	Toán	90 phút	12h45	13h15
			Địa (10A6-10A8)	45 phút		15h15
27/12/2023 (Thứ Tư)	Sáng	12	Ngữ văn	90 phút	6h45	7h15
			Vật lí	45 phút		9h15
		11	Ngữ văn	90 phút		7h15
			Vật lí (11A1-11A4; 11A5; 11A7)	45 phút		9h15
	Chiều	10	Ngữ văn	90 phút	12h45	13h15
			Vật lí (10A1 – 10A7)	45 phút		15h15
29/12/2023 (Thứ Sáu)	Sáng	12	Tiếng anh	45 phút	6h45	7h15
			Sinh học	45 phút		8h45
		11	Tiếng anh	60 phút		7h15
			Sinh học (11A1- 11A4; 11A6; 11A8)	45 phút		8h45
	Chiều	10	Tiếng anh	60 phút	12h45	13h15

			Sinh học (10A1-10A5; 10A8)	45 phút		14h45
30/12/2023 (Thứ Bảy)	Sáng	12	Lịch sử	45 phút	6h45	7h15
			Hoá học	45 phút		8h30
		11	Lịch sử	45 phút		7h15
			Hoá (11A1-11A4)/ GDKT&PL (11A5-11A8)	45 phút		8h30
	Chiều	10	Lịch sử	45 phút	12h45	13h15
			Hoá (10A1-10A5)/ GDKT&PL (10A6-10A8)	45 phút		14h30

2. Nội dung kiểm tra

- Nội dung chương trình của năm học theo từng giai đoạn; nội dung và mức độ cần đạt của bài kiểm tra đánh giá phải bám sát theo đúng hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học các cấp theo Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông đối với khối 12; và quy định sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành tại Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT.

- TTCM thống nhất nội dung kiểm tra (nội dung chương trình học kỳ I); Cấu trúc ra đề phù hợp với ma trận đề đã được thống nhất trong tổ.

- Với đối tượng là học sinh học hòa nhập, thống nhất xây dựng nội dung ôn tập riêng, trọng tâm chủ yếu ở mức độ nhận biết và một phần nhỏ thông hiểu (đánh giá sự tiến bộ về nhận thức; về ngôn ngữ và vận động).

- Đối với học sinh khối 10,11: không thực hiện đánh giá cụm chuyên đề học tập.

3. Tổ chức ra đề

3.1. Yêu cầu đề kiểm tra

- Kiểm tra những kiến thức cơ bản, khả năng vận dụng, liên hệ với thực tiễn cuộc sống, trong đó tổng 2 mức độ biết và hiểu chiếm tỉ lệ 80%. (có 80% cơ bản và 20% phân hoá, mức độ phân hoá tùy theo trình độ chung của học sinh trong nhà trường).

- Nội dung đề kiểm tra phải bảo đảm tính khoa học, chính xác, chặt chẽ phù hợp với kế hoạch và ma trận đề đã thống nhất trong tổ chuyên môn.

- Phân loại được trình độ, đối tượng học sinh cho phù hợp.

- Nhà trường chọn phương án biên soạn một đề kiểm tra chung cho toàn khối, riêng phần trắc nghiệm được xáo trộn thành 4 đề.

3.2. Tổ chức ra đề, đáp án:

- Các môn kiểm tra tập trung giáo viên dạy khối nào ra đề và đáp án khối đó, nộp cho tổ trưởng; TTCM tổng hợp thành 2 đề (1 đề chính thức + 1 đề dự trữ và đáp án chi tiết), tất cả đề đề nghị và đáp án của giáo viên bộ môn trong tổ nộp lại cho phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn trước ngày kiểm tra 07 ngày, nộp bằng USB.

- Đối với các môn kiểm tra tại lớp: tổ trưởng chuyên môn thống nhất nội dung, xây dựng ma trận, đặc tả và thực hiện ra đề kiểm tra theo ma trận đặc tả đã thống nhất trong tổ. Kết thúc đợt kiểm tra, tổ trưởng nộp lại đề và ma trận, ma trận đặc tả cho phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn.

- Bộ phận in sao đề tổ chức in sao, niêm phong đề.

3.3. Hình thức đề kiểm tra:

- Đối với môn Ngữ văn, thực hiện kiểm tra đánh giá theo Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21 tháng 7 năm 2022 của Bộ GDĐT đối với khối lớp 10,11; khuyến khích vận dụng kiểm tra đánh giá theo Công văn này đối với khối lớp 12. Đối với môn Lịch sử, Địa lý tăng cường các câu hỏi nhằm khai thác, sử dụng các nguồn sử liệu, tranh ảnh, lược đồ, bản đồ, câu hỏi mở nhằm tạo điều kiện cho học sinh biểu đạt chính kiến của mình, hướng tới đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh, khắc phục tình trạng ghi nhớ một cách máy móc.

- Tổ chuyên môn xây dựng ma trận kiến thức và kỹ năng áp dụng hướng dẫn biên soạn đề kiểm tra theo công văn số 3333/GDĐT-TrH ngày 09 tháng 10 năm 2020 của Sở GDĐT về hướng dẫn biên soạn đề kiểm tra định kì và tổ chức kiểm tra, đánh giá định kì năm học 2020-2021. Biên soạn đề kiểm tra được thực hiện theo hướng dẫn 8773/BGDĐT-GDTrH của Bộ Giáo dục và Đào tạo; xây dựng nội dung đề kiểm tra, đánh giá bao quát, thực tiễn, tiếp cận đánh giá năng lực học sinh. Tăng dần các dạng câu hỏi vận dụng, câu hỏi liên hệ với việc giải quyết những vấn đề của thực tiễn cuộc sống nhưng phải đảm tính khoa học, chính xác.

- Các hình thức đề kiểm tra khác do Hiệu trưởng quyết định sau khi họp thống nhất với tổ chuyên môn;

+ Khối 10, 11:

- Các môn **Vật lí, Hóa học, Sinh học, Ngữ văn, Địa lí, Lịch sử, GDKT&PL**: kết hợp giữa trắc nghiệm khách quan với tự luận (4-6), môn **Toán** (5-5); phần trắc nghiệm được xáo trộn thành 4 đề.

- Môn **Tiếng Anh**: kết hợp giữa trắc nghiệm khách quan và tự luận. Đề kiểm tra môn Tiếng Anh có phần nghe.

- Các môn còn lại: một đề kiểm tra theo hình thức tự luận theo ma trận chung cho toàn trường.

+ Khối 12:

- Môn **Ngữ văn**: một đề kiểm tra theo hình thức tự luận theo ma trận chung cho toàn trường.

- Môn **Tiếng Anh**: Trắc nghiệm kết hợp tự luận (8-2), phần trắc nghiệm được xáo trộn thành 4 đề.

- Môn **Toán**: Trắc nghiệm kết hợp tự luận (7-3), phần trắc nghiệm được xáo trộn thành 4 đề.

Các môn còn lại: trắc nghiệm kết hợp tự luận (6-4), phần trắc nghiệm được xáo trộn thành 4 đề.



4. Coi kiểm tra

- Giáo viên coi kiểm tra, đánh giá thực hiện nghiêm túc quy chế kiểm tra đánh giá, đảm bảo công bằng, đều tay có tác dụng đánh giá khách quan, chính xác chất lượng dạy, học của giáo viên và học sinh. Không làm việc riêng trong suốt thời gian coi kiểm tra.

- Học sinh vi phạm quy chế kiểm tra, đánh giá xử lý theo quy định nội quy kiểm tra đánh giá đã được thông báo hàng năm.

5. Tổ chức chấm, đánh giá kết quả

- TTCM họp thống nhất đáp án, chấm chung ít nhất 5 bài/1 khối.

- Bài kiểm tra đánh giá phải có chữ ký của giám khảo, điểm trên bài kiểm tra phải ghi theo dạng **BẢNG SỐ THEO QUY ĐỊNH** và **BẢNG CHỮ** (dùng bút màu đỏ).

- Sau khi chấm bài xong, GVBM gửi bài về bộ phận văn phòng hội phách (theo kế hoạch của nhà trường), lên điểm và thống kê kết quả từng bộ môn.

- Khi trả bài về lớp, giáo viên dạy lớp có trách nhiệm xem lại bài kiểm tra nếu học sinh thắc mắc; nếu có sai sót GVBM gửi bài về cho giám khảo chấm lại, khi sửa điểm bài kiểm tra phải có hai chữ ký của giám khảo sau đó đưa bài cho TTCM ký duyệt và gửi lại cho phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn kiểm tra sau đó gửi về bộ phận nhập điểm.

Nơi nhận:

- Phòng GDTrH (để báo cáo);
- Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng;
- Tổ chuyên môn;
- GVCN lớp;
- Đăng công thông tin trường;
- Lưu VT.



Phạm Chí Thân