

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG THPT LONG THỚI

Số: ~~171~~/KH-THPTLT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày ~~25~~ tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH

Về thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng năm học 2023- 2024

Căn cứ văn bản số 5268/SGDDĐT-KTKĐ ngày 18 tháng 9 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng năm học 2023-2024;

Căn cứ Kế hoạch Giáo dục nhà trường năm học 2023-2024;

Trường THPT Long Thới xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng năm học 2023-2024 như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Mục đích

- Thực hiện nghiêm túc công tác kiểm định chất lượng giáo dục (KĐCLGD) để nâng cao chất lượng tất cả các hoạt động giáo dục của nhà trường.
- Nâng cao năng lực quản lý cho cán bộ, giáo viên, nhân viên đối với công tác kiểm tra đánh giá (KTĐG) và KĐCLGD.
- Đẩy mạnh việc đổi mới công tác KTĐG học sinh, đặc biệt là hướng tới đánh giá năng lực, phẩm chất người học, đánh giá quá trình học tập.
- Tổ chức thực hiện và tham gia công tác thi tốt nghiệp THPT năm 2024 và tuyển sinh vào lớp 10 trung học phổ thông năm học 2024-2025.
- Lựa chọn học sinh tham gia các kỳ thi, các hoạt động chuyên môn do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

2. Yêu cầu

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia các hoạt động KTĐG và KĐCLGD trên tinh thần trách nhiệm, khách quan, công khai, minh bạch.
- Tích cực đổi mới phương thức KTĐG học sinh theo hướng kiểm tra đánh giá năng lực, phẩm chất người học.
- Quan tâm dạy cách học và cách tự kiểm tra đánh giá bản thân cho học sinh.
- Thực hiện tự đánh giá và đánh giá ngoài theo quy định.



- Cử cán bộ quản lý, giáo viên tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ công tác đánh giá ngoài do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

- Triển khai thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản chỉ đạo các cấp; thực hiện công tác KĐCLGD; quản lý văn bằng, chứng chỉ; thực hiện công khai bảo đảm thực tiễn, khả thi, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo (GDĐT).

- Chuẩn bị chu đáo kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông (THPT) năm 2024 linh hoạt theo kế hoạch của sở.

- Tiếp tục đổi mới theo hướng nâng cao chất lượng, hiệu quả việc lựa chọn học sinh tham gia các kỳ thi cấp thành phố và các hoạt động chuyên môn do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức; các hoạt động đổi mới công tác quản lý, nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường do cụm chuyên môn tổ chức.

- Thực hiện công bằng, trách nhiệm và đúng quy định kỳ tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2024-2025;

- Tiếp tục thực hiện hoàn chỉnh hồ sơ KĐCLGD nhà trường, thực hiện đánh giá ngoài sau khi trường được sửa chữa, nâng cấp tiến tới đạt chuẩn quốc gia.

- Thực hiện tốt công tác quản lý văn bằng, chứng chỉ theo quy định.

- Đẩy mạnh thực hiện chuyển đổi số, cải cách hành chính trong lĩnh vực quản lý chất lượng.

- Thực hiện tốt công tác công khai theo quy định tại Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 về thực hiện chế độ công khai đối với cơ sở giáo dục trong hệ thống giáo dục quốc dân.

- Cử cán bộ quản lý, giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ về công tác KĐCLGD, tham gia các đoàn đánh giá ngoài khi được yêu cầu.

III. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Về tham gia các kỳ thi và công tác tuyển sinh đầu cấp

1.1. Đối với kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 trung học phổ thông năm học 2024-2025

- Thực hiện đúng kế hoạch về tuyển sinh vào lớp 10 theo kế hoạch của sở và Hội đồng tuyển sinh vào lớp 10 của trường đề ra đảm bảo đúng quy định và đúng quy chế của kỳ thi.

- Tham gia tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ ban lãnh đạo các điểm thi theo quyết định của ban chỉ đạo các kỳ thi của Sở.

- Thực hiện công tác tuyển sinh bằng hình thức trực tuyến và công bố phương án

tuyển sinh trên cổng thông tin của trường.

- Thực hiện tốt công tác tư vấn cho phụ huynh và học sinh trong việc lựa chọn môn học.

- Thực hiện công tác chuyển đổi số, tiếp tục ứng dụng triệt để công nghệ thông tin trong công tác tuyển sinh đầu cấp tại trường.

1.2. Đối với kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2024

- Tuyên truyền, phổ biến tới giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh đầy đủ thông tin về kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2024, trong đó chú trọng các nội dung về tổ chức thi, cách thức xét công nhận tốt nghiệp THPT, Quy chế thi, Quy chế tuyển sinh Đại học, Cao đẳng, tuyển sinh nhóm ngành đào tạo giáo viên chính quy và các văn bản hướng dẫn liên quan đến kỳ thi.

- Lập kế hoạch tổ chức giảng dạy, ôn tập, phụ đạo cho học sinh khối 12 phù hợp với thực tiễn, hiệu quả ngay từ đầu năm học. Lãnh đạo đơn vị tiếp tục tăng cường chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá thường xuyên, định kỳ theo hướng đánh giá năng lực, đảm bảo sự đồng bộ nhằm góp phần nâng cao chất lượng kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2024.

- Chuẩn bị sớm, đầy đủ các điều kiện để tổ chức tốt kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2024; xây dựng các phương án bảo đảm an ninh, an toàn và dự phòng để xử lý các rủi ro có thể xảy ra trong quá trình tổ chức thi.

- Tổ chức tốt công tác hướng nghiệp để học sinh chọn tổ hợp môn thi Tốt nghiệp THPT phù hợp với năng lực của học sinh.

- Tổ chức tập huấn quy chế, nghiệp vụ thi đến toàn thể giáo viên trước khi tham gia làm nhiệm vụ trong kỳ thi.

- Cử nhân sự tham gia tại các điểm thi theo yêu cầu của Sở.

1.3 Kỳ thi học sinh giỏi cấp lớp 12 cấp Thành phố, kỳ thi Olympic tháng 4 Thành phố:

- Nâng cao chất lượng các đội tuyển tham gia các kỳ thi học sinh giỏi thông qua việc làm tốt các khâu như phát hiện, tuyển chọn, thành lập và bồi dưỡng học sinh giỏi ngay từ đầu năm học.

- Tăng cường công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, chỉ đạo các bộ môn xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, tài liệu bồi dưỡng phù hợp với tình hình dịch bệnh; tổ chức bồi dưỡng học sinh bằng hình thức trực tuyến.

- Kịp thời phát hiện bồi dưỡng học sinh đạt giải các kỳ thi cấp THCS trúng tuyển vào lớp 10 để bồi dưỡng tham dự kỳ thi do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

- Tổ chức huấn luyện, tham gia các kỳ thi chuyên môn khác, các giải thể dục thể thao, hội khỏe phù đồng cấp thành phố.

2. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục

- Tiếp tục tuyên truyền, quán triệt các quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận chuẩn quốc gia đối với trường phổ thông đến toàn thể giáo viên, nhân viên nhà trường.

- Tiếp tục kiến nghị UBND Huyện Nhà Bè đầu tư cơ sở vật phục vụ cho công tác KĐCLGD và hướng đến đạt chuẩn quốc gia.

- Cử cán bộ quản lý, giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ về công tác kiểm định chất lượng giáo dục do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục. Tiếp tục hoàn thiện các tiêu chuẩn, tiêu chí trên hệ thống phần mềm kiểm định của Viettel.

- Tập trung nâng cao chất lượng các hoạt động tự đánh giá; xây dựng và phát triển văn hóa chất lượng trong nhà trường.

3. Công tác quản lý văn bằng chứng chỉ

- Thực hiện tốt việc quản lý văn bằng, chứng chỉ theo văn bản số 1800/BGDĐT-QLCL ngày 05 tháng 5 năm 2021 của Bộ GDĐT về việc tăng cường công tác quản lý văn bằng, chứng chỉ và Thông tư số 21/2019/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2019 về Ban hành quy chế quản lý bằng tốt nghiệp trung học cơ sở, bằng tốt nghiệp trung học phổ thông, bằng tốt nghiệp trung cấp sư phạm, bằng tốt nghiệp cao đẳng sư phạm, văn bằng giáo dục đại học và chứng chỉ của hệ thống giáo dục quốc dân.

- Xây dựng quy chế quản lý các văn bằng, chứng chỉ; chú trọng công tác lưu trữ hồ sơ tại đơn vị.

4. Công tác thực hiện công khai và báo cáo định kỳ

- Thực hiện công khai chất lượng theo quy định tại Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

- Nhà trường thực hiện công khai chất lượng giáo dục thực tế năm học 2022 - 2023, tình hình cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên, nhân viên và cam kết chất lượng giáo dục năm học 2023-2024.

- Địa điểm công khai: bản tin nhà trường và đăng tải trên website

- Thực hiện các báo cáo định kỳ và đột xuất đúng tiến độ.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch chung về thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng giáo dục năm học 2023-2024.

- Chỉ đạo các bộ phận xây dựng kế hoạch cụ thể để triển khai, quán triệt đến giáo viên, nhân viên trong bộ phận của mình để thực hiện theo kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 và có chế độ báo cáo theo quy định.

- Trong thời gian thực hiện, nếu có vấn đề phát sinh, vướng mắc cần báo cho lãnh đạo đơn vị để giải quyết kịp thời.

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng giáo dục năm học 2023-2024 của Trường THPT Long Thới, đề nghị toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc. 

Nơi nhận

- Phòng KT&KĐCLGD (để b/c);
- Hiệu trưởng; Phó Hiệu trưởng;
- Công đoàn, Đoàn TN;
- TTCM; TTVP;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Văn Hậu

