

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CHUYÊN ĐỀ

Kỹ năng viết sáng kiến theo hướng nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng

Căn cứ kế hoạch năm học 2021-2022 của trường THPT Long Thới;

Căn cứ vào tình hình thực tế tại đơn vị.

Trường THPT Long Thới xây dựng kế hoạch tổ chức chuyên đề Kỹ năng viết sáng kiến theo hướng nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng năm học 2021-2022.

I. Mục đích yêu cầu

- Tạo cơ hội cho giáo viên chia sẻ những kinh nghiệm trong công tác giảng dạy bộ môn của mình và đồng nghiệp.
- Tạo mối quan hệ thường xuyên trong sinh hoạt và trao đổi chuyên môn góp phần thúc đẩy phong trào dạy học của giáo viên trong nhà trường.
- Thực hiện tốt các tiêu chí trong phong trào thi đua từ năm học 2021-2022.
- Cùng cố, mở rộng hiểu biết và một số kỹ năng viết sáng kiến theo hướng nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng cho giáo viên trường trung học phổ thông.
- Nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả khi áp dụng các sáng kiến kinh nghiệm của giáo viên vào quá trình dạy học trực tiếp tại trường cũng như một số trường trên địa bàn huyện Nhà Bè và huyện Cần Giờ.

II. NỘI DUNG

1. Thành lập Ban Tổ chức

1. Thầy Bùi Minh Bình	Hiệu trưởng trường THPT Long Thới	Trưởng ban
2. Thầy Phạm Chí Thân	P. Hiệu trưởng trường THPT Long Thới	Phó ban
3. Thầy Nguyễn Thanh Tuấn	Chủ tịch Công đoàn Trường THPT Long Thới	Thành viên
4. Cô Bùi Thị Ngọc Phượng	TKHD trường THPT Long Thới	Thành viên

2. Thời gian, thời lượng, địa điểm, thành phần, chương trình tổ chức

2.1. Thời gian: 8h00 ngày 12 tháng 3 năm 2022 (sáng thứ 7).

2.2. Thời lượng: gồm 15 tiết (1 buổi lý thuyết, 2 buổi bài tập).

2.3. Địa điểm: Phòng nghe nhìn trường THPT Long Thới.

2.4. Thành phần: Ban lãnh đạo, giáo viên trường THPT Long Thới, THPT Dương Văn Dương, THPT Phước Kiển, THPT Bình Khánh.



* Số lượng cụ thể như sau:

- Trường THPT Long Thới: **30** giáo viên;
- THPT Dương Văn Dương: **10** giáo viên.
- THPT Phước Kiển: **10** giáo viên.
- THPT Bình Khánh: **20** giáo viên.

3. Nội dung bồi dưỡng

- Kỹ năng chọn vấn đề nghiên cứu (đặt tên cho sáng kiến).
- Kỹ năng lựa chọn kiểu thiết kế trong nghiên cứu (theo hướng nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng, để thể hiện cái mới).

*** Chương trình cụ thể**

- Khảo sát trình độ giáo viên và nhân viên nhà trường trước khi nghe báo cáo chuyên đề về nội dung chuyên đề (Sáng 12/3/2022).
- Báo cáo viên trình bày nội dung chuyên đề (Sáng 12/3/2022).
- Giáo viên, nhân viên thực hành bài tập (trong tuần từ 12-19/3/2022, hình thức online có sự hướng dẫn của báo cáo viên).
- Khảo sát ý kiến của giáo viên, nhân viên nhà trường về việc tổ chức bồi dưỡng chuyên đề; và khảo sát lại trình độ của giáo viên, nhân viên sau khi nghe báo cáo (Chiều 19/3/2022).

4. Báo cáo viên: TS Huỳnh Lâm Anh Chương, Khoa Khoa học Giáo dục Trường ĐHSP TPHCM.

III. Biện pháp tổ chức

- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch phân công các thành viên trong ban lãnh đạo tổ chức chuyên đề phổ biến đến các TTCM và các TTCM triển khai đến toàn thể giáo viên trong tổ thực hiện.
- Tổ Văn phòng thực hiện gửi kế hoạch và thư mời tham dự đến các trường theo kế hoạch.
- Giáo viên tham dự: chuẩn bị máy tính cá nhân.

Trên đây là kế hoạch tổ chức chuyên đề Kỹ năng viết sáng kiến theo hướng nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng năm học 2021-2022. Đề nghị các tổ trưởng chuyên môn, giáo viên được phân công thực hiện nghiêm túc kế hoạch này.

Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc hoặc đề xuất, liên hệ với thầy Phạm Chí Thân – Phó Hiệu trưởng trường THPT Long Thới để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Ban lãnh đạo trường;
- Các TTCM;
- Lưu: VT.



ĐÍNH KÈM ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT CHUYÊN ĐỀ

Thời gian	Nội dung	Hoạt động
Buổi 1 8h00-8h30	Kĩ năng chọn vấn đề nghiên cứu (đặt tên cho sáng kiến) 1. Dùng sơ đồ tư duy 2. Xây dựng hệ thống các đề tài cần nghiên cứu dùng cho nhiều năm	BCV trình bày
8h30-9h00	Thực hành - Lập nhóm theo môn dạy - Làm việc nhóm. Đề bài: Mỗi nhóm giáo viên xây dựng hệ thống các đề tài cần nghiên cứu dùng cho nhiều năm, từ năm 2022-2026 - Báo cáo trước lớp (dán giấy A1) - BCV nhận xét kết quả làm việc của các nhóm	Thực hành theo nhóm tổ bộ môn
	Giải lao	
9h30-10h00	Kĩ năng lựa chọn kiểu thiết kế trong nghiên cứu (theo hướng nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng, đề thể hiện cái mới).	BCV trình bày
10h-11h00	Thực hành - Lập nhóm theo môn dạy - Làm việc nhóm. Đề bài: Mỗi nhóm GV xây dựng 1 kiểu thiết kế - Báo cáo trước lớp, theo thứ tự kiểu 1, 2, 3 (dán giấy A1) - BCV nhận xét kết quả làm việc của các nhóm	Thực hành theo nhóm tổ bộ môn
Buổi 2	Bài tập: Viết phần thiết kế nghiên cứu cho 1 đề tài sáng kiến cụ thể	Làm việc theo nhóm tổ chuyên môn, có BCV hướng dẫn
Buổi 3	Trình bày kết quả bài tập, Đánh giá, tổng kết	Các nhóm trình bày và BCV đánh giá