

KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN– KHỐI 10
TỪ NGÀY 11/10 ĐẾN 23/10/2021

TUẦN	Tiết	Bài	Nội dung
6 (từ 11/10 - 16/10)	4	<u>Chủ đề:</u> Sự vận động và phát triển của thế giới vật chất	I. Hướng dẫn học tập. Học sinh nghiên cứu SGK GDCD 10, bài 6: KHUYNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN CỦA SỰ VẬT HIỆN TƯỢNG HS trả lời các câu hỏi: Hoạt động 1: Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu. 1. Thế nào là phủ định? 2. Thế nào là phủ định siêu hình? 3. Thế nào là phủ định biện chứng? Hoạt động 2: Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học. - Học sinh cần nắm được kiến thức trọng tâm của bài học - Hoàn thành bài tập củng cố. - Gửi lại thông tin phản hồi nếu gặp khó khăn trong quá trình tự học. II. Kiến thức trọng tâm: 1. Phủ định biện chứng và phủ định siêu hình Phủ định: Là sự xóa bỏ sự tồn tại của 1 SVHT nào đó. a. Phủ định siêu hình - Là sự phủ định được diễn ra do sự can thiệp, sự tác động từ bên ngoài, cản trở hoặc xóa bỏ sự tồn tại và phát triển tự nhiên của SV. b. Phủ định biện chứng. - Là sự phủ định được diễn ra do sự phát triển của bản thân SVHT, có kế thừa những yếu tố tích cực của SVHT cũ để phát triển SVHT mới. * Đặc điểm của PĐBC. (HS tự học) - Tính khách quan: PĐBC mang tính tất yếu khách quan, nguyên nhân của PĐ nằm ngay trong bản thân SVHT. PĐBC tạo điều kiện tiền đề cho sự phát triển.

- Tính kế thừa: trong quá trình phát triển của SVHT, cái mới không ra đời từ hư vô, mà ra đời từ cái cũ, cái trước đó. Bởi vậy nó không phủ định “sạch trơn” cái cũ. Nó chỉ gạt bỏ những yếu tố lỗi thời, giữ lại những yếu tố tích cực, còn thích hợp để phát triển cái mới.

III. BÀI TẬP CÙNG CẤP

Câu 21. Phủ định siêu hình là sự phủ định được diễn ra do

- A. Sự phát triển của sự vật, hiện tượng
B. Sự tác động từ bên ngoài
C. Sự tác động từ bên trong
D. Sự biến đổi về chất của sự vật, hiện tượng

Đáp án: B

Câu 22. Khẳng định nào dưới đây đúng về phủ định siêu hình?

- A. Phủ định siêu hình kế thừa những yếu tố tích cực của sự vật cũ.
B. Phủ định siêu hình thúc đẩy sự vật, hiện tượng phát triển.
C. Phủ định siêu hình xóa bỏ sự tồn tại và phát triển tự nhiên của sự vật.
D. Phủ định siêu hình là kết quả của quá trình giải quyết mâu thuẫn.

Đáp án: C

Câu 23. Câu tục ngữ nào dưới đây là đúng khi nói về phủ định siêu hình?

- A. Tre già măng mọc B. Tốt gỗ hơn tốt nước sơn
C. Con hơn cha là nhà có phúc D. Có mới nới cũ

Đáp án: D

Câu 24. Biểu hiện nào dưới đây không phải là phủ định siêu hình?

- A. Người nông dân xay hạt lúa thành gạo ăn
B. Gió bão làm cây đổ
C. Người tôi cô tiến hóa thành người tinh khôn.
D. Con người đốt rừng

Đáp án: C

Câu 25. Câu nào dưới đây là biểu hiện của sự phủ định siêu hình?

- A. Nước chảy đá mòn. B. Dốt đến đâu học lâu cũng biết
C. Con hơn cha là nhà có phúc D. Con nhà tông không giống lông cũng giống cánh

Đáp án: A

Câu 26. Tục ngữ nào dưới đây là phủ định siêu hình?

- A. ở bầu thì tròn, ở ống thì dài
B. cây có cội, nước có nguồn
C. kiến tha lâu cũng đầy tổ
D. có thực mới vực được đạo

Đáp án: A

Câu 27. Khái niệm dùng để chỉ việc xóa bỏ sự tồn tại của sự vật, hiện tượng gọi là phủ định

- A. biện chứng B. siêu hình

			C. khách quan D. chủ quan. Đáp án: B
7 (từ 18/10 - 23/10)	5	<u>Chủ đề:</u> Sự vận động và phát triển của thế giới vật chất	I. Hướng dẫn học tập. Học sinh tự nghiên cứu SGK GD&ĐT 10, bài 6: KHUYNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN CỦA SỰ VẬT HIỆN TƯỢNG. (tt) và làm BT ôn tập chủ đề HS trả lời các câu hỏi: Hoạt động 1: Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu. 1. <i>Khuynh hướng phát triển của sự vật hiện tượng là gì? (Tự học)</i> 2. <i>Ôn tập chủ đề:</i> Sự vận động và phát triển của thế giới vật chất Hoạt động 2: Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học. - Học sinh tự học, tự nghiên cứu - Hoàn thành bài tập ôn tập - Gửi lại thông tin phản hồi nếu gặp khó khăn trong quá trình tự học. II. Kiến thức trọng tâm: 2. Khuynh hướng phát triển của sự vật và hiện tượng. (Tự học) * Phủ định của phủ định. Sơ đồ <pre> graph LR A[SV đang tồn tại] --> B[SV mới] B --> C[SV mới hơn] </pre> * Khuynh hướng tất yếu của quá trình phát triển là cái mới ra đời thay thế cái cũ, cái tiến bộ thay thế cái lạc hậu III. BÀI TẬP Củng cố chủ đề Câu 1: Trong thế giới vật chất, quá trình phát triển của các sự vật và hiện tượng vận động theo xu hướng nào dưới đây? A. Vận động đi theo một đường thẳng tấp. B. Vận động đi lên từ thấp đến cao và đơn giản, thẳng tấp. C. Vận động theo chiều hướng đi lên từ thấp đến cao. D. Vận động đi lên từ cái cũ đến cái mới. Đáp án: C

Câu 2: Quan niệm nào sau đây có yếu tố phát triển theo quan điểm của Triết học duy vật biện chứng?

A. Có chí thì nên.

B. Tre già măng mọc.

C. Đánh bùn sang ao.

D. Có mới nới cũ.

Đáp án: B

Câu 3: Theo quan điểm của Triết học duy vật biện chứng, thuộc tính vốn có, là phương thức tồn tại mọi sự vật, hiện tượng trong thế giới vật chất là

A. chuyển động.

B. phát triển.

C. vận động.

D. tăng trưởng.

Đáp án: C

Câu 4: Theo quan điểm của Triết học, kết quả của sự đấu tranh giữa các mặt đối lập của mâu thuẫn làm cho

A. cái chủ quan thay thế cái khách quan.

B. sự vật, hiện tượng giữ nguyên trạng thái.

C. cái mới ra đời thay thế cái cũ.

D. sự vật, hiện tượng bị tiêu vong.

Đáp án: C

Câu 5: Biểu hiện nào dưới đây không phải là phủ định siêu hình?

A. Người nông dân xay hạt lúa thành gạo ăn

B. Con người đốt rừng

C. Gió bão làm cây đổ

D. Người tối cổ tiến hóa thành người tinh khôn.

Đáp án: D

Câu 6: Xây dựng nền văn hóa tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc ở nước ta là biểu hiện của phủ định?

A. tất yếu.

B. siêu hình.

C. biện chứng.

D. khách quan.

Đáp án: C

Câu 7: Khuynh hướng phát triển của sự vật, hiện tượng là

A. cái mới ra đời lạc hậu hơn cái cũ

B. cái mới ra đời giống như cái cũ

C. cái mới ra đời tiến bộ, hoàn thiện hơn cái cũ

D. cái mới ra đời thay thế cái cũ

Đáp án: D

Câu 8: Theo quan điểm của Triết học duy vật biện chứng, phát triển là khái niệm để khái quát những vận động theo chiều hướng

		A. tiến lên. B. thụt lùi. C. bất biến. D. tuần hoàn. Đáp án: A Câu 9: Việc làm nào sau đây là biểu hiện của sự vận dụng không đúng quan điểm của Triết học duy vật biện chứng về nguồn gốc vận động, phát triển của sự vật và hiện tượng trong việc xây dựng nền văn hóa ở nước ta hiện nay? A. Giữ gìn, tôn vinh những hủ tục. B. Giữ gìn, phát huy những mỹ tục. C. Tiếp thu tinh hoa văn hóa thế giới. D. Phát huy truyền thống văn hóa dân tộc Đáp án: A câu 10. Theo Triết học Mác – Lênin mâu thuẫn là một chỉnh thể, trong đó hai mặt đối lập A. Vừa xung đột nhau, vừa bài trừ nhau. B. Vừa thống nhất với nhau, vừa đấu tranh với nhau. C. Vừa liên hệ với nhau, vừa đấu tranh với nhau. D. Vừa chuyển hóa, vừa đấu tranh với nhau. Đáp án: B Câu 11. Khẳng định nào dưới đây là đúng khi nói về phủ định biện chứng? A. Bão làm đổ cây B. Đổ hóa chất xuống hồ làm cá chết C. Cây lúa trở bông D. Sen tàn mùa hạ Đáp án: C Câu 12. Giới hạn mà trong đó sự biến đổi về lượng chưa làm thay đổi về chất của sự vật và hiện tượng được gọi là A. Độ B. Lượng C. Chất D. Điểm nút Đáp án: A Câu 13. Trong Triết học, chất mới ra đời lại bao hàm A. Một hình thức mới. B. Một diện mạo mới tương ứng C. Một lượng mới tương ứng D. Một trình độ mới tương ứng Đáp án: C Câu 14. Khẳng định nào dưới đây là đúng khi nói về phủ định biện chứng A. Có trắng quên đen B. Có mới nới cũ C. Mèo nhỏ bắt chuột nhỏ D. Rút dây động rừng Đáp án: D Câu 15. Khẳng định nào dưới đây phù hợp với quan điểm phủ định biện chứng?
--	--	---

			A. Tự phê bình là đánh giá ưu điểm và khuyết điểm của bản thân, nhằm phát huy cái tốt khắc phục cái xấu. B. Phê bình là đánh giá khuyết điểm của bản thân, nhằm khắc phục cái xấu C. Phê bình là chỉ ra khuyết điểm của người khác để họ sửa chữa cho tốt D. Tự phê bình là đánh giá ưu điểm và khuyết điểm, nhằm phát huy điểm mạnh của bản thân Đáp án: A
--	--	--	--

III. PHẢN HỒI THÔNG TIN CÁC NỘI DUNG HỌC TẬP
(Những thắc mắc của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.)

Trường: THPT Lê Trọng Tấn

Lớp: 10C

Họ tên học sinh:

Môn học	Nội dung học tập	Câu hỏi của học sinh
GDCD		