

Số: 50 /KH-LTHG

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 18 tháng 4 năm 2023

### KẾ HOẠCH

#### Triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018, năm học 2023-2024

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Thực hiện theo Hướng dẫn số 1652/SGDĐT-GDTrH ngày 10 tháng 4 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm học 2023-2024;

Phân hiệu THPT Lê Thị Hồng Gấm ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện CT GDPT 2018 năm học 2023-2024 với các nội dung như sau:

#### I. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông

##### 1. Đánh giá việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 năm học 2022-2023

- Trong tháng 5 năm 2023, Hiệu trưởng chỉ đạo các tổ trưởng bộ môn tổ chức rà soát, đánh giá việc thực hiện Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2022-2023 với các nội dung cụ thể như sau:

+ Đánh giá việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (CT GDPT 2018) đối với lớp 10

+ Đánh giá việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (CT GDPT 2006).

+ Đánh giá việc thực hiện Văn bản số 3995/SGDĐT-GDTrH ngày 20 tháng 10 năm 2022 về hướng dẫn tổ chức kiểm tra, đánh giá học sinh trung học năm học 2022-2023.

+ Đánh giá công tác xây dựng đặc tả, ma trận và đề kiểm tra, đánh giá định kì theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

+ Đánh giá việc thực hiện rà soát, điều chỉnh các tiêu chí thi đua nhằm tránh việc đánh giá thi đua giáo viên dựa trên kết quả kiểm tra, đánh giá học sinh;

+ Đánh giá công tác tăng cường ứng dụng CNTT cho dạy học và quản lý;

+ Đánh giá công tác tổ chức xây dựng, phê duyệt học liệu số đảm bảo theo qui định của Bộ GD&ĐT.



- Hiệu trưởng nhà trường tổ chức đánh giá rút kinh nghiệm việc điều chỉnh các quy chế, qui định kiểm tra, đánh giá nhằm đạt mục tiêu phát triển phẩm chất, năng lực học sinh (lưu ý kiểm tra, đánh giá không nặng về ghi nhớ gây áp lực đối cho học sinh mà hướng đến phát huy khả năng tự học, học tập với sự hỗ trợ của hệ thống quản lý học tập, với học liệu số; học tập trải nghiệm, học qua dự án học tập, ...)

## **2. Đối với công tác chuẩn bị triển khai CT GDPT 2018 ở khối lớp 11 năm học 2023-2024**

- Đăng ký nhu cầu, thực hiện tuyển dụng giáo viên các môn học còn thiếu thuộc CTGDPT 2018 để thực hiện CT GDPT 2018 hiệu quả, đáp ứng ngày càng tốt hơn nhu cầu học tập của học sinh.

- Xây dựng phương án thực hiện môn lựa chọn, các cụm chuyên đề học tập lựa chọn phù hợp với định hướng nghề nghiệp và điều kiện thực tế nhà trường; công khai các hình thức tổ chức dạy học môn học lựa chọn trong phương án tuyển sinh và tăng cường công tác tư vấn hướng nghiệp giúp học sinh lựa chọn môn học phù hợp.

- Thực hiện các hình thức tư vấn (lập tổ tư vấn; phối hợp trường THCS tư vấn cho học sinh lớp 9; thông tin đầy đủ các môn lựa chọn, cụm chuyên đề lựa chọn trên bản đồ GIS; cung cấp thông tin dạy học môn lựa chọn) cho học sinh và cha mẹ học sinh.

## **3. Thông báo danh mục, mua sắm sách giáo khoa năm học 2023-2024**

- Ngay sau khi UBND Thành phố có Quyết định phê duyệt sách giáo khoa (SGK) sử dụng cho năm học 2023-2024, cơ sở giáo dục trung học thông báo danh mục SGK trường sử dụng trong năm học 2023-2024; thực hiện đăng ký số lượng SGK theo thông báo và thực hiện mua sắm đầy đủ số lượng SGK (theo danh mục được Bộ GD&ĐT phê duyệt) cho thư viện.

- Tổ chức, vận động mọi lực lượng xã hội trao tặng SGK cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn; vận động học sinh tặng SGK đã qua sử dụng (còn tốt) cho thư viện để học sinh mượn sử dụng, đảm bảo 100% học sinh có đủ sách giáo khoa để sử dụng hàng năm.

## **4. Công tác thư viện, thiết bị, thực hành**

*4.1. Triển khai thực hiện Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2022 của Bộ GD&ĐT về ban hành Quy định tiêu chuẩn thư viện cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông.*

Trường THPT (theo phân công của Sở GD&ĐT) đề xuất thực hiện trung tâm thực hành thí nghiệm hiện đại theo Kế hoạch số 939/KH-UBND của Ủy ban nhân dân Thành phố.

*4.2. Rà soát lập Kế hoạch mua sắm trang thiết bị dạy học tối thiểu*

- Trong tháng 6 năm 2023, Hiệu trưởng chỉ đạo các tổ trưởng bộ môn tiến hành họp tổ để đánh giá, rà soát, thống kê các trang thiết bị đã quá hạn sử dụng, không đủ tiêu chuẩn hoặc không phù hợp với Chương trình GDPT 2018; đề xuất biện pháp tiêu hủy hoặc thay thế phù hợp.



- Tổ chức rà soát lập Kế hoạch mua sắm thiết bị dạy học tối thiểu theo danh mục đính kèm Thông tư 39/2021/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT. Chuẩn bị đầy đủ và sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể; hoạt động dạy học, giáo dục từ dạy học tiếp cận nội dung sang dạy học phát triển năng lực.

#### 4.3. Nâng cao chất lượng thực hành, thí nghiệm.

- Tăng cường bồi dưỡng Giáo viên bộ môn kỹ năng sử dụng thiết bị thí nghiệm hiệu quả.

Đẩy mạnh khuyến khích giáo viên tự làm thiết bị, đồ dùng dạy học và tận dụng, sử dụng thật hiệu quả thiết bị, đồ dùng dạy học sẵn có.

Giáo viên dạy học thực hành thí nghiệm cần tăng cường tận dụng tiến bộ công nghệ, khai thác nguồn học liệu trên internet, kho tài liệu số, phần mềm... để lấy hình ảnh minh họa hoặc video làm thực hành, thí nghiệm ảo, tranh, ảnh, mô hình...

Giáo viên cần được tập huấn thường xuyên kỹ năng dạy học thực hành thí nghiệm; xây dựng kế hoạch tổ chức đào tạo, bồi dưỡng giáo viên phụ trách phòng thí nghiệm.

## II. Thực hiện các Đề án, Kế hoạch của Thành phố

### 1. Đề án Giáo dục thông minh và học tập suốt đời

Tiếp tục hưởng ứng Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021-2030” từ năm 2023 đến năm 2025.

### 2. Đề án dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế

- Đánh giá việc triển khai thực hiện Đề án trong năm học 2022-2023, thực hiện báo cáo trên trang [quanly.hcm.edu.vn](http://quanly.hcm.edu.vn).

- Lập kế hoạch sửa chữa, mua sắm thiết bị, tuyển dụng giáo viên để tiếp tục đẩy mạnh việc thực hiện việc dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế. Quan tâm phát triển câu lạc bộ Tin học trong trường phổ thông theo mô hình câu lạc bộ học thuật, gắn với định hướng nghề nghiệp của học sinh.

- Xây dựng Kế hoạch đào tạo, đưa vào chương trình bồi dưỡng thường xuyên; tạo điều kiện để giáo viên đào tạo, tập huấn, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu năng lực dạy theo các chuẩn quốc tế.

- Định hướng, khuyến khích học sinh học và thi đạt các chứng chỉ Tin học quốc tế. Phối hợp với các đơn vị được ủy quyền tổ chức thi nhằm khuyến khích, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh tham gia các kỳ thi chứng chỉ Tin học quốc tế. Xây dựng chế độ khuyến khích trong tuyển sinh cho các em đạt chứng chỉ Tin học quốc tế.

## III. Tổ chức thực hiện

### 1. Ban Giám hiệu

- Tiếp tục triển khai tập huấn cán bộ quản lý và giáo viên, bảo đảm cho cán bộ quản lý, giáo viên hiểu rõ hơn về CT GDPT 2018.



- Trên cơ sở nhu cầu học tập của học sinh và điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, lãnh đạo nhà trường xây dựng các hình thức tổ chức dạy học phù hợp đối với các môn học lựa chọn. Tăng cường công tác tư vấn hướng nghiệp, hỗ trợ giúp học sinh trong quá trình tuyển sinh và tiếp nhận học sinh trúng tuyển.

- Làm tốt công tác thông tin truyền thông để học sinh, cha mẹ học sinh hiểu rõ quy định về chương trình giáo dục trong giai đoạn định hướng nghề nghiệp cấp trung học phổ thông.

- Tăng cường công tác kiểm tra việc triển khai thực hiện nhiệm vụ chuyên môn và kịp thời khắc phục những tồn tại, hạn chế trong quá trình triển khai thực hiện CT GDPT 2018; đổi mới công tác quản lý; giảm hồ sơ, sổ sách; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và tạo môi trường làm việc sáng tạo cho giáo viên.

- Xây dựng Kế hoạch giáo dục của nhà trường được thực hiện theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GD&ĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện Kế hoạch giáo dục của nhà trường (Công văn 5512); các phụ lục kèm theo Công văn 5512 được sử dụng để tham khảo trong việc xây dựng Kế hoạch dạy học các môn học, Kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục, Kế hoạch giáo dục của giáo viên, Kế hoạch bài dạy (giáo án).

- Tiếp tục thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 10 năm 2017 hướng dẫn thực hiện chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018. Xây dựng và tổ chức thực hiện Kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với điều kiện thực tiễn, đáp ứng yêu cầu thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; phát huy tính chủ động, sáng tạo của tổ chuyên môn và giáo viên trong việc xây dựng Kế hoạch dạy học và giáo dục của tổ chuyên môn, kế hoạch bài dạy của giáo viên (hoàn thiện kế hoạch dạy học và giáo dục của tổ chuyên môn, kế hoạch bài dạy đã được xây dựng và thực hiện từ các năm học trước).

## **2. Tổ trưởng bộ môn**

- Tiếp tục triển khai nghiên cứu hiểu rõ hơn về CT GDPT 2018

- Tổ chức nghiên cứu, đánh giá, góp ý điều chỉnh các quy chế, qui định kiểm tra, đánh giá nhằm đạt mục tiêu phát triển phẩm chất, năng lực học sinh

- Tổ chức rà soát, đề xuất lập mua sắm thiết bị dạy học tối thiểu theo danh mục đính kèm Thông tư 39/2021/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

- Tổ chức rà soát, đánh giá việc thực hiện Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2022-2023 với các nội dung cụ thể quy định như trên mục 1, phần I

- Đẩy mạnh việc xây dựng học liệu số, hoàn thành mục tiêu tạo kho học liệu số của đơn vị (thời gian thực hiện trong hè)

- + Năm học 2022-2023: xây dựng 30% học liệu số cho khối 10;

- + Năm học 2023-2024: hoàn thành 100% học liệu số cho khối 10 và 30% học liệu số cho khối 11;



+ Năm học 2024-2025: hoàn thành 100% học liệu số cho khối 11, xây dựng 30% học liệu số cho khối 12

+ Năm học 2025-2026: hoàn thành 100% học liệu số cho khối 12

### 3. Tổ trưởng bộ môn Tin học

- Đánh giá việc triển khai thực hiện Đề án trong năm học 2022-2023
- Rà soát, tham mưu sửa chữa, mua sắm thiết bị, tuyển dụng, bồi dưỡng giáo viên đáp ứng chương trình dạy Tin học theo chuẩn quốc tế cho học sinh

### 4. Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn

- Làm tốt công tác thông tin truyền thông để học sinh, cha mẹ học sinh hiểu rõ quy định về chương trình giáo dục trong giai đoạn định hướng nghề nghiệp cấp trung học phổ thông.
- Nghiêm túc thực hiện các nội dung do Ban giám hiệu và Tổ trưởng bộ môn triển khai

Trên đây là nội dung Kế hoạch triển khai thực hiện CT GDPT 2018 năm học 2023-2024, đề nghị toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện./.

#### Nơi nhận:

- Phòng GDTrH;
- TTBM, Học vụ;
- Website trường;
- Lưu: VT.



**HIỆU TRƯỞNG**

Vũ Quốc Phong