

Số: 112/KH-LTHIG

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 30 tháng 09 năm 2022

KẾ HOẠCH
Giáo dục nhà trường, năm học 2022-2023

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/05/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình Giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông; Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT;

Căn cứ Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông;

Căn cứ Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 10 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018;

Căn cứ Công văn số 2848/GDĐT-TrH ngày 06 tháng 9 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn thực hiện chương trình dạy học và hoạt động giáo dục 2 buổi/ngày tại các trường THCS, THPT trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh từ năm học 2019-2020;

Căn cứ Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT;

Căn cứ Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;

Căn cứ Quyết định số 2708/QĐ-UBND ngày 10 tháng 8 năm 2022 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành kế hoạch thời gian năm học 2022-

2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn số 3157/SGDDT-GDTrH ngày 06 tháng 9 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2022-2023;

Căn cứ Kế hoạch Chiến lược phát triển giáo dục nhà trường giai đoạn 2021-2025;

Căn cứ kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 của nhà trường;

Căn cứ điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh của nhà trường năm học 2022-2023;

Phân hiệu THPT Lê Thị Hồng Gấm xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2022-2023 như sau:

I. BỐI CẢNH QUỐC GIA, ĐỊA PHƯƠNG VÀ NHÀ TRƯỜNG

1. Bối cảnh bên ngoài

1.1. Cơ hội

- Thế giới đang thay đổi với tốc độ nhanh chóng. Thời đại 4.0 đang đòi hỏi nguồn nhân lực phù hợp để phát triển bền vững.

- Đảng và Nhà nước ta xác định giáo dục là quốc sách hàng đầu, đầu tư cho giáo dục là đầu tư cho phát triển. Đó là những điều kiện thuận lợi để đổi mới giáo dục đáp ứng yêu cầu cho sự nghiệp phát triển đất nước.

- Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh luôn phát triển không ngừng với truyền thống năng động, sáng tạo, dám nghĩ dám làm, tích cực đổi mới nhằm đáp ứng yêu cầu nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài, phục vụ công cuộc công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và giúp thành phố ngày một phát triển, hội nhập với các nước trong khu vực và trên thế giới.

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm, lãnh đạo, chỉ đạo kịp thời của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh, của Quận ủy, UBND Quận 3. Toàn thể đội ngũ sư phạm của nhà trường tâm huyết với nghề và ý thức trách nhiệm cao, luôn quyết tâm triển khai hiệu quả Chương trình GDPT mới nhằm xây dựng và phát triển nhà trường.

1.2. Thách thức:

- Yêu cầu ngày càng cao của xã hội đối với chất lượng giáo dục của nhà trường đòi hỏi nhà trường phải tích cực đổi mới về mọi mặt và triển khai hiệu quả Chương trình GDPT 2018

- Cơ chế, chính sách về giáo dục vẫn còn một số bất cập, chồng chéo, mức độ thực hiện tự chủ chưa cao; chưa có cơ chế thu hút giáo viên giỏi, sinh viên giỏi; chế độ chính sách đối với cán bộ, giáo viên còn thấp.

- Các nguồn lực để thực hiện thành công chương trình GDPT mới còn hạn chế, khiến cho các hoạt động đổi mới toàn diện giáo dục chưa thực sự đạt được mục tiêu đề ra.

- Ảnh hưởng xấu của kinh tế thị trường và những hiện tượng tiêu cực trong xã hội, tệ nạn xã hội xâm nhập vào học đường cùng tình hình dịch bệnh gây ra nhiều vấn đề sức khỏe thể chất và tâm lý của cả giáo viên và học sinh.

2. Bối cảnh bên trong

2.1. Điểm mạnh của nhà trường

- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có ý thức trách nhiệm, yêu nghề, đoàn kết, gắn bó với nhà trường. Chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm phần lớn đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Ban lãnh đạo nhà trường gồm cấp ủy và cán bộ quản lý có sự đồng thuận và thống nhất cao trong mục tiêu, định hướng phát triển nhà trường và chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ, quản lý đội ngũ. Có sự phối hợp hoạt động tốt giữa chính quyền và tổ chức đoàn thể trong nhà trường; giữa nhà trường và Ban đại diện cha mẹ học sinh, Cha mẹ học sinh.

- 100% lớp học được trang bị ti vi, máy điều hòa, 100% phòng nghỉ bán trú được lắp đặt máy lạnh, công tác vệ sinh trường lớp luôn được quan tâm trú trọng, góp phần nâng cao chất lượng môi trường học tập, nghỉ ngơi cho học sinh.

- Nhà trường nhận được sự đồng hành, hỗ trợ rất nhiệt tình của Ban đại diện CMHS trường trong các hoạt động giáo dục, phong trào thi đua của học sinh.

2.2. Điểm yếu:

- Đứng trước yêu cầu đổi mới giáo dục và chất lượng dạy học từ xã hội, cha mẹ học sinh, học sinh và những vấn đề phát sinh của đời sống xã hội, nhận thức của thế hệ trẻ, của học sinh... đòi hỏi nhà trường phải có mục tiêu, chủ trương, giải pháp, biện pháp thích hợp trong từng thời kì, giai đoạn.

- Một số ít giáo viên (5%) chưa năng động, linh hoạt, chưa thực sự đầu tư nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới giảng dạy, giáo dục.

- Chưa có giáo viên dạy môn Âm nhạc, Mỹ thuật

- Cơ sở vật chất của nhà trường chỉ đáp ứng yêu cầu tối thiểu, chưa đồng bộ. Thiếu một số phòng học bộ môn; phòng làm việc của tổ chuyên môn chưa có, một số máy móc, thiết bị còn thiếu và cũ, thiếu diện tích sân chơi, bãi tập cho học sinh do hạn chế về diện tích.

2.3. Kết quả nổi bật năm học 2021-2022:

- Chất lượng giáo dục:

+ Tỷ lệ học sinh lên lớp thẳng (khối 10, 11): 94,96%

+ Xếp loại học lực: Giỏi: 146 học sinh (15,42%), Khá: 481 học sinh (50,79%)

+ Xếp loại hạnh kiểm: Tốt: 734 học sinh (77,51%), Khá: 158 học sinh (16,68%)

+ Tỷ lệ học sinh đậu tốt nghiệp THPT năm 2022: 98,97% (học sinh đậu TN THPT: 289/292 em)

+ Kỳ thi học sinh giỏi khối 12 cấp thành phố đạt 04 giải Ba

- Kết quả thi đua năm học 2021-2022 của đơn vị

+ Lao động tiên tiến: 59 người;

+ Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 7 người.

+ Chỉ bộ: hoàn thành tốt nhiệm vụ;

- + Công đoàn cơ sở: hoàn thành tốt nhiệm vụ
- + Đoàn thanh niên: hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ
- + Danh hiệu thi đua của đơn vị năm học 2021-2022: Tập thể lao động xuất sắc.

3. Định hướng xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2022-2023

3.1. Quy mô lớp học

Khối	Số lớp	Tổng số HS	Số HS/lớp
10	9	411	45,6
11	8	364	45,5
12	6	276	46
Tổng cộng	23	1051	

3.2. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

ĐỘI NGŨ CBQLGD, GIÁO VIÊN, NHÂN VIÊN													
Đội ngũ		Số lượng			Yêu cầu của CTGDPT 2018		Trình độ					Tỉ lệ (%)	
		Hiện có	Viên chức	Thỉnh giảng/ HĐLĐ	Thừa	Thiếu	> ĐH	ĐH	CD	TC	Khác	Trên chuẩn	Đạt chuẩn
I. Cán bộ quản lý giáo dục		3	3	0	0	0	3	0	0	0	0	100	
II. Giáo viên		45	40	5	0	13	14	31	0	0	0	31	100
Ngữ văn		6	5	1	0	1	1	5	0	0	0		
Toán		6	6	0	0	0	4	2	0	0	0		
Ngoại ngữ 1		5	5	0	0	1	2	3	0	0	0		
Giáo dục thể chất		4	4	0	0	0	2	2	0	0	0		
GD an ninh và quốc phòng		1	1	0	0	1	0	1	0	0	0		
Nhóm môn KHXH	KT&PL	2	2	0	0	0	1	1	0	0	0		
	Lịch sử	3	2	1	0	1	0	3	0	0	0		
	Địa lý	3	2	1	0	1	0	3	0	0	0		
Nhóm môn KHTN	Vật lý	5	5	0	0	0	2	3	0	0	0		
	Hóa học	5	5	0	0	0	1	4	0	0	0		
	Sinh học	3	1	2	0	2	1	2	0	0	0		

ĐỘI NGŨ CBQLGD, GIÁO VIÊN, NHÂN VIÊN												
Đội ngũ	Số lượng			Yêu cầu của CTGDPT 2018		Trình độ					Tỉ lệ (%)	
	Hiện có	Viên chức	Thỉnh giảng/ HDLD	Thừa	Thiếu	> ĐH	ĐH	CD	TC	Khác	Trên chuẩn	Đạt chuẩn
Công nghệ	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0		
Âm nhạc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Mỹ thuật	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Tin học	2	2	0	0	1	0	2	0	0	0		
Tiếng dân tộc thiểu số/ Ngoại ngữ 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
III. Nhân viên	16	4	12	0	1	0	2	1	5	8		
Nhân viên thư viện; thủ quỹ	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0		
Nhân viên cơ sở vật chất	3	1	2	0	0	0	0	0	0	3		
Nhân viên công nghệ thông tin	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0		
Nhân viên văn thư	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0		
Nhân viên kế toán	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0		
Nhân viên y tế	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0		
Nhân viên giáo vụ; giám thị	4	2	2	0	0	0	1	1	2	0		
Nhân viên bảo vệ; phục vụ	5	0	5	0	0	0	0	0	0	5		

3.3. Tổ chức đảng, đoàn thể

- Chi bộ:

+ Cấp ủy gồm: 03 người;

+ Tổng số Đảng viên: 15, trong đó nữ: 09

- Công đoàn cơ sở:

- Ban chấp hành CĐCS gồm: 05 người;

- + Tổng số đoàn viên: 59 đoàn viên.
- Chi đoàn giáo viên:
 - + Ban chấp hành chi đoàn giáo viên: 2 người;
 - + Tổng số đoàn viên giáo viên: 9 người.

3.4. Định hướng chương trình dạy học

- Khối 10: Thực hiện Chương trình theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình giáo dục phổ thông; Thông tư 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2022 sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT

- Khối lớp 11, 12: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông theo Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình giáo dục phổ thông

- Cùng cố, bổ sung những nội dung có liên quan ở lớp học dưới; những kiến thức, kỹ năng còn hạn chế do phải học trực tuyến, học trên truyền hình hoặc các hình thức học tập khác trong năm học 2021 - 2022 vì Covid-19.

- Tổ chức hoạt động giáo dục 2 buổi/ngày theo đúng tinh thần Công văn số 2848/GDĐT-TrH ngày 06 tháng 9 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn thực hiện chương trình dạy học và hoạt động giáo dục 2 buổi/ngày tại các trường THCS, THPT trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh từ năm học 2019-2020;

- Tổ chức chương trình nhà trường theo hướng dẫn của các văn bản quy phạm hiện hành và phù hợp với tình hình thực tế tại đơn vị trên cơ sở có sự đồng thuận của Cha Mẹ học sinh.

3.5. Thực hiện khung chương trình môn học

- Học kỳ I: Từ ngày 05/09/2022 đến ngày 15/01/2023 (18 tuần thực học và 01 tuần dự trữ).

+ Kiểm tra định kỳ giữa kỳ HKI: 24/10/2022 đến ngày 28/10/2022

+ Kiểm tra định kỳ cuối kỳ HKI: 19/12/2022 đến ngày 31/12/2022

- Học kỳ II: Từ ngày 16/01/2023 đến ngày 20/05/2023 (17 tuần thực học)

+ Kiểm tra định kỳ giữa kỳ HKII: 13/3/2023 đến ngày 18/3/2023

+ Kiểm tra định kỳ cuối kỳ HKII: 24/4/2023 đến ngày 06/5/2023

* Nghỉ Tết Âm lịch bắt đầu từ ngày 18/01/2023 đến hết ngày 26/01/2023.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Phân hiệu THPT Lê Thị Hồng Gấm quyết tâm thực hiện hiệu quả chương trình GDPT 2018 qua từng năm học.

Toàn thể Hội đồng sư phạm nhà trường quyết tâm xây dựng nhà trường thành địa điểm tin cậy đối với phụ huynh và nơi giúp học sinh phát triển toàn diện.

2. Mục tiêu cụ thể: phấn đấu đạt các chỉ tiêu sau:

Các chỉ tiêu	Kết quả năm 2021-2022	Tỷ lệ phấn đấu năm 2022-2023
1. Chất lượng các mặt giáo dục		
+ Xếp loại hạnh kiểm: khá, tốt trở lên	94,19%	$\geq 95\%$
+ Xếp loại học lực: khá, giỏi (khá, tốt)	66,21%	$\geq 68\%$
+ Lên lớp thẳng (K10, 11)	94,96%	$\geq 96\%$
+ Tỷ lệ học sinh lưu ban	0,77%	$\leq 1\%$
+ Tỷ lệ đậu tốt nghiệp THPT	98,97%	$\geq 97\%$
+ Thi học sinh giỏi cấp thành phố	04 giải Ba	Đạt 06 giải trở lên
2. Danh hiệu thi đua của trường		
<i>1.1. Cá nhân:</i>		
+ Lao động tiên tiến	100%	100%
+ CSTĐ cấp cơ sở	15%	15%
+ Giáo viên dạy giỏi cấp trường:	Chưa tổ chức	$\geq 20\%$
<i>1.2. Tập thể:</i>		
+ Danh hiệu thi đua cấp trường	Tập thể lao động xuất sắc	Tập thể lao động xuất sắc
+ Số tổ đạt Lao động xuất sắc		
+ Danh hiệu Công đoàn	Hoàn thành tốt nhiệm vụ	Hoàn thành tốt nhiệm vụ
+ Danh hiệu Đoàn thanh niên	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ

III. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tiếp tục hoàn thiện thể chế, đẩy mạnh cải cách hành chính

- Hiệu trưởng nhà trường xây dựng kế hoạch, chương trình, nội dung công tác hằng năm, kế hoạch hoạt động trong từng học kỳ để thực hiện nội dung, chỉ tiêu Nghị quyết Đại hội Chi bộ đề ra.

- Phát huy sức mạnh hệ thống chính trị của cơ sở trong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, xây dựng khối đoàn kết trong đội ngũ hướng đến sự ổn định, phát triển của đơn vị. Tiếp tục hoàn thiện các nội qui, quy chế, qui trình tổ chức quản lý, quản trị nhà trường, đẩy mạnh cải cách hành chính; Tổ chức thực hiện tốt Quy định số 1374-QĐ/TU 01/12/2017 của Ban Thường vụ Thành ủy về quy trình giải quyết thông tin phản ánh liên quan các tập thể, cá nhân suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống, vi phạm quy định của Đảng, pháp luật của Nhà nước, góp phần thực hiện tốt công tác xây dựng, chỉnh

đón Đảng, ngăn chặn, đẩy lùi tình trạng suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống trong cán bộ, đảng viên tại đơn vị.

- Thực hiện nghiêm Quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện. Cán bộ quản lý, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ. Khuyến cáo, ngăn ngừa các sai phạm quy chế, quy định về chuyên môn; kiên quyết xử lý các trường sai phạm quy chế, quy định khi thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong năm học.

- Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường.

2. Giáo dục Chính trị tư tưởng

- Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh một cách cụ thể, thiết thực. Nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh. Chú trọng xây dựng văn hóa trường học, môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; triển khai thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong trường học, quy tắc 5K phòng, chống dịch Covid-19. Thực hiện hiệu quả Cuộc vận động “Người dân thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước”.

- Tăng cường tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật, về biển, đảo, an toàn giao thông, bảo vệ tài nguyên và ứng phó với biến đổi khí hậu, Internet và an toàn thông tin mạng,... Tiếp tục đẩy mạnh việc quảng bá, bồi dưỡng, đào tạo nghệ thuật truyền thống trong nhà trường.

- Phát huy hiệu quả, nâng cao chất lượng hoạt động tổ chức Đoàn trong trường. Triển khai hiệu quả hoạt động tư vấn tâm lý, công tác xã hội, hướng nghiệp.

- Đẩy mạnh kiểm tra việc thực hiện vệ sinh trường học, nhà vệ sinh cho học sinh. Đảm bảo chăm sóc sức khỏe cho đội ngũ nhà giáo, học sinh; an toàn vệ sinh thực phẩm, phòng chống dịch bệnh, bảo hiểm y tế...

3. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý

3.1. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên.

- Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Tổ trưởng chuyên môn thể hiện được năng lực xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục, năng lực triển khai đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, tổ chức các hoạt động trải nghiệm, thực hiện ứng dụng CNTT trong dạy học và quản lý hiệu quả.

- Tổ trưởng chuyên môn đổi mới sinh hoạt chuyên môn ở từng tổ bộ môn được phân công phụ trách.

- Tổ chức công tác chủ nhiệm lớp, công tác Đoàn, các hoạt động phối hợp với gia đình và cộng đồng.

- Tổ chức triển khai nhiệm vụ năm học đúng quy định; thực hiện công khai dân chủ, không có những quyết định quản lý trái quy định và không phù hợp.

3.2. Nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn.

- Tiếp tục đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Chú trọng xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học.

- Nâng cao chất lượng và phát huy hiệu quả của hội thi giáo viên dạy giỏi. Tổ chức tốt và động viên giáo viên tham gia Cuộc thi dạy học theo chủ đề tích hợp dành cho giáo viên trung học, giáo viên hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học.

- Tổ chức hội giảng, dự giờ đồng nghiệp trong những tiết học giải quyết những vấn đề khó, mới, các giờ học tích hợp liên môn, vận dụng kiến thức thực tiễn...

3.3. Tăng cường quản lý đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục.

- Hiệu trưởng chủ động rà soát đội ngũ, bố trí sắp xếp để đảm bảo về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu giáo viên, nhân viên.

- Tăng cường công tác kiểm tra nhằm điều chỉnh những sai sót, lệch lạc; biến quá trình kiểm tra thành quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá của giáo viên trong việc nâng cao chất lượng giảng dạy của mình.

- Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên về năng lực nghiên cứu khoa học và hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học; nâng cao năng lực của giáo viên chủ nhiệm lớp, cán bộ phụ trách công tác Đoàn, giáo viên tư vấn trường học.

- Thực hiện tự kiểm tra, kiểm tra, đánh giá công tác bồi dưỡng thường xuyên chính xác dựa vào các căn cứ, minh chứng và kết quả thực hiện các nhiệm vụ dạy học, giáo dục được giao.

4. Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường

Tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường

4.1. Tổ chức việc thực hiện kế hoạch dạy học theo chương trình phổ thông hiện hành.

- Đối với các lớp thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006: Thực hiện dạy học theo hướng dẫn tại Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông.

- Đối với các lớp thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018: Thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023 và quy định sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành tại Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT. Đối với môn Lịch sử, thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông môn Lịch sử ban hành kèm theo Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022; sử dụng sách giáo khoa Lịch sử lớp 10 đã được Bộ trưởng Bộ GDĐT phê duyệt để sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông

- Chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh theo hướng tinh giản, tăng cường kỹ năng vận dụng kiến thức; đảm bảo thời gian kết thúc học kỳ I, kết thúc năm học thống nhất, có đủ thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành, hoạt động trải nghiệm và kiểm tra định kỳ.

- Tổ trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục của từng môn học, hoạt động giáo dục theo hướng sắp xếp lại các bài học theo chủ đề, chủ đề liên môn, trong đó có các nhiệm vụ học tập có thể giao cho HS thực hiện qua hệ thống dạy học trực tuyến (LMS).

- Hiệu trưởng chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học, tiến trình dạy học trong mỗi môn học với các nội dung, các chủ đề dạy học, các chủ đề tích hợp, liên môn phù hợp và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp HS vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn. Có chú ý bổ sung đầy đủ các nội dung tích hợp, lồng ghép trong các môn học; dạy học qua hoạt động trải nghiệm, lý thuyết gắn với thực hành.

- Tổ chuyên môn tổ chức sinh hoạt chuyên môn về đổi mới PPDH và kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GD&ĐT; đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn theo nghiên cứu bài học.

4.2. Công tác đào tạo, bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu

- Tăng cường công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, tham gia các cuộc thi do Sở Giáo dục và thành phố tổ chức.

- Tổ chức phụ đạo những học sinh học yếu, lập danh sách sau các đợt KTTT, lên lịch ôn tập, phối hợp với CMHS để nhắc nhở các em.

4.3. Tổ chức hoạt động 2 buổi/ngày

Nhà trường tiếp tục thực hiện chương trình dạy học và hoạt động giáo dục 2 buổi/ngày theo hướng dẫn của công văn số 2848/GDĐT-TrH ngày 06 tháng 9 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn thực hiện chương trình dạy học và hoạt động giáo dục 2 buổi/ngày tại các trường THCS, THPT trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh từ năm học 2019-2020.

4.4. Tổ chức chương trình giáo dục nhà trường (theo thỏa thuận với CMHS và trên tinh thần tự nguyện)

4.5. Tổ chức dạy nghề phổ thông và hướng nghiệp cho học sinh

- Xây dựng kế hoạch giáo dục có đầy đủ các nội dung chỉ đạo hoạt động dạy nghề. Nhà trường dạy nghề môn Tin Học theo chương trình quốc tế, tổ chức thi lấy chứng chỉ cho học sinh.

- Thành lập Ban hướng nghiệp để thực hiện tốt công tác tư vấn hướng nghiệp. Tăng cường đổi mới nội dung và hình thức hướng nghiệp, khởi nghiệp cho học sinh.

4.6. Giáo dục thể chất – Giáo dục Quốc phòng và An ninh

- Bảo đảm 100% học sinh được học đầy đủ các tiết học quốc phòng. Việc kiểm tra, đánh giá thực hiện theo đúng quy định.

- Tổ bộ môn xây dựng kế hoạch theo hướng dẫn của công văn 3080/SGDĐT-GDTrH ngày 29/8/2022 về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDQPAN năm học 2022-2023. Tổ chức Hội thao GDQP & AN cấp trường. Mua sắm đồ dùng dạy học đảm bảo về số lượng và chủng loại theo quy định tại thông tư 01/2018/TT-BGDĐT ngày 26/1/2018 của BGDĐT.

- Tăng cường thể chất cho các em học sinh thông qua tiết học thể dục và các môn tự chọn như đá cầu, bóng rổ,....

4.7. Hoạt động ngoại khóa, tiết học ngoài nhà trường, hoạt động ngoài giờ lên lớp, trải nghiệm sáng tạo, ...

- Tổ chức tốt các hoạt động ngoại khóa nhằm mục tiêu giúp học sinh vận dụng kiến thức trên lớp vào thực tế đời sống xã hội, đồng thời giáo dục pháp luật, giáo dục giá trị sống và kỹ năng sống, giáo dục an toàn giao thông, môi trường, giới tính, phòng chống ma túy, HIV/AIDS và các tệ nạn xã hội v.v...

- Tăng cường hoạt động văn nghệ theo yêu cầu giáo dục truyền thống và giáo dục thẩm mỹ đúng đắn, giúp học sinh có bản lĩnh và chủ động đề kháng với những hiện tượng tiêu cực, ảnh hưởng xấu của môi trường xã hội.

- Đoàn TNCS đóng vai trò nòng cốt trong hoạt động phong trào. Tổ chức tốt các phong trào văn nghệ, dã ngoại, hoạt động từ thiện... để tạo điều kiện vui chơi lành mạnh vừa giáo dục đạo đức vừa bổ sung kiến thức trong học tập cho đoàn viên và thanh niên học sinh.

- Đổi mới nội dung và phương pháp cho các hoạt động hướng nghiệp, ngoài giờ lên lớp, đa dạng hóa các hình thức như đồ vui, thảo luận, thực hiện phiếu thăm dò, các trò chơi mang tính giáo dục, mời các chuyên gia tâm lý, bác sĩ tâm lý, các nhân vật thành công trong học tập...

4.8. Việc thực hiện các nội dung giáo dục địa phương

Thực hiện theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh về triển khai tổ chức giảng dạy nội dung giáo dục địa phương trong năm học

4.9. Công tác giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật

- Tiếp tục thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật. Thực hiện và hướng dẫn đầy đủ cho cha mẹ học sinh thực hiện các hồ sơ theo quy định nhằm đảm bảo quyền lợi cho học sinh và cho giáo viên tham gia giảng dạy.

- Vận dụng Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh theo hướng tạo điều kiện tối đa để học sinh khuyết tật được tham gia học hòa nhập và có thể học lên sau phổ thông, đối với học sinh khuyết tật nặng, cần có sự hỗ trợ riêng và lập hồ sơ y tế. Việc đánh giá xếp loại học sinh khuyết tật nặng sẽ được xem xét theo từng trường hợp cụ thể, không xếp các em vào diện học lực yếu kém, không coi là học sinh ngồi sai lớp.

- Thực hiện đúng và đầy đủ các nội dung của văn bản số 1481/GDDT-TrH ngày 16 tháng 5 năm 2016 về hướng dẫn công tác giáo dục hòa nhập của Sở GDĐT.

4.10. Công tác chăm lo cho các đối tượng chính sách, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, chính sách dân tộc, bình đẳng trong tiếp cận giáo dục

- Thực hiện đầy đủ chế độ chính sách cho các HS thuộc diện này (Hộ nghèo, con thương binh liệt sĩ, dân tộc...) theo quy định.

- Vận động quỹ khuyến học nhằm mục đích khuyến học khuyến tài, giúp các em học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

4.11. Thực hiện tốt công tác thực hành, thí nghiệm theo quy định.

Tăng cường việc sử dụng thiết bị, ĐDDH, mô hình, các thí nghiệm... Quản lý các vật tư, thiết bị thực hành thí nghiệm, quản lý hóa chất thí nghiệm đúng quy định và đảm bảo an toàn.

4.12. Nâng cao chất lượng hoạt động thư viện

- Xây dựng và hình thành thói quen đọc, sở thích đọc, kỹ năng đọc sách cho học sinh.

- Phát động tuần lễ "Hưởng ứng học tập suốt đời" và phát triển văn hóa đọc gắn với xây dựng cấu lạc bộ khoa học trong nhà trường.

5. Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá.

5.1. Đổi mới phương pháp dạy học

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh theo tinh thần Công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2013 về áp dụng phương pháp "Bàn tay nặn bột" và các phương pháp dạy học tích cực khác.

- Đổi mới đánh giá giờ dạy giáo viên, xây dựng tiêu chí đánh giá giờ dạy dựa trên Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT.

- Đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành, dạy học theo dự án trong các môn học; tích cực ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với nội dung bài học; tập trung dạy cách học, cách nghĩ; bảo đảm cân đối giữa trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh.

- Tổ chức thực hiện được ít nhất 01 chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM (theo văn bản 2998/GDDT-GDTrH ngày 18/8/2017).

5.2. Đổi mới hình thức tổ chức dạy học

- Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; sử dụng các hình thức dạy học ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông như: dạy học trực tuyến, trường học kết nối.

- Coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường.

- Tích cực triển khai công tác nghiên cứu khoa học đối với học sinh; động viên học sinh tham gia Cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật (theo công văn 3486/BGDĐT-GDTrH ngày 09/8/2017 của Bộ GDĐT) và cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn dành cho học sinh trung học.

- Xây dựng các tiết học ngoài nhà trường với các chủ đề dạy học tích hợp, liên môn gắn với các địa điểm học tập như Thảo Cầm viên, khu sinh thái Cần Giờ, Khu công nghệ cao, đồng bằng sông Cửu Long...

- Thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD - BGDĐT- BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch. Xây dựng một nội dung dạy học: Trường học gắn với văn hóa, sản xuất, kinh doanh tại địa phương.

- Tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: Văn hóa - văn nghệ, thể dục – thể thao; thi thí nghiệm - thực hành; thi kỹ năng sử dụng tin học văn phòng; thi giải toán trên máy tính cầm tay và các hội thi KHKT, Stem, hoạt động chuyên môn khác do Sở GDĐT triển khai.

- Thực hiện tốt các chương trình, dự án do Bộ GDĐT triển khai tại Thành phố.

5.3. Đổi mới kiểm tra và đánh giá

- Tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc kiểm tra; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

- Kết hợp đánh giá trong quá trình dạy học, giáo dục và đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học; khi chấm bài kiểm tra phải có phần nhận xét, hướng dẫn, sửa sai, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Các kết quả kiểm tra, đánh giá được thông tin đầy đủ đến học sinh để động viên khuyến khích học sinh tiến bộ.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra giữa kỳ, cuối học kỳ theo ma trận và viết câu hỏi phục vụ ma trận đề. Đề kiểm tra theo 4 mức độ yêu cầu: nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao. Căn cứ vào mức độ phát triển năng lực của học sinh ở từng học kỳ và từng khối lớp, giáo viên và nhà trường xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra trên nguyên tắc đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao.

- Thực hiện đánh giá thường xuyên bằng nhiều hình thức: hỏi-đáp, đánh giá qua hồ sơ học tập, dự án, NCKH...

- Kết hợp một cách hợp lý giữa hình thức trắc nghiệm tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra; tiếp tục nâng cao chất lượng việc kiểm tra và từng bước thực hiện thi các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết.

*** Đối với học sinh lớp 12:**

- Chuẩn bị tốt cho các kỳ thi cuối cấp: Chủ động đề ra kế hoạch dạy và học, có sự điều chỉnh trong hoạt động giảng dạy, học tập cũng như kiểm tra, đánh giá để đảm bảo thực hiện tốt chương trình. Có kế hoạch hướng dẫn học sinh tự học, ôn tập nội dung của lớp 10, 11 chuẩn cho kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2022.

- Với những môn thi trắc nghiệm, giáo viên tham gia tập huấn, bồi dưỡng và xây dựng ngân hàng câu hỏi theo hướng dẫn; xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày nhằm củng cố, ôn tập các nội dung đã học chuẩn bị cho kỳ thi.

- Chủ động trong công tác bồi dưỡng, ôn tập cho học sinh có học lực yếu ngay từ đầu học kỳ 2.

- Giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm có trách nhiệm cung cấp thông tin đầy đủ, chính xác và hướng dẫn để học sinh và cha mẹ học sinh có thể quyết định chọn trường, chọn nghề phù hợp; tuyệt đối không áp đặt, gợi ý, định hướng theo nhận định chủ quan của giáo viên.

6. Tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất, bảo đảm an toàn trường học

- Tiếp tục chú trọng công tác xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho HS; công tác xã hội trong trường học.

- Tiếp tục thực hiện lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm:

- + Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh;
- + Phổ biến, giáo dục pháp luật, phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội;
- + Chủ quyền Quốc gia về biên giới, biển đảo;
- + Sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả;
- + Bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên;

- + Ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai;
 - + Giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông;
 - + Giáo dục quốc phòng an ninh;
 - + Giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường;
 - + Giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho HS.
- Tiếp tục duy trì và tăng cường hoạt động của Câu lạc bộ TDTT nhà trường, tích cực bồi dưỡng, tập luyện và tham gia các phong trào thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho HS.

- Tiếp tục tăng cường phối hợp chặt chẽ với cơ quan y tế, chính quyền địa phương trong công tác phòng chống dịch bệnh, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Tiếp tục thực hiện nghiêm các biện pháp phòng ngừa dịch COVID-19 theo Bộ Tiêu chí đánh giá an toàn trong phòng, chống dịch COVID-19

- Thực hiện rà soát các phương án đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh, công tác phòng chống tai nạn thương tích, chống đuối nước, phòng cháy chữa cháy, đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh; thường xuyên kiểm tra hệ thống cây xanh trong khuôn viên nhà trường để kịp thời ngăn chặn các tình huống kém an toàn trong trường học; phối hợp với chính quyền và công an địa phương giữ gìn an ninh trật tự khu vực chung quanh trường.

7. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục, thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo

- Thực hiện các báo cáo, thống kê đầy đủ, đăng ký tham gia các hoạt động, các cuộc thi đúng thời hạn; rà soát, cập nhật cơ sở dữ liệu dùng chung của Ngành tại địa chỉ quanly.hcm.edu.vn; tích hợp các hệ thống thông tin quản lý ngành vào cơ sở dữ liệu ngành; xây dựng và triển khai các phần mềm quản lý, kết nối liên thông dữ liệu.

- Xây dựng các bài học điện tử để giao cho HS thực hiện các hoạt động phù hợp trên môi trường mạng, ưu tiên các nội dung HS có thể tự học, tự nghiên cứu như: đọc sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, xem video, thí nghiệm mô phỏng để trả lời các câu hỏi, bài tập được giao.

- Phát huy hiệu quả công tác dạy học trực tuyến bằng các ứng dụng trực tuyến phù hợp được kết nối với hệ thống quản lý dạy học trực tuyến của Sở Giáo dục và đào tạo theo yêu cầu.

- Đẩy mạnh việc sử dụng, khai thác cổng thông tin điện tử của đơn vị trên website: <https://thptlethihonggam.hcm.edu.vn/> nhằm nâng cao hiệu quả công tác cải cách hành chính trong nhà trường.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường sử dụng email tên miền @hcm.edu.vn trong trao đổi thông tin công việc của cơ quan.

8. Tăng cường cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng giáo dục, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

- Tổ chức kiểm tra tình trạng cơ sở vật chất và các điều kiện để thực hiện việc mua sắm, sửa chữa trang thiết bị dạy học giúp giáo viên thực hiện hoạt động dạy học hiệu quả.

- Trong tham mưu xây dựng trường lớp, trong đầu tư, mua sắm, sửa chữa CSVC, trang thiết bị dạy học phải gắn với sử dụng và công tác tuyển dụng, bồi dưỡng giáo viên để khai thác sử dụng hiệu quả trang thiết bị, nhất là gắn với định hướng triển khai dạy học theo định hướng của chương trình giáo dục phổ thông mới.

9. Công tác đoàn thể.

9.1. Công đoàn:

Tổ chức thực hiện chăm lo cải thiện đời sống, là chỗ dựa tinh thần và tạo sự đoàn kết trong nhà trường; tổ chức tốt các hoạt động văn thể mỹ, thể dục thể thao... để tập thể tham gia ở cấp trường, cấp ngành, phát huy dân chủ trong các hoạt động của đơn vị.

9.2. Đoàn Thanh niên

- Tiếp tục phát huy những thành quả đã đạt được và tích cực tham gia cũng như hoàn thành tốt các hoạt động do Thành đoàn, phòng Chính trị tư tưởng Sở Giáo dục và Quận đoàn hướng dẫn.

- Tổ chức Đại hội Đoàn trường và đại hội Chi đoàn đạt chất lượng. Xây dựng đội ngũ BCH Đoàn trường và các Bí thư Chi đoàn có đủ năng lực phẩm chất để điều hành công tác Đoàn có hiệu quả.

- Phát huy vai trò của Đoàn thanh niên để trở thành lực lượng nòng cốt trong các hoạt động của nhà trường và là cầu nối để giúp các bạn học sinh chưa ngoan, chưa nhận thức đúng có ý thức tốt hơn.

- Đoàn thanh niên phối hợp cùng nhà trường tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp gắn với các ngày sinh hoạt chủ điểm trong năm, các hoạt động ngoại khóa...

10. Tăng cường xã hội hóa, tăng cường cơ sở vật chất, nguồn lực đầu tư bảo đảm chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo (theo Thông tư số 16/2018/TT-BGDDT ngày 03/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

- Tiếp tục vận động và tìm thêm các nguồn tài trợ để giúp học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học giỏi vượt khó và một số hoạt động giáo dục khác trong nhà trường.

- Tăng cường xã hội hóa trong giáo dục và đào tạo, huy động mọi nguồn lực đầu tư tại địa phương để phát triển hoạt động ngoại khóa, giáo dục học sinh phát triển toàn diện.

11. Tăng cường hoạt động phối hợp với Ban đại diện Cha mẹ học sinh. (theo Thông tư 55/2011/TT-BGDDT ngày 22/11/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

- Phối hợp chặt chẽ giữa GVCN - Giám thị - Cha Mẹ học sinh; giữa BGH - Ban đại diện CMHS trong các hoạt động giáo dục của nhà trường nhằm không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện nhà trường.

- Kêu gọi CMHS tài trợ, ủng hộ quỹ khuyến học để giúp HS khó khăn và thưởng học sinh giỏi, hỗ trợ các hoạt động phục vụ nhu cầu học tập của học sinh.

12. Tiếp tục thực hiện hiệu quả các Đề án, chương trình đột phá của Thành phố

- Tiếp tục tích cực hưởng ứng triển khai Đề án giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020-2030;

- Triển khai tổ chức dạy học môn Tin học MOS chuẩn quốc tế theo Đề án Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh.

Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế Giai đoạn 2021 – 2030 (Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh); Khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi lấy chứng chỉ Tin học, tiếng Anh theo các chuẩn quốc tế.

- Tiếp tục tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số theo Kế hoạch số 1270/KH-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 về việc ban hành Kế hoạch triển khai tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số của Ngành GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021 – 2025, định hướng đến năm 2030.

- Đối với học sinh khối lớp 11 (CT GDPT QĐ16) được tham gia học tập với các chủ đề dạy học về AI (giới thiệu về TTNT, các ứng dụng điển hình của AI, khai thác thư viện có sẵn để ứng dụng các thuật toán đã được xây dựng,...), được tìm hiểu về lập trình với Python, sử dụng thư viện Face_recognition, ... được trải nghiệm ứng dụng thực tế của AI.

- Đối với học sinh thực hiện CT GDPT 2018, giáo viên lồng ghép kiến thức cơ bản về AI trong các bài học, chủ đề dạy học, học sinh được giới thiệu kiến thức liên quan việc ứng dụng AI trong một số lĩnh vực cuộc sống.

IV. THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG

1. Chương trình chính khóa lớp 10 (chương trình giáo dục phổ thông 2018)

a. Chương trình môn học

TT	Nội dung giáo dục	Số tiết/năm học/lớp
Môn học bắt buộc (6 môn học)		
1	Toán	105
2	Ngữ văn	105
3	Ngoại ngữ 1 (Tiếng Anh)	105
4	Giáo dục thể chất	70
5	Giáo dục quốc phòng và an ninh	35
6	Lịch sử	52
Môn học lựa chọn (4 môn học trong 6 môn)		
6	Địa lý	70
7	Giáo dục kinh tế và pháp luật	70
8	Vật lý	70
9	Hóa học	70
10	Sinh học	70
11	Tin học	70
Chuyên đề học tập lựa chọn (3 cụm chuyên đề học tập của 3 môn)		
Cụm chuyên đề Toán		35
Cụm chuyên đề Ngữ		35
Cụm chuyên đề Anh		35
Cụm chuyên đề Sử		35
Cụm chuyên đề Địa		35
Cụm chuyên đề Lý		35
Cụm chuyên đề Hóa		35
Cụm chuyên đề Sinh		35
Hoạt động giáo dục (bắt buộc)		

TT	Nội dung giáo dục	Số tiết/năm học/lớp
	Nội dung giáo dục địa phương	35
	Hoạt động giáo dục trải nghiệm, hướng nghiệp	105
	Tổng số tiết	997
	Số tiết/tuần (cả năm học)	28,5

b. Các phương án lựa chọn môn học cho khối 10

➤ Tổ hợp 1 (XH1): 03 lớp

+ Các môn học bắt buộc bao gồm Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh, GDTC, Giáo dục quốc phòng và an ninh, Lịch sử.

+ Các hoạt động giáo dục bắt buộc bao gồm hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và nội dung giáo dục địa phương.

+ Các môn học lựa chọn Hóa, Địa, Giáo dục KT&PL, Tin học.

+ Cụm chuyên đề Văn, Anh, Sử.

➤ Tổ hợp 2 (XH2): 03 lớp

+ Các môn học bắt buộc bao gồm Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh, GDTC, Giáo dục quốc phòng và an ninh, Lịch sử.

+ Các hoạt động giáo dục bắt buộc bao gồm hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và nội dung giáo dục địa phương.

+ Các môn học lựa chọn Lý, Địa, Giáo dục KT&PL, Tin học.

+ Cụm chuyên đề Văn, Anh, Địa.

➤ Tổ hợp 3 (TN1): 01 lớp

+ Các môn học bắt buộc bao gồm Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh, GDTC, Giáo dục quốc phòng và an ninh, Lịch sử.

+ Các hoạt động giáo dục bắt buộc bao gồm hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và nội dung giáo dục địa phương.

+ Các môn học lựa chọn Lý, Hóa, Sinh, Tin học.

+ Cụm chuyên đề Toán, Lý, Hóa.

➤ Tổ hợp 4 (TN2): 01 lớp

+ Các môn học bắt buộc bao gồm Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh, GDTC, Giáo dục quốc phòng và an ninh, Lịch sử.

+ Các hoạt động giáo dục bắt buộc bao gồm hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và nội dung giáo dục địa phương.

+ Các môn học lựa chọn Lý, Hóa, Sinh, Địa.

+ Cụm chuyên đề Toán, Lý, Anh.

➤ Tổ hợp 5 (TN3): 01 lớp

+ Các môn học bắt buộc bao gồm Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh, GDTC, Giáo dục quốc phòng và an ninh, Lịch sử.

+ Các hoạt động giáo dục bắt buộc bao gồm hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và nội dung giáo dục địa phương.

+ Các môn học lựa chọn Lý, Hóa, Sinh, Giáo dục KT&PL.

+ Cụm chuyên đề Toán, Hóa, Sinh.

Môn Âm nhạc và Mỹ thuật chưa có giáo viên nên chưa lựa chọn.

Môn Ngoại ngữ 2 hoặc tiếng dân tộc: Không lựa chọn.

2. Chương trình chính khóa lớp 11, 12 (chương trình giáo dục phổ thông 2006)

a. Căn cứ Khung chương trình giáo dục hiện hành, các văn bản hướng dẫn đổi mới hoạt động chuyên môn, hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp THPT (kèm theo công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT) và đề nghị của các Tổ chuyên môn, Phân hiệu THPT Lê Thị Hồng Gấm ban hành kế hoạch dạy học cho các môn học gồm Văn học, Lịch sử, Địa lý, Toán, Vật lý, Hoá học, Sinh học, GDCD, Công nghệ, Tin học, Giáo dục Quốc phòng và An ninh, Giáo dục thể chất, Giáo dục tập thể theo qui định của Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006), cụ thể như sau:

TT	Môn học (ban cơ bản)	Số tiết học từng môn của lớp 11			Số tiết học từng môn của lớp 12		
		HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN
I	CÁC MÔN HỌC ĐƯỢC HỌC THEO CHƯƠNG TRÌNH CHUẨN						
1	Ngữ văn	72	51	123	55	50	105
2	Lịch sử	18	17	35	35	17	52
3	Địa lý	18	17	35	18	34	52
4	Ngoại ngữ	52	53	105	53	52	105
5	Toán	72	51	123	72	51	123
6	Vật lý	37	33	70	36	34	70
7	Hoá học	36	34	70	36	34	70
8	Sinh học	27	25	52	27	25	53
9	GD công dân	18	17	35	18	17	35
10	Công nghệ	18	34	52	18	17	35
11	Tin học	18	34	52	18	34	52
12	GDQP-AN	18	17	35	18	17	35
13	Thể dục	36	34	70	36	34	70
14	GD tập thể	38	36	74	38	36	74
15	HĐ GDNGLL	10	8	18	10	8	18
16	HĐ GDHN	5	4	9	5	4	9
II	CHỦ ĐỀ TỰ CHỌN	72	51	123	72	51	123
Cộng		565	516	1081	565	515	1080
Số tiết/tuần (cả năm học)		1081 tiết/37 tuần = 29,2 tiết/tuần			1080 tiết/37 tuần = 29,2 tiết/tuần		

➤ **Hoạt động Ngoài giờ lên lớp và Hướng nghiệp:** Các lớp 11, 12 trong năm có: **02 tiết $\times$ 9 tháng = 18 tiết** hoạt động Giáo dục ngoài giờ lên lớp + **6 tiết** trong hè và có **01 tiết $\times$ 9 tháng = 09 tiết** hoạt động Giáo dục hướng nghiệp.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch triển khai, thực hiện hoạt động hướng nghiệp nhằm giúp học sinh định hướng nghề nghiệp ngay từ đầu năm học; phân công cho giáo viên chủ nhiệm phối hợp với giáo viên bộ môn chuẩn bị thông tin, tư liệu để hướng dẫn và tư vấn cho học sinh theo tài liệu hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, trên cơ sở tình hình thực tế của công tác hướng nghiệp qua các chủ đề khác nhau. Đa dạng hóa các hình thức hướng nghiệp, hướng nghiệp thường xuyên, liên tục trong suốt năm học.

- Tuyên truyền nâng cao nhận thức của cha mẹ học sinh (CMHS), học sinh về tầm quan trọng của việc tìm hiểu kỹ về ngành nghề trước khi lựa chọn.

- Tổ chức tốt các hoạt động tập thể, hoạt động ngoài giờ dạy học trên lớp phù hợp với mục tiêu phát triển những phẩm chất, năng lực nhất định của học sinh nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức trên lớp vào giải quyết các vấn đề thực tiễn, đồng thời kết hợp với các hình thức giáo dục pháp luật, giáo dục giá trị sống và kỹ năng sống, giáo dục an toàn giao thông, bảo vệ môi trường, giáo dục giới tính, phòng chống ma túy, HIV/AIDS và các tệ nạn xã hội. Tăng cường hoạt động văn nghệ theo yêu cầu giáo dục truyền thống và giáo dục thẩm mỹ đúng đắn, giúp học sinh có bản lĩnh và chủ động đề kháng với những hiện tượng tiêu cực, những ảnh hưởng xấu của môi trường xã hội; biết nói “không” với cái xấu; gắn kết các hoạt động ngoại khóa với phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện - học sinh tích cực”.

➤ **Giáo dục nghề phổ thông:** Lớp 11 cả năm có: **03 tiết $\times$ 35 tuần = 105 tiết** hoạt động Giáo dục nghề phổ thông (bổ trí trái buổi). Nhà trường thực hiện Chương trình dạy nghề Nghiệp ảnh cho học sinh.

➤ **Dạy học tự chọn theo chủ đề tự chọn:** Các tổ chuyên môn xây dựng chủ đề tự chọn Bám sát hoặc Nâng cao của 6 môn học: Ngữ văn, Toán, Vật lý, Hóa học, Lịch sử, Địa lý. Cụ thể như sau:

KHỐI/BAN	HỌC KỲ 1 (4 tiết/tuần)		HỌC KỲ 2 (3 tiết/tuần)	
	<i>Môn tự chọn</i>	<i>Số tiết tự chọn</i>	<i>Môn tự chọn</i>	<i>Số tiết tự chọn</i>
11 (KHTN)	Lý	1	Lý	1
	Các CLB TC	3	Các CLB TC	2
11 (KHXX)	GDCD	1	GDCD	1
	Các CLB TC	3	Các CLB TC	2
12 (KHTN)	Lý	1	Lý	1
	Hóa	1	Hóa	1
	Các CLB TC	2	Các CLB TC	1
12 (KHXX)	Sử	1	Sử	1
	Địa	1	Địa	1
	Các CLB TC	2	Các CLB TC	1

- Tổ chuyên môn chủ động rà soát nội dung chương trình, nội dung giảm tải của SGK hiện hành để loại bỏ những thông tin cũ, lạc hậu đồng thời bổ sung, cập nhật những thông tin mới phù hợp. Phát hiện và sắp xếp để không còn những nội dung dạy học trùng nhau trong từng môn học và giữa các môn học; những nội dung, bài tập, câu hỏi trong SGK không còn phù hợp mục tiêu giáo dục của chương trình hoặc yêu cầu vận dụng kiến thức

quá sâu, không phù hợp trình độ nhận thức và tâm sinh lý lứa tuổi học sinh; những nội dung trong SGK sắp xếp chưa hợp lý; những nội dung không phù hợp với địa phương.

- Cấu trúc lại nội dung dạy học của từng môn học trong chương trình hiện hành theo định hướng phát triển năng lực học sinh thành những bài học mới, có thể chuyển một số nội dung dạy học thành nội dung các hoạt động giáo dục và bổ sung các hoạt động giáo dục khác vào chương trình hiện hành; xây dựng kế hoạch dạy học mới, hoạt động giáo dục phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện thực tế nhà trường.

- Trong thực hiện, khuyến khích xây dựng các Chủ đề dạy học, tích hợp (bao gồm các nội dung dạy học chưa được xây dựng trong chương trình các môn học hiện hành). Chủ đề dạy học, tích hợp gồm các nội dung dạy học gần giống nhau, có liên quan chặt chẽ với nhau (có thể đang trùng nhau) trong các môn học của chương trình hiện hành. Tùy thuộc nội dung của chủ đề dạy học, tích hợp, điều kiện về giáo viên mà mỗi chủ đề dạy học, tích hợp được đưa bổ sung vào kế hoạch dạy học của môn học do tổ bộ môn nghiên cứu, thống nhất, trình Giám đốc quyết định. Khuyến khích các chủ đề dạy học, tích hợp với nội dung giáo dục liên quan đến các vấn đề thời sự thực tế của thành phố, địa phương.

b. Hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học

- Đa dạng hóa các hình thức hoạt động trải nghiệm gồm hình thức có tính khám phá (thực địa, thực tế, tham quan, cắm trại); hình thức có tính triển khai (dự án và nghiên cứu khoa học, hội thảo, câu lạc bộ); hình thức có tính trình diễn (diễn đàn, giao lưu, sân khấu hóa); hình thức có tính cống hiến, tuân thủ (thực hành lao động việc nhà, việc trường, hoạt động xã hội – tình nguyện).

- Duy trì và phát triển hoạt động nhằm giúp học sinh ôn tập kiến thức, tìm hiểu lịch sử, văn hóa địa phương; tăng cường các hoạt động giao lưu, xung kích tình nguyện và thực hiện công tác xã hội nhằm tạo điều kiện cho từng cá nhân học sinh, dưới sự hướng dẫn của giáo viên, được tham gia trực tiếp vào các hoạt động khác nhau của đời sống nhà trường cũng như ngoài xã hội với tư cách là chủ thể của hoạt động, qua đó phát triển năng lực thực tiễn, phẩm chất nhân cách và phát huy tiềm năng sáng tạo của cá nhân mình.

- Áp dụng phương pháp dạy học STEM qua các dự án tích hợp liên môn khoa học – công nghệ – kỹ thuật – toán, xây dựng các bài dạy chủ đề STEM ở các tổ nhằm thực hiện các hoạt động giảng dạy và học tập tích hợp liên môn với mục đích giúp học sinh trải nghiệm, tăng tính tương tác với các bạn trong lớp; tạo nên những giờ học hứng thú kết hợp giữa kiến thức trên lớp với hoạt động thực tiễn. Khuyến khích học sinh nghiên cứu các ứng dụng trong đời sống thực tiễn thông qua các dự án nhỏ và vừa, phù hợp lứa tuổi. Tiếp tục nâng cao chất lượng hoạt động của các câu lạc bộ, đội nhóm học thuật trong nhà trường làm nền tảng cho hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học; đẩy mạnh giáo dục STEM, STEAM (theo Văn bản số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT). Triển khai thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030” theo Quyết định phê duyệt của Ủy ban nhân dân thành phố.

- Tổ chức và động viên học sinh tích cực tham gia cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật học sinh trung học các cấp. Chuẩn bị các điều kiện để có học sinh có thể tham gia các cuộc thi học sinh giỏi các cấp.

- Đảm bảo xây dựng được phương án kiểm tra đánh giá năng lực học sinh trong quá trình thực hiện học qua trải nghiệm: đánh giá quá trình, đánh giá sản phẩm từng phần và đánh giá cuối chủ đề.

c. Tiết học ngoài nhà trường

- Thực hiện văn bản số 4239/GDDT-TrH ngày 28/11/2014 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh nhằm tiếp tục đổi mới phương pháp dạy và học, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn; đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm thực tiễn và tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDDT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch trong việc giáo dục truyền thống lịch sử, địa lý địa phương, các tổ/nhóm chuyên môn nghiên cứu xây dựng nội dung bài dạy cho các tiết học ngoài nhà trường, khuyến khích các tổ có điều kiện tổ chức triển khai thực hiện trong năm học.

- Khuyến khích tổ chức các tiết tự học, tự nghiên cứu của học sinh dưới sự hướng dẫn của giáo viên, giúp các em mở rộng không gian học tập ra khỏi phạm vi lớp học, tạo hứng thú trong học tập cho học sinh.

3. Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày

a. Hoạt động giáo dục buổi 1 (chương trình chính khóa): Dựa trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng, biên chế năm học, khung chương trình môn học các tổ, nhóm chuyên môn thảo luận, chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong mỗi môn học và các chủ đề tích hợp, liên môn, đồng thời xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với các chủ đề và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; có thể linh hoạt trong phân phối chương trình (điều chỉnh số tiết dạy ở các bài học hoặc thống nhất thay đổi thứ tự bài dạy phù hợp với thực tế giảng dạy) nhưng vẫn đảm bảo giảng dạy đầy đủ, không cắt xén nội dung chương trình và tổng số tiết học bộ môn ở mỗi học kỳ theo Khung chương trình môn học (*Kế hoạch giảng dạy bộ môn của các tổ chuyên môn đính kèm*).

b. Hoạt động giáo dục buổi 2:

✓ Nội dung dạy học:

- *Hệ thống, ôn luyện và củng cố, trang bị thêm kiến thức học sinh được học trong chương trình chính khóa; rèn luyện kỹ năng theo định hướng phát triển năng lực học sinh* (Thực hiện theo hướng dẫn tại văn bản số 2848/GDDT-TrH ngày 06 tháng 9 năm 2019 về hướng dẫn thực hiện chương trình dạy học và hoạt động giáo dục 2 buổi/ngày tại các trường THCS, THPT trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh từ năm học 2019-2020). Hoạt động giảng dạy buổi 2 tập trung ở các môn: Văn, Toán, Tiếng Anh, Lý, Hóa Sinh, Lịch sử, Địa lý, GDCD; được phân bổ ở 3 khối lớp: khối 10 và 11 là 8 tiết/tuần; khối 12 là 9 tiết/tuần tùy vào nhu cầu lựa chọn khối thi đại học của học sinh. Cụ thể như sau:

Khối/Ban	Môn	Số tiết tăng	Tổng số tiết/tuần
10 (THTN/THXH)	Toán	2	08
	Văn	2	
	Anh	2	
	Lý (Sử)	1	
	Hóa (Địa)	1	
11 (KHTN/KHXXH)	Toán	2	08
	Văn	2	
	Anh	2	
	Lý (Sử)	1	
	Hóa (Địa)	1	
12 (KHTN/KHXXH)	Toán	2	09
	Văn	2	
	Anh	2	
	Lý (Sử)	1	
	Hóa (Địa)	1	
	Sinh (GD&CD)	1	

Lưu ý: Các tổ bộ môn Toán, Văn, Tiếng Anh, Lý, Hóa, Sinh, Sử, Địa, GD&CD xây dựng kế hoạch giảng dạy buổi 2 theo đặc thù môn học, phù hợp với đối tượng học sinh, trình Giám đốc phê duyệt và triển khai thực hiện; đảm bảo mỗi giáo viên có đầy đủ giáo án giảng dạy buổi 2 theo đúng kế hoạch (*Kế hoạch giáo dục 2 buổi đính kèm*).

- *Bồi dưỡng học sinh giỏi:*

+ Dựa trên kế hoạch chung của nhà trường, các tổ xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi ngay từ đầu năm học: chọn đội dự tuyển tham dự các kỳ thi như: thi chọn đội dự tuyển HSG THPT năm học 2022-2023, HSG THPT cấp Thành phố, Olympic tháng Tư Thành phố Hồ Chí Minh, giải toán nhanh trên máy tính cầm tay...

+ Huấn luyện đội tuyển tham dự các giải TDTT và Hội khỏe Phù Đổng các cấp bao gồm các môn: cầu lông, bóng rổ, bóng đá.

+ Huấn luyện đội tuyển tham dự kỳ thi HSG môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh cấp Thành phố.

- *Phụ đạo học sinh yếu kém:* Sau mỗi đợt kiểm tra tập trung, Tổ trưởng chuyên môn thống kê điểm để đánh giá chất lượng giảng dạy của giáo viên và năng lực của học sinh, lọc ra danh sách các học sinh yếu kém, chủ động xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh yếu kém theo đặc thù bộ môn.

✓ **Các hoạt động giáo dục, Câu lạc bộ:**

Tổ chức các CLB năng khiếu và học thuật bao gồm: Câu lạc bộ Nhiếp ảnh, Câu lạc bộ Văn nghệ (gồm các nhóm: múa, nhảy cổ động, nhảy hiện đại, hát), Câu lạc bộ tiếng Anh, Câu lạc bộ Ong Sáng tạo, Câu lạc bộ STEM, Câu lạc bộ TDTT (gồm các đội: bóng rổ, cờ, cầu lông, bóng đá, ...), Câu lạc bộ Báo chí. Phân công giáo viên phụ trách hướng

dẫn học sinh sinh hoạt, có xây dựng kế hoạch hoạt động trong năm, duy trì hoạt động thường xuyên nhằm tạo sân chơi trải nghiệm, sáng tạo cho học sinh toàn trường.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng

- Xây dựng dự thảo kế hoạch; lấy ý kiến trong Ban lãnh đạo, cán bộ chủ chốt nhà trường; trình Hội đồng trường thông qua kế hoạch; triển khai thực hiện kế hoạch đến cá nhân và các bộ phận có liên quan.

- Phân công Phó Hiệu trưởng phụ trách quản lý, triển khai, kiểm tra, giám sát các nội dung trong kế hoạch.

- Xây dựng tiêu chí đánh giá, thi đua khen thưởng các tập thể, cá nhân.

- Ban hành Quyết định thành lập tổ chuyên môn, bổ nhiệm các chức danh tổ trưởng, tổ phó chuyên môn, trưởng các ban trực thuộc.

2. Phó Hiệu trưởng

- Căn cứ kế hoạch giáo dục nhà trường xây dựng các kế hoạch chi tiết gắn liền với nhiệm vụ được phân công và triển khai đến các tổ chuyên môn, các bộ phận phụ trách.

- Thực hiện công tác kiểm tra, đánh giá, đốc thúc các tổ chuyên môn, các bộ phận có liên quan đảm bảo đúng nội dung, tiến độ thực hiện kế hoạch.

- Duyệt kế hoạch của các tổ chuyên môn được phân công phụ trách.

- Tham mưu Hiệu trưởng điều chỉnh, bổ sung các nội dung có liên quan, phát sinh trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ phụ trách.

- Tham mưu kế hoạch tổ chức tổng kết, đánh giá tổng kết việc triển khai kế hoạch giáo dục nhà trường.

- Thực hiện các báo cáo có liên quan đến mảng công việc phụ trách.

3. Tổ trưởng tổ chuyên môn

- Xây dựng kế hoạch hoạt động năm học của tổ chuyên môn.

- Tổ chức cho các nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch giảng dạy bộ môn, kí duyệt kế hoạch giảng dạy bộ môn của giáo viên và trình lãnh đạo nhà trường phê duyệt.

- Chủ trì xây dựng kế hoạch giảng dạy tích hợp liên môn, kế hoạch giảng dạy trải nghiệm theo môn học.

- Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn 2 lần/tháng. Chú trọng việc đổi mới phương pháp, hình thức dạy học; đổi mới kiểm tra đánh giá. Tập trung vào việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

4. Công đoàn trường

- Căn cứ kế hoạch hoạt động của công đoàn Ngành và kế hoạch giáo dục nhà trường xây dựng kế hoạch hoạt động công đoàn phù hợp với tình hình thực tiễn của đơn vị.

- Tham mưu, đề xuất với Hiệu trưởng nội dung, tiêu chí đảm bảo cho việc thực hiện thành công kế hoạch giáo dục và động viên thi đua, khen thưởng các tập thể, cá nhân hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Vận động công đoàn viên nhà trường tham gia tích cực và hoàn thành tốt nhiệm vụ được phân công.

5. Tổ chức Đoàn thanh niên

- Căn cứ kế hoạch hoạt động của tổ chức Đoàn thanh niên và kế hoạch giáo dục nhà trường xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ chức phù hợp với tình hình thực tiễn của đơn vị.

- Tham mưu, đề xuất với Hiệu trưởng nhà trường các nội dung, tiêu chí đảm bảo cho việc thực hiện thành công kế hoạch giáo dục và động viên khen thưởng các tập thể, các nhân hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Vận động đoàn viên, học sinh nhà trường tham gia tích cực và hoàn thành tốt nhiệm vụ học tập, rèn luyện, phong trào.

6. Giáo viên, nhân viên

- Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành 2006 và Chương trình GDPT năm 2018, kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch tổ chuyên môn và xây dựng kế hoạch cá nhân.

- Xây dựng kế hoạch bài dạy phù hợp với phẩm chất, năng lực của học sinh.

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo môn học, các hoạt động theo sự phân công của tổ chuyên môn.

- Tham gia tích cực các hoạt động, các cuộc vận động do nhà trường, Công đoàn, Đoàn trường tổ chức.

Trên đây là kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2022-2023 của Phân hiệu THPT Lê Thị Hồng Gấm, các thành viên và bộ phận thực hiện nghiêm túc kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- Phòng GDTrH (để báo cáo);
- Hội đồng trường (để phê duyệt);
- CB, GV, NV (để thực hiện);
- Website trường;
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Vũ Quốc Phong