**Trường THPT HOÀNG HOA THÁM**

**NỘI DUNG KIỂM TRA GIỮA KỲ 1**

**MÔN : HÓA - 12**

**NĂM HỌC 2021-2022**

***(LÀM TRÊN MÁY, 50PHÚT, GỒM 32 CÂU TRẮC NGHIỆM LÝ THUYẾT VÀ 8 CÂU TRẮC NGHIỆM BÀI TẬP)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Đơn vị kiến thức | Nội dung | Biết | Hiểu | Vận dụng thấp | Vận dụng cao |
| ESTE | Cấu tạo este | 1 |  |  |  |
| Đồng phân este, tên gọi este |  | 1 |  |  |
| Tính chất vật lý, ứng dụng este | 2 |  |  |  |
| Tính chất hóa học este  |  | 3 |  |  |
| CHẤT BÉO | Cấu tạo chất béo | 1 |  |  |  |
| Đồng phân, tên gọi chất béo |  | 1 |  |  |
| Tính chất vật lý, ứng dụng chất béo | 1 |  |  |  |
| Tính chất hóa học chất béo |  | 2 |  |  |
| GLUCOZO | Cacbohidrat | 1 |  |  |  |
| Trạng thái, lý tính, ứng dụng glucozo | 1 |  |  |  |
| Cấu tạo glucozo | 1 |  |  |  |
| Hóa tính glucozo |  | 1 |  |  |
| FRUCTOZO | Trạng thái, lý tính, ứng dụng fructozo | 1 |  |  |  |
| Cấu tạo fructozo | 1 |  |  |  |
| Hóa tính glucozo, fructozo |  | 1 |  |  |
| SACCAROZO | Trạng thái, lý tính, ứng dụng saccarozo | 1 |  |  |  |
| Cấu tạo saccarozo | 1 |  |  |  |
| Hóa tính saccarozo |  | 1 |  |  |
| TINH BỘT | Trạng thái, lý tính, ứng dụng Tinh bột | 1 |  |  |  |
| Cấu tạo Tinh bột | 1 |  |  |  |
| Hóa tính tinh bột, tổng hợp tinh bột từ cây xanh |  | 1 |  |  |
| XENLULOZO | Trạng thái, lý tính, ứng dụng xenlulozo | 1 |  |  |  |
| Cấu tạo Tinh bột | 1 |  |  |  |
| Hóa tính tinh bột, tổng hợp từ cây xanh |  | 1 |  |  |
| CÂU HỎI este, chất béo, cacbohidrat | Đếm số phát biểu đúng, sai, đếm số chất đúng từ yêu cầu câu hỏi.. |  |  |  | 4 |
| TOÁN ESTE, CHẤT BÉO | Toán đốt este no đơn chức |  |  | 1 |  |
| Toán este % nguyên tố |  |  | 1 |  |
|  Toán thủy phân este, chất béo |  |  | 1 |  |
| Toán hiệu suất este hóa |  |  | 1 |  |
|  Toán chất béo tác dụng hidro, brom |  |  | 1 |  |
| TOÁN CACBOHIDRAT |  Toán tráng bạc cacbohidrat |  |  | 1 |  |
|  Toán thủy phân, lên men cacbohidrat |  |  | 1 |  |
| Toán xenlulozo tác dụng HNO3 |  |  | 1 |  |
| Tổng số câu |  | 16 | 12 | 8 | 4 |

 Tp HCM, ngày 10/10/2021

 Tổ trưởng

 Nguyễn Thị Như Quỳnh

**Trường THPT HOÀNG HOA THÁM**

**NỘI DUNG KIỂM TRA GIỮA KỲ 1**

**MÔN : HÓA - 11**

**NĂM HỌC 2021-2022**

***(LÀM TRÊN MÁY, 45PHÚT, GỒM 32 CÂU TRẮC NGHIỆM LÝ THUYẾT VÀ 8 CÂU TRẮC NGHIỆM BÀI TẬP)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Đơn vị kiến thức | Nội dung | Biết | Hiểu | Vận dụng thấp | Vận dụng cao |
| SỰ ĐIỆN LY | Định nghĩa | 1 |  |  |  |
| Phân loại | 1 |  |  |  |
| AXIT- BAZO-MUỐI | Định nghĩa | 2 |  |  |  |
| Hidroxit lưỡng tính | 1 |  |  |  |
| Xét môi trường của muối |  | 1 |  |  |
| pH,MÔI TRƯỜNG | Định nghĩa | 2 |  |  |  |
| Xét môi trường của dung dịch |  |  |  |  |
| Nhận biết |  | 1 |  |  |
| PHẢN ỨNG TRAO ĐỔI ION | Từ PTPT tìm PT ion rút gọn, ngược lại |  | 2 |  |  |
| Dung dịch tồn tại/ không tồn tại |  | 1 |  |  |
| NITO | Vị trí, cấu hình electron, trạng thái, lý tính, ứng dụng, điều chế | 2 |  |  |  |
| Hóa tính  |  | 1 |  |  |
| AMONIAC- MUỐI AMONI | Trạng thái, lý tính, ứng dụng, điều chế amoniac | 3 |  |  |  |
| Hóa tính |  | 1 |  |  |
| Hiện tượng, nhận biết |  | 1 |  |  |
| AXIT NITRIC-MUỐI NITRAT | Trạng thái, lý tính, ứng dụng, điều chế axit nitric | 4 |  |  |  |
| Hóa tính |  | 2 |  |  |
| Hiện tượng, nhận biết |  | 2 |  |  |
| TỔNG HỢP | Đếm số phát biểu đúng, sai, đếm số chất đúng từ yêu cầu câu hỏi.. |  |  |  | 4 |
| TOÁN SỰ ĐIỆN LY | Toán pH |  |  | 1 |  |
| Toán bảo toàn điện tích |  |  | 1 |  |
| TOÁN NH3 | \*Tìm thể tích khí NH3 ( muối amoni + dd kiềm) |  |  | 1 |  |
| Toán hiệu suất NH3 đã có hiệu suất |  |  | 1 |  |
| Toán NH3 tìm hiệu suất |  |  | 1 |  |
| TOÁN HNO3 | Toán HNO3 ( kim loai/ oxit kim loại + dd axit) |  |  | 1 |  |
| Tìm tên sp khử trong bài HNO3 |  |  | 1 |  |
| Tìm tên kim loại trong bài HNO3 |  |  | 1 |  |
| Tổng số câu |  | 16 | 12 | 8 | 4 |

 Tp HCM, ngày 10/10/2021

 Tổ trưởng

 Nguyễn Thị Như Quỳnh

 **Trường THPT HOÀNG HOA THÁM**

**NỘI DUNG KIỂM TRA GIỮA KỲ 1**

**MÔN : HÓA – 10 - NĂM HỌC 2021-2022**

(Nội dung : chương I và II)

***(LÀM TRÊN MÁY, 45PHÚT, GỒM 40 CÂU TRẮC NGHIỆM)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Đơn vị****kiến thức** | **Nội dung** | **Biết** | **Hiểu** | **Vận dụng thấp** | **Vận dụng cao** |
| **CHƯƠNG I****NGUYÊN TỬ** | Khái niệm liên quan về các loại hạt trong nguyên tử, hạt nhân, số khối nguyên tố hóa học, đồng vị, nguyên tử khối trung bình, | 2 |  |  |  |
| Khái niệm liên quan về lớp electron, phân lớp electron, số electron tối đa trong phân lớp, lớp electron | 2 |  |  |  |
| Khái niệm về vỏ nguyên tử, phân bố electron theo mức năng lượng, cấu hình electron nguyên tử | 1 |  |  |  |
| Khái niệm hoặc xác định liên quan đến electron s, p, d, f hoặc nguyên tố s, p, d, f | 1 | 1 |  |  |
| Xác định số khối, các loại hạt, điện tích hạt nhân từ kí hiệu nguyên tử hoặc ngược lại | 1 | 1 |  |  |
| Từ kí hiệu nguyên tử xác định đồng vị của nhau hoặc cùng thuộc nguyên tố hóa học | 1 |  |  |  |
| Viết cấu hình electron nguyên tử theo dữ kiện cho sẵn | 1 | 2 |  |  |
| Từ cấu hình electron xác định số electron. số lớp electron, phân mức năng lượng cao nhất, Z, P, E hoặc ngược lại. | 1 | 1 |  |  |
| Xác định kim loại, phi kim, khí hiếm từ cấu hình electron hoặc ngược lại | 1 | 1 |  |  |
| Xác định số công thức phân tử tạo thành từ các đồng vị cho sẵn |  | 1 |  |  |
| Toán tìm các loại hạt cơ bản, viết kí hiệu nguyên tử |  |  | 1 |  |
| Tính  từ dữ kiện các đồng vị |  |  | 1 |  |
| Cho , số khối, tìm thành phần % các đồng vị |  |  | 1 |  |
| Cho  và thành phần % các đồng vị, tìm số khối của đồng vị còn lại. |  |  | 1 |  |
| Cho thành phần % các đồng vị và số nguyên tử 1 đồng vị, tìm số nguyên tử của đồng vị còn lại hoặc tìm % khối lượng đồng vị trong 1 hợp chất |  |  | 1 | 1 |
| Xác định số ý đúng/ ý sai |  |  |  | 2 |
| **CHƯƠNG II****BẢNG HTTH CÁC NGUYÊN TỐ HÓA HỌC VÀ ĐỊNH LUẬT TUẦN HOÀN** | Nêu nguyên tắc sắp xếp các nguyên tố trong bảng HTTH; định nghĩa chu kỳ, nhóm A; nêu cấu tạo của bảng HTTH | 1 |  |  |  |
| Xác định vị trí nguyên tố trong bảng HTTH dựa vào cấu hình electron hoặc ngược lại | 1 | 1 |  |  |
| Sự biến đổi tuẩn hoàn cấu hình electron nguyên tử trong nhóm A và các nhóm A tiêu biểu | 1 |  |  |  |
| Các khái niệm và quy luật biến đổi bán kính nguyên tử, độ âm điện, tính phi kim, kim loại, ... của nguyên tử một số nguyên tố trong một chu kì, một nhóm A. | 2 |  |  |  |
| So sánh tính KL, PK, bán kính ng.tử, độ âm điện, ... của 1 nguyên tố với các nguyên tố lân cận. |  | 2 | 1 |  |
| Cho dữ kiện xác định công thức oxit cao nhất, hợp chất khí với H hoặc hiđroxit tương ứng. |  | 2 |  |  |
| Thông qua công thức oxit cao nhất, công thức hợp chất khí với hidro, %O hoặc % H xác định tên nguyên tố |  |  | 1 |  |
| Xác định tên nguyên tố ở 2 chu kỳ hoặc 2 nhóm liên tiếp |  |  | 1 |  |
| Xác định tên KL hoặc 2 kim loại liên tiếp tác dụng với H2O |  |  |  | 1 |
| Tổng số câu |  | 16 | 12 | 8 | 4 |

 Tp HCM, ngày 10/10/2021

 Tổ trưởng

 Nguyễn Thị Như Quỳnh