

Số : 874 /KH-HG

TP.HCM, ngày 23 tháng 10 năm 2023

KẾ HOẠCH
THỰC HIỆN NHIỆM VỤ QUẢN LÝ CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
NĂM HỌC 2023 - 2024

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Công văn số 5268/SGDĐT-KTKĐ ngày 18 tháng 9 năm 2023 của Sở Giáo dục đào tạo TP.HCM về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng năm học 2023-2024;

Căn cứ vào tình hình và điều kiện thực tế, trường PTDL Hermann Gmeiner xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng giáo dục năm học 2023 - 2024 cụ thể như sau:

I. Nhiệm vụ:

- Tiếp tục triển khai thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản chỉ đạo các cấp; rà soát, hoàn thiện và triển khai hệ thống các hướng dẫn về công tác thi và đánh giá, bảo đảm và kiểm định chất lượng giáo dục; quản lý văn bằng, chứng chỉ thực hiện công khai bảo đảm thực tiễn, khả thi, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo (GDĐT)

- Thực hiện đúng quy chế các kỳ thi trong năm học 2023-2024; kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2024-2025 và Kỳ thi THPT năm 2024.

- Chú trọng quán triệt ý thức trách nhiệm, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ làm công tác quản lý chất lượng giáo dục. Từng bước nâng cao năng lực cho các cá nhân hiện nhiệm vụ quản lý thi, đánh giá chất lượng giáo dục, KĐCLGD và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia, quản lý văn bằng, chứng chỉ tại nhà trường.

- Thực hiện công tác chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác KĐCLGD, quản lý văn bằng chứng chỉ. Đồng thời thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin báo cáo để đảm bảo kết nối thông tin thông suốt, chính xác.

- Thực hiện công khai theo quy định tại Thông tư số 36/2017/ITLGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017; tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra tại đơn vị.

II. Biện pháp thực hiện:

1. Công tác thi và đánh giá chất lượng giáo dục

1.1. Đối với các kỳ thi trong năm học 2023-2024, kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2024-2025:

- Thực hiện đúng theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo để tổ chức Kỳ thi nghiêm túc, an toàn, hiệu quả và đúng quy chế.

- Tổ chức tập huấn nghiệp vụ coi thi cho giáo viên toàn trường trong các buổi họp hội đồng sư phạm.

- Lập Kế hoạch tuyển sinh 10, thực hiện hiệu quả công tác từ văn Tuyển sinh nhằm giúp học sinh có thể tự bồi dưỡng kỹ năng tự hướng nghiệp, lựa chọn môn học phù hợp với mục tiêu của chương trình giáo dục phổ thông 2018.

1.2. Đối với kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2024:

Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá thường xuyên, định kỳ ở đơn vị theo định hướng đánh giá năng lực, bảo đảm sự đồng bộ và góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp THPT.

Tổ chức kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2024 theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, bảo đảm an toàn và kết quả thi phản ánh trung thực, khách quan, đúng trình độ, năng lực học sinh, có độ tin cậy và sự phân hóa để xét công nhận tốt nghiệp trung học phổ thông cho thí sinh và cung cấp thông tin để đánh giá chất lượng giáo dục, điều chỉnh quá trình dạy học nhằm nâng cao chất lượng dạy học trong các trường phổ thông;

+ Đẩy mạnh truyền thông giáo dục nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, học sinh toàn trường về kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2024 và Phương án tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp THPT giai đoạn 2022-2025;

+ Triển khai thực hiện nghiêm túc, kịp thời các quy định, yêu cầu trong văn bản chỉ đạo, hướng dẫn tổ chức thi của Bộ GDĐT;

+ Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, chỉ đạo và tổ chức thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin, báo cáo để bảo đảm kết nối thông tin thông suốt chính xác, kịp thời phục vụ công tác chỉ đạo và tổ chức thi.

1.3. Đối với các kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp thành phố, cấp quốc gia:

Tiếp tục bồi dưỡng học sinh tham gia các kì thi HSG cấp thành phố theo kế hoạch của Sở Giáo dục

Thường xuyên kiểm tra, đánh giá hiệu quả dạy học sinh giỏi để tiếp tục cải tiến phương pháp dạy học phù hợp.

1.4. Đối với chương trình đánh giá chất lượng giáo dục.

- Thực hiện tốt công tác chuẩn bị về dữ liệu, giáo viên và học sinh, chuẩn bị tốt các điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị và nguồn lực để tham gia khảo sát chính thức theo các yêu cầu kỹ thuật của Sở Giáo dục, có các phương án ứng phó với tác động của dịch Covid-19 trong quá trình triển khai

- Tham gia đầy đủ các cuộc khảo sát theo kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo

2. Công tác bảo đảm và kiểm định chất lượng giáo dục

Thực hiện các quy định tại Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về KĐCLGD và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trung học phổ thông và THPT nhiều cấp học;

Cử giáo viên, CBQL tham gia tập huấn công tác tự đánh giá và đánh giá ngoài do Sở Giáo dục tổ chức. Tham gia các đoàn đánh giá ngoài theo sự điều động của Sở Giáo dục. Thường xuyên rà soát, kiểm tra bổ sung các hồ sơ còn thiếu qua từng năm. Đánh giá và rút kinh nghiệm công tác KĐCLGD tại trường để ra giải pháp cải tiến năm học.

3. Công tác quản lý văn bằng chứng chỉ

Thực hiện tốt việc quản lý văn bằng, chứng chỉ theo Công văn số 1800/BGDĐT-QLCL ngày 05 tháng 5 năm 2021 của Bộ GD&ĐT

Ban hành quy chế quản lý, lưu trữ, cấp phát bằng tốt nghiệp trung học phổ thông của trường THPT Trung Vương theo hướng dẫn Thông tư số 21/2019 TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy chế quản lý bằng tốt nghiệp Trung học phổ thông của hệ thống giáo dục quốc dân.

4. Công tác thực hiện công khai và báo cáo định kỳ

Thực hiện công khai chất lượng theo quy định tại Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Thực hiện tốt việc báo cáo định kỳ theo yêu cầu của Sở giáo dục.

III. Tổ chức thực hiện

Phó hiệu trưởng phụ trách chung xây dựng và triển khai kế hoạch thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng giáo dục năm học 2023-2024 đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên. Tổ chức thực hiện, đồng thời kiểm tra, giám sát việc thực hiện.

Lãnh đạo đơn vị có trách nhiệm xây dựng kế hoạch hoạt động và tổ chức thực hiện trong phạm vi, quyền hạn được giao. Đồng thời có trách nhiệm hướng dẫn, kiến

tra, đôn đốc các thành viên thực hiện nhiệm vụ, kịp thời phản ánh tình hình, đề xuất các biện pháp giải quyết những vấn đề nảy sinh trong quá trình thực hiện.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng năm học 2023-2024 của Trường PTDL Hermann Gmeiner./.

Nơi nhận:

- Phòng KT&KĐCL (để b/c);
- Đăng website trường;
- Lưu VT.

