

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG THPT HÀN THUYỀN

Số: 176/KH-THPTHT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 20 tháng 10 năm 2023

KẾ HOẠCH

Triển khai Trường học hạnh phúc năm học 2023 – 2024

Căn cứ Quyết định số 5354/QĐ-UBND ngày 20 tháng 12 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố Phê duyệt Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2019 – 2025” trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 3972/KH-UBND ngày 27 tháng 10 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh triển khai thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01 tháng 6 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường;

Căn cứ Quyết định số 3442/QĐ-SGDĐT ngày 16 tháng 10 năm 2023 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Bộ tiêu chí xây dựng Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Quyết định số 6040/KH-SGDĐT ngày 18 tháng 10 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch triển khai Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Trường THPT Hàn Thuyên xây dựng Kế hoạch triển khai Trường học hạnh phúc, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Mục đích

- Triển khai thực hiện Bộ tiêu chí Trường học Hạnh phúc trong nhà trường.
- Xây dựng Trường học hạnh phúc dựa trên nguyên lý trải nghiệm hạnh phúc của con người: Kết nối với bản thân - Kết nối với người khác - Kết nối với thế giới tự nhiên nhằm nâng cao chất lượng dạy học và giáo dục của nhà trường, cải thiện kết

quả học tập của học sinh.

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên được yêu thương, tôn trọng, an toàn, chia sẻ và thấu hiểu; ngăn ngừa, đấu tranh với các hành vi thiếu chuẩn mực về đạo đức, lối sống trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh hoặc các hành vi làm tổn thương đến danh dự, nhân phẩm, uy tín, thân thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

2. Yêu cầu

- Tổ chức thực hiện kế hoạch triển khai Trường học hạnh phúc trong nhà trường.

- Xác định rõ trách nhiệm của đơn vị liên quan trong việc thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp đề ra. Tạo được chuyển biến tích cực trong nhận thức và hành động của nhà trường về mục tiêu, ý nghĩa của việc xây dựng Trường học hạnh phúc.

- Quá trình thực hiện phải đồng bộ, phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị, không mang tính hình thức, thành tích.

II. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Thành lập Ban Chỉ đạo xây dựng trường học hạnh phúc

Ban Chỉ đạo có đầy đủ các thành phần gồm đại diện Chi bộ Đảng, Công đoàn, Đoàn Thanh niên, các tổ trưởng chuyên môn, Đại diện Ban đại diện CMHS nhà trường, đại diện chính quyền địa phương. Ban Chỉ đạo do Hiệu trưởng làm trưởng ban, có sự phân công nhiệm vụ cụ thể và kế hoạch tổ chức thực hiện.

2. Đẩy mạnh tuyên truyền, tạo đồng thuận cao trong quá trình thực hiện

- Đẩy mạnh công tác truyền thông về thực hiện Trường học hạnh phúc trong nhà trường.

- Tuyên truyền tới cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về tầm quan trọng của việc xây dựng trường học hạnh phúc.

- Phối hợp với các cơ quan truyền thông của địa phương, của ngành, có các

bài viết đăng tải trên website của trường.

- Tuyên truyền sâu rộng tới từng CB-GV-NV và học sinh nhận thức đầy đủ, đúng đắn về tầm quan trọng của việc tạo dựng và duy trì nhà trường hạnh phúc mà ở đó học sinh, CB-GV-NV được yêu thương, tôn trọng, an toàn, được thấu hiểu; xây dựng và phát triển môi trường thân thiện, văn minh, tiến bộ cùng hợp tác vì sự phát triển phù hợp với bối cảnh đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Các tổ chức đoàn thể, các tổ chuyên môn, các tập thể lớp chủ động xây dựng kế hoạch thực hiện các nội dung về giá trị cốt lõi của trường học hạnh phúc, các thành tố của trường học hạnh phúc...

- Tăng cường tuyên truyền, vận động CB-GV-NV thực hiện nghiêm túc pháp luật của Nhà nước, các quy định của ngành và đặc biệt thực hiện tốt Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả các cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”; “Dân chủ-Kỷ cương-Tình thương-Trách nhiệm”, phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” trong đó có đổi mới nội hàm và đưa ra các nội dung, tiêu chí cụ thể cho đội ngũ cán bộ, giáo viên phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

- Tăng cường công tác tuyên truyền về tấm gương thầy mẫu mực, trò chăm ngoan, về trường học hạnh phúc, lớp học hạnh phúc, thầy cô hạnh phúc, học sinh hạnh phúc trên cổng thông tin điện tử của trường bằng nhiều hình thức thích hợp, sinh động.

3. Nâng cao năng lực, nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong việc thực hiện nhiệm vụ xây dựng Trường học hạnh phúc

- Tổ chức tọa đàm cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, cha mẹ học sinh về Trường học hạnh phúc, về sự đồng cảm, khoan dung, xây dựng mối quan hệ tích cực, sáng tạo, hình thành và phát triển khả năng, kỹ năng, sẵn sàng hợp tác, phát

triển tối đa năng lực, sở trường của bản thân; thực hiện tốt công tác tư vấn tâm lý học đường cho học sinh.

- Tổ chức đối thoại, giải đáp, chia sẻ những kinh nghiệm, kỹ năng ứng xử sư phạm với cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, trên cổng thông tin điện tử của trường và các diễn đàn giáo dục.

- Đưa giáo dục học tập, cảm xúc, xã hội và đạo đức (SEE) vào giảng dạy cho học sinh. Đồng thời, tổ chức thực hiện các hoạt động như: thực hành lòng biết ơn, nâng cao lòng trắc ẩn, tình thức,... để gia tăng cảm nhận hạnh phúc cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Tổ chức xây dựng các tư liệu về “xử lý tình huống sư phạm”, các câu chuyện đạo đức, về truyền thống Tôn sư trọng đạo, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống,... phục vụ cho công tác thông tin, truyền thông và hỗ trợ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong ứng xử sư phạm.

- Xây dựng các video clip về tình huống ứng xử sư phạm, các câu chuyện về đạo đức học đường, về truyền thống “Tôn sư, trọng đạo”, các kỹ năng sống ...

4. Thực hiện tốt công tác phối hợp

- Thực hiện tốt mối quan hệ giữa gia đình, nhà trường và xã hội.

- Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh (CMHS), Ban đại diện cha mẹ học sinh, các tổ chức đoàn thể để xây dựng Trường học hạnh phúc có hiệu quả.

5. Thực hiện tốt công tác tuyên dương, khen thưởng

- Thường xuyên rà soát, đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình thực hiện.

- Tổ chức các hoạt động tham quan, học tập, giao lưu; tôn vinh, biểu dương bằng các hình thức thích hợp các tập thể, cá nhân có nhiều nỗ lực, thực hiện có hiệu quả việc thực hiện Trường học hạnh phúc.

6. Tổ chức các diễn đàn đối thoại trực tiếp giữa lãnh đạo nhà trường với giáo viên, nhân viên nhà trường, với Phụ huynh học sinh và đại diện học sinh toàn trường

Thông qua các diễn đàn này, lãnh đạo nhà trường nắm bắt tâm tư, nguyện

vọng, lắng nghe những đề xuất, kiến nghị của học sinh và phụ huynh học sinh. Trên cơ sở đó, lãnh đạo nhà trường tìm cách giải quyết, đáp ứng nguyện vọng chính đáng của học sinh, tạo được niềm tin của các em đối với nhà trường.

7. Thành lập tổ Tư vấn tâm lý học đường

Tổ tư vấn kịp thời tư vấn, giúp các em giải quyết những khó khăn, vướng mắc trong học tập, trong các mối quan hệ xã hội.... Từ đó, giúp các em có thêm động lực để yêu trường, yêu lớp và phấn đấu vươn lên trong học tập.

8. Hướng dẫn giáo viên chủ nhiệm xây dựng các tiết sinh hoạt lớp đa dạng gắn với nội dung xây dựng Lớp học hạnh phúc

Xây dựng tập thể lớp đoàn kết, biết quan tâm, yêu thương, chia sẻ, giúp đỡ nhau... để mỗi ngày các em đến lớp học thật sự là một ngày vui bên thầy cô, bạn bè.

9. Tổ chức cho học sinh trồng và chăm sóc cây xanh, tạo thêm không gian xanh trong lớp học, trường học, vệ sinh môi trường Xanh-Sạch-Đẹp- An toàn

Xây dựng ngôi trường không có khói thuốc lá, không có rác bẩn; căn tin nhà trường luôn đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm.

10. Nhà trường xây dựng và ký kết kế hoạch liên tịch giữa nhà trường với Công an quận để đảm bảo ANTT trong trường học

Đảm bảo không có tệ nạn xã hội xâm nhập vào trường học; xây dựng nhà trường trở thành nơi an toàn, thân thiện cho cả học sinh và CB-GV-NV.

11. Thường xuyên tổ chức các hoạt động ngoại khóa để tăng cường giao lưu, nuôi dưỡng cảm xúc tích cực. Khuyến khích giáo viên tổ chức các hoạt động trải nghiệm, giao lưu giữa các lớp, giữa các khối lớp...

12. Đổi mới công tác quản lý, ứng dụng CNTT trong quản lý hồ sơ điện tử để giảm áp lực cho giáo viên, tạo điều kiện cho giáo viên có điều kiện về thời gian để đổi mới dạy học, nâng cao chất lượng giáo dục.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Công tác tổ chức và chỉ đạo

- Thành lập Ban Chỉ đạo, xây dựng kế hoạch và triển khai đến từng CB- GV-

NV, học sinh và phụ huynh học sinh.

- Công đoàn, Đoàn TN phối hợp với Tổ chuyên môn, kiểm tra việc thực hiện Kế hoạch; kết nối, chuyển tải các nội dung hướng dẫn, tập huấn kỹ năng ứng xử sư phạm cho đội ngũ CB-GV-NV.

- Lựa chọn một số lớp học để xây dựng mô hình điểm “Lớp học hạnh phúc- Thầy cô hạnh phúc -Học sinh hạnh phúc” để nhận hướng dẫn cụ thể và hỗ trợ từ các chuyên gia.

- Tổ chức sơ kết, tổng kết, biểu dương khen thưởng các tập thể, cá nhân tiêu biểu thực hiện tốt Kế hoạch, đồng thời có các giải pháp ngăn chặn, phòng ngừa đẩy lùi các vi phạm.

2. Phân công thực hiện

- Ban Giám hiệu nhà trường phối hợp với BCH Công đoàn xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện các nội dung theo kế hoạch. Tuyên truyền vận động cho CB-GV-NV hiểu và thực hiện theo kế hoạch đã đề ra.

- Các tổ chuyên môn xây dựng các nội dung sinh hoạt chuyên đề về xây dựng Trường học hạnh phúc, gắn với các hoạt động cụ thể theo từng tháng và quý.

- Giáo viên, nhân viên đối chiếu với các tiêu chí về trường học hạnh phúc để xây dựng kế hoạch phù hợp với nhiệm vụ được giao của từng cá nhân để tổ chức thực hiện đạt kết quả.

- Đoàn Thanh niên, GVCN bám sát các tiêu chí, cụ thể hóa thành các tiêu chuẩn để xây dựng các lớp mình trở thành lớp học hạnh phúc.

- Định kỳ tổ chức sơ kết, tổng kết để rà soát, bổ sung, điều chỉnh trong quá trình tổ chức thực hiện; biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân triển khai thực hiện tốt kế hoạch.

Trên đây là Kế hoạch triển khai Trường học hạnh phúc năm học 2023-2024 của Trường THPT Hàn Thuyên. Đề nghị toàn thể CB-GV-NV và học sinh thực hiện có hiệu quả và phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để báo cáo);
- CDCS, Đoàn TN (để thực hiện)
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Trần Ngọc Minh

