

HƯỚNG DẪN CHẤM BÀI KIỂM TRA TẬP TRUNG GIỮA KỲ \_ HỌC KỲ I  
NĂM HỌC 2022 – 2023

**MÔN: NGỮ VĂN - KHỐI 11**

| Phần      | Câu          | Nội dung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Điểm       | Lưu ý                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I</b>  |              | <b>ĐỌC HIỂU</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4,0</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|           | <b>1</b>     | Phương thức biểu đạt chính: nghị luận                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0,5        | Trả lời sai hoặc 2 ptbđ: 0đ                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|           | <b>2</b>     | Theo tác giả, nguyên nhân đưa đến sự thành đạt của con người gồm:<br>-Nguyên nhân chủ quan: sự kiên trì phấn đấu học tập / làm việc có ích...<br>-Nguyên nhân khách quan: gặp thời/ hoàn cảnh/ điều kiện/ tài năng                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            | Đúng mới cho điểm                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|           | <b>3</b>     | * BPTT cơ bản: Liệt kê: ở bản thân chủ quan mỗi người, // ở tinh thần kiên trì phấn đấu, // học tập không mệt mỏi, // lại phải trau dồi đạo đức cho tốt đẹp<br>-Tác dụng:<br>+ Nội dung: Nhằm nhấn mạnh, cụ thể, chi tiết những nguyên nhân chủ quan mang lại sự thành đạt của con người<br>+ Nghệ thuật: Làm cho đoạn văn trở nên sinh động, hấp dẫn, lôi cuốn người đọc                                                                                                                                    |            | - Chỉ ra BPTT: 0.25đ<br>- Dẫn chứng: 0.25đ<br>- Tác dụng ND: 0.25đ<br>- Tác dụng NT: 0.25đ                                                                                                                                                                                                     |
|           | <b>4</b>     | Hs có thể chọn các thông điệp khác nhau để trả lời và lí giải. Chẳng hạn:<br>-Để có được sự thành đạt thì phải kiên trì, nỗ lực phấn đấu và học hỏi<br>-Làm việc có ích cho mọi người, cho xã hội...đó là thành đạt<br>-Yếu tố quyết định sự thành đạt từ nguyên nhân chủ quan....                                                                                                                                                                                                                           | 1,0        | - Thông điệp: hợp lí là có điểm (1,0đ)<br>- Lưu ý: HS lí giải theo nhiều cách miễn hợp lí, thuyết phục là cho điểm (1,0đ)                                                                                                                                                                      |
| <b>II</b> |              | <b>LÀM VĂN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|           | <b>Câu 1</b> | <b>a.Đảm bảo yêu cầu về hình thức đoạn văn</b><br>-HS có thể trình bày đoạn văn theo cách diễn dịch, quy nạp, tổng-phân-hợp, móc xích hoặc song hành.<br>- Xuống dòng: trừ 0,25đ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2,0</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|           |              | <b>b.Xác định đúng vấn đề nghị luận</b><br>Vai trò của ý chí, nghị lực đối với sự thành công của mỗi người.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0,25       | *Lưu ý:<br>- HS có thể trình bày đoạn văn bằng nhiều cách khác nhau miễn là đáp ứng và làm rõ được yêu cầu đề bài, tùy theo mức độ mà cho điểm.<br>- Viết được đoạn văn, trình bày được một số ý, nhưng chưa thật đầy đủ, sâu sắc: 1,0 đ<br>- Chỉ viết được 1 câu, ý sơ sài hoặc chỉ viết có 3 |
|           |              | <b>c.Triển khai vấn đề nghị luận</b><br>HS có thể lựa chọn các thao tác lập luận phù hợp để triển khai vấn đề nghị luận theo nhiều cách nhưng phải làm rõ <b>vấn đề:</b> vai trò của ý chí, nghị lực đối với sự thành công của mỗi người<br>-Ý chí, nghị lực chính là một trong những yếu tố quan trọng nhất quyết định đến thành công của con người<br>-Người có ý chí sẽ có kế hoạch làm việc, người có kế hoạch làm việc sẽ sớm có được thành công.<br>-Ý chí, nghị lực sống giúp con người suy nghĩ đúng | 0,25       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Phần         | Câu | Nội dung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Điểm       | Lưu ý                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |     | đần và tích cực hơn, từ đó giúp chúng ta sống đúng theo những chuẩn mực đạo đức của xã hội.<br>( dẫn chứng : 0,25đ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            | dòng: 0,5 đ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1,0        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|              |     | <b>d. Chính tả, ngữ pháp</b><br>Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0,25       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|              |     | <b>e. Sáng tạo</b><br>Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận, có cách diễn đạt mới mẻ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0,25       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Câu 2</b> |     | Cảm nhận về bài thơ “Thương vợ” – Trần Tế Xương                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4,0</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|              |     | <b>a.Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận</b><br><i>Mở bài:</i> nêu được vấn đề. <i>Thân bài:</i> triển khai được vấn đề. <i>Kết bài:</i> Khái quát được vấn đề                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0,25       | <b>*Lưu ý:</b><br>-Khi chấm điểm, giáo viên cần linh động dựa vào bài làm của học sinh mà cho điểm, khuyến khích những bài sáng tạo, tìm tòi.<br>-Thiếu phần nào trừ điểm phần đó<br>-Nếu Hs hiểu bài nhưng viết còn sơ sài : tối đa 2,0 điểm/ bài<br>-Sử dụng các dấu câu ở đầu đoạn ( 2 dấu câu trở lên); tối đa: 1,0 điểm/ thân bài<br>-Không trích dẫn chứng hoặc trích nhưng không đúng cách : 1đ / thân bài<br>-Bài làm ngắn khoảng ½ trang thì cho điểm phần hs làm được |
|              |     | <b>b.Xác định đúng vấn đề nghị luận: Phân tích, cảm nhận</b> nội dung và nghệ thuật của bài thơ “Thương vợ”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0,25       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|              |     | <b>c.Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm</b><br>HS có thể triển khai theo nhiều cách nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận, đảm bảo các yêu cầu sau:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|              |     | *Giới thiệu khái quát về tác giả Trần Tế Xương, tác phẩm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0,5        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|              |     | *Phân tích/ cảm nhận:<br><b>* Hình ảnh bà Tú:</b><br><b>* Hai câu đề:</b><br>- Hoàn cảnh làm việc vất vả, lam lũ của bà Tú được gọi lên qua cách nói thời gian, cách nêu địa điểm.<br>- Bà Tú phải đảm đương gánh nặng “nuôi đủ” cả một gia đình với “năm con” và “một chồng”.<br><b>* Hai câu thực:</b><br>-Mượn hình ảnh con cò trong ca dao<br>-Đảo ngữ: “lặn lội thân cò” nhấn mạnh sự cực nhọc, lam lũ.<br>- Thời gian, không gian “khí quãng vắng” thể hiện sự cô đơn, thiếu người nâng đỡ.<br>- Từ láy “èo sèo”, cụm từ “buổi đò đông” làm rõ sự vất vả với cuộc sống của bà Tú.<br>- Đối giữa “quãng vắng”>< “đò đông” làm nổi bật sự vất vả, gian truân.<br>-> để nói về sự gian lao, vất vả của bà Tú.<br><b>* Hai câu luận:</b><br>- Bà Tú không phàn nàn, lặng lẽ chấp nhận nỗi vất vả vì chồng con.<br>- Thành ngữ: “Năm nắng mười mưa” vừa nói lên nỗi vất vả, vừa thể hiện đức tính hết lòng vì chồng con.<br>-> Bà Tú là người phụ nữ giàu đức hi sinh.<br><b>* Hình ảnh ông Tú:</b><br><b>*Yêu thương, quý trọng, tri ân vợ:</b> thể hiện khuất lấp sau hình ảnh bà Tú ở 6 câu đầu.<br><b>*Nhân cách của ông Tú qua tiếng chữ:</b><br>- Mang ý nghĩa tình yêu thương, quý trọng, tri ân vợ.<br>- Công bằng, sòng phẳng với bản thân, với cuộc đời, dám tự nhận khuyết điểm. | 2,0        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Phần | Câu | Nội dung                                                                                                                                                  | Điểm | Lưu ý                |
|------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------|
|      |     | *Nghệ thuật:<br>- Vận dụng sáng tạo ngôn ngữ và thi liệu văn hóa dân gian.<br>- Kết hợp nhuần nhuyễn giữa trữ tình và trào phúng.<br>- Sử dụng nhiều BPTT | 0,5  |                      |
|      |     | <b>d.Chính tả, ngữ pháp</b><br>Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt.                                                                               | 0,25 | Trên 6 lỗi : -0,25 đ |
|      |     | <b>e. Sáng tạo</b><br>Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận, có cách diễn đạt mới mẻ.                                                             | 0,25 |                      |