

NỘI DUNG ÔN TẬP
KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ ĐỊNH KỲ TẬP TRUNG GIỮA HỌC KỲ I
NĂM HỌC 2022 – 2023

KHỐI 10

Nội dung ôn tập kiểm tra là kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục chuẩn (cơ bản) và trọng tâm:

Môn	Nội dung kiến thức (Chương/bài/chủ đề,...)	Nội dung ôn tập trọng tâm (Vấn đề/dạng bài tập cần lưu ý)	Thời lượng – hình thức làm bài
Toán 10	Tập hợp	<ul style="list-style-type: none"> • Liệt kê phần tử của tập hợp • Tập hợp con, hai tập hợp bằng nhau • Biểu diễn tập hợp trên R 	- Thời lượng: 60 phút. - Hình thức: Trắc nghiệm khách quan 20 câu (5,0 điểm) + Tự luận 5 câu (5,0 điểm).
	Các phép toán trên tập hợp	<ul style="list-style-type: none"> • Tìm hợp, giao, hiệu, phần bù của các tập hợp 	
	Bất PT, hệ bất PT bậc nhất 2 ẩn	<ul style="list-style-type: none"> • Tìm miền nghiệm • Bài toán thực tế 	
	Hàm số và đồ thị	<ul style="list-style-type: none"> • Tìm tập xác định của hàm số 	
	Giá trị lượng giác của góc từ 0^0 đến 180^0	<ul style="list-style-type: none"> • Nắm được các công thức : cung bù, cung phụ,.. • Tính giá trị biểu thức lượng giác 	
	Định lý Cosin và định lý Sin	<ul style="list-style-type: none"> • Thuộc công thức trong SGK • Tìm các yếu tố trong tam giác: cạnh, góc, diện tích, đường cao, R,r,.. 	
Giải tam giác và ứng dụng	<ul style="list-style-type: none"> • Vận dụng bài định lý Cosin và ĐL Sin Các bài toán ứng dụng trong thực tế 		
Văn 10	1. Đọc hiểu Tất cả các văn bản thuộc thể loại thân thoại, sử thi ngoài chương trình sách giáo khoa bộ chân trời sáng tạo Ngữ văn lớp 10	- Trắc nghiệm: có độ phủ kiến thức phần “ <i>Tri thức ngữ văn</i> ” - Câu tự luận ngắn: +Nêu nội dung chính (hoặc chi tiết, hình ảnh, chủ đề ...) của văn bản. +Thông điệp, ý nghĩa rút ra từ văn bản...	- Thời lượng: 90 phút. - Hình thức: Tự luận kết hợp trắc nghiệm.
	2. Làm văn	- Viết bài văn nghị luận về một vấn đề xã hội - Viết bài văn phân tích, đánh giá một truyện kể	

Môn	Nội dung kiến thức (Chương/bài/chủ đề,...)	Nội dung ôn tập trọng tâm (Vấn đề/dạng bài tập cần lưu ý)	Thời lượng – hình thức làm bài
Anh 10	I. Reading Unit 1, 2 II. Grammar 1. Tenses (simple present, present continuous, simple past, past continuous tenses) 2. Question words 3. Should 4. Adjective endings 5. Word building	<ul style="list-style-type: none"> - Choose one word whose underlined part is pronounced differently (0,5 pt) - Choose one word whose stress pattern is different from the others (0,5 pt) - Identify the one underlined word or phrase -A, B, C or D - that must be changed for the sentence to be correct (1,0 pt) - Choose the correct answer to each of the following sentences (4,0 pts) - Read the passage below and choose one correct answer for each question (1,0 pt) - Give the right forms of the verbs in brackets (1,0 pt) - Rewrite each of the following sentences (1,0 pt) - Write the correct form of the words in the brackets (1,0 pt) 	<ul style="list-style-type: none"> - Time: 45 minutes - Form: →MULTIPLE CHOICE →WRITING (40 SENTENCES)