**TRƯỜNG THPT GÒ VẤP**

**TỔ LỊCH SỬ**

**NỘI DUNG ÔN TẬP MÔN LỊCH SỬ LỚP 10 – HỌC KÌ I**

**NĂM HỌC 2023 – 2024**

**Bài 1. HIỆN THỰC LỊCH SỬ VÀ LỊCH SỬ ĐƯỢC CON NGƯỜI NHẬN THỨC**

**1. Lich sử, hiện thực lịch sử, lịch sử được con người nhận thức.**

**-** **Lịch sử:** Là những gì đã diễn ra trong quá khứ của xã hội loài người.

**- Hiện thực lịch sử**: Là toàn bộ những gì đã diễn ra trong quá khứ, tồn tại một cách khách quan,

không phụ thuộc vào ý muốn chủ quan của con người.

**- Lịch sử được con người nhận thức**: Là toàn bộ những hiểu biết của con người về hiện thực

lịch sử, được trình bày, tái hiện theo nhiều cách khác nhau.

**2. Đối tượng nghiên cứu của Sử học.**

**- Sử học:** Là khoa học nghiên cứu về quá khứ của con người.

**- Đối tượng nghiên cứu của Sử học**: rất đa dạng và mang tính toàn diện, gồm toàn bộ những hoạt động của con người trong quá khứ, diễn ra trên mọi lĩnh vực như kinh tế, chính trị, xã hội, văn hóa, quân sự, ngoại giao.

**3.** **Chức năng và nhiệm vụ của Sử học:**

\* **Chức năng của sử học**

- **Chức năng khoa học**: Khôi phục hiện thực lịch sử một cách chính xác, khách quan.

**- Chức năng xã hội**: Phục vụ cuộc sống của con người hiện tại thông qua những bài học kinh

nghiệm được đúc kết từ quá khứ.

\* **Nhiệm vụ của Sử học:** Cung cấp những tri thức khoa học về lịch sử và giáo dục, nêu gương.

**Bài 2: TRI THỨC LỊCH SỬ VÀ CUỘC SỐNG**

**1. Sự cần thiết phải học tập lịch sử suốt đời.**

- **Tri thức lịch sử** rất rộng lớn và đa dạng. Những kiến thức lịch sử ở nhà trường chỉ là một phần nhỏ trong kho tàng tri thức của nhân loại. Muốn hiểu đầy đủ và đúng đắn về lịch sử cần có một quá trình lâu dài.

- **Tri thức về lịch sử** biến đổi và phát triển không ngừng (do sự sự xuất hiện của các nguồn sử liệu mới, phương pháp nghiên cứu và quan điểm tiếp cận mới).

- **Việc học tập lịch sử** suốt đời sẽ giúp mỗi người: + Tự mở rộng kiến thức.

+ Nâng cao hiểu biết và cập nhật thông tin.

🡪 Đưa lại những cơ hội nghề nghiệp mới.

**Bài 3: SỬ HỌC VỚI CÔNG TÁC BẢO TỒN VÀ PHÁT HUY GIÁ TRỊ DI SẢN VĂN HÓA, DI SẢN THIÊN NHIÊN VÀ PHÁT TRIỂN DU LỊCH**

**1. Tác động của du lịch đối với công tác bảo tồn di tích lịch sử - văn hóa.**

Sự phát triển của du lịch có tác động lớn đối với công tác bảo tồn di tích lịch sử và văn hóa:

- **Du lịch góp phần quảng bá** rộng rãi giá trị các di tích lịch sử - văn hóa của địa phương và cộng đồng ra bên ngoài.

- **Du lịch góp phần bồi dưỡng** lòng tự hào, ý thức trách nghiệm, sự quan tâm, bảo vệ của cộng đồng và các cấp chính quyền đối với các di tích lịch sử - văn hóa.

- **Du lịch góp phần tạo ra nguồn kinh phí** và các nguồn lực khác để hỗ trợ công tác bảo tồn và phát huy giá trị các di tích lịch sử - văn hóa.

**Bài 4: KHÁI NIỆM VĂN MINH. MỘT SỐ NỀN VĂN MINH PHƯƠNG ĐÔNG**

**THỜI CỔ - TRUNG ĐẠI.**

**1. Khái niệm văn hóa, văn minh.**

- **Văn hóa** là tổng thể những giá trị vật chất và tinh thần do con người sáng tạo ra trong tiến trình lịch sử.

- **Văn minh** là những thành tựu cùng trạng thái tiến bộ cả về vật chất và tinh thần của xã hội loài người, là trạng thái phát triển cao của nền văn hóa.

**- Phân biệt văn hóa, văn minh.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SO SÁNH** | **VĂN HÓA** | **VĂN MINH** |
| **Giống nhau** | Đều là những giá trị vật chất và tinh thần do con người sáng tạo ra trong tiến trình lịch sử. | |
| **Khác nhau** | Văn hóa là toàn bộ những giá trị vật chất và tinh thần mà con người sáng tạo ra từ khi xuất hiện cho đến nay. | Văn minh là những thành tựu cùng trạng thái tiến bộ về vật chất và tinh thần mà con người sáng tạo ra trong giai đoạn phát triển cao của xã hội. |

**2. Thành tựu tiêu biểu của văn minh Trung Hoa thời cổ - trung đại.**

**a. Chữ viết**

- Cư dân Trung Hoa cổ đại sáng tạo ra chữ viết từ thời nhà Thương, trải qua nhiều loại hình khác

nhau như: Giáp cốt văn, Kim văn, Lệ thư ...

- Chữ viết của cư dân Trung Hoa ảnh hưởng đến một số nước như Nhật Bản, Việt Nam, …

**b. Văn học:** Phát triển từ rất sớm gồm nhiều thể loại.

- **Kinh thi**: Là một bộ tổng hợp thơ ca dân gian của Trung Hoa thời cổ đại, 1 trong 5 bộ sách kinh

điển của Nho giáo.

- **Thơ Đường:** Phản ánh toàn diện bộ mặt xã hội, đạt đến đỉnh cao của nghệ thuật, với các nhà thơ

tiêu biểu Lý Bạch, Đỗ Phủ, Bạch Cư Dị, …

- **Tiểu thuyết chương hồi:** đặc biệt phát triển dưới thời Minh, Thanh. Tiêu biểu là:

+ ***Tam quốc diễn nghĩa*** của La Quán Trung

+ ***Thủy Hử*** của Thi Nại Am

+ ***Tây du kí*** của Ngô Thừa Ân

+ ***Hồng lâu Mộng*** của Tào Tuyết Cần.

🡪 Văn học T.Hoa thể hiện trình độ phát triển về tư duy và có ảnh hưởng lớn tới khu vực châu Á.

**c. Sử học**

- Những ghi chép mang nội dung lịch sử xuất hiện từ thời cổ đại ở Trung Hoa.

- Người đặt nền móng cho nền sử học Trung Hoa là Tư Mã Thiên. Bộ ***Sử Ký*** do ông soạn thảo là một tác phẩm nổi tiếng, có giá trị cao về mặt tư liệu và tư tưởng.

**d. Khoa học, kĩ thuật**

- **Toán học**: + Tác phẩm tiêu biểu: cuốn ***Cửu chương toán thuật*** được biên soạn dưới thời Hán.

+ Nhà toán học tiêu biểu: Tổ Xung Chi, đã tính được số ) đến 7 chữ số thập phân.

- **Kĩ thuật**: 4 phát minh quan trọng: kĩ thuật in, làm giấy, thuốc súng, la bàn.

**e. Tư tưởng và tôn giáo**

- **Nho giáo**:

+ Khổng Tử khởi xướng, trở thành hệ tư tưởng chính thống của chế độ quân chủ Trung Hoa.

+ Có ảnh hưởng lớn tới Triều Tiên, Nhật Bản, Việt Nam.

- **Đạo giáo**: + Là 1 trong những tôn giáo lớn của Trung Hoa.

+ Thờ “Đạo” và tôn Lão Tử (Thái Thượng Lão Quân)

- **Phật giáo**: Rất phát triển, nhiều ngôi chùa lớn được xây dựng, …

**Tóm lại**:

- Những thành tựu của văn minh Trung Hoa cổ - trung đại, thể hiện trí tuệ, sức lao động sáng tạo

của cư dân.

- Có những đóng góp to lớn đối với sự phát triển của nền văn minh nhân loại. Đặc biệt, ảnh

hưởng mạnh mẽ đến Nhật Bản, Triều Tiên, Việt Nam.

**Bài 6: CÁCH MẠNG CÔNG NGHIỆP THỜI CẬN ĐẠI.**

**1. Thành tựu cơ bản của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ nhất và lần thứ hai.**

**a. Thành tựu cơ bản của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ nhất**

**-** 1784, Giêm Oát phát minh ra máy hơi nước 🡪 được đưa vào sử dụng rộng rãi trong sản xuất

🡪 mở đầu quá trình công nghiệp hóa.

- Động cơ đốt trong ra đời, thúc đẩy cơ giới hóa sản xuất, nâng cao năng xuất lao động

- Ngành giao thông vận tải:

+ Đầu thế kỉ XX, tàu thủy và xe lửa xuất hiện với đầu máy chạy bằng hơi nước.

+ 1814, G. Xti-phen-xơn (người Anh), chế tạo thành công đầu máy xe lửa

🡪 thúc đẩy ngành giao thông vận tải phát triển.

**b. Thành tựu cơ bản của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ hai**

- Những **phát minh về điện** (máy phát điện, điện thoại, bóng đèn điện, vô tuyến điện…)

🡪 mở ra khả năng ứng dụng nguồn năng lượng điện vào cuộc sống và sản xuất.

- 1879, **Thô-mát Ê-đi-xơn** (Mĩ) phát minh ra bóng đèn điện, ứng dụng rộng rãi trong thực tế.

- 1891, **Kĩ sư người Nga** chế tạo thành công máy phát điện 🡪 sử dụng để cung cấp năng lượng cho nhà máy

- **Giao thông vận tải**:

+ Các Ben (Đức), phát minh chiếc ô tô đầu tiên

+ Hai anh em nhà Rai (Mĩ) chế tạo thành công máy bay đầu tiên, đánh dấu ra đời của ngành hàng không thế giới.

**2. Ý nghĩa của các cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ nhất và lần thứ hai.**

**a. Về kinh tế**

- **Cách mạng công nghiệp lần thứ nhất**: máy móc đã thay thế cho lao động chân tay

🡪 Chuyển nền sản xuất từ thủ công sang cơ khí hóa

- **Cách mạng công nghiệp lần thứ hai**: Chuyển nền sản xuất từ cơ khí hóa sang điện khí hóa

🡪 Làm thay đổi căn bản nền sản xuất và cơ cấu kinh tế tư bản chủ nghĩa.

- **Cách mạng công nghiệp** cũng góp phần làm chuyển biến mạnh mẽ các ngành kinh tế khác: Nông nghiệp, giao thông vận tải …

**b. Về xã hội**

- Xuất hiện nhiều trung tâm công nghiệp mới, thành thị đông dân (thành phố Luân Đôn, Pa-ri, Niu Y-oóc,…)

- Hình thành 2 giai cấp cơ bản của xã hội tư bản là: **tư sản** và **vô sản**.

- Giai cấp tư sản bóc lột giai cấp vô sản 🡪 mâu thuẫn chủ yếu trong xã hội tư bản (vô sản >< tư sản). Là nguyên nhân sâu xa đẫn đến cuộc đấu tranh của giai cấp vô sản chống lại giai cấp tư sản.

**d. Về văn hóa**

- Thúc đẩy giao lưu, kết nối văn hóa toàn cầu.

- Nâng cao đời sống vật chất, tinh thần của con người.

- Hình thành lối sống, tác phong công nghiệp

**--HẾT--**