

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 14 tháng 4 năm 2023

BÁO CÁO

Về việc thực hiện công tác tự đánh giá, kết quả kiểm định chất lượng giáo dục
và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia

1. Đặc điểm tình hình của trường

- Năm thành lập trường: Quyết định số 3518/QĐ-UBND ngày 19 tháng 8 năm 2019
- Địa chỉ trường: 161 Lã Xuân Oai, Phường Tăng Nhơn Phú A, TP. Thủ Đức, TP. Hồ Chí Minh
- Loại hình trường:

☒ Công lập ☐ Tư thục ☐ Có nhiều cấp học

2. Công tác tự đánh giá và kết quả kiểm định chất lượng giáo dục

a. Công tác tự đánh giá

- ☐ Chưa thực hiện
- ☐ Đang thực hiện
- ☐ Đã hoàn thành Đạt cấp độ:
- ☒ Đang hoàn thiện hồ sơ đánh giá ngoài

Thời gian đăng ký đánh giá ngoài: Tháng 3 năm 2024

b. Kết quả kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia

- Đánh giá ngoài lần 1:
 - + Tháng năm đánh giá: 3/2024
 - + Đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ (1, 2, 3, 4): 1
 - + Đạt chuẩn quốc gia mức độ (1, 2):
- Đánh giá ngoài lần 2:
 - + Tháng năm đánh giá: 3/2029
 - + Đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ (1, 2, 3, 4): 1
 - + Đạt chuẩn quốc gia mức độ (1, 2):
- Đánh giá ngoài lần 3:
 - + Tháng năm đánh giá: 3/2034
 - + Đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ (1, 2, 3, 4): 2



+ Đạt chuẩn quốc gia mức độ (1, 2):

3. Đánh giá chung

a. Thuận lợi:

Các tổ chức, đoàn thể ngày càng được củng cố, kiện toàn và hoạt động có hiệu quả. Chi bộ nhà trường nhiều năm liền được Thành ủy Thủ Đức đánh giá trong sạch vững mạnh và hoàn thành tốt nhiệm vụ; Công đoàn nhà trường đạt danh hiệu “Công đoàn vững mạnh xuất sắc”, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh luôn phát huy vai trò trách nhiệm, làm nòng cốt cho mọi phong trào, được công nhận là Đoàn trường Vững mạnh - Xuất sắc được bằng khen Thành Đoàn, hoạt động của Đoàn trường ngày càng có hiệu quả, thúc đẩy xây dựng trường lớp “an toàn - xanh - sạch - đẹp”, góp phần tích cực trong hoạt động giáo dục.

Công tác chuyên môn luôn xác định là nhiệm vụ trọng tâm hàng đầu. Hằng năm trường đều đầu tư trang thiết bị đáp ứng tốt công việc dạy và học; nhà trường đã có nhiều biện pháp đồng bộ nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; nâng cao tinh thần trách nhiệm của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên; xây dựng kỷ cương, nề nếp trong dạy và học; đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học và giáo dục, đổi mới kiểm tra đánh giá; thường xuyên thao giảng, dự giờ; xem đây là một trong những biện pháp tốt để bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ rèn luyện tay nghề cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nâng cao chất lượng dạy học.

Với tinh thần “Dân chủ, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm” và sự quyết tâm cao của toàn thể đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường quyết tâm thực hiện đồng bộ các giải pháp cơ bản, thiết thực, hiệu quả chất lượng dạy và học của nhà trường để đạt được kết quả cao hơn trong năm học tới.

Đa số giáo viên sử dụng thành thạo công nghệ thông tin trong dạy học, đáp ứng tốt yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Các hoạt động trong nhà trường được thực hiện dân chủ, công khai, công bằng, đạt kết quả tốt và được tặng Bằng khen của Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2021 – 2022.

b. Khó khăn:

Trường mới được bàn giao giai đoạn 1 của công trình xây dựng nên chưa đủ điều kiện về số lượng phòng học và cơ sở vật chất phục vụ cho việc dạy và học cũng như khu vui chơi của học sinh.

Do dịch bệnh Covid-19 kéo dài đã ảnh hưởng đến đời sống vật chất, tinh thần của nhiều gia đình học sinh và bản thân học sinh. Mạng xã hội cũng ảnh hưởng nhiều đến sức khỏe thể chất và tinh thần của học sinh.

Nhiều phụ huynh học sinh có hoàn cảnh kinh tế khó khăn, số lượng học sinh cần sự hỗ trợ của nhà trường trong mỗi năm học còn nhiều.

c. Hạn chế và nguyên nhân:

Trường mới được xây dựng giai đoạn 1, sân trường rất nhỏ, không có nhà xe giáo viên và học sinh, không có nhà thi đấu và khu vực dành riêng cho các hoạt động thể dục, thể thao, Hội trường chưa hoàn thiện, còn rất nhỏ. Chỉ có 24 phòng học, các phòng thí nghiệm không được trang bị thiết bị, dụng cụ thí nghiệm, hóa chất.

Giáo viên trẻ nhiều, còn thiếu kinh nghiệm trong giảng dạy và giáo dục học sinh.

Học sinh tham gia sinh hoạt câu lạc bộ, các hoạt động trải nghiệm ngoại khóa, hướng nghiệp còn ít do hình thức tổ chức chưa thu hút được học sinh và học sinh không sắp xếp được thời gian tham gia.

d. Giải pháp khắc phục hạn chế:

Nhà trường tổ chức các hoạt động sinh hoạt tập thể, sinh hoạt dưới cờ phù hợp với điều kiện sân trường nhỏ, làm mái che tạo bóng mát ở sân trường để học sinh có thể tham gia các hoạt động và học thể dục, tham gia các hoạt động thể thao, chọn các môn học, các hoạt động thể dục thể thao phù hợp với điều kiện của nhà trường. Tận dụng một số phòng chức năng để làm thêm 5 phòng học, vận động tài trợ từ các đối tác, các trường đại học để được tài trợ bàn ghế và các trang thiết bị trong phòng học.

Lên kế hoạch sắm thiết bị, dụng cụ thí nghiệm, hóa chất cần thiết và được bổ sung cho từng năm học.

Thường xuyên tổ chức chuyên đề về phương pháp dạy học, giáo dục học sinh, nâng cao hiệu quả của sinh hoạt tổ chuyên môn và nội dung nghiên cứu bài học, tăng cường dự giờ giảng dạy và dự giờ sinh hoạt chủ nhiệm để giúp giáo viên trẻ có thêm kinh nghiệm giảng dạy và xử lý tình huống sư phạm.

Tích cực đổi mới hình thức, nội dung tổ chức, có khuyến khích thưởng điểm thi đua, sắp xếp thời gian gian hoạt động linh hoạt để thu hút được học sinh tham gia các câu lạc bộ, hoạt động trải nghiệm, ngoại khóa, hướng nghiệp.

4. Kiến nghị, đề xuất

Trường THPT Dương Văn Thi được xây dựng hoàn thành đầy đủ cơ sở vật chất để thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông 2018.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Thanh Trúc

