|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠOTHÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**TRƯỜNG THPT****DƯƠNG VĂN DƯƠNG**  | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc Lập – Tự Do – Hạnh Phúc***Tp. Hồ Chí Minh, ngày 16 tháng 02 năm 2023* |
| **BÁO CÁO** |
| **V/v triển khai phương hướng thực hiện công tác chuyên môn dạy học và kiểm tra, đánh giá học sinh; kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục cấp tổ****Học kỳ 2 / Năm học 2022 – 2023** TỔ CHUYÊN MÔN: HÓA HỌC |

Căn cứ nội dung chỉ đạo chuyên môn của môn học sau buổi Họp Sơ kết chuyên môn Học kỳ 1 / năm học 2022-2023 (Cấp sở) vào ngày 15 tháng 02 năm 2023;

Căn cứ Kế hoạch giáo dục của Tổ chuyên môn năm học 2022-2023; bối cảnh tình hình, điều kiện thực tế của trường THPT Dương Văn Dương.

Tổ trưởng chuyên môn tiến hành triển khai phương hướng thực hiện công tác chuyên môn dạy học và kiểm tra, đánh giá học sinh; kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục cấp tổ trong Học kỳ 2 với các nội dung sau đây:

1. **Nội dung chỉ đạo của chuyên viên bộ môn (Sở GD&ĐT) về tiếp tục thực hiện chương trình GDPT hiện hành trong Học kỳ 2:**

Tóm lược các nội dung trọng tâm, trọng điểm được Sở ngành chú trọng chỉ đạo tiếp tục thực hiện, khắc phục hạn chế (nếu có), điều chỉnh hoặc bổ sung (nếu có) đối với công tác xây dựng ma trận đặc tả môn học và tổ chức dạy học theo chủ đề bài học; tổ chức hoạt động giáo dục; kiểm tra, đánh giá học sinh (thường xuyên, định kỳ) đối với bộ môn.

1. Đối với thực hiện chương trình GDPT **2006** (khối 11, 12):

|  |
| --- |
| + ma trận, bảng đặc tả, đề kiểm tra tương thích, phù hợp với đối tượng học sinh ++ |

1. Đối với thực hiện chương trình GDPT **2018** (khối 11, 12):

|  |
| --- |
| + ma trận, bảng đặc tả, đề kiểm tra tương thích, phù hợp với đối tượng học++ |

1. Định hướng đổi mới phương pháp dạy học thông qua các hình thức dạy học lồng ghép, dạy học tích hợp liên môn, tổ chức các hoạt động giáo dục trải nghiệm & hướng nghiệp liên quan môn học trong và ngoài lớp học (nếu có):

|  |
| --- |
| + không có thông tin mới++ |

1. **Dự kiến phương án tổng thể về xây dựng ma trận kiểm tra, đánh giá định kỳ môn học theo mức độ đánh giá năng lực và phù hợp mặt bằng lực học của học sinh ở từng khối lớp (theo tổ hợp môn) trong Học kỳ 2 của Tổ bộ môn:**
2. Dự kiến thiết kế bố cục chung về cấu trúc (số câu, số điểm, phân phối tỷ lệ % tổng điểm), hình thức (Tự luận; hoặc Trắc nghiệm khách quan kết hợp tự luận và tỷ lệ % giữa hình thức trong bài kiểm tra) đối với **đề kiểm tra, đánh giá Giữa kỳ**:

| **Khối 10****KHXH** | **Nhận biết****(Mức độ 1)** | **Thông hiểu****(Mức độ 2)** | **Vận dụng****(Mức độ 3)** | Vận dụng cao(mức 4) | **Cộng** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL |
| Tỷ lệ % hình thức |  |  |  |  |  |  |  |  | 100% |
| Số câu hỏi |  |  |  |  |  |  |  |  | ... |
| Số điểm |  |  |  |  |  |  |  |  | 10,0 |
| Tỷ lệ % điểm |  |  |  |  |  |  |  |  | 100% |
| Tổng số câu hỏi |  |  |  |  | ... |
| Tổng số điểm |  |  |  |  | 10,0 |
| Tỷ lệ % tổng điểm |  |  |  |  | 100% |

---

| **Khối 10****KHTN** | **Nhận biết****(Mức độ 1)** | **Thông hiểu****(Mức độ 2)** | **Vận dụng****(Mức độ 3)** | Vận dụng cao(mức 4) | **Cộng** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL |
| Tỷ lệ % hình thức | 30 | 10 |  | 30 |  | 20 |  | 10 | 100% |
| Số câu hỏi | 6 | 1 |  | 2 |  | 1 |  | 1 | 11 |
| Số điểm | 3 | 1 |  | 3 |  | 2 |  | 1 | 10,0 |
| Tỷ lệ % điểm | 30 | 10 |  | 30 |  | 20 |  | 10 | 100% |
| Tổng số câu hỏi | 7 | 2 | 1 | 1 | 11 |
| Tổng số điểm | 4 | 3 | 2 | 1 | 10,0 |
| Tỷ lệ % tổng điểm | 40 | 30 | 20 | 10 | 100% |

---

| **Khối 11****KHXH** | **Nhận biết****(Mức độ 1)** | **Thông hiểu****(Mức độ 2)** | **Vận dụng****(Mức độ 3)** | Vận dụng cao(mức 4) | **Cộng** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL |
| Tỷ lệ % hình thức |  | 40 |  | 30 |  | 30 |  |  | 100% |
| Số câu hỏi |  | 3 |  | 2 |  | 2 |  |  | 7 |
| Số điểm |  | 4 |  | 3 |  | 3 |  |  | 10,0 |
| Tỷ lệ % điểm |  | 40 |  | 30 |  | 30 |  |  | 100% |
| Tổng số câu hỏi | 3 | 2 | 2 |  | 7 |
| Tổng số điểm | 4 | 3 | 3 |  | 10,0 |
| Tỷ lệ % tổng điểm | 40 | 30 | 30 |  | 100% |

---

| **Khối 11****KHTN** | **Nhận biết****(Mức độ 1)** | **Thông hiểu****(Mức độ 2)** | **Vận dụng****(Mức độ 3)** | Vận dụng cao(mức 4) | **Cộng** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL |
| Tỷ lệ % hình thức |  | 40 |  | 30 |  | 20 |  | 10 | 100% |
| Số câu hỏi |  | 3 |  | 2 |  | 1 |  | 1 | 7 |
| Số điểm |  | 4 |  | 3 |  | 2 |  | 1 | 10,0 |
| Tỷ lệ % điểm |  | 40 |  | 30 |  | 20 |  | 10 | 100% |
| Tổng số câu hỏi | 3 | 2 | 1 | 1 | 7 |
| Tổng số điểm | 4 | 3 | 2 | 1 | 10,0 |
| Tỷ lệ % tổng điểm | 40 | 30 | 20 | 10 | 100% |

---

| **Khối 12****KHXH** | **Nhận biết****(Mức độ 1)** | **Thông hiểu****(Mức độ 2)** | **Vận dụng****(Mức độ 3)** | Vận dụng cao(mức 4) | **Cộng** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL |
| Tỷ lệ % hình thức | 43.75 | 3.125 | 31.25 | 3.125 | 12.5 | 6.25 |  |  | 100% |
| Số câu hỏi | 14 | 1 | 10 | 1 | 4 | 2 |  |  | 32 |
| Số điểm | 3.5 | 0.5 | 2.5 | 0.5 | 1 | 2 |  |  | 10,0 |
| Tỷ lệ % điểm | 43.75 | 3.125 | 31.25 | 3.125 | 12.5 | 3.125 |  |  | 100% |
| Tổng số câu hỏi | 15 | 11 | 6 |  | 32 |
| Tổng số điểm | 4 | 3 | 3 |  | 10,0 |
| Tỷ lệ % tổng điểm | 40 | 30 | 30 |  | 100% |

---

| **Khối 12****KHTN** | **Nhận biết****(Mức độ 1)** | **Thông hiểu****(Mức độ 2)** | **Vận dụng****(Mức độ 3)** | Vận dụng cao(mức 4) | **Cộng** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL |
| Tỷ lệ % hình thức | 43.75 | 3.125 | 31.25 | 3.125 | 12.5 | 3.125 |  | 3.125 | 100% |
| Số câu hỏi | 14 | 1 | 10 | 1 | 4 | 1 |  | 1 | 32 |
| Số điểm | 3.5 | 0.5 | 2.5 | 0.5 | 1 | 1 |  | 1 | 10,0 |
| Tỷ lệ % điểm | 43.75 | 3.125 | 31.25 | 3.125 | 12.5 | 3.125 |  | 3.125 | 100% |
| Tổng số câu hỏi | 15 | 11 | 5 | 1 | 32 |
| Tổng số điểm | 4 | 3 | 2 | 1 | 10,0 |
| Tỷ lệ % tổng điểm | 40 | 30 | 20 | 10 | 100% |

---

***\*Lưu ý:***

*+ Riêng đối với môn học được đánh giá chỉ bằng hình thức nhận xét (như môn Giáo dục Thể chất) thì đổi tên cột TNKQ (trắc nghiệm khách quan) thành tên cột “****Thực hành****”, đổi tên cột TL (tự luận) thành tên cột “****Lý thuyết****”.*

1. Dự kiến thiết kế bố cục chung về cấu trúc (số câu, số điểm, phân phối tỷ lệ % tổng điểm), hình thức (Tự luận; hoặc Trắc nghiệm khách quan kết hợp tự luận và tỷ lệ % giữa hình thức trong bài kiểm tra) đối với **đề kiểm tra, đánh giá Cuối kỳ**:

| **Khối 10****KHXH** | **Nhận biết****(Mức độ 1)** | **Thông hiểu****(Mức độ 2)** | **Vận dụng****(Mức độ 3)** | Vận dụng cao(mức 4) | **Cộng** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL |
| Tỷ lệ % hình thức |  |  |  |  |  |  |  |  | 100% |
| Số câu hỏi |  |  |  |  |  |  |  |  | ... |
| Số điểm |  |  |  |  |  |  |  |  | 10,0 |
| Tỷ lệ % điểm |  |  |  |  |  |  |  |  | 100% |
| Tổng số câu hỏi |  |  |  |  | ... |
| Tổng số điểm |  |  |  |  | 10,0 |
| Tỷ lệ % tổng điểm |  |  |  |  | 100% |

---

| **Khối 10****KHTN** | **Nhận biết****(Mức độ 1)** | **Thông hiểu****(Mức độ 2)** | **Vận dụng****(Mức độ 3)** | Vận dụng cao(mức 4) | **Cộng** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL |
| Tỷ lệ % hình thức |  | 40 |  | 30 |  | 20 |  | 10 | 100% |
| Số câu hỏi |  | 3 |  | 2 |  | 1 |  | 1 | 7 |
| Số điểm |  | 4 |  | 3 |  | 2 |  | 1 | 10,0 |
| Tỷ lệ % điểm |  | 40 |  | 30 |  | 20 |  | 10 | 100% |
| Tổng số câu hỏi | 3 | 2 | 1 | 1 | 7 |
| Tổng số điểm | 4 | 3 | 2 | 1 | 10,0 |
| Tỷ lệ % tổng điểm | 40 | 30 | 20 | 10 | 100% |

---

| **Khối 11****KHXH** | **Nhận biết****(Mức độ 1)** | **Thông hiểu****(Mức độ 2)** | **Vận dụng****(Mức độ 3)** | Vận dụng cao(mức 4) | **Cộng** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL |
| Tỷ lệ % hình thức |  | 40 |  | 30 |  | 30 |  |  | 100% |
| Số câu hỏi |  | 3 |  | 2 |  | 2 |  |  | 7 |
| Số điểm |  | 4 |  | 3 |  | 3 |  |  | 10,0 |
| Tỷ lệ % điểm |  | 40 |  | 30 |  | 30 |  |  | 100% |
| Tổng số câu hỏi | 3 | 2 | 2 |  | 7 |
| Tổng số điểm | 4 | 3 | 3 |  | 10,0 |
| Tỷ lệ % tổng điểm | 40 | 30 | 30 |  | 100% |

---

| **Khối 11****KHTN** | **Nhận biết****(Mức độ 1)** | **Thông hiểu****(Mức độ 2)** | **Vận dụng****(Mức độ 3)** | Vận dụng cao(mức 4) | **Cộng** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL |
| Tỷ lệ % hình thức |  | 40 |  | 30 |  | 20 |  | 10 | 100% |
| Số câu hỏi |  | 3 |  | 2 |  | 1 |  | 1 | 7 |
| Số điểm |  | 4 |  | 3 |  | 2 |  | 1 | 10,0 |
| Tỷ lệ % điểm |  | 40 |  | 30 |  | 20 |  | 10 | 100% |
| Tổng số câu hỏi | 3 | 2 | 1 | 1 | 7 |
| Tổng số điểm | 4 | 3 | 2 | 1 | 10,0 |
| Tỷ lệ % tổng điểm | 40 | 30 | 20 | 10 | 100% |

---

| **Khối 12****KHXH** | **Nhận biết****(Mức độ 1)** | **Thông hiểu****(Mức độ 2)** | **Vận dụng****(Mức độ 3)** | Vận dụng cao(mức 4) | **Cộng** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL |
| Tỷ lệ % hình thức | 43.75 | 3.125 | 31.25 | 3.125 | 12.5 | 6.25 |  |  | 100% |
| Số câu hỏi | 14 | 1 | 10 | 1 | 4 | 2 |  |  | 32 |
| Số điểm | 3.5 | 0.5 | 2.5 | 0.5 | 1 | 2 |  |  | 10,0 |
| Tỷ lệ % điểm | 43.75 | 3.125 | 31.25 | 3.125 | 12.5 | 3.125 |  |  | 100% |
| Tổng số câu hỏi | 15 | 11 | 6 |  | 32 |
| Tổng số điểm | 4 | 3 | 3 |  | 10,0 |
| Tỷ lệ % tổng điểm | 40 | 30 | 30 |  | 100% |

---

| **Khối 12****KHTN** | **Nhận biết****(Mức độ 1)** | **Thông hiểu****(Mức độ 2)** | **Vận dụng****(Mức độ 3)** | Vận dụng cao(mức 4) | **Cộng** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL |
| Tỷ lệ % hình thức | 43.75 | 3.125 | 31.25 | 3.125 | 12.5 | 3.125 |  | 3.125 | 100% |
| Số câu hỏi | 14 | 1 | 10 | 1 | 4 | 1 |  | 1 | 32 |
| Số điểm | 3.5 | 0.5 | 2.5 | 0.5 | 1 | 1 |  | 1 | 10,0 |
| Tỷ lệ % điểm | 43.75 | 3.125 | 31.25 | 3.125 | 12.5 | 3.125 |  | 3.125 | 100% |
| Tổng số câu hỏi | 15 | 11 | 5 | 1 | 32 |
| Tổng số điểm | 4 | 3 | 2 | 1 | 10,0 |
| Tỷ lệ % tổng điểm | 40 | 30 | 20 | 10 | 100% |

---

***\*Lưu ý:***

*+ Riêng đối với môn học được đánh giá chỉ bằng hình thức nhận xét (như môn Giáo dục Thể chất) thì đổi tên cột TNKQ (trắc nghiệm khách quan) thành tên cột “****Thực hành****”, đổi tên cột TL (tự luận) thành tên cột “****Lý thuyết****”.*

1. **Các thông tin chuyên môn khác:**

Tóm lược các thông tin quan trọng liên quan các kỳ thi chủ điểm của ngành như: chọn học sinh giỏi cấp thành phố, nghề phổ thông, tốt nghiệp THPT, tuyển sinh 10, ...

|  |
| --- |
| + 7/3/2023 thi học sinh giỏi cấp thành phố++ |

1. **Đề xuất, kiến nghị (nếu có)**

|  |
| --- |
| +++ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nơi nhận:***BLĐ (để k/tra, đ/giá);**Lưu: hồ sơ Tổ chuyên môn.* | **Tổ trưởng Chuyên môn****Huỳnh Cao Cường** |
|  |  |