|  |  |
| --- | --- |
| **PHỤ LỤC 01**  *(theo Văn bản hướng dẫn số* ***5512****/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/****2020*** *của Bộ Giáo dục & Đào tạo)* | |
| SỞ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH  **TRƯỜNG THPT DƯƠNG VĂN DƯƠNG** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh Phúc**  TP. Hồ Chí Minh, ngày ....15. tháng .8.... năm 2022.. |
| **KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC & HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**  **TỔ CHUYÊN MÔN: ĐIA LÍ ; KHỐI DẠY: 12** | |
| **NĂM HỌC : 2022 – 2023** | |

1. **ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**
2. **Lớp dạy & Học sinh:**

| **Số lớp**  **(của khối dạy)** | **Số học sinh**  **(của khối dạy)** | **Số học sinh được học Tự chọn / Chuyên đề hoạt động giáo dục (nếu có)** | **Ghi chú / Đánh giá** |
| --- | --- | --- | --- |
| 11 | 450 | 240 | ( dự kiến ) |

1. **Đội ngũ cán bộ giáo viên:**

| **Số giáo viên**  **(của khối dạy)** | **Trình độ đào tạo** | | | **Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên**  *(theo Thông tư số* ***20****/****2018****/TT-BGDĐT ngày 28/8/2018)* | | | | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Cao đẳng* | *Đại học* | *Trên đại học* | *Tốt* | *Khá* | *Đạt* | *Chưa đạt* |
| 03 |  | 2 | 1 | x |  |  |  |  |

1. **Thiết bị dạy học bộ môn (đồ dùng dạy học, phương tiện công nghệ):**

*(Trình bày cụ thể nội dung liên quan có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học hoặc tổ chức hoạt động giáo dục)*

| **STT** | **Thiết bị dạy học** | **Số lượng tiết dạy** | **Các bài thí nghiệm/thực hành** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Bản đồ các nước Đông Nam Á | 01 | - Bài 2: Vị trí địa lí, phạm vi lãnh thổ. | Có thế thay thế bằng file ảnh trình chiếu |
| 2 | Bản đồ Địa lí tự nhiên Việt Nam | 01 | - **Chủ đề: Địa hình Việt Nam**  **-** Bài 8: Thiên nhiên chịu ảnh hưởng sâu sắc của biển.  - Bài 9+10: Thiên nhiên nhiệt đới ẩm gió mùa  - Bài 11+12: Thiên nhiên phân hóa đa dạng  - Bài 14: Sử dụng và bảo vệ tự nhiên  - Bài 15. Bảo vệ môi trường và phòng chống thiên tai  - Bài 42: Vấn đề phát triển kinh tế, an ninh quốc phòng ở Biển Đông và các đảo, quần đảo | Có thế thay thế bằng file ảnh trình chiếu |
| 3 | Bản đồ dân cư Việt Nam | 01 | - Bài 16: Đặc điểm dân số và phân bố dân cư  - Bài 17: Lao động và việc làm  - Bài 18: Đô Thị hóa  - Bài 19: Thực hành: Vẽ biểu đồ và phân tích sự phân hóa về thu nhập bình quân theo đầu người giữa các vùng. | Có thế thay thế bằng file ảnh trình chiếu |
| 4 | Bản đồ kinh tế chung Việt Nam | 01 | **-** **Chủ đề: Đặc điểm cơ cấu kinh tế nước ta** | Có thế thay thế bằng file ảnh trình chiếu |
| 5 | Bản đồ nông - lâm - thủy sản Việt Nam | 01 | - Bài 22: Vấn đề phát triển nông nghiệp  - Bài 23: Thực hành. Phân tích sự chuyển dịch cơ cấu ngành trồng trọt  - Bài 24: Vấn đề phát triển ngành thủy sản và lâm nghiệp | Có thế thay thế bằng file ảnh trình chiếu |
| 6 | Bản đồ công nghiệp - giao thông vận tải Việt Nam | 01 | - Bài 26: Cơ cấu ngành công nghiệp  - Bài 27: Vấn đề phát triển một số ngành công nghiệp trọng điểm  - Bài 28: Vấn đề tổ chức lãnh thổ công nghiệp  - Bài 30: Vấn đề phát triển ngành giao thông vận tải và thông tin liên lạc | Có thế thay thế bằng file ảnh trình chiếu |
| 7 | Bản đồ thương mại - du lịch Việt Nam | 01 | - Bài 31: Vấn đề phát triển thương mại, du lịch | Có thế thay thế bằng file ảnh trình chiếu |
| 8 | Bản đồ vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ và Đồng bằng sông Hồng | 01 | - Bài 32: Vấn đề khai thác thế mạnh ở vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ  - Bài 33: Vấn đề chuyển dịch cơ cấu kinh tế theo ngành ở Đồng bằng sông Hồng | Có thế thay thế bằng file ảnh trình chiếu |
| 9 | Bản đồ vùng Bắc Trung Bộ | 01 | - Bài 35: Vấn đề phát triển kinh tế xã hội ở Bắc Trung Bộ | Có thế thay thế bằng file ảnh trình chiếu |
| 10 | Bản đồ vùng Duyên hải Nam Trung Bộ và Tây Nguyên | 01 | - Bài 36: Vấn đề phát triển kinh tế xã hội ở Duyên hải Nam Trung Bộ  - Bài 37: Vấn đề khai thác thế mạnh ở Tây Nguyên | Có thế thay thế bằng file ảnh trình chiếu |
| 11 | Bản đồ vùng Đông Nam Bộ và Đồng bằng sông Cửu Long | 01 | - Bài 39: Vấn đề khai thác lãnh thổ theo chiều sâu ở Đông Nam Bộ  - Bài 41: Vấn đề sử dụng hợp lí và cải tạo tự nhiên ở Đồng bằng sông Cửu Long | Có thế thay thế bằng file ảnh trình chiếu |

1. **Phòng chức năng phục vụ khối học tập dành cho bộ môn (phòng thí nghiệm, phòng nghe nhìn, phòng máy tính, phòng thi đấu đa năng, bãi tập):**

*(Trình bày cụ thể nội dung liên quan có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học hoặc tổ chức hoạt động giáo dục)*

| **TT** | **Nội dung dạy học môn học; thí nghiệm, thực hành (chính khóa); hoạt động giáo dục** | **Phòng chức năng phục vụ khối học tập dành cho bộ môn** | **Số lượng** | **Ghi chú / Đánh giá** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 01 | Thực hiện chuyên đề  Tìm hiểu địa lí tp HCM. | Phòng nghe nhìn | 1 |  |

1. **KẾ HOẠCH DẠY HỌC & KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ (KTrĐG)**
2. **Khung phân phối chương trình Chính khóa (CK):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên bài học** | **Số tiết** | **Yêu cầu cần đạt** | **Tuần thực hiện** |
| 1 | BÀI 2. VỊ TRÍ ĐỊA LÍ, PHẠM VI LÃNH THỔ. | 1 | Phân tích được ảnh hưởng của vị trí địa lý, phạm vi lãnh thổ đối với tự nhiên, kinh tế- xã hội và quốc phòng | 1 |
| 2 | BÀI 3 .THỰC HÀNH : VẼ LƯỢC ĐỒ VIỆT NAM. | 1 |  | 2 |
| 3 | BÀI 6. ĐẤT NƯỚC NHIỀU ĐỒI NÚI. | 1 | So sánh được sự khác nhau cơ bản của 4 khu vực đồi núi | 3 |
| 4 | BÀI 7. ĐẤT NƯỚC NHIỀU ĐỒI NÚI.( TT) | 1 | Trình bày được đặc điểm nổi bật của các khu vực đồng bằng | 4 |
| 5 | BÀI 8. THIÊN NHIÊN CHỊU ẢNH HƯỞNG SÂU SẮC CỦA BIỂN | 1 | Đánh giá được ảnh hưởng của Biển Đông đối với thiên nhiên Việt Nam. | 5 |
| 6 | BÀI 9. THIÊN NHIÊN NHIỆT ĐỚI ẨM GIÓ MÙA ( t 1 ) | 1 |  | 6 |
| 7 | BÀI 9. THIÊN NHIÊN NHIỆT ĐỚI ẨM GIÓ MÙA ( t2 ) | 1 | Mô tả được đặc điểm khí hậu nước ta và giải thích nguyên nhân hình thành tính chất nhiệt đới, tính ẩm và gió mùa. | 7 |
| 8 | BÀI 10. THIÊN NHIÊN NHIỆT ĐỚI ẨM GIÓ MÙA (TT) | 1 | Trình bày biểu hiện của thiên nhiên nhiệt đới ẩm gió mùa qua các thành phần tự nhiên như: địa hình, sông ngòi, đất, sinh vật. | 8 |
| 9 | KIỂM TRA GIỮA KÌ | 1 |  | 9 |
| 10 | BÀI 11. THIÊN NHIÊN PHÂN HOÁ ĐA DẠNG | 1 | So sánh được sự khác nhau về khí hậu và thiên nhiên phần phía Bắc và phía Nam lãnh thổ.Trình bày được sự phân hoá thiên nhiên từ Đông sang Tây theo 3 vùng: vùng biển và thềm lục địa, vùng đồng bằng ven biển và vùng đồi núi, nguyên nhân là do sự phân hoá địa hình và sự tác động kết hợp của địa hình với hoạt động của các luồng gió qua lãnh thổ. | 10 |
| 11 | BÀI 12. THIÊN NHIÊN PHÂN HOÁ ĐA DẠNG (T1) | 1 | Trình bày được đặc điểm 3 đai cao. | 11 |
| 12 | BÀI 12. THIÊN NHIÊN PHÂN HOÁ ĐA DẠNG (T2. Các miền tự nhiên ) | 1 |  | 12 |
| 13 | BÀI 13 : THỰC HÀNH |  |  | 13 |
| 14 | BÀI 14. SỬ DỤNG VÀ BẢO VỆ TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN | 1 | Phân tích được nguyên nhân và hậu quả của sự suy giảm tài nguyên sinh vật, sự suy thoái tài nguyên đất | 14 |
| 15 | BÀI 15. BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG VÀ PHÒNG CHỐNG THIÊN TAI | 1 | Trình bày được hoạt động của một số thiên tai ở nước ta và các biện pháp phòng chống. | 15 |
| 16 | BÀI 16. ĐẶC ĐIỂM DÂN SỐ VÀ PHÂN BỐ DÂN CƯ NƯỚC TA | 1 |  | 16 |
| 17 | ÔN TẬP | 1 |  | 17 |
| 18 | K tra /Đg Ck 1 | 1 |  | 18 |
| 19 | Dự phòng | 1 |  | 19 |
| 20 | BÀI 17. LAO ĐỘNG VÀ VIỆC LÀM. | 1 | Liệt kê được những ưu điểm và hạn chế của lao động nước ta.Chứng minh được việc làm là vấn đề gay gắt | 20 |
| 21 | BÀI 18. ĐÔ THỊ HOÁ | 1 | Phân tích được những tác động của đô thị hóa đến sự phát triển kinh tế - xã hội ở nước ta. |  |
| 22 | BÀI 19. THỰC HÀNH: PHÂN TÍCH SỰ PHÂN HOÁ VỀ THU NHẬP BÌNH QUÂN THEO ĐẦU NGƯỜI GIỮA CÁC VÙNG | 1 |  | 21 |
| 23 | BÀI 20. CHUYỂN DỊCH CƠ CẤU KINH TẾ. | 1 | Phân tích được sự chuyển dịch trong cơ cấu ngành kinh tế, cơ cấu thành phần kinh tế và cơ cấu lãnh thổ kinh tế ở nước ta trong thời kì đổi mới. |  |
| 24 | BÀI 21, 22. VẤN ĐỀ PHÁT TRIỂN NÔNG NGHIỆP . | 1 | Trình bày được cơ cấu của ngành nông nghiệp: trồng trọt, chăn nuôi; tình hình phát triển và phân bố một số cây trồng và vật nuôi chính của nước ta. | 22 |
| 25 | BÀI 23. THỰC HÀNH: PHÂN TÍCH SỰ CHUYỂN DỊCH CƠ CẤU NGÀNH TRỒNG TRỌT | 1 |  |  |
| 26 | BÀI 24. VẤN ĐỀ PHÁT TRIỂN NGÀNH THUỶ SẢN VÀ LÂM NGHIỆP. | 1 | Trình bày được các điều kiện thuận lợi và khó khăn của ngành thủy sản nước ta. | 23 |
| 27 | BÀI 26. CƠ CẤU NGÀNH CÔNG NGHIỆP | 1 | Giải thích được nguyên nhân dẫn tới sự chuyển dịch cơ cấu công nghiệp theo ngành, theo thành phần kinh tế và sự phân hóa lãnh thổ công nghiệp. |  |
| 28 | BÀI 27. VẤN ĐỀ PHÁT TRIỂN MỘT SỐ NGÀNH CÔNG NGHIỆP TRỌNG ĐIỂM. | 1 | Trình bày được tình hình phát triển và phân bố của một số ngành công nghiệp trọng điểm ở nước ta:  Công nghiệp năng lượng.  Công nghiệp chế biến lương thực, thực phẩm: Chế biến sản phẩm trồng trọt; Chế biến sản phẩm chăn nuôi; Chế biến hải sản. | 24 |
| 29 | BÀI 28. VẤN ĐỀ TỔ CHỨC LÃNH THỔ CÔNG NGHIỆP. | 1 | · |  |
| 30 | BÀI 29. THỰC HÀNH. | 1 |  | 25 |
| 31 | BÀI 30. VẤN ĐỀ PHÁT TRIỂN NGÀNH GIAO THÔNG VẬN TẢI VÀ THÔNG TIN LIÊN LẠC | 1 | Giải thích được sự phát triển của một số loại hình vận tải ở nước ta.Trình bày được đặc điểm giao thông vận tải: phát triển khá toàn diện cả về lượng và chất với nhiều loại hình. |  |
| 32 | BÀI 31. VẤN ĐỀ PHÁT TRIỂN THƯƠNG MẠI, DU LỊCH | 1 | Phân tích được tình hình phát triển và sự thay đổi trong cơ cấu nội thương, ngoại thương. Trình bày được các tài nguyên du lịch của nước ta. | 26 |
| 33 | ÔN TẬP | 1 |  |  |
| 34 |  |  |  | 27 |
| 35 | KIỂM TRA GIỮA KÌ |  |  | 27 |
| 36 | BÀI 32. VẤN ĐỀ KHAI THÁC THẾ MẠNH Ở TRUNG DU VÀ MIỀN NÚI BẮC BỘ.( t 1) | 1 |  | 28 |
| 37 | BÀI 32. VẤN ĐỀ KHAI THÁC THẾ MẠNH Ở TRUNG DU VÀ MIỀN NÚI BẮC BỘ. ( t 2) | 1 | Trình bày được vị trí địa lí, phạm vi lãnh thổ và dân số của vùng. Phân tích điều kiện các thế mạnh phát triển kinh tế của vùng và nêu được hướng phát triển. |  |
| 38 | BÀI 33. VẤN ĐỀ CHUYỂN DỊCH CƠ CẤU KINH TẾ THEO NGÀNH Ở ĐỒNG BẰNG SÔNG HỒNG. | 1 | Phân tích được tiềm năng và hạn chế trong phá triển kinh tế - xã hội của đồng bằng sông Hồng. | 29 |
| 39 | BÀI 35. VẤN ĐỀ PHÁT TRIỂN KINH TẾ - XÃ HỘI Ở BẮCTRUNG BỘ | 1 | Trình bày được vị trí địa lí và hình dạng lãnh thổ đặc biệt của vùng Bắc Trung Bộ. Trình bày được thế mạnh, hạn chế và thực trạng của việc hình thành cơ cấu nông - lâm - ngư nghiệp và đề xuất được hướng giải quyết. |  |
| 40 | BÀI 36. VẤN ĐỀ PHÁT TRIỂN KINH TẾ - XÃ HỘI Ở DUYÊN HẢI NAM TRUNG BỘ. | 1 | Trình bày được những thế mạnh để phát triển kinh tế biển của vùng Nam Trung Bộ, những đặc sản đặc trưng của vùng. | 30 |
| 41 | BÀI 37. VẤN ĐỀ KHAI THÁC THẾ MẠNH Ở TÂY NGUYÊN. | 1 | Trình bày được các tiến bộ về mặt kinh tế - xã hội của Tây Nguyên gắn liền với việc khai thác các thế mạnh của vùng; những vấn đề kinh tế - xã hội và môi trường gắn với việc khai thác các thế mạnh này. |  |
| 42 | BÀI 37. VẤN ĐỀ KHAI THÁC THẾ MẠNH Ở TÂY NGUYÊN. ( tt ) | 1 |  | 31 |
| 43 | BÀI 38. THỰC HÀNH. | 1 | Trình bày được vấn đề khai thác lãnh thổ theo chiều sâu, thực trạng và phương hướng khai thác lãnh thổ theo chiều sâu của vùng. |  |
| 44 | BÀI 39. VẤN ĐỀ KHAI THÁC LÃNH THỔ THEO CHIỀU SÂU Ở ĐÔNG NAM BỘ . | 1 | Hiểu được đặc điểm tự nhiên của Đồng Bằng Sông Cửu Long có những thế mạnh và hạn chế đối với sự phát triển kinh tế xã hội của vùng. Nhận thức được vấn đề cấp thiết và những biện pháp hàng đầu trong việc sử dụng hợp lí và cải tạo tự nhiên nhằm biến ĐBSCL thành một khu vực kinh tế quan trọng của cả nước. | 32 |
| 45 | BÀI 39. VẤN ĐỀ KHAI THÁC LÃNH THỔ THEO CHIỀU SÂU Ở ĐÔNG NAM BỘ . | 1 | Nêu được vai trò của hệ thống đảo trong chiến lược phát triển kinh tế biển và bảo vệ chủ quyền vùng biển, thềm lục địa và vùng đặc quyền kinh tế của nước ta. | 32 |
| 46 | BÀI 40 ; THỰC HÀNH | 1 | Biết được đặc điểm tự nhiên và tình hình phát triên kinh tế của địa phương. | 33 |
| 47 | BÀI 41. VẤN ĐỀ SỬ DỤNG HỢP LÍ VÀ CẢI TẠO TỰ NHIÊN Ở ĐỒNG BẰNG SÔNG CỬU LONG . | 1 |  | 33 |
| 48 | BÀI 41. VẤN ĐỀ SỬ DỤNG HỢP LÍ VÀ CẢI TẠO TỰ NHIÊN Ở ĐỒNG BẰNG SÔNG CỬU LONG .( tt ) | 1 |  | 34 |
| 49 | BÀI 42. VẤN ĐỀ PHÁT TRIỂN KINH TẾ, AN NINH QUỐC PHÒNG Ở BIỂN ĐÔNG VÀ CÁC ĐẢO, QUẦN ĐẢO. | 1 |  | 34 |
| 50 | BÀI 44,45 ĐỊA LÍ ĐỊA PHƯƠNG | 1 |  | 35 |
| 49 | ÔN TẬP | 2 |  | 35 |
| 50 |  |  |  | 36 |
| 51 | KIỂM TRA ĐG CUỐI KỲ |  |  | 36 |
| 52 |  |  |  | 37 |
| 53 | Dự phòng |  |  |  |

1. **Khung phân phối chương trình Tự chọn**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên bài học** | **Số tiết** | **Yêu cầu cần đạt** | **Tuần thực hiện** |
| 1 | Hướng dẫn học sinh sử dụng Atlat ( Đia lí tự niên ) | 2 | Học sinh biết cách xem At lat và vận dụng để trả lới các câu hỏi kỹ năng Địa lí | 1 |
| 2 | Hướng dẫn học sinh sử dụng Atlat ( Đia lí tự niên ) |  |  | 2 |
| 3 | Hướng dẫn học sinh sử dụng Atlat ( Đia lí tự kinh tế -xã hội ) | 2 |  | 3 |
| 4 | Hướng dẫn học sinh sử dụng Atlat ( Đia lí tự kinh tế -xã hội ) |  |  | 4 |
| 5 | Hướng dẫn học sinh nhận biết biểu đồ qua bản số liệu | 2 | Học sinh phân biệt được các loại biểu đồ qua cụm từ đặc biệt. | 5 |
| 6 | Hướng dẫn học sinh nhận biết biểu đồ qua bản số liệu |  |  | 6 |
| 7 | Hướng dẫn học sinh đặt tên cho biểu đồ. | 2 | Học sinh gọi được tên biểu đồ qua hình dáng biểu đồ. | 7 |
| 8 | Hướng dẫn học sinh đặt tên cho biểu đồ. |  |  | 8 |
| 9 | KIỂM TRA GIỮA KÌ |  |  | 9 |
| 10 | Hướng dẫn học sinh xử lí số liệu thống kê | 2 | Học sinh biết giải quyết bảng số liệu để chọn ra loại biểu đồ phù hợp. | 10 |
| 11 | Hướng dẫn học sinh xử lí số liệu thống kê |  |  | 11 |
| 12 | Hướng dẫn học sinh nhận xét bảng số liệu và biểu đồ | 2 | Học sinh phân tích được bảng số liệu và biểu đồ | 12 |
| 13 | Hướng dẫn học sinh nhận xét bảng số liệu và biểu đồ |  |  | 13 |
| 14 | Hướng dẫn học sinh các kỹ năng tính toán trong Đia lí . | 2 | Học sinh tính toán được các bài tập dễ dàng, nhanh gọn. | 14 |
| 15 | Hướng dẫn học sinh các kỹ năng tính toán trong Đia lí |  |  | 15 |
| 16 | Ôn lại các kỹ năng sử dụng Át Lat | 1 |  | 16 |
| 17 | KIỂM TRA CUỐI KÌ |  |  | 17 |
| 18 | Dự phòng | 1 |  | 18 |

1. **Khung phân phối chương trình Buổi hai):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên bài học** | **Số tiết** | **Yêu cầu cần đạt** | **Tuần thực hiện** |
| 1 | Củng cố : BÀI 2. VỊ TRÍ ĐỊA LÍ, PHẠM VI LÃNH THỔ. | 1 |  | 1 |
| 2 | Hướng dẫn học sinh kỹ năng trả lời câu hỏi trăc nghiễm bài 2 | 1 |  | 2 |
| 3 | Củng cố : BÀI 6,7 . ĐẤT NƯỚC NHIỀU ĐỒI NÚI. | 1 |  | 3 |
| 4 | Hướng dẫn học sinh kỹ năng trả lời câu hỏi trăc nghiễm bài 6,7 | 1 |  | 4 |
| 5 | Củng cố : BÀI 8. THIÊN NHIÊN CHỊU ẢNH HƯỞNG SÂU SẮC CỦA BIỂN | 1 |  | 5 |
| 6 | Hướng dẫn học sinh kỹ năng trả lời câu hỏi trăc nghiễm bài 8 | 1 |  | 6 |
| 7 | Củng cố : BÀI 9, 10. THIÊN NHIÊN NHIỆT ĐỚI ẨM GIÓ MÙA | 1 |  | 7 |
| 8 | Hướng dẫn học sinh kỹ năng trả lời câu hỏi trăc nghiễm bài 9,10 | 1 |  | 8 |
| 9 | KIỂM TRA GIỮA KÌ | 1 |  | 9 |
| 10 | Củng cố : BÀI 11, 12. THIÊN NHIÊN PHÂN HOÁ ĐA DẠNG | 1 |  | 10 |
| 11 | Hướng dẫn học sinh kỹ năng trả lời câu hỏi trăc nghiễm bài 11,12 | 1 |  | 11 |
| 12 | Củng cố kiến thức : chương Đia Lí Tự Nhiên. | 1 |  | 12 |
| 13 | Hệ thống lại các câu hỏi trắc nghiệm phần Địa li tự nhiên. | 1 |  | 13 |
| 14 | Củng cố BÀI 14, 15. BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG VÀ PHÒNG CHỐNG THIÊN TAI | 1 |  | 14 |
| 15 | Củng cố BÀI 16. ĐẶC ĐIỂM DÂN SỐ VÀ PHÂN BỐ DÂN CƯ NƯỚC TA | 1 |  | 15 |
| 16 | ôn lại kiến thức Học Kì I | 2 |  | 16 |
| 17 | ôn lại kiến thức Học Kì I |  |  | 17 |
| 18 | KIỂM TRA HỌC KÌ 1 |  |  | 18 |
| 19 | DỰ PHÒNG |  |  | 19 |
| 20 | Củng cố : BÀI 17,18. ĐÔ THỊ HOÁ | 1 |  | 20 |
| 21 | Hướng dẫn học sinh kỹ năng trả lời câu hỏi trắc nghiệm bài 17,18. | 1 |  |  |
| 22 | Củng cố : BÀI 20. CHUYỂN DỊCH CƠ CẤU KINH TẾ. | 1 |  | 21 |
| 23 | Hướng dẫn học sinh kỹ năng trả lời câu hỏi trắc nghiệm bài 20 | 1 |  |  |
| 24 | Củng cố : BÀI 22, 24 . VẤN ĐỀ PHÁT TRIỂN NÔNG NGHIỆP . | 1 |  | 22 |
| 25 | Hướng dẫn học sinh kỹ năng trả lời câu hỏi trắc nghiệm bài 22, 24 | 1 |  |  |
| 26 | Củng cố : BÀI 26, 27 . CƠ CẤU NGÀNH CÔNG NGHIỆP-MỘT SỐ NGHÀNH CÔNG NGHIỆP | 1 |  | 23 |
| 27 | Hướng dẫn học sinh kỹ năng trả lời câu hỏi trắc nghiệm bài 26,27. | 1 |  |  |
| 28 | Hệ thống lại các câu hỏi trắc nghiệm phần Địa li kinh tế : B 20-27. | 2 |  | 24 |
| 29 | Hệ thống lại các câu hỏi trắc nghiệm phần Địa li kinh tế : B 20-27. |  |  |  |
| 30 | Củng cố : BÀI 30,31 . VẤN ĐỀ PHÁT TRIỂN NGÀNH GTVT, TMDL | 1 |  | 25 |
| 31 | Hướng dẫn học sinh kỹ năng trả lời câu hỏi trắc nghiệm bài 30,31. | 1 |  |  |
| 32 | ÔN TẬP | 2 |  | 26 |
| 33 |  |  |  |  |
| 34 | KIỂM TRA GIỮA KÌ | 1 |  | 27 |
| 35 |  |  |  |  |
| 36 | Củng cố : BÀI 32. VẤN ĐỀ KHAI THÁC THẾ MẠNH Ở TRUNG DU VÀ MIỀN NÚI BẮC BỘ. | 1 |  | 28 |
| 37 | Hướng dẫn học sinh kỹ năng trả lời câu hỏi trắc nghiệm bài 32 | 1 |  |  |
| 38 | Củng cố BÀI 33. VẤN ĐỀ CHUYỂN DỊCH KINH TẾ ĐBSH | 1 |  | 29 |
| 39 | Hướng dẫn học sinh kỹ năng trả lời câu hỏi trắc nghiệm bài 33 | 1 |  |  |
| 40 | Củng cố BÀI 35,36 . VẤN ĐỀ KHAI THÁC THẾ MẠNH Ở DHBTB, NTB. | 1 |  | 30 |
| 41 | Hướng dẫn học sinh kỹ năng trả lời câu hỏi trắc nghiệm bài 35,36 | 1 |  |  |
| 42 | Củng cố BÀI 37 . VẤN ĐỀ KHAI THÁC THẾ MẠNH Ở TÂY NGUYÊN. | 1 |  | 31 |
| 43 | Hướng dẫn học sinh kỹ năng trả lời câu hỏi trắc nghiệm bài 37. | 1 |  |  |
| 44 | Củng cố BÀI 39. VẤN ĐỀ KHAI THÁC LÃNH THỔ THEO CHIỀU SÂU Ở ĐÔNG NAM BỘ | 1 |  | 32 |
| 45 | Hướng dẫn học sinh kỹ năng trả lời câu hỏi trắc nghiệm bài 39 | 1 |  |  |
| 46 | Củng cố : BÀI 41. VẤN ĐỀ SỬ DỤNG HỢP LÍ VÀ CẢI TẠO TỰ NHIÊN Ở ĐỒNG BẰNG SÔNG CỬU LONG . | 1 |  | 33 |
| 47 | Hướng dẫn học sinh kỹ năng trả lời câu hỏi trắc nghiệm bài 41 | 1 |  |  |
| 48 | BÀI 42. VẤN ĐỀ PHÁT TRIỂN KINH TẾ, AN NINH QUỐC PHÒNG Ở BIỂN ĐÔNG VÀ CÁC ĐẢO, QUẦN ĐẢO. | 1 |  | 34 |
| 49 | Hướng dẫn học sinh kỹ năng trả lời câu hỏi trắc nghiệm bài 42 | 1 |  |  |
| 50 | ÔN TẬP : CHƯƠNG ĐỊA LÍ VÙNG KINH TẾ | 2 |  | 35 |
| 51 |  |  |  |  |
| 52 | KIỂM TRA CUỐI KỲ |  |  | 36 |
| 53 |  |  |  |  |
| 54 | DỰ PHÒNG | 2 |  | 37 |

1. **Khung tiến độ dự kiến tổ chức Kiểm tra, đánh giá học sinh thường xuyên & định kỳ (giữa kỳ, cuối kỳ):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Học Kỳ | Bài KTrĐG | Thời lượng | Tuần thực hiện | Yêu cầu cần đạt | Hình thức phương án | Ghi chú/đánh giá |
| 1 | KTrĐGtx1 | 15 phút | 4 | *Biết-hiểu được vị trí địa lí Việt Nam và ý nghĩa* | Hỏi –đáp trên lớp |  |
| KTrĐGtx2 | 15 phút | 11 | *Các nhóm thuyết trình về các khu vực địa hình đồi núi và đồng bằng.* | Phân công nhóm : vẽ lược đồ Việt Nam , điền các dãy núi chính, tên các đồng bằng lớn. |  |
| KTrĐGtx3 | 15 phút | 15 | Nắm vững kiến thức chuẩn về bài 9,10 : Thiên nhiên nhiệt đới ẩm gió mùa | Giáo viên chuẩn bị trước phiếu học tập ( tự luận và trắc nghiệm ) , dặn dò học sinh sau bài học sẽ làm bài thu hoạch theo hình thức cá nhân . |  |
| **KTrĐG đk GK** | 50 phút | 9 | - Đáp ứng các yêu cầu cần đạt của phần Địa lí tự nhiên Việt Nam.  - Năng lực chung: Năng lực tự chủ, tự học; Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.  - Năng lực địa lí: Năng lực nhận thức khoa học Địa lí; năng lực vận dụng các kiến thức, kĩ năng đã học.  - Phẩm chất: Trung thực, chăm chỉ, trách nhiệm. | ( trắc nghiệm 70 %, tự luận 30% ) | Theo lịch chung của trường. |
| **KTrĐG đk CK** | 50 phút | 18 | Hệ thống hóa được kiến thức cơ bản chương trình đã học ở chủ đề: Địa lí tự nhiên và Địa lí dân cư.  - Năng lực chung: Năng lực tự chủ, tự học; Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.  - Năng lực địa lí: Năng lực nhận thức khoa học Địa lí; năng lực vận dụng các kiến thức, kĩ năng đã học.  - Phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm. | ( trắc nghiệm 70 %, tự luận 30% ) | Theo lịch chung của trường. |
| 2 | KTrĐGtx1 | 15 phút | 23 | Nắm vững kiến thức chuẩn về bài 17,18,20,22.  Vận dụng kỹ năng xử lý bản số liệu, sử dụng Atlat. | Hỏi –đáp, trắc nghiệm 10 câu. |  |
| KTrĐGtx2 | 15 phút | 32 | Nắm vững kiến thức chuẩn về bài 32,33,35,36 | Tự luận, xem vận dụng Atlat và gải thích hiện tượng điạ lí |  |
| KTrĐGtx3 | 15 phút | 34 | Nắm vững kiến thức chuẩn về bài 32,33,35,36. | Trắc nghiệm 10 câu hoặc tự luận. |  |
| **KTrĐGđk GK** | 50phút | 28 | Đáp ứng các yêu cầu cần đạt phần Địa lí các ngành kinh tế.  - Năng lực chung: Năng lực tự chủ, tự học; Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.  - Năng lực địa lí: Năng lực nhận thức khoa học Địa lí; năng lực vận dụng các kiến thức, kĩ năng đã học.  - Phẩm chất: Trung thực, chăm chỉ, trách nhiệm. | ( trắc nghiệm 70 %, tự luận 30% ) | Theo lịch chung của trường. |
| **KTrĐGđk CK** | 50 phút | 36 | Kiểm tra, đánh giá khả năng nhận biết, thông hiểu và vận dụng kiến thức đáp ứng các yêu cầu cần đạt của học sinh trong HK II ở các nội dung:  - Địa lí các ngành kinh tế  - Địa lí vùng kinh tế.  - Phát triển kinh tế và đảm bảo quốc phòng an ninh ở Biên Đông và các đảo, quân đảo.  - Năng lực chung: Năng lực tự chủ, tự học; Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.  - Năng lực địa lí: Năng lực nhận thức khoa học Địa lí; năng lực vận dụng các kiến thức, kĩ năng đã học.  - Phẩm chất: Trung thực, chăm chỉ, trách nhiệm. | ( trắc nghiệm 70 %, tự luận 30% ) | Theo lịch chung của trường. |

1. **CÁC NỘI DUNG KHÁC & ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ (nếu có)**

Cần có 1 phòng bộ môn riêng cho tổ (thư viện không đủ để trữ các đồ dùng phục vụ dạy-học do tổ thực hiện qua các năm ).

|  |  |
| --- | --- |
| **HIỆU TRƯỞNG (ký duyệt)**  (Ký tên, ghi rõ họ tên) | **TỔ TRƯỞNG**  (Ký tên, ghi rõ họ tên)  Nguyễn Ngọc Phương |
| ***Nơi nhận:***  *BLĐ (để k/tra, đ/giá, b/cáo);*  *GVBM (để th/hiện);*  *Lưu: Hồ sơ tổ chuyên môn;* |  |