**KHUNG PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH TỰ CHỌN MÔN NGỮ VĂN, LỚP 11**

**THỜI GIAN: 17 TUẦN; TỔNG SỐ TIẾT: 17**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUẦN** | **BÀI DẠY/CHỦ ĐỀ** | **YÊU CẦU CẦN ĐẠT** | **THỜI LƯỢNG** | **PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC/ HÌNH THỨC DẠY HỌC** | **PHƯƠNG TIỆN/ TÀI NGUYÊN** |
| **19**  (11/01-> 16/01/2021) | **Thực hành phân tích nghĩa của câu** | - Ôn lại kiến thức về nghĩa của câu.  - Ứng dụng vào bài tập để thực hành.  - Vận dụng được vào các tình huống thực tiễn trong đời sống  - Kĩ năng: làm việc nhóm, thuyết trình, tổng hợp kiến thức.  - Phẩm chất: Tạo hứng thú, niềm yêu thích với bộ môn. Biết vận dụng bài học vào đời sống thực tiễn. | *1 tiết* | + Thuyết trình  + Đàm thoại  + Nêu vân đề…  + Trò chơi  + Hình thức dạy học: trên lớp học | + Sách giáo khoa,  + Sách giáo viên  + Kế hoạch dạy học |
| **20**  (18/01-> 23/01/2021) | **Hướng dẫn phân tích thơ hiện đại** | - Nắm được kiến thức văn học đặc biệt thơ trữ tình hiện đại; Kĩ năng nghị luận văn học;  - Rèn luyện kĩ năng phân tích thơ hiện đại; vận dụng kiến thức văn học giải quyết vấn đề;  - Hình thành năng lực sáng tạo, làm việc nhóm;  - Thái độ: Có kiến thức, kĩ năng để cảm nhận, phân tích thơ hiện đại. Có thái độ hứng thú, yêu thích với môn học. Bồi dưỡng tâm hồn. | *1 tiết* | **+** Đặt câu hỏi  + Chia nhóm, thảo luận nhóm thực hành.  + Nêu vấn đề,  + Thực hành/Vận dụng  + Hình thức dạy học: phòng thư viện | + Sách giáo khoa,  + Sách giáo viên  + Kế hoạch dạy học |
| **21**  (25/01-> 30/01/2021) | **Kĩ năng liên kết ý trong bài văn, đoạn văn** | - Hình thành và rèn luyện kĩ năng liên kết ý trong bài văn, đoạn văn.  - NL: NL tạo lập văn bản, NL sử dụng ngôn ngữ, NL sáng tạo, NL ghi nhớ…  - Phẩm chất: Có kĩ năng nhuần nhuyễn trong việc liên kết ý trong bài văn, đoạn văn khi viết văn nghị luận. Có thái độ tiếp thu, nâng cao kĩ năng trong quá trình rèn luyện. | *1 tiết* | **+** Đặt câu hỏi  + Nêu vấn đề,  + Thực hành/Vận dụng  + Hình thức dạy học: trên lớp học | + Sách giáo khoa,  + Sách giáo viên  + Kế hoạch dạy học |
| **22**  (01/02-> 06/02/2021) | **Luyện tập thao tác lập luận bác bỏ** | - Ôn lại kiến thức thao thác lập luận bác bỏ và ứng dụng vào bài tập;  - Hình thành năng lực tư duy phản biện;  - NL khác: NL sử dụng ngôn ngữ, NL tạo lập văn bản, NL thuyết trình.  - Phẩm chất: Hình thành tư duy phản biện trong giao tiếp hằng ngày, trình bày ý kiến cá nhân, tranh luận, hùng biện,….Tạo sự hứng thú, yêu thích môn học. | *1 tiết* | + Thuyết trình  + Đàm thoại  + Nêu vân đề…  + Power Point | + Sách giáo khoa,  + Sách giáo viên  + Kế hoạch dạy học  + Phòng nghe nhìn |
| **23**  **(08/02-> 13/02/2021)** | **Nghỉ tết Nguyên Đán** |  |  |  |  |
| **24**  (15/02/-> 20/02/2021) | **Ôn tập : kĩ năng phân tích các dạng đề nghị luận văn học** | - Ôn tại các dạng đề nghị luận văn học  - Ôn tập lại kĩ năng phân tích các dạng đề  - Hình thành năng lực nhận biết vấn đề, làm việc nhóm, tư duy tổng hợp;  - Phẩm chất: Có kiến thức hệ thống cũng như kĩ năng nhuần nhuyễn trong việc phân tích các dạng đề nghị luận văn học. Nâng cao tinh thần tự học, tự giác và ý thức trách nhiệm đối với bản thân, cộng đồng. | *1 tiết* | + Chia nhóm, thảo luận nhóm  + Phát vấn - Đàm thoại  + Thực hành/Vận dụng  + Hình thức dạy học: trên lớp học | + Sách giáo khoa,  + Sách giáo viên  + Kế hoạch dạy học |
| **25**  (22/02/-> 27/02/2021) | **Tìm hiểu, phân tích một số bài thơ văn học nước ngoài** | - Tìm hiểu thêm một số bài thơ thuộc văn học nước ngoài và dựa vào kĩ năng phân tích văn học để phân tích tác phẩm.  - Năng lực: cảm nhận tác phẩm văn học, làm việc nhóm, thuyết trình.  - Phẩm chất: Cảm nhận được vẻ đẹp của những bài thơ của các tác gia nước ngoài, có cái nhìn tổng thể về văn học thế giới. Tạo sự hứng thú, yêu thích đối với môn học | *1 tiết* | + Thảo luận nhóm  + Phát vấn- Đàm thoại  + Thực hành/Vận dụng  + Hình thức dạy học: phòng thư viện | + Sách giáo khoa,  + Sách giáo viên  + Kế hoạch dạy học |
| **26**  (01/03-> 06/03/2021) | **Luyện tập viết tiểu sử tóm tắt** | - Vận dụng kiến thức đã học để viết tiểu sử tóm tắt;  - Rèn luyện kĩ năng tóm tắt văn bản;  - Hình thành năng lực tư duy phân tích – tổng hợp, làm việc nhóm, trình bày ý kiến cá nhân;  - Phẩm chất: Ứng dụng được kiến thức, kĩ năng trong việc tóm tắt tiểu sử tác giả và tóm tắt tiểu sử bản thân trong cuộc sống. Thêm hứng thú và yêu thích đối với môn học. | *1 tiết* | +Chia nhóm, thảo luận nhóm  + Phát vấn - Đàm thoại  + Thực hành/Vận dụng  + Hình thức dạy học: trên lớp học | + Sách giáo khoa,  + Sách giáo viên  + Kế hoạch dạy học |
| **27**  **(08/03-> 13/03/2021)** | **Kiểm tra định kì: Bài KTrTT giữa HK2** | - Củng cố, hệ thống, kiểm tra kiến thức, kĩ năng nghị luận theo 4 cấp độ để đánh giá năng lực HS giữa HK2.  - Đánh giá việc vận dụng các kiến thức, kĩ năng đã học để học hiểu văn bản, tạo lập văn bản nghị luận xã hội, nghị luận văn học.  - NL vận dụng các kiến thức, kĩ năng đã học để học hiểu văn bản, tạo lập văn bản nghị luận xã hội, nghị luận văn học.  - NL phân tích, bình luận; NL sáng tạo, NL tư duy  - Phẩm chất: Có nhận thức đúng đắn về các vấn đề xã hội và văn học; Có thái độ học tập nghiêm túc, tạo hứng thú, niềm yêu thích đối với bộ môn. | *2 tiết* | **Kiểm tra định kì: Bài KTrTT giữa HK2. Học sinh làm bài tự luận trên giấy.** | Kiểm tra định kì: Bài KTrTT giữa HK2; |
| **28**  (15/03-> 20/03/2021) | **Luyện tập đặc điểm loại hình tiếng Việt** | - Củng cố những kiến thức về đặc điểm loại hình tiếng Việt.  - Vận dụng, kết hợp vào văn bản văn học cũng như một số loại văn bản khác.  - Rèn luyện năng lực tư duy, làm việc nhóm, trình bày ý kiến cá nhân.  - Thái độ: Có thái độ tôn trọng, sử dụng đúng tiếng Việt trong thực tiễn, giữ gìn sự trong sáng của ngôn ngữ dân tộc. | *1 tiết* | + Chia nhóm, thảo luận nhóm; Phát vấn - Đàm thoại  + Thực hành/Vận dụng  + Power Point | + Sách giáo khoa,  + Sách giáo viên  + Kế hoạch dạy học  + Phòng nghe nhìn |
| **29**  (22/03-> 27/03/2021) | **Ôn tập tổng hợp các thao tác lập luận** | - Ôn tập, hệ thống lại các thao tác lập luận đã học.  - Vận dụng, rèn luyện kĩ năng sử dụng các thao thác lập luận trong nghị luận văn học.  - Rèn luyện năng lực ghi nhớ, xử lí vấn đề;  - Phẩm chất: Vận dụng được kiến thức, kĩ năng trong việc viết văn nghị luận. Ứng dụng vào đời sống thực tiễn và có thái độ thích thú đối với môn học. | *1 tiết* | + Chia nhóm, thảo luận nhóm; Phát vấn - Đàm thoại  + Thực hành/Vận dụng  + Hình thức dạy học: trên lớp học | + Sách giáo khoa,  + Sách giáo viên  + Kế hoạch dạy học |
| **30**  (29/03-> 03/04/2021) | **Thực hành các thao tác lập luận** | - Vận dụng kiến thức vào bài tập cụ thể.  - Rèn luyện kĩ năng viết văn và nghị luận văn học.  - Năng lực: đọc điểu, giải quyết vấn đề;  - Phẩm chất: Vận dụng được kĩ năng, kiến thức trong viết văn nghị luận. Ứng dụng được trong các tình huống của cuộc sống nhằm nâng cao hiệu quả giao tiếp. | *1 tiết* | + Nêu vấn đề và giải quyết vấn đề  + Thực hành/Vận dụng  + Hình thức dạy học: trên lớp học | + Sách giáo khoa,  + Sách giáo viên  + Kế hoạch dạy học |
| **31**  (05/04-> 10/04/2021) | **Luyện tập: vận dụng các thao tác lập luận trong văn nghị luận** | - Nắm được yêu cầu cơ bản của bản tin. Biết cách viết bản tin về một sự kiện xảy ra trong đời sống.  - Biết vận dụng những những kiến thức phong cách ngôn ngữ vào việc đọc hiểu và tạo lập văn bản.  - Các NL khác: năng lực hợp tác, NL sáng tạo, NL giải quyết vấn đề, NL thực hành, NL tự học, …  - Phẩm chất: Biết vận dụng kiến thức, kĩ năng vào viết văn nghị luận và ứng dụng vào cuộc sống thực tiễn. | *1 tiết* | + Chia nhóm, thảo luận nhóm; Thuyết trình  + Vận dụng/Thực hành  + Hình thức dạy học: trên lớp học | + Sách giáo khoa,  + Sách giáo viên  + Kế hoạch dạy học |
| **32**  (12/04-> 17/04/2021) | **Luyện tập các thao tác lập luận trong nghị luận văn học** | - Thực hành vận dụng các thao tác lập luận trong làm bài nghị luận văn học.  - Rèn luyện kĩ năng làm văn, năng lực ghi nhớ, tư duy tổng hợp.  - Phẩm chất: Có kĩ năng nhuần nhuyễn trong việc sử dụng các TTLL trong văn nghị luận. Nâng cao tinh thần tự giác, tự học. | *1 tiết* | + Chia nhóm, thảo luận nhóm; Thuyết trình  + Vận dụng/Thực hành  + Hình thức dạy học: trên lớp học | + Sách giáo khoa,  + Sách giáo viên  + Kế hoạch dạy học |
| **33**  (19/04-> 24/04/2021) | **Ôn tập tổng hợp nghị luận xã hội, nghị luận văn học** | - Ôn tập, củng cố kĩ năng làm NLVH và NLXH.  - Rèn luyện kĩ năng làm văn, năng lực ghi nhớ, tư duy tổng hợp.  - Phẩm chất: Biết vận dụng kiến thức, kĩ năng vào viết một đoạn văn, bài văn nghị luận hoàn chỉnh, đúng yêu cầu, mạch lạc, thuyết phục. | *1 tiết* | + Đặt và giải quyết vấn đề  + Vận dụng/Thực hành  + Power Point | + Sách giáo khoa,  + Sách giáo viên  + Kế hoạch dạy học  + Phòng nghe nhìn |
| **34**  (26/04-> 01/05/2021) | **Ôn tập tổng hợp: NLXH, NLVH** | - Củng cố kiến thức và kĩ năng làm NLXH và NLVH.  - Vận dụng vào bài làm cụ thể  - Rèn luyện năng lực sáng tạo, tư duy phản biện và tổng hợp  - Phẩm chất: Có kĩ năng nhuần nhuyễn trong việc viết NLXH và NLVH đúng yêu cầu, đạt hiệu quả cao. | *1 tiết* | + Phát vấn- Đàm thoại  + Vận dụng/Thực hành  + Hình thức dạy học: trên lớp học | + Sách giáo khoa,  + Sách giáo viên  + Kế hoạch dạy học |
| **35**  (03/05-> 08/05/2021) | **Ôn tập tổng hợp kiểm tra học kì** | -Tổng hợp, củng cố kiến thức đọc – hiểu, NLXH và NLVH.   * Thực hành vào bài tập cụ thể. * Rèn luyện năng lực tư duy tổng hợp. * Phẩm chất: yêu thích bộ môn | *1 tiết* | + Vận dụng/Thực hành  + Sơ đồ tư duy  + Hình thức dạy học: trên lớp học | + Sách giáo khoa,  + Sách giáo viên  + Kế hoạch dạy học |
| **36**  **(10/05-> 15/05/2021)** | **Kiểm tra định kì: Bài KTrTT cuối HK2** | - Củng cố, hệ thống, kiểm tra kiến thức, kĩ năng đọc hiểu văn bản, kĩ năng nghị luận theo 4 cấp độ để đánh giá năng lực HS cuối HK2.  - NL phân tích đề, lập dàn ý, tạo lập văn bản.  - Các NL khác: NL hợp tác, NL giải quyết vấn đề, NL sáng tạo, NL tự học, NL sử dụng ngôn ngữ…  - Phẩm chất: Có thái độ học tập nghiêm túc, tạo hứng thú, niềm yêu. | *2 tiết* | Kiểm tra định kì: HS làm bài tự luận trên giấy | Kiểm tra định kì: Bài KTrTT cuối HK2; |