**KHUNG PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH BUỔI 2 MÔN NGỮ VĂN, LỚP 11**

**THỜI GIAN: 35 TUẦN; TỔNG SỐ TIẾT: 70**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUẦN** | **BÀI DẠY/CHỦ ĐỀ** | **YÊU CẦU CẦN ĐẠT** | **THỜI LƯỢNG** | **PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC/ HÌNH THỨC DẠY HỌC** | **PHƯƠNG TIỆN/ TÀI NGUYÊN** |
| **1**(06/09– 10/09/2021) | **Luyện tập: nghị luận về một tư tưởng, đạo lí** | - Rèn luyện kĩ năng viết nghị luận về một tư tưởng, đạo lý- Có cách nhìn, đánh giá một tu tưởng, đạo lý và rút ra bài học bản thân, vận dụng vào cuộc sống- NL tạo lập văn bản, NL ghi nhớ- Phẩm chất: Biết trình bày một đoạn văn nghị luận hoàn chỉnh, đúng yêu cầu. Nâng cao tin thần tự học. Biết trình bày suy nghĩ cá nhân. | *2 tiết* | **-** Nêu vấn đề- Vận dụng, thực hành- Hình thức dạy học: trên lớp học | + Sách giáo khoa,+ Sách giáo viên+ Kế hoạch dạy học |
| **2**(13/09-17/09/2021) | **Bài tập giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt** | - Củng cố kiến thức về việc giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt- Vận dụng vào tình huống cụ thể- NL tư duy tổng hợp, NL hợp tác, NL sử dụng ngôn ngữ- Phẩm chất: Có kiến thức, ý thức giữ gìn tiếng nói dân tộc. Biết ứng dụng vào thực tiễn việc sử dụng ngôn ngữ dân tộc. Tạo thích thú, yêu mến môn học. | *2 tiết* | **-** Nêu vấn đề- Chia nhóm, thảo luận nhóm- Vận dụng, thực hành- Đặt câu hỏi- Giao nhiệm vụ- Hình thức dạy học: trên lớp học | + Sách giáo khoa,+ Sách giáo viên+ Kế hoạch dạy học |
| **3**(20/09-24/09/2021) | **Ôn tập kĩ năng, luyện tập đọc - hiểu văn bản** | - Rèn luyện kĩ năng đọc – hiểu văn bản. Vận dụng vào các bài tập cụ thể.- NL ghi nhớ, tư duy tổng hợp , NL đọc hiểu- Phẩm chất: Có kiến thức, kĩ năng làm đọc hiểu. Nâng cao tin thần tự học. | *2 tiết* | **-** Phát vấn/Đàm thoại- Vận dụng, thực hành- Hình thức dạy học: trên lớp học | + Sách giáo khoa,+ Sách giáo viên+ Kế hoạch dạy học |
| **4**(27/09-01/10/2021) | **Luyện tập thao tác lập luận phân tích** | - Rèn luyện kĩ năng viết nghị luận kết hợp thao tác lập luận phân tích- NL tạo lập văn bản, NL ghi nhớ, NL vận dụng nhuần nhuyễn TTLL phân tích trong viết văn nghị luận- Phẩm chất: Biết vận dụng kĩ năng sử dụng TTLL phân tích trong viết văn nghị luận. Nâng cao tin thần tự học. | *1 tiết* | **-** Nêu vấn đề- Vận dụng, thực hành- Hình thức dạy học: trên lớp học | + Sách giáo khoa,+ Sách giáo viên+ Kế hoạch dạy học |
| **Thực hành bài tập đọc - hiểu văn bản (KTTX)** | - Vận dụng kĩ năng đọc – hiểu văn bản vào giải bài tập cụ thể- NL ghi nhớ, tư duy tổng hợp - Phẩm chất: Có kĩ năng nhuần nhuyễn khi làm đọc hiểu. Nâng cao tinh thần tự học. | *1 tiết* | - Vận dụng, thực hành- Hình thức dạy học: trên lớp học | + Sách giáo viên+ Kế hoạch dạy học |
| **5**(04/10-08/10/2021) | **Thực hành viết đoạn văn nghị luận** | - Rèn luyện kĩ năng viết nghị luận - Viết được đoạn văn nghị luận hoàn chỉnh, đúng yêu cầu- NL tạo lập văn bản, NL ghi nhớ- Phẩm chất: Có kĩ năng khi viết đoạn văn nghị luận. Nâng cao tin thần tự học. | *1 tiết* | - Vận dụng, thực hành- Hình thức dạy học: trên lớp học | + Sách giáo khoa,+ Kế hoạch dạy học |
| **Bài tập về thành ngữ, điển cố** | - Củng cố kiến thức về thành ngữ, điển cố- Vận dụng vào bài tập cụ thể- Có NL nhận biết cũng như vận dụng thành ngữ, điển cố trong các tính huống thực tiễn - NL tư duy tổng hợp, NL hợp tác, NL sử dụng ngôn ngữ- Phẩm chất: Có thể nhận biết thành ngữ, điển cố và sử dụng trong bài tập. Tạo thích thú, yêu mến môn học. | *1 tiết* | - Nêu vấn đề- Trò chơi- Vận dụng, thực hành- Hình thức dạy học: trên lớp học | + Sách giáo khoa,+ Sách giáo viên+ Kế hoạch dạy học |
| **6**(11/10-15/10/2021) | **Thực hành về thành ngữ, điển cố** | - Vận dụng kiến thức về thành ngữ, điển cố vào bài tập cụ thể, tình huống cụ thể- NL tư duy tổng hợp, NL hợp tác, NL sử dụng ngôn ngữ- Phẩm chất: Biết ứng dụng vào đời sống thực tiễn. Tạo thích thú, yêu mến môn học. | *1 tiết* | - Đặt câu hỏi- Giao nhiệm vụ- Vận dụng, thực hành- Hình thức dạy học: trên lớp học | + Sách giáo khoa,+ Sách giáo viên+ Kế hoạch dạy học |
| **Phân tích đề, lập dàn ý văn nghị luận** | - Củng cố kiến thức phân tích các dạng đề nghị luận- Rèn luyện kĩ năng phân tích đề nghị luận- Có NL phân tích đề đúng hướng, lập dàn ý chi tiết, cụ thể cho bài làm- NL đọc hiểu, NL sử dụng ngôn ngữ, NL tư duy tổng hợp- Phẩm chất: Có kĩ năng phân tích các dạng đề, lập dàn ý bài văn nghị luận. Nân cao tinh thần tự học. | *1 tiết* | - Nêu vấn đề- Phát vấn/Đàm thoại- Vận dụng/Thực hành- Hình thức dạy học: trên lớp học | + Sách giáo khoa,+ Sách giáo viên+ Kế hoạch dạy học |
| **7****(**18/10-22/10/2021) | **Ôn tập VHTĐ** | - Củng cố kiến thức về VHTĐ- Có những kiến thức căn bản, trọng tâm về giai đoạn VHTĐ- NL đọc hiểu, NL sử dụng ngôn ngữ, NL tư duy tổng hợp, NL hợp tác- Phẩm chất: Nắm được kiến thức trọng tâm về nội dung và nghệ thuật trong các bài thơ thuộc VHTĐ. Tạo thích thú, yêu mến môn học | *1 tiết* | - Nêu vấn đề- Sơ đồ tư duy- Chia nhóm, thuyết trình- Đặt câu hỏi- Giao nhiệm vụ- Sơ đồ tư duy- Hình thức dạy học: trên lớp học | + Sách giáo khoa,+ Sách giáo viên+ Kế hoạch dạy học |
| **Thực hành thao tác lập luận so sánh** | -Vận dụng kiến thức, kĩ năng viết văn nghị luận kết hợp thao tác lập luận so sánh- Viết được một bài văn nghị luận có sử dụng TTLL so sánh- NL tạo lập văn bản, NL sử dụng ngôn ngữ- Phẩm chất: Biết vận dụng kĩ năng, kiến thức vào việc sử dụng TTLL so sánh vào bài cụ thể cũng như ứng dụng vào đời sống. Nâng cao tinh thần tự học. | *1 tiết* | - Đặt câu hỏi- Giao nhiệm vụ- Vận dụng/Thực hành- Hình thức dạy học: trên lớp học | + Sách giáo khoa,+ Sách giáo viên+ Kế hoạch dạy học |
| **8**(25/10-29/10/2021) | **Phân tích đề, lập dàn ý văn nghị luận** | - Củng cố kiến thức phân tích các dạng đề nghị luận- Rèn luyện kĩ năng phân tích đề nghị luận- Có NL phân tích đề đúng hướng, lập dàn ý chi tiết, cụ thể cho bài làm- NL đọc hiểu, NL sử dụng ngôn ngữ, NL tư duy tổng hợp- Phẩm chất: Có kĩ năng phân tích các dạng đề, lập dàn ý bài văn nghị luận. Nâng cao tinh thần tự học. | *1 tiết* | - Nêu vấn đề- Vận dụng/Thực hành- Hình thức dạy học: trên lớp học | + Sách giáo khoa,+ Sách giáo viên+ Kế hoạch dạy học |
| **Thực hành viết đoạn văn nghị luận** | - Rèn luyện kĩ năng viết nghị luận - Viết được đoạn văn nghị luận hoàn chỉnh, đúng yêu cầu- NL tạo lập văn bản, NL ghi nhớ- Phẩm chất: Có kĩ năng khi viết đoạn văn nghị luận. Nâng cao tinh thần tự học. | *1 tiết* | - Đặt câu hỏi- Giao nhiệm vụ- Vận dụng/Thực hành- Hình thức dạy học: trên lớp học | + Sách giáo khoa,+ Sách giáo viên+ Kế hoạch dạy học |
| **9**(01/11-05/11/2021) | **Luyện tập vận dụng kết hợp các thao tác lập luận phân tích** | - Vận dụng kiến thức, kĩ năng kết hợp các thao tác lập luận phân tích trong bài văn nghị luận- NL tạo lập văn bản, NL sử dụng ngôn ngữ- Phẩm chất: Biết kết hợp các TTLL phân tích vào viết văn nghị luận. Nâng cao tinh thần tự học. | *1 tiết* | - Đặt câu hỏi- Giao nhiệm vụ- Vận dụng/Thực hành- Hình thức dạy học: trên lớp học | + Sách giáo khoa,+ Sách giáo viên+ Kế hoạch dạy học |
| **Bài tập đọc - hiểu văn bản** | - Củng cố kiến thức, rèn luyện kĩ năng làm đọc – hiểu- Vận dụng và giải quyết được từng dạng bài cụ thể- NL ghi nhớ, NL đọc hiểu, NL sử dụng ngôn ngữ- Phẩm chất: Có kĩ năng, kiến thức cần thiết khi làm đọc hiểu. Nâng cao tinh thần tự học. | *1 tiết* | - Phát vấn/Đàm thoại- Vận dụng/Thực hành- Hình thức dạy học: trên lớp học | + Sách giáo khoa,+ Sách giáo viên+ Kế hoạch dạy học |
| **10**(08/11-12/11/2021) | **Kiểm tra định kì: KTrTT giữa HKI** | - Củng cố, hệ thống, kiểm tra kiến thức, kĩ năng nghị luận theo 4 cấp độ để đánh giá năng lực hs giữa HK1.- Đánh giá việc vận dụng các kiến thức, kĩ năng đã học để học hiểu văn bản, tạo lập văn bản nghị luận xã hội, nghị luận văn học.- NL phân tích đề, lập dàn ý, tạo lập văn bản.- Các NL khác: NL hợp tác, NL giải quyết vấn đề, NL sáng tạo, NL tự học, thực hành…- Phẩm chất:Có thái độ học tập nghiêm túc, tạo hứng thú, niềm yêu. | *2 tiết* | Kiểm tra định kì: Bài KTrTT giữa HK1; HS làm bài tự luận trên giấy;- Hình thức dạy học: trên lớp học | Kiểm tra định kì: Bài KTrTT giữa HK1;  |
| **11**(15/11-19/11/2021) | **Thực hành các kĩ năng: MB - TB - KB trong văn NL** | - Củng cố, rèn luyện kĩ năng làm MB-TB-KB trong văn NL- Có NL làm MB-TB-KB đúng yêu cầu- NL tạo lập văn bản, NL sử dụng ngôn ngữ, NL ghi nhớ- Phẩm chất: Có kĩ năng viết MB-TB-KB đúng yêu cầu. Nâng cao ý thức tự học. | *2 tiết* | - Đặt câu hỏi- Giao nhiệm vụ- Giải quyết vấn đề- Vận dụng/Thực hành- Hình thức dạy học: trên lớp học | + Sách giáo khoa,+ Sách giáo viên+ Kế hoạch dạy học |
| **12**(22/11-26/11/2021) | **Rèn luyện kĩ năng triển khai ý trong phần thân bài văn NL** | - Vận dụng, rèn luyện kĩ năng triển khai ý trong bài văn NL- Có NL triển khai các ý cần có trong từng yêu cầu bài cụ thể- NL tạo lập văn bản, NL sử dụng ngôn ngữ, NL ghi nhớ- Phẩm chất: Biết cách triển khai ý phần thân bài đầy đủ ý, đúng yêu cầu.  | *2 tiết* | - Nêu vấn đề- Vận dụng/Thực hành- Hình thức dạy học: trên lớp học | + Sách giáo khoa,+ Sách giáo viên+ Kế hoạch dạy học |
| **13**(29/11-03/12/2021) | **Rèn luyện kĩ năng trình bày, liên kết ý trong văn NL** | - Vận dụng, rèn luyện kĩ năng trình bày, liên kết ý trong bài văn NL- Có NL viết một đoạn văn, bài văn hoàn chỉnh, mạch lạc, diễn đạt tốt- NL tạo lập văn bản, NL sử dụng ngôn ngữ, NL ghi nhớ- Phẩm chất: Biết cách trình bày, liên kết ý để bài viết trở nên mạch lạc, thuyết phục, chỉn chu, đúng yêu cầu đề bài.  | *1 tiết* | - Nêu vấn đề- Vận dụng/Thực hành- Hình thức dạy học: trên lớp học | + Sách giáo khoa,+ Sách giáo viên+ Kế hoạch dạy học |
| **Thực hành viết đoạn nghị luận** | -Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã có để viết đoạn văn nghị luận- NL tạo lập văn bản, NL sử dụng ngôn ngữ, NL ghi nhớ- Phẩm chất: Có kĩ năng nhuần nhuyễn trong viết văn nghị luận.  | *1 tiết* | - Đặt câu hỏi- Giao nhiệm vụ- Làm việc cá nhân;- Vận dụng/Thực hành- Hình thức dạy học: trên lớp học | + Sách giáo khoa,+ Sách giáo viên+ Kế hoạch dạy học |
| **14**(06/12-10/12/2021) | **Thực hành viết bản tin** | -Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã có để viết bản tin- Có NL làm một bản tin ở các hình thức khác nhau- NL tạo lập văn bản, NL sử dụng ngôn ngữ, NL sáng tạo- Phẩm chất: Biết viết một bản tin hoàn chỉnh, đúng yêu cầu và ứng dụng được vào thực tiễn. Tạo hứng thú, yêu thích môn học. | *1 tiết* | - Đặt câu hỏi- Giao nhiệm vụ- Làm việc nhóm- Vận dụng/Thực hành- Hình thức dạy học: trên lớp học | + Sách giáo khoa,+ Sách giáo viên+ Kế hoạch dạy học |
| **Bài tập đọc - hiểu văn bản** | - Củng cố kiến thức, rèn luyện kĩ năng làm đọc – hiểu;- Vận dụng và giải quyết được từng dạng bài cụ thể;- NL ghi nhớ, NL đọc hiểu, NL sử dụng ngôn ngữ.- Phẩm chất: Có kĩ năng, kiến thức cần thiết khi làm đọc hiểu. Nâng cao tinh thần tự học. | *1 tiết* | - Phát vấn/Đàm thoại- Làm việc cá nhân- Vận dụng/Thực hành- Hình thức dạy học: trên lớp học | + Sách giáo khoa,+ Sách giáo viên+ Kế hoạch dạy học |
| **15**(13/12-17/12/2021) | **Luyện tập: vận dụng kết hợp các thao tác lập luận phân tích và so sánh** | - Củng cố kiến thức, rèn luyện kĩ năng vận dụng kết hợp các thao tác lập luận phân tích và so sánh trong văn NL- Có NL kết hợp các TTLL so sánh và phân tích để bài văn trở nên trau chuốt, mạch lạc, thuyết phục hơn .- NL tạo lập văn bản, NL sử dụng ngôn ngữ, NL ghi nhớ, NL sáng tạo- Phẩm chất: Biết kết hợp TTLL phân tích, so sánh khi viết văn nghị luận để bài viết sâu sắc, thuyết phục hơn. Tạo sự hứng thú, yêu thích với môn học. | *2 tiết* | - Thảo luận nhóm-Vận dụng/Thực hành- Nêu và giải quyết vấn đề- Đặt câu hỏi- Hình thức dạy học: trên lớp học | + Sách giáo khoa,+ Sách giáo viên+ Kế hoạch dạy học |
| **16**(20/12-24/12/2021) | **Ôn tập: NLVH** | - Củng cố kiến thức nghị luận văn học- Có NL vận dụng vào từng dạng bài cụ thể- NL ghi nhớ, NL tư duy tổng hợp, NL hợp tác- Phẩm chất: Có kĩ năng nhận biết, giải quyết các dạng đề NLVH cũng như vận dụng, kết hợp các TTLL để bà viết trở nên hay hơn. Nâng cao tinh thần tự học. | *1 tiết* | - Thảo luận nhóm- Sơ đồ hóa- Nêu và giải quyết vấn đề- Giao nhiệm vụ- Hình thức dạy học: trên lớp học | + Sách giáo khoa,+ Sách giáo viên+ Kế hoạch dạy học |
| **Bài tập đọc - hiểu văn bản** | - Củng cố kiến thức, rèn luyện kĩ năng làm đọc – hiểu- Vận dụng và giải quyết được từng dạng bài cụ thể- NL ghi nhớ, NL đọc hiểu, NL sử dụng ngôn ngữ- Phẩm chất: Có kĩ năng, kiến thức cần thiết khi làm đọc hiểu. Nâng cao tinh thần tự học. | *1 tiết* | - Đặt câu hỏi- Giao nhiệm vụ- Làm việc cá nhân; - Vận dụng/Thực hành- Hình thức dạy học: trên lớp học | + Sách giáo khoa,+ Sách giáo viên+ Kế hoạch dạy học |
| **17**(27/12-31/12/2021) | **Kiểm tra định kì: Bài KTrTT cuối HK1** | - NL phân tích đề, lập dàn ý, tạo lập văn bản.- Các NL khác: NL hợp tác, NL giải quyết vấn đề, NL sáng tạo, NL tự học, NL vận dụng kiến thức để giải quyết vấn đề; thực hành…- Phẩm chất: Có thái độ học tập nghiêm túc, tạo hứng thú, niềm yêu thích với bộ môn. | *2 tiết* | Kiểm tra định kì: Bài KTrTT cuối HK1; HS làm bài tự luận trên giấy;- Hình thức dạy học: trên lớp học | Kiểm tra định kì: Bài KTrTT cuối HK1;  |
| **18**(03/01-07/01/2022) | **Luyện tập viết bài NLXH** | - Củng cố kiến thức, rèn luyện kĩ năng viết bài văn NLXH;- Có NL viết một đoạn văn NLXH hoàn chỉnh, đúng yêu cầu;- NL tạo lập văn bản, NL sử dụng ngôn ngữ, NL sáng tạo.- Phẩm chất: Có kĩ năng viết NLXH ở các chủ đề nhuần nhuyễn. Tạo sự hứng thú, yêu thích với môn học. Nâng cao tinh thần tự học, có trách nhiệm với bản thân | *1 tiết* | - Đặt câu hỏi- Giao nhiệm vụ- Làm việc cá nhân;- Vận dụng/Thực hành- Hình thức dạy học: trên lớp học | + Sách giáo khoa,+ Sách giáo viên+ Kế hoạch dạy học |
| **Ôn tập phần đọc - hiểu VB** | - Củng cố những kiến thức cần có khi làm đọc hiểu;- Nắm được những yêu cầu cần có khi làm đọc hiểu, nhận biết và giải quyết được những yêu cầu trong bài.- NL ghi nhớ, NL đọc hiểu, Nl tư duy tổng hợp;- Phẩm chất: Có kiến thức, kĩ năng torng việc nhận quyết và giải quyết các yêu cầu trong phần đọc – hiểu. | *1 tiết* |  - Giao nhiệm vụ- Nêu vấn đề- Thảo luận nhóm- Hình thức dạy học: trên lớp học | + Sách giáo khoa,+ Sách giáo viên+ Kế hoạch dạy học |
| **19**(10/01-14/01/2022) | **Bài tập nghĩa của câu** | - Vận dụng kiến thức về nghĩa của câu để vận dụng vào bài tập cụ thể.- Có NL vận dụng kiến thức vào các tình huống giao tiếp trong đời sống có hiệu quả- NL hợp tác, NL ghi nhớ, NL đọc hiểu- Phẩm chất: Biết vận dụng kiến thức, kĩ năng vào từng bài tập cụ thể. Tạo sự hứng thú, yêu thích với môn học. Nâng cao tinh thần tự học, có trách nhiệm với bản thân. | *1 tiết* | - Đặt câu hỏi- Giao nhiệm vụ- Làm việc cá nhân;- Vận dụng/Thực hành- Hình thức dạy học: trên lớp học | + Sách giáo khoa,+ Sách giáo viên+ Kế hoạch dạy học |
| **Luyện tập NLXH** | - Rèn luyện kĩ năng viết bài văn NLXH- Có NL viết một đoạn văn NLXH đúng kết cấu, yêu cầu, có tính thuyết phục, nêu được suy nghĩ của bản thân- NL tạo lập văn bản, NL sử dụng ngôn ngữ, NL sáng tạo- Phẩm chất: Nắm được những yêu cầu, cách viết NLXH. Nâng cao tinh thần tự học, có trách nhiệm với bản thân. | *1 tiết* | - Đặt câu hỏi- Giao nhiệm vụ- Làm việc cá nhân;- Vận dụng/Thực hành- Hình thức dạy học: trên lớp học | + Sách giáo khoa,+ Sách giáo viên+ Kế hoạch dạy học |
| **20**(17/01-21/01/2022) | **Rèn luyện kĩ năng NLVH** | - Rèn luyện kĩ năng viết bài văn NLVH- Có NL viết hoàn chỉnh một đoạn văn, bài văn hoàn chỉnh- NL tạo lập văn bản, NL sử dụng ngôn ngữ, NL sáng tạo- Phẩm chất: Tạo sự hứng thú, yêu thích với môn học. Nâng cao tinh thần tự học, có trách nhiệm với bản thân. | *1 tiết* | - Gợi mở, đặt vấn đề;- Vận dụng/Thực hành- Hình thức dạy học: trên lớp học | + Sách giáo khoa,+ Sách giáo viên+ Kế hoạch dạy học |
| **Bài tập đọc - hiểu văn bản** | - Củng cố kiến thức, rèn luyện kĩ năng làm đọc hiểu và vận dụng vào từng dạng đề cụ thể.- NL tạo lập văn bản, NL sử dụng ngôn ngữ, NL ghi nhớ, NL đọc hiểu.- Phẩm chất: Giải quyết được các dạng đề đọc – hiểu khác nhau. Nâng cao ý thức học tập.  | *1 tiết* | - Đặt câu hỏi- Giao nhiệm vụ- Làm việc cá nhân;- Vận dụng/Thực hành- Hình thức dạy học: trên lớp học | + Sách giáo khoa,+ Sách giáo viên+ Kế hoạch dạy học |
| **21**(24/01-28/01/2022) | **Rèn luyện kĩ năng NLVH: triển khai ý trong phần thân bài** | -Vận dụng kiến thức đã học để rèn luyện kĩ năng NLVH - Có NL triển khai phần thân bài trong bài viết đầy đủ ý, mạch lạc, thuyết phục- NL sáng tạo, NL ghi nhớ, NL sử dụng ngôn ngữ- Phẩm chất: Có kĩ năng triển khai ý phần thân bài nuần nhuyễn. Nâng cao tinh thần tự học. | *2 tiết* | - Nêu vấn đề- Vận dụng/Thực hành- Hình thức dạy học: trên lớp học | + Sách giáo khoa,+ Sách giáo viên+ Kế hoạch dạy học |
| **22**(31/01-04/02/2022) | **Thực hành kĩ năng làm văn, cách liên kết ý trong đoạn văn, bài văn** | - Rèn luyện kĩ năng làm văn, cách liên kết ý trong đoạn văn, bài văn- Có NL viết một đoạn văn, bài văn mạch lạc, thuyết phục, kết cấu chặt chẽ.- NL tạo lập văn bản, NL ghi nhớ, NL sử dụng ngôn ngữ- Phẩm chất: Viết được đoạn văn, bài văn nghị luận có sự liên kết ý, mạch lạc, đúng yêu cầu đề. Tạo sự hứng thú, yêu thích với môn học. Nâng cao tinh thần tự học, có trách nhiệm với bản thân. | *2 tiết* | - Đặt câu hỏi- Giao nhiệm vụ- Làm việc cá nhân;- Vận dụng/Thực hành- Hình thức dạy học: trên lớp học | + Sách giáo khoa,+ Sách giáo viên+ Kế hoạch dạy học |
| **23**(07/02-11/02/2022) | **Thực hành các dạng đề NLVH** | - Rèn luyện kĩ năng giải các dạng đề NLVH thường gặp- Có NL giải quyết các dạng đề NLVH thường gặp và những đề có mức độ khó hơn - NL tạo lập văn bản, NL ghi nhớ, NL sử dụng ngôn ngữ- Phẩm chất: Tạo sự hứng thú, yêu thích với môn học. Nâng cao tinh thần tự học, có trách nhiệm với bản thân | *1 tiết* | - Đặt câu hỏi- Giao nhiệm vụ- Làm việc cá nhân;- Vận dụng/Thực hành- Hình thức dạy học: trên lớp học | + Sách giáo khoa,+ Sách giáo viên+ Kế hoạch dạy học |
| **Lập dàn ý văn nghị luận** | - Hình thành kiến thức, kĩ năng lập dàn ý văn nghị luận- Có NL lập dàn ý cho một bài văn nghị luận trước khi viết- NL hợp tác, NL sáng tạo, NL sử dụng ngôn ngữ, …- Phẩm chất: Giải quyết được các dạng đề NLVH khác nhau. Tạo sự hứng thú đối với môn học. | *1 tiết* | - Nêu vấn đề- Thảo luận nhóm- Vận dụng/Thực hành- Trò chơi- Hình thức dạy học: trên lớp học | + Sách giáo khoa,+ Sách giáo viên+ Kế hoạch dạy học |
| **24**(14/02-18/02/2022) | **Ôn tập kĩ năng đọc - hiểu văn bản** | - Ôn tập, củng cố và rèn luyện kĩ năng làm đọc – hiểu, vận dụng vào từng bài cụ thể- Có NL nhận biết, giải quyết các câu hỏi trong phần đọc – hiểu- NL đọc hiểu, NL sáng tạo, NL tạo lập văn bản, NL sử dụng ngôn ngữ.- Phẩm chất: Có kĩ năng làm đọc hiểu nhuần nhuyễn. Vận dụng và giải quyết được các đề đọc hiểu khác nhau. | *1 tiết* | - Phát vấn/Đàm thoại- Vận dụng/Thực hành- Trò chơi- Hình thức dạy học: trên lớp học | + Sách giáo khoa,+ Sách giáo viên+ Kế hoạch dạy học |
| **Bài tập đọc - hiểu VB** | - Củng cố kiến thức, rèn luyện kĩ năng làm đọc hiểu và vận dụng vào từng dạng đề cụ thể- NL tạo lập văn bản, NL sử dụng ngôn ngữ, NL ghi nhớ, NL đọc hiểu.- Phẩm chất: Giải quyết được các dạng đề đọc – hiểu khác nhau. Nâng cao ý thức học tập.  | *1 tiết* | - Đặt câu hỏi- Giao nhiệm vụ- Làm việc cá nhân;- Vận dụng/Thực hành- Hình thức dạy học: trên lớp học | + Sách giáo khoa,+ Sách giáo viên+ Kế hoạch dạy học |
| **25**(21/02-25/02/2022) | **Ôn tập kĩ năng viết tiểu sử tóm tắt. Luyện tập viết tiểu sử tóm tắt các tác giả văn học** | - Củng cố kĩ năng viết tiểu sử tóm tắt- Rèn luyện kĩ năng kĩ năng viết tiểu sử tóm tắt- Có NL tóm tắt tiểu sử của một tác gủa văn học - NL sáng tạo, NL sử dụng ngôn ngữ, NL hợp tác, NL trình bày ý kiến- Phẩm chất: Viết được một văn bản tóm tắt đúng yêu cầu, hoàn chỉnh. Tạo sự hứng thú, yêu thích với môn học. | *2 tiết* | - Nêu vấn đề- Thảo luận nhóm- Vận dụng/Thực hành- Trò chơi- Hình thức dạy học: trên lớp học | + Sách giáo khoa,+ Sách giáo viên+ Kế hoạch dạy học |
| **26**(28/02-04/03/2022) | **Kiểm tra định kì: Bài KTrTT giữa HK2** | - NL phân tích đề, lập dàn ý, tạo lập văn bản.- Các NL khác: NL hợp tác, NL giải quyết vấn đề, NL sáng tạo, NL tự học, NL vận dụng kiến thức để giải quyết vấn đề; thực hành…- Phẩm chất:Có thái độ học tập nghiêm túc, tạo hứng thú, niềm yêu | *2 tiết* | Kiểm tra định kì: Bài KTrTT giữa HK2; HS làm bài tự luận trên giấy; | Kiểm tra định kì: Bài KTrTT giữa HK2;  |
| **27**(07/03-11/03/2022) | **Ôn tập tổng hợp: Văn bản đọc - hiểu, NLVH** | - Củng cố, tổng hợp kiến thức đọc hiểu và NLVH- Vận dụng kiến thức, kĩ năng vào bài tập cụ thể- NL tư duy tổng hợp, NL sáng tạo, NL sử dụng ngôn ngữ, NL tạo lập văn bản.- Phẩm chất: Có kiến thức, kĩ năng tổng hợp trong việc làm đọc hiểu và viết NLVH. Có thái độ học tập nghiêm túc, tạo hứng thú, niềm yêu thích với môn học.  | *2 tiết* | - Phát vấn/Đàm thoại- Trò chơi- Vận dụng/Thực hành- Hình thức dạy học: trên lớp học | + Sách giáo khoa,+ Sách giáo viên+ Kế hoạch dạy học |
| **28**(14/03-18/03/2022) | **Ôn tập kĩ năng đọc - hiểu văn bản** | - Ôn tập, củng cố và rèn luyện kĩ năng làm đọc – hiểu, vận dụng vào từng bài cụ thể- Có NL nhận biết, giải quyết các câu hỏi trong phần đọc – hiểu- NL đọc hiểu, NL sáng tạo, NL tạo lập văn bản, NL sử dụng ngôn ngữ.- Phẩm chất: Có kĩ năng làm đọc hiểu nhuần nhuyễn. Vận dụng và giải quyết được các đề đọc hiểu khác nhau. | *1 tiết* | - Phát vấn/Đàm thoại- Vận dụng/Thực hành- Hình thức dạy học: trên lớp học | + Sách giáo khoa,+ Sách giáo viên+ Kế hoạch dạy học |
| **Bài tập: Các BPTT, các phương thức biểu đạt, các phép liên kết** | - Rèn luyện kĩ năng nhận biết cácBPTT, các phương thức biểu đạt, các phép liên kết trong văn bản và vận dụng vào từng dạng đề cụ thể.- NL tư duy tổng hợp, NL sử dụng ngôn ngữ, NL đọc hiểu, NL nhận biết- Phẩm chất: Có kĩ năng nhận biết, vận dụng các BPTT, PTBĐ và các phép liên kết trong bài tập đọc – hiểu. Có thái độ học tập nghiêm túc, tạo hứng thú, niềm yêu thích với môn học.  | *1 tiết* | - Đặt câu hỏi- Giao nhiệm vụ- Làm việc cá nhân;- Vận dụng/Thực hành- Hình thức dạy học: trên lớp học | + Sách giáo khoa,+ Sách giáo viên+ Kế hoạch dạy học |
| **29**(21/03-25/03/2022) | **Luyện tập: Viết đoạn văn nghị luận** | - Rèn luyện kĩ năng viết đoạn văn nghị luận, vận dụng vào từng dạng đề cụ thể- NL tạo lập văn bản, NL sử dụng ngôn ngữ, NL sáng tạo- Phẩm chất: Viết được đoạn văn nghị luận hoàn chỉnh, đúng yêu cầu, mạch lạc, chỉn chu. Nâng cao tinh thần tự học. | *1 tiết* | -Vận dụng/Thực hành- Hình thức dạy học: trên lớp học | + Sách giáo khoa,+ Sách giáo viên+ Kế hoạch dạy học |
| **Thực hành các thao tác lập luận trong bài văn nghị luận** | -Vận dụng, rèn luyện viết bài văn nghị luận có sử dụng các thao tác lập luận- Có NL vận dụng, kết hợp các TTLL trong một bài văn NL- NL tạo lập văn bản, NL sử dụng ngôn ngữ, NL sáng tạo- Phẩm chất: Viết được bài văn nghị luận có sử dụng các TTLL. Nâng cao tinh thần tự học. | *1 tiết* | - Vận dụng/Thực hành- Hình thức dạy học: trên lớp học | + Sách giáo khoa,+ Sách giáo viên+ Kế hoạch dạy học |
| **30**(28/03-01/04/2022) | **Ôn tập kĩ năng làm văn** | - Tổng hợp, củng cố, nhắc lại các kĩ năng làm văn - Vận dụng vào các dạng đề cụ thể- Có NL viết một bài văn nghị luận hoàn chỉnh, đúng yêu cầu- NL tạo lập văn bản, NL sử dụng ngôn ngữ, NL sáng tạo, NL ghi nhớ, NL tư duy tổng hợp- Phẩm chất: Nắm được cách thức, yêu cầu khi làm văn nghị luận. Nâng cao tinh thần tự học. Tạo sự hứng thú, yêu thích môn học. | *1 tiết* | - Nêu vấn đề- Vận dụng/Thực hành- Hình thức dạy học: trên lớp học | + Sách giáo khoa,+ Sách giáo viên+ Kế hoạch dạy học |
| **Luyện tập NLVH** | - Rèn luyện kĩ năng làm các dạng đề NLVH- Có NL vận dụng vào từng bài viết cụ thể- NL tạo lập văn bản, NL sử dụng ngôn ngữ, NL sáng tạo, NL ghi nhớ, NL tư duy tổng hợp- Phẩm chất: Viết được bài văn NLVH hoàn chỉnh, mạch lạc, đúng yêu cầu. Nâng cao tinh thần tự học. Có ý thức trách nhiệm với bản thân, cộng đồng. | *1 tiết* | - Đặt câu hỏi- Giao nhiệm vụ- Làm việc cá nhân;- Vận dụng/Thực hành- Hình thức dạy học: trên lớp học | + Sách giáo khoa,+ Sách giáo viên+ Kế hoạch dạy học |
| **31**(04/04-08/04/2022) | **Ôn tập: Kĩ năng phân tích các dạng đề NLVH** | -Củng cố, ôn tập kiến thức, các kĩ năng phân tích các dạng đề NLVH- Vận dụng vào các dạng đề cụ thể- Có NL phân tích các dạng đề NLVH cụ thể, đa dạng- NL đọc hiểu, NL sử dụng ngôn ngữ, NL ghi nhớ- Phẩm chất: Nắm được những yêu cầu, cách thức khi phân tích các dạng đề NLVH khác nhau. Nâng cao tinh thần tự học.  | *2 tiết* | - Sơ đồ tư duy- Vận dụng/Thực hành- Hình thức dạy học: trên lớp học | + Sách giáo khoa,+ Sách giáo viên+ Kế hoạch dạy học |
| **32**(11/04-15/04/2022) | **Thực hành các dạng đề NLVH** | - Vận dụng kĩ năng làm các dạng đề NLVH vào từng bài cụ thể- Có NL nhận biết, giải quyết các dạng đề nghị luận văn bản- NL tạo lập văn bản, NL sử dụng ngôn ngữ, NL sáng tạo, NL ghi nhớ, NL tư duy tổng hợp- Phẩm chất: Nhận biết và giải quyết được các dạng đề NLVH khác nhau. Nâng cao tinh thần tự học.  | *1 tiết* | - Vận dụng/Thực hành- Hình thức dạy học: trên lớp học | + Sách giáo khoa,+ Sách giáo viên+ Kế hoạch dạy học |
| **Sửa lỗi thường gặp trong văn nghị luận** | - Tìm và sửa các lỗi thường gặp trong bài văn nghị luận để bài văn trở nên mạch lạc, đúng yêu cầu- Có NL sửa những lỗi thường gặp trong văn nghị luận và rút kinh nghiệm- NL hợp tác, NL ghi nhớ, NL tư duy phân tích, NL đọc hiểu- Phẩm chất: Có thể phát hiện và sửa chữa những lỗi thường gặp khi làm văn cũng như tránh được nhữn lỗi hay thường gặp khi làm bài. Nâng cao tinh thần tự học. Tạo sự hứng thú, yêu thích môn học. | *1 tiết* | - Đặt câu hỏi- Giao nhiệm vụ- Làm việc cá nhân;- Thảo luận nhóm- Vận dụng/Thực hành- Hình thức dạy học: trên lớp học | + Sách giáo khoa,+ Sách giáo viên+ Kế hoạch dạy học |
| **33**(18/04-22/04/2022) | **Luyện tập các PCNN, các thao tác lập luận** | -Vận dụng các kĩ năng nhận biết PCNN, các TTLL vào giải quyết từng dạng đề cụ thể- Có NL nhận biết, vận dụng các PCNN, TTLL trong bài viết và văn bản đọc – hiểu- NL đọc hiểu, NL nhận biết, NL ghi nhớ- Phẩm chất: Biết cách nhận biết PCNN, TTLL trong đọc hiểu cũng như vận dụng vào các dạng văn bản khác nhau. Nâng cao tinh thần tự học. | *1 tiết* | - Đặt câu hỏi- Giao nhiệm vụ- Làm việc cá nhân;- Vận dụng/Thực hành- Hình thức dạy học: trên lớp học | + Sách giáo khoa,+ Sách giáo viên+ Kế hoạch dạy học |
| **Bài tập đọc - hiểu VB** | - Củng cố kiến thức, rèn luyện kĩ năng làm đọc hiểu và vận dụng vào từng dạng đề cụ thể- NL tạo lập văn bản, NL sử dụng ngôn ngữ, NL ghi nhớ, NL đọc hiểu- Phẩm chất: Giải quyết được các dạng đề đọc – hiểu khác nhau. Nâng cao ý thức học tập.  | *1 tiết* | - Đặt câu hỏi- Giao nhiệm vụ- Làm việc cá nhân;- Vận dụng/Thực hành- Hình thức dạy học: trên lớp học | + Sách giáo khoa,+ Kế hoạch dạy học |
| **34**(25/04-29/04/2022) | **Ôn tập, củng cố kiến thức làm văn nghị luận** | - Củng cố, ôn tập lại các kiến thức làm văn NLXH và NLVH- Có NL viết một đoạn văn, bài văn nghị luận hoàn chỉnh, đúng yêu cầu- NL ghi nhớ, NL tổng hợp, NL sáng tạo- Phẩm chất: Nắm được những yêu cầu, cách thức khi làm văn nghị luận. Nâng cao tinh thần tự học. | *1 tiết* | - Phát vấn/Đàm thoại- Sơ đồ tư duy- Vận dụng/Thực hành- Hình thức dạy học: trên lớp học | + Sách giáo khoa,+ Sách giáo viên+ Kế hoạch dạy học |
| **Luyện tập NLVH** | - Rèn luyện kĩ năng làm các dạng đề NLVH- Có NL vận dụng vào từng bài viết cụ thể- NL tạo lập văn bản, NL sử dụng ngôn ngữ, NL sáng tạo, NL ghi nhớ, NL tư duy tổng hợp- Phẩm chất: Viết được bài văn NLVH hoàn chỉnh, mạch lạc, đúng yêu cầu. Nâng cao tinh thần tự học. Có ý thức trách nhiệm với bản thân, cộng đồng. | *1 tiết* | - Đặt câu hỏi- Giao nhiệm vụ- Làm việc cá nhân;- Vận dụng/Thực hành- Hình thức dạy học: trên lớp học | + Sách giáo khoa,+ Sách giáo viên+ Kế hoạch dạy học |
| **35**(02/05-06/05/2022) | **Kiểm tra định kì: Bài KTrTT cuối HK2** | - NL phân tích đề, lập dàn ý, tạo lập văn bản.- Các NL khác: NL hợp tác, NL giải quyết vấn đề, NL sáng tạo, NL tự học, NL vận dụng kiến thức để giải quyết vấn đề; thực hành…- Phẩm chất:Có thái độ học tập nghiêm túc, tạo hứng thú, niềm yêu | *2 tiết* | Kiểm tra định kì: Bài KTrTT cuối HK2; HS làm bài tự luận trên giấy;- Hình thức dạy học: trên lớp học | Kiểm tra định kì: Bài KTrTT cuối HK2;  |