|  |
| --- |
| **PHỤ LỤC 02***(theo Văn bản hướng dẫn số* ***5512****/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/****2020*** *của Bộ Giáo dục & Đào tạo)* |
| SỞ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**TRƯỜNG THPT DƯƠNG VĂN DƯƠNG** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh Phúc**TP. Hồ Chí Minh, ngày ..... tháng ..... năm ..2022.. |
| **KHUNG KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CHỦ ĐIỂM****TỔ CHUYÊN MÔN: Địa lí** |
| **NĂM HỌC: 2022 – 2023** |

1. **HOẠT ĐỘNG ĐỔI MỚI CÔNG TÁC DẠY HỌC TRÊN LỚP HỌC**
2. **Đối tượng học sinh:**

+ Khối lớp / Lớp: 10

+ Số học sinh tham dự: ....

1. **Tổ chức thực hiện:**

| **TT** | **Chủ đề ➀** | **Yêu cầu cần đạt ➁** | **Số tiết ➂** | **Thời gian & Địa điểm ➃** | **Chủ trì & bộ phận phối hợp ➄** | **Điều kiện tổ chức ➅** | **Ghi chú / Đánh giá ➆** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 01 | Biến đổi khí hậu | Trình bày được khái niệm, các biểu hiện của biến đổi khí hậu.- Giải thích được nguyên nhân của biến đổi khí hậu.- Phân tích được các tác động của biến đổi khí hậu và hậu quả trên phạm vi toàn cầu.- Giải thích được tầm quan trọng và sự cấp bách của ứng phó với biến đổi khí hậu.- Hệ thống hóa được các nhóm giải pháp ứng phó với biến đổi khí hậu. | 14 | * HK 1
* Lớp học
 | Cả tổ | - Bản đồ khí hậu Việt Nam- Bản đồ khí hậu thế giới- Bản đồ tự nhiên thế giới- Máy chiếu- Video, tranh ảnh về biến đổi khí hậu |  |
| 02 | Đô Thị Hóa | Trình bày được khái niệm về đô thị hóa theo nghĩa hẹp và nghĩa rộng. Nêu được ý nghĩa của tỉ lệ dân thành thị.- Phân tích được đặc điểm đô thị hóa ở các nước phát triển. Phân biệt được quy mô của các đô thị. Nhận xét và giải thích được xu hướng đô thị hóa ở các nước phát triển.- Phân tích được đặc điểm đô thị hóa ở các nước phát triển.- Phân tích được đặc điểm đô thị hóa ở các nước đang phát triển. Nhận xét và giải thích được xu hướng đô thị hóa ở các nước đang phát triển. Phân tích được tác động tích cực và tiêu cực của quá trình đô thị hóa đến dân số, kinh tế, xã hội và môi trường ở các nước đang phát triển. Liên hệ được với thực tế Việt Nam.- So sánh được đặc điểm đô thị hóa giữa hai nhóm nước: phát triển, đang phát triển.- Xác định được trên bản đồ thế giới một số siêu đô thị.- Vẽ được biểu đồ cơ cấu dân số phân theo thành thị và nông thôn của thế giới hoặc một số nước. | 14 | * HK 1,2

Lớp học | Cả tổ | Tranh ảnh.Máy chiếu |  |
| 03 | Phương pháp viết báo cáo địa lí | - Nêu được quan niệm về báo cáo địa lí.- Trình bày được cấu trúc của một báo cáo địa lí.- Xác định được các bước cần thực hiện để viết một báo cáo địa lí: chọn đề tài, xây dựng đề cương; thu thập, chọn lọc, xử lí và hệ thống hóa dữ liệu; trình bày báo cáo.- Xác định được ý tưởng và chọn đề tài báo cáo địa lí.- Xác định được cấu trúc của một đề cương báo cáo khoa học và nội dung chính xác của các đề mục.- Xác định và hình thành được kĩ năng thu thập, chọn lọc, xử lí thông tin, hệ thống hóa thông tin.- Xác định được các hình thức trình bày báo cáo.- Trình bày được kĩ thuật viết một báo cáo địa lí; hình thành được kĩ năng viết và trình bày báo cáo địa lí. | 7 | * HK 2

Lớp học | Cả tổ | Tranh ảnhMáy chiếu |  |

1. **HOẠT ĐỘNG ĐỔI MỚI SINH HOẠT CHUYÊN MÔN (Thao giảng cấp tổ / cấp trường; Hội giảng cấp cụm)**

*(Liên quan đến hoạt động sinh hoạt chuyên môn theo định hướng nghiên cứu bài học; hoạt động dạy học tích cực theo dự án; hoạt động dạy học tích hợp liên môn; hoạt động dạy học STEM; hoạt động dạy học lồng ghép các nội dung giáo dục khác (giáo dục đạo đức – chính trị tư tưởng, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục địa phương, giáo dục hướng nghiệp và phân luồng sau cấp THPT, ....)*

1. **Đối tượng học sinh:**

+ Khối lớp / Lớp: 10, 11

+ Số học sinh tham dự: .40

1. **Tổ chức thực hiện:**

| **TT** | **Chủ đề ➀** | **Yêu cầu cần đạt ➁** | **Số tiết ➂** | **Thời gian & Địa điểm ➃** | **Chủ trì & bộ phận phối hợp ➄** | **Điều kiện tổ chức ➅** | **Ghi chú / Đánh giá ➆** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 01 | Việt Nam trong giai đoạn hội nhập quốc tế  | Học sinh biết được trong giai đoạn hội nhập quốc tế ( toàn cầu hóa ) tất cả các quốc gia trên thế phải đón đầu lĩnh vực khoa học công nghệ .Tình hình hinh tế xã hội Việt Nam , kết quả đạt được trong giai đoạn hội nhập.Học sinh thấy được nhiệm vụ của bản thân “ không ngừng học hỏi, biết lựa chọn những công nghệ sau cho phù hợp với tình hình hiện tại của đất nước”. | 2 | Tháng 10- Phòng nghe nhìn  | Cô Phương-thầy Biên-cô Ngân : Học sinh  | Kinh phí hỗ trợ  | Khối 11-Cấp tổ |
| 02 | Tự nhiên, dân cư và xã hội Khu vực Đông Nam Á | - Xác định được vị trí địa lí, phạm vi lãnh thổ của khu vực Đông Nam Á.- So sánh đặc điểm tự nhiên giữa Đông Nam Á lục địa và Đông Nam Á biển đảo.- Trình bày được tài nguyên thiên nhiên của khu vực Đông Nam Á - Phân tích được những thuận lợi và khó khăn của tự nhiên đối với phát triển kinh tế. - Phân tích đặc điểm dân cư, văn hóa của các nước trong khu vực và ảnh hưởng của dân cư tới kinh tế. | 01 | Tháng 3-Phòng nghe nhìn | Cô Ngân : Học sinh | Máy chiếu | Khố 11  |
| 03 | Nhật Bản : Tiết 1. Tự nhiên-Dân Cư. | -Học sinh biết , Nhật bản là quốc gia năm ở khu vực có nhiều thiên tai.-Học sinh hiểu : để khắc phục được những khó khăn do tự nhiên và để trở thánh một cường quốc trên thế giới, yếu tố quan trọng nhất là con người phải luôn phấn đấu và không ngừng tạo ra phương tiện kỹ thuật hiện đại .-Học sinh phân tích được nguyên nhân giúp cho Nhật Bản trở thành cường quốc. | 01 | Tháng 2 | Thầy Biên : Học sinh | Máy chiếu | Khôi 11 |

1. **HOẠT ĐỘNG ĐỔI MỚI CÔNG TÁC DẠY HỌC NGOÀI KHÔNG GIAN LỚP HỌC**

*(Tổ chức dạy học / hoạt động giáo dục / hoạt động câu lạc bộ tại thư viện trường; tại phòng chức năng của trường như phòng bộ môn thực hành – thí nghiệm, phòng bộ môn nghe nhìn, phòng máy tính, ...; tại khu vực phục vụ khối học tập như sân trường, bãi tập, vườn trường, ...)*

1. **Đối tượng học sinh:**

+ Khối lớp / Lớp: 10,12

+ Số học sinh tham dự: 40 hs/ lớp

1. **Tổ chức thực hiện:**

| **TT** | **Chủ đề ➀** | **Yêu cầu cần đạt ➁** | **Số tiết ➂** | **Thời gian & Địa điểm ➃** | **Chủ trì & bộ phận phối hợp ➄** | **Điều kiện tổ chức ➅** | **Ghi chú / Đánh giá ➆** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Biến đổi khí hậu  | *Tìm hiểu địa lí:* Biết tìm kiếm, chọn lọc và khai thác thông tin văn bản, tranh ảnh,…*- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:* Tìm kiếm được các thông tin và nguồn số liệu tin cậy về khái niệm, biểu hiện, nguyên nhân, tác động, hậu quả, tầm quan trọng và sự cấp bách cần phải có các giải pháp ứng phó với biến đổi khí hậu. | 1 | Hk 1- Thư viện  | Gv phụ trách lớp. | Tài liệu từ thư viện  |  |
| 2 | Địa lí địa phương Tp.HCM  | Biết về vị trí địa lí , đặc điểm khí hậu, kinh tế xã hội, con người…Tp.HCM qua một số tranh ảnh thu thập. | 1 | HK 2- Thư viện  | Gv phụ trách lớp. | Tài liệu từ thư viện |  |

1. **HOẠT ĐỘNG ĐỔI MỚI CÔNG TÁC DẠY HỌC NGOÀI NHÀ TRƯỜNG (PHẠM VI CẤP TỔ)**

*(Tổ chức dạy học trải nghiệm / hoạt động giáo dục thu hoạch dự án / hoạt động câu lạc bộ tại thực địa, tại các cơ sở giáo dục chuyên nghiệp, tại cơ sở sản xuất, tại di tích lịch sử địa phương)*

1. **Đối tượng học sinh:**

+ Khối lớp / Lớp:10.

+ Số học sinh tham dự: ....

1. **Tổ chức thực hiện:**

| **TT** | **Chủ đề ➀** | **Yêu cầu cần đạt ➁** | **Số tiết ➂** | **Thời gian & Địa điểm ➃** | **Chủ trì & bộ phận phối hợp ➄** | **Điều kiện tổ chức ➅** | **Ghi chú / Đánh giá ➆** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 01 | Quan sát hiện tượng triều cường  | Học sinh biết hiện tượng triều cường ( nguyên nhân chính là sức hút của Mặt Trăng và Mặt Trời)Học sinh hiểu tầm ảnh hưởng của triều cường đối với đời sống và sản xuất. |  | HK 1 – cầu sắt ven rạch lá gần trường | Cả tổ  | Sau tiết 4 buổi chiều các ngày có triều cường . |  |

1. **HOẠT ĐỘNG ĐỔI MỚI CÔNG TÁC DẠY HỌC NGOÀI NHÀ TRƯỜNG (PHẠM VI CẤP TRƯỜNG)**

*(Tổ chức tham quan học tập trải nghiệm / hoạt động giáo dục thu hoạch dự án tại các cơ sở giáo dục chuyên nghiệp, tại cơ sở sản xuất, tại di tích lịch sử địa phương, ...)*

1. **Đối tượng học sinh:**

+ Khối lớp / Lớp: 12

+ Số học sinh tham dự: 3 hs/ lớp

1. **Tổ chức thực hiện:**

| **TT** | **Chủ đề ➀** | **Yêu cầu cần đạt ➁** | **Số tiết ➂** | **Thời gian & Địa điểm ➃** | **Chủ trì & bộ phận phối hợp ➄** | **Điều kiện tổ chức ➅** | **Ghi chú / Đánh giá ➆** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 01 | Bảo vê đa dạng sinh học  | Học sinh hiểu vai trò của đa dạng sinh học đối với sư phát triển bền vững. | 3 | HK 2Thảo Cầm Viên TP.HCM | Địa-Sinh | Kinh phí hỗ trợ |  |

Đề nghị các cá nhân, bộ phận liên quan cần nắm rõ nội dung của văn bản này, quán triệt tinh thần trách nhiệm, quyết tâm thực hiện tốt các yêu cầu, mục tiêu đã đề ra và giải quyết công việc được giao kịp thời, hoàn thành tốt tiến độ công việc chung./.

|  |  |
| --- | --- |
| **HIỆU TRƯỞNG (ký duyệt)**(Ký tên, ghi rõ họ tên) | **TỔ TRƯỞNG**(Ký tên, ghi rõ họ tên) |
| ***Nơi nhận:****BLĐ (để k/tra, đ/giá, b/cáo);**GVBM (để th/hiện);**Lưu: Hồ sơ tổ chuyên môn;* |  |