|  |  |
| --- | --- |
| **PHỤ LỤC 02**  *(theo Văn bản hướng dẫn số* ***5512****/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/****2020*** *của Bộ Giáo dục & Đào tạo)* | |
| SỞ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH  **TRƯỜNG THPT DƯƠNG VĂN DƯƠNG** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh Phúc**  TP. Hồ Chí Minh, ngày 12 tháng 7 năm 2021 |
| **KHUNG KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CHỦ ĐIỂM**  **TỔ CHUYÊN MÔN: Vật Lý** | |
| **NĂM HỌC: 2021 – 2022** | |

1. **HOẠT ĐỘNG ĐỔI MỚI CÔNG TÁC DẠY HỌC TRÊN LỚP HỌC (Dạy học trực tiếp / Dạy học trực tuyến)**
2. **Đối tượng học sinh:**

+ Khối lớp / Lớp: 10/A1..A13

+ Số học sinh tham dự:557

1. **Tổ chức thực hiện:**

|  | **Chủ đề ➀** | **Yêu cầu cần đạt ➁** | **Số tiết ➂** | **Thời gian & Địa điểm ➃** | **Chủ trì & bộ phận phối hợp ➄** | **Điều kiện tổ chức ➅** | **Ghi chú / Đánh giá ➆** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 01 | **Chủ đề 1:**  Chuyển động thẳng đều | - Nêu được chuyển động, chất điểm, hệ quy chiếu, môc thời gian, vận tốc.  - Nhận biết đặc điểm của vận tốc của chuyển động thẳng đều.  - Viết được công thức tính vận tốc, phương trình chuyển động, đường đi trong CĐTĐ.  - Xác định vị trí của vật chuyển động trong hệ quy chiếu đã cho.  - Lập được phương trình chuyển động thẳng đều, vận dụng cho chuyển động của 1 hay 2 vật  - Vẽ được đồ thị x(t); của chuyển động thẳng đều. | 3 | Không gian lớp học | GV tổ được phân công phụ trách giảng dạy khối lớp 10 cùng thực hiện | Kết hợp mô hình, máy chiếu |  |
| 02 | **Chủ đề 2:**  Chuyển động thẳng biến đổi đều – Sự rơi tự do | - Khái niệm vận tốc tức thời  - Ví dụ của chuyển động thẳng biến đổi đều  - Viết được công thức tính gia tốc  Đặc điểm của véc tơ gia tốc.  - Viết được công thức tính vận tốc, phương trình chuyển động, công thức quãng đường, công thức liên hệ trong CĐTBĐĐ và vận dụng được các công thức đó vào làm bài tập.  - Nêu được sự rơi tự do? Viết và vận dụng được các công thức v, h, t. Nêu được đặc điểm của gia tốc rơi tự do.  -Vẽ được đồ thị vận tốc của chuyển động biến đổi đều. | 4 | Không gian lớp học | GV tổ được phân công phụ trách giảng dạy khối lớp 10 cùng thực hiện | Kết hợp mô hình, máy chiếu |  |
| 03 | **Chủ đề 3:**  Thực hành khảo sát sự rơi tự do – Sai số phép đo trực tiếp | - Bố trí được TN, làm thí nghiệm, lấy số liệu, xử lí số liệu thu được  - Xác định được sai số tuyệt đối và sai số tỉ đối trong các phép đo | 2 | Không gian phòng thí nghiệm | GV tổ được phân công phụ trách giảng dạy khối lớp 10 cùng thực hiện | Kết hợp mô hình, máy chiếu |  |
| 04 | **Chủ đề 4:**  Các lực cơ học | -Phát biểu được định luật vạn vật hấp dẫn và viết được hệ thức của định luật này.  Nêu được gia tốc rơi tự do là do tác dụng của trọng lực và viết được hệ thức .  -Nêu được ví dụ về lực đàn hồi và những đặc điểm của lực đàn hồi của lò xo (điểm đặt, hướng).  Phát biểu được định luật Húc và viết hệ thức của định luật này đối với độ biến dạng của lò xo.  -Viết được công thức xác định lực ma sát trượt.  -Nêu được lực hướng tâm trong chuyển động tròn đều là tổng hợp các lực tác dụng lên vật và viết được công thức  F=  = mω2r. | 4 | Không gian lớp học | GV tổ được phân công phụ trách giảng dạy khối lớp 10 cùng thực hiện | Kết hợp mô hình, máy chiếu |  |
| 05 | **Chủ đề 5:** Cân bằng của vật rắn | - Phát biểu được điều kiện cân bằng của một vật rắn chịu tác dụng của hai hoặc ba lực không song song.  - Nêu được trọng tâm của một vật là gì.  - Xác định được trọng tâm của một vật mỏng, phẳng bằng phương pháp thực nghiệm.  - Phát biểu được định nghĩa, viết được công thức tính momen của lực và nêu được đơn vị đo momen của lực.  - Vận dụng quy tắc momen lực để giải được các bài toán về điều kiện cân bằng của vật rắn có trục quay cố định khi chịu tác dụng của hai lực.  - Nhận biết được các dạng cân bằng bền, cân bằng không bền, cân bằng phiếm định của vật rắn.  - Nêu được điều kiện cân bằng của một vật có mặt chân đế.  - Xác định được mặt chân đế của một vật đặt trên một mặt phẳng đỡ.  - Biết cách làm tăng mức vững vàng của cân bằng.  - Phát triển năng lực vận dụng kiến thức vật lí vào thực tế.  - Vận dụng kiến thức đã học để giải một số bài tập đơn giản | 4 | Không gian lớp học | GV tổ được phân công phụ trách giảng dạy khối lớp 10 cùng thực hiện | Kết hợp mô hình, máy chiếu |  |
| 6 | **Chủ đề 6:**  Hợp lực song song cùng chiều – Ngẫu lực | - Năm được công thức chia trong  - Nêu quy tắc hợp lưc  - Vận dụng đ­ược quy tắc xác định hợp lực song song để giải các bài tập đơn giản đối với vật chịu tác dụng của hai lực  - Vận dụng kiến thức đã học để giải một số bài tập đơn giản  Phát biểu được định nghĩa ngẫu lực.  -Viết được công thức tính momen của ngẫu lực.  -Vận dụng khái niệm ngẫu lực để giải thích một số hiện tượng vật lý thường gặp trong đời sống và kĩ thuật.  -Vận dụng được công thức tính momen của ngẫu lực để làm những bài tập trong bài.  -Nêu được một số ví dụ ứng dụng ngẫu lực trong thực tế và trong kỹ thuật. | 2 | Không gian lớp học | GV tổ được phân công phụ trách giảng dạy khối lớp 10 cùng thực hiện | Kết hợp mô hình, máy chiếu |  |
| 7 | **Chủ đề 7:**  Cơ năng | + Phát biểu được định nghĩa và viết được công thức tính động năng. Nêu được đơn vị đo động năng.  + Phát biểu được định nghĩa thế năng trọng trường của một vật và viết được công thức tính thế năng này.  Nêu được đơn vị đo thế năng.  + Viết được công thức tính thế năng đàn hồi.  + Phát biểu được định nghĩa cơ năng và viết được biểu thức của cơ năng.  + Phát biểu được định luật bảo toàn cơ năng và viết được hệ thức của định luật này.  + Vận dụng định luật bảo toàn cơ năng để giải được bài toán chuyển động của một vật. | 5 | Không gian lớp học | GV tổ được phân công phụ trách giảng dạy khối lớp 10 cùng thực hiện | Kết hợp mô hình, máy chiếu |  |
| 8 | **Chủ đề 8:**  Chất khí | + Phát biểu được nội dung cơ bản của thuyết động học phân tử chất khí.  + Nêu được các đặc điểm của khí lí tưởng.  + Phát biểu được các định luật Bôi-lơ - Ma-ri-ốt, Sác-lơ.  + Nêu được nhiệt độ tuyệt đối là gì.  + Nêu được các thông số p, V, T xác định trạng thái của một lượng khí.  + Viết được phương trình trạng thái của khí lí tưởng.  + Vận dụng được phương trình trạng thái của khí lí tưởng vào giải bài tập và giải thích được một số hiện tượng thực tiễn.  + Vẽ được đường đẳng tích, đẳng áp, đẳng nhiệt trong hệ toạ độ (p, V).  + Có tinh thần học hỏi, hứng thú học tập, tích cực tự chủ chiếm lĩnh kiến thức. | 5 | Không gian lớp học | GV tổ được phân công phụ trách giảng dạy khối lớp 10 cùng thực hiện | Kết hợp mô hình, máy chiếu |  |
| 9 | **Chủ đề 9:**  Cơ sở nhiệt động lực học | + Nêu được có lực tương tác giữa các nguyên tử, phân tử cấu tạo nên vật.  + Nêu được nội năng gồm động năng của các hạt (nguyên tử, phân tử) và thế năng tương tác giữa chúng.  + Nêu được ví dụ về hai cách làm thay đổi nội năng.  + Phát biểu được nguyên lí I Nhiệt động lực học. Viết được hệ thức của nguyên lí I Nhiệt động lực học ΔU = A + Q. Nêu được tên, đơn vị và quy ước về dấu của các đại lượng trong hệ thức này.  + Phát biểu được nguyên lí II Nhiệt động lực học.  + Vận dụng được mối quan hệ giữa nội năng với nhiệt độ và thể tích để giải thích một số hiện tượng đơn giản có liên quan. | 4 | Không gian lớp học | GV tổ được phân công phụ trách giảng dạy khối lớp 10 cùng thực hiện | Kết hợp mô hình, máy chiếu |  |
| 10 | **Chủ đề 10:**  Chất rắn | *+* Phân biệt được chất rắn kết tinh và chất rắn vô định hình về cấu trúc vi mô và những tính chất vĩ mô của chúng.  **+** Viết được công thức nở dài và nở khối và vận dụng giải một số bài tập đơn giản  **+** Nêu được ý nghĩa của nở dài, nở khối của vật rắn trong đời sống kỹ thuật. | 3 | Không gian lớp học | GV tổ được phân công phụ trách giảng dạy khối lớp 10 cùng thực hiện | Kết hợp mô hình, máy chiếu |  |
| 11 | **Chủ đề 11:**  Các hiện tượng bề mặt của chất lỏng | + Mô tả được thí nghiệm về hiện tượng căng bề mặt.  + Mô tả được hiện tượng mao dẫn.  + Kể được một số hiện tượng mao dẫn trong đời sống kỹ thuật.  + Xác định được hệ số căng mặt ngoài bằng thí nghiệm. | 4 | Không gian lớp học | GV tổ được phân công phụ trách giảng dạy khối lớp 10 cùng thực hiện | Kết hợp mô hình, máy chiếu |  |

1. **Đối tượng học sinh:**

+ Khối lớp / Lớp: 11/A1…A12

+ Số học sinh tham dự: 503

| **TT** | **Chủ đề ➀** | **Yêu cầu cần đạt ➁** | **Số tiết ➂** | **Thời gian & Địa điểm ➃** | **Chủ trì & bộ phận phối hợp ➄** | **Điều kiện tổ chức ➅** | **Ghi chú / Đánh giá ➆** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 01 | **Chủ đề 1:** Tương tác điện tích | − Phát biểu được định luật Coulomb.  − Nêu được đơn vị đo điện tích.  - Năng lực thực nghiệm: làm được TN, quan sát, mô tả KQTN, xử lí số liệu và rút ra kết luận.  - Năng lực tính toán, trình bày và trao đổi thông tin. | 3 | Không gian lớp học | GV tổ được phân công phụ trách giảng dạy khối lớp 11 cùng thực hiện | Kết hợp mô hình, máy chiếu |  |
| 02 | **Chủ đề 2:** Công của lực điện. Điện thế. Hiệu điện thế | -Nêu được điện thế tại một điểm có giá trị bằng công thực hiện, tính trên một đơn vị điện tích dương, để mang một điện tích thử từ xa vô cùng về điểm đó.  -Nêu được khái niệm thế năng điện và mối liên hệ thế năng điện với điện thế. | 3 | Không gian lớp học | GV tổ được phân công phụ trách giảng dạy khối lớp 11 cùng thực hiện | Kết hợp mô hình, máy chiếu |  |
| 03 | **Chủ đề 3:** Định luật Ôm đối với toàn mạch | Kiến thức:  Phát biểu được định luật Ôm đối với toàn mạch.  Viết được công thức tính suất điện động và điện trở trong của bộ nguồn mắc nối tiếp, mắc song song. | 5 | Không gian lớp học | GV tổ được phân công phụ trách giảng dạy khối lớp 11 cùng thực hiện | Kết hợp mô hình, máy chiếu |  |
| 04 | **Chủ đề 4:** Dòng điện trong chất điện phân | Kiến thức: - Thực hiện được câu hỏi thế nào là chất điện phân, hiện tượng điện phân, nêu được bản chất dòng điện trong chất điện phân và trình bày được thuyết điện li. - Phát biểu được định luật Faraday về điện phân. | 3 | Không gian lớp học | GV tổ được phân công phụ trách giảng dạy khối lớp 11 cùng thực hiện | Kết hợp mô hình, máy chiếu |  |
| 05 | **Chủ đề 5:** Từ trường. Lực từ. Cảm ứng từ | − Nêu được từ trường tồn tại ở đâu và có tính chất gì.  − Nêu được các đặc điểm của đường sức từ của thanh nam châm thẳng, của nam châm chữ U, của dòng điện thẳng dài, của ống dây có dòng điện chạy qua.  - Biết qui tắc xác định chiều đường sức từ ( nắm tay phải, mặt Nam – mặt Bắc...)  − Phát biểu được định nghĩa và nêu được phương, chiều của cảm ứng từ tại một điểm của từ trường. Nêu được đơn vị đo cảm ứng từ.  - Viết được công thức tính lực từ tác dụng lên đoạn dây dẫn có dòng điện chạy qua đặt trong từ trường đều và qui tắc bàn tay trái. | 2 | Không gian lớp học | GV tổ được phân công phụ trách giảng dạy khối lớp 11 cùng thực hiện | Kết hợp mô hình, máy chiếu |  |
| 06 | **Chủ đề 6:** Cảm ứng điện từ | - Viết được công thức và hiểu ý nghĩa của từ thông. Biết đơn vị từ thông.  - Vận dụng định luật Len-xơ để xác định chiều dòng điện cảm ứng  - Hiểu quan hệ giữa suất điện động cảm ứng và định luật Len-xơ. Sự chuyển hóa năng lượng trong hiện tượng cảm ứng điện từ  - Giải các bài toán cơ bản về suất điện động cảm ứng. | 3 | Không gian lớp học | GV tổ được phân công phụ trách giảng dạy khối lớp 11 cùng thực hiện | Kết hợp mô hình, máy chiếu |  |
| 07 | **Chủ đề 7:** Khúc xạ ánh sáng. Phản xạ toàn phần | - Phát biểu được định luật khúc xạ ánh sáng và viết được hệ thức của định luật.  - Nêu được chiết suất tuyệt đối, chiết suất tỉ đối là gì. - Nêu được tính chất thuận nghịch của sự truyền ánh sáng và chỉ ra sự thể hiện tính chất này ở định luật khúc xạ ánh sáng.- Mô tả được hiện tượng phản xạ toàn phần và nêu được điều kiện xảy ra hiện tượng này. - Mô tả được sự truyền ánh sáng trong cáp quang và các ứng dụng của cáp quang, các ứng dụng của phản xạ toàn phần.  - Vẽ đường truyền tia sáng qua mặt phân cách giữa hai môi trường trong suốt  - Vận dụng được hệ thức của định luật khúc xạ ánh sáng.  - Vận dụng được công thức tính góc giới hạn phản xạ toàn phần. | 2 | Không gian lớp học | GV tổ được phân công phụ trách giảng dạy khối lớp 11 cùng thực hiện | Kết hợp mô hình, máy chiếu |  |
| 08 | **Chủ đề 8:** Các dụng cụ quang | - Nắm được các khái niệm chung về tác dụng và số bội giác của các dụng cụ quang bổ trợ cho mắt.  - Nêu được công dụng và cấu tạo của kính lúp, kính hiển vi, kính thiên văn.  - Trình bày được sự tạo ảnh qua các dụng cụ quang bổ trợ cho mắt.  - Nêu được công thức tính số bội giác của kính lúp  - Nêu được công thức tính số bội giác của kính hiển vi, kính thiên văn khi ngắm chừng ở vô cực | 3 | Không gian lớp học | GV tổ được phân công phụ trách giảng dạy khối lớp 11 cùng thực hiện | Kết hợp mô hình, máy chiếu |  |

1. **Tổ chức thực hiện:**
2. **Đối tượng học sinh:**

+ Khối lớp / Lớp: 12/A1…A8

+ Số học sinh tham dự: 340

1. **Tổ chức thực hiện:**

| **TT** | **Chủ đề ➀** | **Yêu cầu cần đạt ➁** | **Số tiết ➂** | **Thời gian & Địa điểm ➃** | **Chủ trì & bộ phận phối hợp ➄** | **Điều kiện tổ chức ➅** | **Ghi chú / Đánh giá ➆** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 01 | **Chủ đề 1:** Dao động điều hoà. Con lắc lò xo. Con lắc đơn | - Định nghĩa dao động điều hoà.  - Li độ, biên độ, tần số, chu kì, pha, pha ban đầu là gì?  Viết được:  - Phương trình của dao động điều hoà và giải thích được cá đại lượng trong phương trình.  - Công thức liên hệ giữa tần số góc, chu kì và tần số.  - Công thức vận tốc và gia tốc của vật dao động điều hoà.  - Viết được phương trình động lực học của con lắc lò xo.  - Làm được các bài tập tương tự như Sgk.  - Giải thích được tại sao dao động của con lắc lò xo là dao động điều hoà.  - Nêu được nhận xét định tính về sự biến thiên động năng và thế năng khi con lắc dao động. | 6 | Không gian lớp học | GV tổ được phân công phụ trách giảng dạy khối lớp 12 cùng thực hiện | Kết hợp mô hình, máy chiếu |  |
| 02 | **Chủ đề 2:** Sóng cơ | - Phát biểu được các định nghĩa về sóng cơ, sóng dọc, sóng ngang và nêu được ví dụ về sóng dọc, sóng ngang.  - Phát biểu được các định nghĩa về tốc độ truyền sóng, bước sóng, tần số sóng, biên độ sóng và năng lượng sóng.  - Viết được phương trình sóng. Khai thác phương trình sóng để tính toán các đại lượng đặc trưng của sóng.  - Viết được phương trình sóng. Khai thác phương trình sóng để tính toán các đại lượng đặc chưng của sóng.  **-** Vận dụng công thức liên hệ giữa bước sóng, chu kì, tần số, để tính toán các đại lượng.  **-** Vận dụng công thức liên hệ giữa bước sóng, chu kì, tần số, để tính toán các đại lượng.  - Mô tả được hiện tượng sóng dừng trên một sợi dây và nêu được điều kiện để khi đó có sóng dừng khi đó. | 6 | Không gian lớp học | GV tổ được phân công phụ trách giảng dạy khối lớp 12 cùng thực hiện | Kết hợp mô hình, máy chiếu |  |
| 03 | **Chủ đề 3:** Sóng âm | - Nêu được sóng âm, âm thanh, hạ âm, siêu âm là gì.  - Nêu được cường độ âm và mức cường độ âm là gì và đơn vị đo mức cường độ âm.  - Nêu được ví dụ để minh hoạ cho khái niệm âm sắc. Trình bày được sơ lược về âm cơ bản, các hoạ âm.  - Nêu được các đặc trưng sinh lí (độ cao, độ to và âm sắc) và các đặc trưng vật lí (tần số, mức cường độ âm và các hoạ âm) của âm. | 2 | Không gian lớp học | GV tổ được phân công phụ trách giảng dạy khối lớp 12 cùng thực hiện | Kết hợp mô hình, máy chiếu |  |
| 04 | **Chủ đề 4:** Các mạch điện xoay chiều | - Viết được biểu thức của cường độ dòng điện và điện áp tức thời.  - Phát biểu được định nghĩa và viết được công thức tính giá trị hiệu dụng của cường độ dòng điện, của điện áp.  - Viết được các công thức tính cảm kháng, dung kháng và tổng trở của đoạn mạch có R, L, C mắc nối tiếp và nêu được đơn vị đo các đại lượng này.  - Viết được các hệ thức của định luật Ôm đối với đoạn mạch RLC nối tiếp (đối với giá trị hiệu dụng và độ lệch pha).  - Nêu được những đặc điểm của đoạn mạch RLC nối tiếp khi xảy ra hiện tượng cộng hưởng điện.  - Nêu được vai trò của hệ số công suất trong mạch điện xoay chiều.  - Viết được công thức của hệ số công suất đối với mạch RLC nối tiếp. | 6 | Không gian lớp học | GV tổ được phân công phụ trách giảng dạy khối lớp 12 cùng thực hiện | Kết hợp mô hình, máy chiếu |  |
| 05 | **Chủ đề 5:** Máy phát điện xoay chiều. Động cơ không đồng bộ ba pha | - Viết được biểu thức của cường độ dòng điện và điện áp tức thời.  - Phát biểu được định nghĩa và viết được công thức tính giá trị hiệu dụng của cường độ dòng điện, của điện áp.  - Viết được các công thức tính cảm kháng, dung kháng và tổng trở của đoạn mạch có R, L, C mắc nối tiếp và nêu được đơn vị đo các đại lượng này.  - Viết được các hệ thức của định luật Ôm đối với đoạn mạch RLC nối tiếp (đối với giá trị hiệu dụng và độ lệch pha).  - Nêu được những đặc điểm của đoạn mạch RLC nối tiếp khi xảy ra hiện tượng cộng hưởng điện. | 2 | Không gian lớp học | GV tổ được phân công phụ trách giảng dạy khối lớp 12 cùng thực hiện | Kết hợp mô hình, máy chiếu |  |
| 06 | **Chủ đề 6:** Sóng điện từ - Sóng vô tuyến | - Nêu được định nghĩa, các đặc điểm sóng điện từ.  - Nêu được đặc điểm của sự truyền sóng điện từ trong khí quyển.  - Nêu được những nguyên tắc cơ bản của việc thông tin liên lạc bằng sóng vô tuyến.  - Nêu rõ được chức năng của mỗi khối trong sơ đồ của một máy phát và một máy thu sóng | 2 | Không gian lớp học | GV tổ được phân công phụ trách giảng dạy khối lớp 12 cùng thực hiện | Kết hợp mô hình, máy chiếu |  |
| 07 | **Chủ đề 7:** Hiện tượng quang điện trong, hiện tượng quang-phát quang | - Nêu được định nghĩa về hiện tượng quang điện trong và vận dụng để giải thích được hiện tượng quang dẫn.  - Trình bày được định nghĩa, cấu tạo và chuyển vận của các quang điện trở và pin quang điện  - Nêu được sự phát quang là gì. | 2 | Không gian lớp học | GV tổ được phân công phụ trách giảng dạy khối lớp 12 cùng thực hiện | Kết hợp mô hình, máy chiếu |  |
| 08 | **Chủ đề 8:** Phản ứng phân hạch và nhiệt hạch | - Nêu được phản ứng phân hạch, nhiệt hạch là gì.  - Giải thích được một cách định tính phản ứng phân hạch là phản ứng tỏa năng lượng.  - Lí giải được sự tạo thành phản ứng dây chuyền và điều kiện để có phản ứng dây chuyền.  - Giải thích được (một cách định tính) phản ứng nhiệt hạch là phản ứng toả năng lượng.  - Nêu được các điều kiện để tạo ra phản ứng nhiệt hạch.  - Nêu được những ưu việt của năng lượng nhiệt hạch. | 2 | Không gian lớp học | GV tổ được phân công phụ trách giảng dạy khối lớp 12 cùng thực hiện | Kết hợp mô hình, máy chiếu |  |

1. **HOẠT ĐỘNG ĐỔI MỚI SINH HOẠT CHUYÊN MÔN (Thao giảng cấp tổ / cấp trường; Hội giảng cấp cụm)**

*(Liên quan đến hoạt động sinh hoạt chuyên môn theo định hướng nghiên cứu bài học; hoạt động dạy học tích cực theo dự án; hoạt động dạy học tích hợp liên môn; hoạt động dạy học STEM; hoạt động dạy học lồng ghép các nội dung giáo dục khác (giáo dục đạo đức – chính trị tư tưởng, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục địa phương, giáo dục hướng nghiệp và phân luồng sau cấp THPT, ....)*

1. **Đối tượng học sinh:**

+ Khối lớp / Lớp: Tất cả HS khối 10 và 11

+ Số học sinh tham dự: 1060

1. **Tổ chức thực hiện:**

| **TT** | **Chủ đề ➀** | **Yêu cầu cần đạt ➁** | **Số tiết ➂** | **Thời gian & Địa điểm ➃** | **Chủ trì & bộ phận phối hợp ➄** | **Điều kiện tổ chức ➅** | **Ghi chú / Đánh giá ➆** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 01 | Tổ chức dạy học theo dự án chủ đề: **“ Xử lý Pin đúng cách, mổi học sinh là một chiến binh bảo vệ môi trường”** | 1. ***Về kiến thức***  * HS được củng cố kiến thức đã học về pin điện hóa, cách ghép các nguồn điện thành bộ. * HS thấy được tác hại của pin phế thải đối với môi trường và biết cách xử lý pin đúng cách.  1. ***Về kĩ năng***  * HS biết cách làm một pin điện hóa từ những vật liệu đơn giản, thân thiện với môi trường. * HS biết cách lắp một mạch điện đơn giản. * Hình thành ý thức phân loại pin phế thải nói riêng và các rác thải công nghiệp nói chung. * Hình thành ý thức bảo vệ môi trường. * Rèn luyện kĩ năng làm việc nhóm, quan sát, phân tích và giải quyết vấn đề.  1. ***Về tư duy và thái độ***  * Phát triển tư duy phản biện cho HS. * Tạo hứng thú đối với môn học thông qua việc HS vận dụng kiến thức đã học vào thực tế. * Nâng cao ý thức bảo vệ môi trường. | 10 | Không gian lóp học, trường học, nơi HS cư trú… | GV thực hiện chính: Cô Thái Nguyễn Hạ Nguyên.  Phối hợp cùng tất cả thành viên trong tổ hỗ trợ thực hiện | Kết hợp mô hình, máy chiếu, máy quay phim, chụp hình…  - Bản kế hoạch và đề xuất kinh phí chi tiết kèm theo khi thực hiện. |  |
| 02 | Đang trong quá trình nghiên cứu chọn lựa cho phù hợp với đối tượng HS phụ trách |  |  |  | Phụ trách chính: 1. Thầy Vũ Quang Dũng.  2. Cô: Nguyễn Thị Phi Thuyền | - Bản kế hoạch và đề xuất kinh phí chi tiết kèm theo khi thực hiện. |  |

1. **HOẠT ĐỘNG ĐỔI MỚI CÔNG TÁC DẠY HỌC NGOÀI KHÔNG GIAN LỚP HỌC**

*(Tổ chức dạy học / hoạt động giáo dục / hoạt động câu lạc bộ tại thư viện trường; tại phòng chức năng của trường như phòng bộ môn thực hành – thí nghiệm, phòng bộ môn nghe nhìn, phòng máy tính, ...; tại khu vực phục vụ khối học tập như sân trường, bãi tập, vườn trường, ...)*

1. **Đối tượng học sinh:**

+ Khối lớp / Lớp: Tất cả HS khối 10 và 11

+ Số học sinh tham dự: 1060

1. **Tổ chức thực hiện:**

| **TT** | **Chủ đề ➀** | **Yêu cầu cần đạt ➁** | **Số tiết ➂** | **Thời gian & Địa điểm ➃** | **Chủ trì & bộ phận phối hợp ➄** | **Điều kiện tổ chức ➅** | **Ghi chú / Đánh giá ➆** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 01 | Hoạt động ngoại khóa Stem- Xe thế năng **“ Vươn xa cùng trọng trách”** | **- Dựa trên việc vận dụng các kiến thức, kỹ năng về toán học, khoa học, kỹ thuật và công nghệ, thí sinh tìm tòi và thử nghiệm để thiết kế, chế tạo theo quy định một chiếc xe có khả năng di chuyển xa nhất.**  **- Tạo sân chơi bổ ích cho học sinh toàn trường sau giờ lên lớp, giúp học sinh tự kiểm tra kiến thức đã học.**  - Hình thành kiến thức, kỹ năng thông qua việc vận dụng và thiết kế.  - Gieo mầm tình yêu khoa học, khơi gợi ý tưởng sáng tạo, tư duy phản biện, tư duy logic, góp phần định hướng tương lai và đáp ứng sự phát triển của xã hội.  - Củng cố, khắc sâu kiến thức của các môn học trên lớp; mở rộng hiểu biết cho học sinh về các lĩnh vực của đời sống, bước đầu hình thành kinh nghiệm hoạt động tập thể của học sinh.  - Ban Giám khảo sẽ khen tặng cho những đội có sản phẩm đạt hiệu quả và chọn đội dự thi STEM – Xe thế năng của Kỳ thi Olympic Tháng 4 THCS TP.HCM hàng năm.  - Định hướng học sinh tìm hiểu về câu chuyện các nhà khoa học | 10 | Không gian lóp học, trường học, nơi HS cư trú… | GV cả tổ cùng phối hợp thực hiện. | Kết hợp mô hình, máy chiếu, máy quay phim, chụp hình…  - Bản kế hoạch và đề xuất kinh phí chi tiết kèm theo khi thực hiện. |  |
| 02 | Thực hiện chuyên đề “**Vật Lý phổ thông và cuộc sống**” | - Củng cố kiến thức Vật Lý phổ thông lớp 10, 11.  - Ứng dụng các kiến thức – Kỹ năng:  + Giải thích các hiện tượng Vật Lý.  + Giải các bài toán thực tiễn.  + Tìm hiểu về lịch sử phát triển Vật Lý học.  + Rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm.  - Tạo sân chơi nghiên cứu khoa học cho học sinh và giáo viên bộ môn, hướng đến hoạt động truyền thống hàng năm của tổ bộ môn. | 10 | Không gian lóp học, trường học, nơi HS cư trú… | GV cả tổ cùng phối hợp thực hiện. | Kết hợp mô hình, máy chiếu, máy quay phim, chụp hình…  - Bản kế hoạch và đề xuất kinh phí chi tiết kèm theo khi thực hiện. |  |

1. **HOẠT ĐỘNG ĐỔI MỚI CÔNG TÁC DẠY HỌC NGOÀI NHÀ TRƯỜNG (PHẠM VI CẤP TỔ)**

*(Tổ chức dạy học trải nghiệm / hoạt động giáo dục thu hoạch dự án / hoạt động câu lạc bộ tại thực địa, tại các cơ sở giáo dục chuyên nghiệp, tại cơ sở sản xuất, tại di tích lịch sử địa phương)*

1. **Đối tượng học sinh:**

+ Khối lớp / Lớp:12/ A5, A6, A7, A8

+ Số học sinh tham dự: 174

1. **Tổ chức thực hiện:**

| **TT** | **Chủ đề ➀** | **Yêu cầu cần đạt ➁** | **Số tiết ➂** | **Thời gian & Địa điểm ➃** | **Chủ trì & bộ phận phối hợp ➄** | **Điều kiện tổ chức ➅** | **Ghi chú / Đánh giá ➆** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 01 | **Tổ chức HS 12TN đi tham quan, hướng nghiệp tại nhà máy X51** | - Nhằm đưa hoạt động ngoại khoá vào trong chương trình giáo dục toàn diện học sinh và hưởng ứng cuộc vận động "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực" do Bộ GD&ĐT phát động.  - Vận dụng kiến thức vật lý giải thích một số quy trình hoạt động của các trang thiết bị trong Nhà máy  - Mở rộng kiến thức, định hướng nghề nghiệp cho học sinh.  - Triển khai các phương pháp dạy học tích cực theo chủ đề gắn với thực tiễn cuộc sống | 4 | Không gian ngoài lóp học, trường học. | GV cả tổ cùng phối hợp thực hiện. | - Bản kế hoạch, đề nghị và đề xuất kinh phí chi tiết kèm theo khi thực hiện. |  |
| 02 | Đang trong quá trình tìm phương án phối hợp thực hiện |  |  |  |  |  |  |

1. **HOẠT ĐỘNG ĐỔI MỚI CÔNG TÁC DẠY HỌC NGOÀI NHÀ TRƯỜNG (PHẠM VI CẤP TRƯỜNG)**

*(Tổ chức tham quan học tập trải nghiệm / hoạt động giáo dục thu hoạch dự án tại các cơ sở giáo dục chuyên nghiệp, tại cơ sở sản xuất, tại di tích lịch sử địa phương, ...)*

1. **Đối tượng học sinh:**

+ Khối lớp / Lớp: ....

+ Số học sinh tham dự: ....

1. **Tổ chức thực hiện:**

| **TT** | **Chủ đề ➀** | **Yêu cầu cần đạt ➁** | **Số tiết ➂** | **Thời gian & Địa điểm ➃** | **Chủ trì & bộ phận phối hợp ➄** | **Điều kiện tổ chức ➅** | **Ghi chú / Đánh giá ➆** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 01 |  |  |  |  |  |  |  |
| 02 |  |  |  |  |  |  |  |
| 03 |  |  |  |  |  |  |  |
| .... |  |  |  |  |  |  |  |

- Chờ chủ trương từ BGH nhà trường.

\*Ghi chú:

➀ Chủ đề: cụ thể trọng tâm nội dung tổ chức hoạt động sinh hoạt / hoạt động phân hóa bồi dưỡng (phụ đạo học sinh, đội tuyển học sinh nòng cốt dự thi các kỳ thi chủ điểm do cấp ngành tổ chức) / hoạt động câu lạc bộ cho học sinh;

➁ Yêu cầu cần đạt: Mức độ đánh giá năng lực và phẩm chất của học sinh; phương án công nhận kết quả đánh giá của học sinh sau khi hoàn thành các nội dung, yêu cầu của hoạt động giáo dục đã được giáo viên phổ biến trước khi tổ chức thực hiện;

➂ Số tiết: thời lượng cần thiết để tổ chức hoạt động giáo dục; (quy đổi theo quy định 45 phút/tiết)

➃ Thời gian & địa điểm: dự kiến thời điểm tổ chức hoạt động giáo dục (dự kiến theo tuần hoặc tháng/năm); cụ thể địa điểm diễn ra hoạt động giáo dục (tên lớp / tên phòng chức năng của nhà trường / khu vực trong khuôn viên trường như bãi tập, vườn trường, ... / thực địa, cơ sở sản xuất hoặc di tích văn hóa bên ngoài trường, ...);

➄ Chủ trì & phối hợp: cá nhân được phân công trách nhiệm chính hoặc bộ phận chuyên trách (ghi rõ họ tên giáo viên, tên thành viên của nhóm chuyên trách / tên đơn vị hỗ trợ); cá nhân được được phân công phối hợp công tác tổ chức hoặc nhóm / đơn vị phụ trách (ghi rõ họ tên giáo viên, nhân viên, tên bộ phận chuyên trách);

➅ Điều kiện tổ chức: đề xuất nguồn lực vật chất, kinh phí tài chính dự kiến phục vụ tổ chức hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện tự chủ của tổ bộ môn hoặc điều kiện thực tế của nhà trường (hạ tầng cơ sở vật chất, dụng cụ đồ dùng dạy học, trang thiết bị giáo dục / công nghệ thông tin, học liệu, ...);

➆ Ghi chú / Đánh giá: ghi chú những điều chỉnh cần thiết khi có sự thay đổi khung tiến độ công tác chung của nhà trường; ghi nhận đánh giá việc thực hiện nội dung liên quan khi thực hiện báo cáo sơ kết / tổng kết tiến độ kế hoạch tổ chuyên môn.

Đề nghị các cá nhân, bộ phận liên quan cần nắm rõ nội dung của văn bản này, quán triệt tinh thần trách nhiệm, quyết tâm thực hiện tốt các yêu cầu, mục tiêu đã đề ra và giải quyết công việc được giao kịp thời, hoàn thành tốt tiến độ công việc chung./.

|  |  |
| --- | --- |
| **HIỆU TRƯỞNG (ký duyệt)**  (Ký tên, ghi rõ họ tên) | **TỔ TRƯỞNG**  (Ký tên, ghi rõ họ tên)  **Võ Thị Hoàng Yến** |
| ***Nơi nhận:***  *BLĐ (để k/tra, đ/giá, b/cáo);*  *GVBM (để th/hiện);*  *Lưu: Hồ sơ tổ chuyên môn;* |  |