

TRƯỜNG THPT
DƯƠNG VĂN DƯƠNG

Số: 07-KH/DVD-GDTrH

Tp.HCM, ngày 15 tháng 4 năm 2022

KẾ HOẠCH

**V/v tổ chức triển khai, thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông (GDPT – 2018)
Năm học 2022 - 2023**

Căn cứ:

- + Tình hình thực tiễn về đội ngũ cán bộ, giáo viên và điều kiện thực tế về các nguồn lực tổ chức dạy học, hoạt động giáo dục của nhà trường.
- + Quyết định số 910/QĐ-SGDĐT ngày 20/4/2022 của Sở Giáo dục & Đào tạo TP.HCM về việc “giao chỉ tiêu tuyển sinh lớp 10 năm học 2022-2023 loại hình công lập”;
- + Quyết định số 733/QĐ-UNND ngày 21/3/2022 của Ủy ban Nhân dân TP.HCM về việc ban hành Kế hoạch huy động trẻ ra lớp và tuyển sinh vào các lớp đầu cấp năm học 2022 – 2023;
- + Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục & Đào tạo về việc ban hành Chương trình Giáo dục Phổ thông (GDPT – 2018); (lộ trình áp dụng đối với Lớp 10 từ năm học 2022 – 2023)

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU & ĐỊNH HƯỚNG

1) Mục đích:

Tiếp tục thực hiện tinh thần Nghị quyết số 19/NQ-TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

Tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa GDPT, góp phần đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

Chủ động xây dựng, triển khai kế hoạch tổ chức Dạy học và các hoạt động giáo dục trong giai đoạn “giáo dục định hướng nghề nghiệp” theo *Chương trình GDPT-2018 đối với khối lớp 10 từ năm học 2022 – 2023*; đổi mới đồng bộ về “phương pháp giảng dạy, phương án tổ chức kiểm tra, đánh giá và tăng cường chuyển đổi số” trong nhà trường; đảm bảo tính cân đối nguồn lực dạy học thực tế của nhà trường để phát triển chất lượng giáo dục ổn định, bền vững.

Xây dựng căn cứ để công khai kế hoạch tổ chức dạy học, các hoạt động giáo dục hợp lý, hiệu quả và phù hợp với bối cảnh thực tiễn của nhà trường; triển khai thông tin định hướng lựa chọn tổ hợp môn học phân hóa (*xuyên suốt 03 năm học của niên khóa 2022 – 2025*) đến học sinh cuối cấp trung học cơ sở được biết để thực hiện việc đăng ký nguyện vọng tuyển sinh đầu cấp THPT vào trường THPT Dương Văn Dương thuận lợi; đảm bảo tốt sự phù hợp năng lực, phẩm chất học sinh.

2) Yêu cầu & định hướng:

- a) Công tác tổ chức Dạy học, các hoạt động giáo dục phải đảm bảo các yêu cầu “*học sinh làm chủ kiến thức phổ thông; biết vận dụng hiệu quả kiến thức, kỹ năng vào đời sống và tự học suốt đời; có định hướng lựa chọn nghề nghiệp phù hợp*” và góp phần kịp thời phát hiện và bồi dưỡng năng khiếu của học sinh.
- b) Quy mô tổ chức Dạy học, các hoạt động giáo dục phải đảm bảo tính pháp lý của khung Chương trình GDPT-2018; phù hợp với điều kiện nguồn lực thực tiễn của nhà trường (*đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên; hạ tầng cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy học và tổ chức hoạt động giáo dục ...*) nhằm thực hiện tốt các mục tiêu đánh giá sự phát triển *phẩm chất, năng lực cốt lõi và cần thiết* dành cho học sinh;
- c) Kế hoạch giáo dục của nhà trường phải đảm bảo tốt *chất lượng phân hóa, sự phân luồng học sinh phù hợp với giai đoạn học sau phổ thông*; giúp học sinh có năng lực thích ứng tốt với bối cảnh toàn cầu hóa và cách mạng công nghiệp mới:
 - i. Năng lực tự chủ và tự học;
 - ii. Năng lực giao tiếp và hợp tác (các năng lực về ngôn ngữ, thẩm mỹ, thể chất);
 - iii. Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo (các năng lực về tính toán, khoa học, công nghệ).

II. TRIỂN KHAI CÁC NỘI DUNG TRỌNG TÂM

- 1) Tổ chức thực hiện **Tuyển sinh đầu cấp THPT theo chỉ tiêu quy định** (dựa trên Quyết định của Sở GD&ĐT TP.HCM) và dự kiến **Biên chế Khối lớp 10** của năm học:
 - a) Chỉ tiêu số lượng **tuyển mới: 585** học sinh (*tương đương 13 lớp; sĩ số bình quân là 45 học sinh /lớp*).
 - b) Định hướng phân bổ chỉ tiêu tuyển sinh (dự kiến tuyển sinh đủ 100% chỉ tiêu) thành **02 nhóm lớp theo Tổ hợp môn phân hóa**: Tổ hợp Khoa học Tự Nhiên (**KHTN**) và Tổ hợp Khoa học Xã Hội (**KHXX**).
 - c) Dự kiến **Biên chế Khối lớp 10** (*dựa trên tình hình thực tiễn về điều kiện nguồn lực, đội ngũ giáo viên hiện có của nhà trường*):
 - i. Số lớp theo Tổ hợp môn **KHTN: 07** lớp;
 - ii. Số lớp theo Tổ hợp môn **KHXX: 07** lớp; (trong đó có **01** lớp dự phòng)
 - iii. Tổng cộng số lớp Khối 10: **14** lớp.
 - d) Định hướng chung về công tác tổ chức phân luồng học sinh, quy trình cân đối và xếp lớp học:
 - i. Phối hợp với Phòng Giáo dục, các trường THCS để triển khai phổ biến thông tin và tư vấn gia đình, học sinh về định hướng tổ chức dạy học, hoạt động giáo dục của nhà trường trong năm học mới trước kỳ thi Tuyển sinh 10; dự kiến từ giữa tháng 4/2022 sẽ công khai nội dung kế hoạch định hướng thông qua trang điện tử truyền thông (website của nhà trường: thptduongvandung.hcm.edu.vn) và thư ngỏ (poster).
 - ii. Thu thập, thống kê thông tin học sinh đăng ký nhập học (theo quy định chỉ tiêu tuyển sinh đầu cấp) của học sinh thông qua hệ thống trực tuyến (Google Form) và “phiếu xác nhận nguyện vọng đăng ký tổ hợp môn phân hóa” do nhà trường

ban hành (phiếu hợp lệ có đóng dấu mộc của trường, đầy đủ thông tin yêu cầu, không bị tẩy xóa, nhàu nát và có chữ ký đồng thuận của cha mẹ học sinh); nếu đảm bảo sự phù hợp số lớp biên chế của nhà trường ở từng tổ hợp môn, thì tiến hành xếp lớp đủ sĩ số và cân đối đều mặt bằng năng lực của học sinh ở các lớp.

- iii. Trường hợp có sự chênh lệch số lượng nguyện vọng đăng ký tổ hợp môn giữa KHTN và KHXH: nhà trường căn cứ trên số thứ tự ban hành ghi trên “phiếu xác nhận nguyện vọng đăng ký tổ hợp môn phân hóa” (nếu ghi phiếu nhiều lần do sai sót hoặc lựa chọn lại, thì sử dụng kết quả đăng ký sau cùng để xác định thứ tự ưu tiên) → tiến hành sàng lọc từ cao đến thấp theo kết quả điểm thi Tuyển sinh 10 của tổ hợp môn Cơ Bản (3 môn: Toán, Ngữ Văn, Ngoại Ngữ) → kết hợp với điểm học bạ THCS của tổ hợp điểm trung bình môn KHTN (3 môn: Vật Lý, Hóa Học, Sinh Học) hoặc của tổ hợp điểm trung bình môn KHXH (3 môn: Lịch Sử, Địa Lý, Giáo dục Công Dân) → tư vấn học sinh trong quá trình cân đối sĩ số khi xếp lớp, nhằm đảm bảo điều kiện nguồn lực nhà trường đủ để đáp ứng tốt nhất công tác dạy học.

2) Nhà trường tổ chức hoạt động dạy học, các hoạt động giáo dục theo **Chương trình dạy học 02 buổi/ngày**:

- a) Thời lượng tổ chức tiết dạy (của từng môn học) tương đương **35** tuần thực dạy và **02** tuần dự trữ; bao gồm:

- i. Học kỳ 1: có **18** tuần dạy học + **01** tuần dự trữ dành cho công tác kiểm tra, đánh giá định kỳ;
- ii. Học kỳ 2: có **17** tuần dạy học + **01** tuần dự trữ dành cho công tác kiểm tra, đánh giá định kỳ;
- iii. Tổng số tiết học (còn gọi là tổng số tiết Chính khóa; chưa kể các môn dạy học tự chọn, buổi hai) là: **1015** tiết học /năm/lớp.
- iv. Số tiết học trung bình của mỗi tuần (chưa kể các môn học tự chọn, buổi hai) là: **29** tiết /lớp.

- b) Thực hiện tổ chức dạy học theo Khung chương trình GDPT-2018, bao gồm:

- i. Môn học, hoạt động giáo dục **Bắt buộc**: **07** môn (Toán; Ngữ Văn; Ngoại ngữ 1 – Anh Văn; Giáo dục Thể Chất; Giáo dục Quốc Phòng & An Ninh; Giáo dục Địa Phương; Hoạt động Trải Nghiệm & Hướng Nghiệp).

*Đối với môn học **Giáo dục Thể Chất**: học sinh có thể chọn 1 trong 4 phân môn **Tự chọn**, gồm có: Bóng Chuyền; Bóng Rổ; Bóng Đá; Cầu Lông.

*Đối với hoạt động **Trải Nghiệm & Hướng nghiệp**: bố trí theo các hình thức sinh hoạt tập trung dưới cờ (35 tiết/năm/lớp; phân bổ đều 01 tiết/tuần/lớp), sinh hoạt lớp (35 tiết/năm/lớp; phân bổ đều 01 tiết/tuần/lớp), hoạt động học tập trải nghiệm thực tế - ngoài giờ lên lớp (18 tiết/HK1 + 17 tiết/HK2; linh hoạt cân đối hợp lý thời gian ở mỗi học kỳ để tổ chức tập trung đối với từng khối lớp; đảm bảo tốt tổng thời lượng dành cho các hoạt động giáo dục theo các chủ đề quy định thuộc chương trình GDPT-2018).

*Đối với môn **Giáo dục Địa Phương**: dựa trên nội dung chương trình, học liệu được cấp có thẩm quyền ban hành, nhà trường sẽ chọn lọc, bố trí cán bộ quản lý hoặc giáo viên bộ môn phù hợp để phân công tổ chức giảng dạy; đảm bảo tốt tổng thời lượng (35 tiết/năm/lớp) theo quy định của chương trình GDPT-2018.

- ii. Môn học **Lựa chọn** (theo tổ hợp môn định hướng nghề nghiệp): **05** môn

+ Dành cho tổ hợp **KHTN**, bao gồm: *Vật Lý; Hóa Học; Sinh Học; Kinh Tế & Pháp Luật; Tin Học*.

+ Dành cho tổ hợp **KHXXH**, bao gồm: *Lịch Sử; Địa Lý; Kinh Tế & Pháp Luật; Sinh Học; Công Nghệ (nông nghiệp)*.

iii. Chuyên đề học tập **Lựa chọn** (dựa trên môn học lựa chọn): **03** cụm chuyên đề

+ Đối với tổ hợp **KHTN** gồm có: Vật Lý; Hóa Học; Sinh Học.

+ Đối với tổ hợp **KHXXH**, bao gồm: Lịch Sử; Địa Lý; Kinh Tế & Pháp Luật.

iv. Hoạt động giáo dục **Buổi hai**:

+ Tổ chức các môn học **chủ đề ôn tập**, bố trí dạy học theo **09** tiết/tuần/lớp các môn chủ điểm (*tổ hợp Cơ bản: Toán – Ngữ Văn – Anh Văn; tổ hợp KHTN: Vật Lý – Hóa – Sinh; tổ hợp KHXXH: Lịch Sử; Địa Lý; Kinh Tế & Pháp Luật*).

+ Tổ chức các hoạt động giáo dục theo **chương trình nhà trường** (hoạt động ngoại khóa chủ điểm, ngoài giờ lên lớp; hoạt động câu lạc bộ năng khiếu, kỹ năng sống; hoạt động học tập trải nghiệm ngoại khóa ngoài lớp học / ngoài nhà trường, ...) với quy mô tương ứng với khả năng khai thác cân đối tối ưu nguồn lực thực tiễn của nhà trường trong năm học.

v. Môn học **Tự chọn**: Ngoại Ngữ 2 (dự kiến tổ chức dạy học khi nhà trường có đủ điều kiện, khả năng đáp ứng nguyện vọng đăng ký thực tế của học sinh).

c) Mục tiêu giáo dục và dạy học phân hóa của nhà trường: đáp ứng định hướng lựa chọn nghề nghiệp dành cho học sinh (**niên khóa 2022-2025**) khi đăng ký khối tổ hợp môn xét tuyển Đại học, Cao đẳng sau tốt nghiệp cấp THPT:

i. Tổ hợp **KHTN**: Khối **A** (A00, A01, A02, A16); Khối **B** (B00, B03, B08); Khối **C** (C01, C02, C05, C06, C08); Khối **D** (D01, D07, D08, D11, D12, D13, D72, D90); Khối **K** (K01).

ii. Tổ hợp **KHXXH**: Khối **A** (A07, A08, A09); Khối **C** (C00, C03, C04, C14, C15, C19, C20); Khối **D** (D09, D10, D14, D15, D66, D78, D84, D96).

3) Triển khai định hướng tổ chức nhân sự giảng dạy Khối lớp 10 dựa trên tình hình thực tế về đội ngũ cán bộ, giáo viên của nhà trường:

Xem phụ lục đính kèm: *Bảng thống kê phân phối tiết dạy theo khung chương trình GDPT-2018 và dự kiến phân công số lượng giáo viên*.

III. TỔ CHỨC PHÂN CÔNG TRÁCH NHIỆM

Thời gian	Nội dung phân công	Đối tượng thực hiện	Ghi chú / Đánh giá
Từ ngày 11/4/2022	+ Lãnh đạo, chỉ đạo chung về thực hiện chủ trương định hướng xây dựng kế hoạch Tuyển sinh đầu cấp THPT và phương hướng xây dựng kế hoạch chuyên môn về tổ chức triển khai dạy học, hoạt động giáo dục theo Chương trình GDPT-2018. + Duyệt ban hành các văn bản liên quan công tác cân đối nguồn lực phục	Hiệu trưởng	+ Chỉ đạo Ban Tuyển sinh đầu cấp xây dựng quy trình, tiến trình hướng dẫn học sinh trúng tuyển đăng ký nhập học.

Thời gian	Nội dung phân công	Đối tượng thực hiện	Ghi chú / Đánh giá
	vụ dạy học, phân công nhiệm vụ đội ngũ cán bộ, giáo viên phù hợp với tình hình thực tiễn của nhà trường. + Tổ chức hội nghị thông qua phương án tổ chức công tác tuyển sinh và dự kiến phân công nhiệm vụ dạy học trong năm học mới.		
Từ ngày 14/4/2022	+ Cụ thể hóa chủ trương lãnh đạo, phương hướng tổ chức thực hiện kế hoạch chuyên môn về tổ chức triển khai dạy học, hoạt động giáo dục theo Chương trình GDPT-2018. + Chỉ đạo, điều hành phân tích thống kê tình hình, báo cáo số liệu chuyên môn của nhà trường; tham mưu công tác cân đối phân công nhiệm vụ dạy học phù hợp với tình hình tuyển sinh đầu cấp và quy trình phân luồng học sinh, biên chế lớp học. + Triển khai định hướng công tác chuyên môn về xây dựng kế hoạch giáo dục của tất cả tổ bộ môn.	Phó Hiệu trưởng	+ Nghiên cứu nội dung phân phối tổng thể Chương trình GDPT-2018; + Đề xuất các phương án tổ chức dạy học, lựa chọn và phân luồng tổ hợp môn học phân hóa theo định hướng nghề nghiệp (KHTN, KHXH). + Theo dõi, cập nhật thông tin về kết quả tuyển sinh đầu cấp.
	+ Báo cáo số liệu bộ môn; tham mưu công tác cân đối phân công nhiệm vụ dạy học bộ môn phù hợp với chủ trương chỉ đạo chuyên môn, điều kiện tổ chức của nhà trường. + Quán triệt tổ bộ môn quy chế, công tác chuyên môn về xây dựng kế hoạch giáo dục của môn học.	Tổ trưởng CM; Tổ bộ môn;	+ Nghiên cứu chương trình tổng thể của môn học; đề xuất phương án thiết kế, phát triển khung chương trình chủ đề dạy học (thực hiện theo văn bản hướng dẫn số 5512/BGDĐT-GDTrH)
	+ Trình duyệt lãnh đạo trường về dự thảo kế hoạch tổ chức quy trình, phân công nhân sự, phương án tổ chức tư vấn và hướng dẫn tiến trình thu thập thông tin đăng ký nhập học, đăng ký tổ hợp môn học của học sinh trúng tuyển kỳ Tuyển sinh 10 – đầu cấp THPT. + Phối hợp triển khai công tác chuẩn bị hạ tầng cơ sở vật chất, phương tiện truyền thông, ấn phẩm phục vụ công tác tuyển sinh đầu cấp của nhà trường.	Văn phòng – Học vụ; Ban Tuyển sinh đầu cấp;	+ Niêm yết, tuyên truyền, phổ biến các văn bản liên quan công tác tuyển sinh đầu cấp để kịp thời cung cấp thông tin đến cha mẹ học sinh, học sinh; đảm bảo tiến độ và chất lượng công tác thu thập thông tin đầu cấp.

Thời gian	Nội dung phân công	Đối tượng thực hiện	Ghi chú / Đánh giá
Sau khi có kết quả kỳ thi Tuyển sinh 10 (khóa ngày 11, 12/6/2022)	+ Theo dõi, kịp thời tiếp nhận thông tin tuyển sinh trên các kênh truyền thông của nhà trường (trang tin điện tử, poster, bảng tin thông báo). + Liên hệ, phối hợp nhà trường thực hiện đầy đủ các biểu mẫu, hướng dẫn đăng ký thông tin tuyển sinh theo hướng dẫn, quy định của Sở ngành.	Cha mẹ học sinh; học sinh trúng tuyển;	

Đề nghị cá nhân và bộ phận liên quan cần nắm rõ nội dung văn bản này, quán triệt tinh thần trách nhiệm, đồng sức đồng lòng quyết tâm thực hiện hiệu quả các yêu cầu, mục tiêu đã đề ra và hoàn thành tốt tiến độ công việc chung./.

Nơi nhận:

BLĐ (để k/tra, đ/giá, b/cáo);

Tập thể Sư phạm nhà trường (để th/hiện);

N/yếu: VP, Website;

Lưu: VT, TKHD.



THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ

NGÔ HỒ PHONG