|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO TP.HCM  **TRƯỜNG THPT DƯƠNG VĂN DƯƠNG**  🙜★🙞  **(Biểu mẫu 0PL.5b)** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**  🙞★🙜  *TP.HCM, ngày ..... tháng ..... năm ..........* |
| **PHIẾU GHI NHẬN, ĐÁNH GIÁ BÀI DẠY, CHỦ ĐỀ DẠY HỌC** | |
| Tên **bài dạy** / **chủ đề**: .......... .......... .......... .......... .......... .......... .......... .......... .......... .......... .......... .......... | |

\*Họ tên **giáo viên dạy học**:

Môn dạy: Lớp dạy:

Địa điểm: Thời gian (ngày, tiết dạy):

\*Họ tên **người dự giờ**:

Chức vụ, chuyên môn:

Đơn vị đang công tác:

\*PHẦN GHI NHẬN:

| **Nội dung hoạt động** | **Tiến trình hoạt động của Giáo viên (GV) và Học sinh (HS)** | **Nhận xét, đánh giá & góp ý** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

\*PHẦN ĐÁNH GIÁ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung & Điểm tối đa** | **Tiêu chí** | **Điểm tiêu chí (Đtc)** | | | | |
| **9-10** | **7-8** | **5-6** | **3-4** | **1-2** |
| **1. Kế hoạch bài dạy, học liệu dạy học ;**  *(20 điểm)* | [1.**1**] Đầy đủ, hợp lý: (a) mục tiêu; (b) nội dung; (c) phương pháp; (d) các thiết bị dạy học. |  |  |  |  |  |
| [1.**2**] (a) Thiết kế rõ ràng tiến trình, hợp lý chuỗi hoạt động học của HS; (b) phù hợp với mục tiêu cần đạt, đảm bảo nội dung trọng tâm dạy học. |  |  |  |  |  |
| **2. GV tổ chức hoạt động dạy & học;**  *(40 điểm)* | [2.**1**] (a) Chuyển giao nhiệm vụ học tập sinh động; (b) tổ chức nội dung chuỗi hoạt động học đầy đủ, đúng kế hoạch. |  |  |  |  |  |
| [2.**2**] (a) Vận dụng hiệu quả các phương pháp, kĩ thuật dạy học tích cực; (b) xử lý linh hoạt, giải quyết thuyết phục các tình huống sư phạm. |  |  |  |  |  |
| [2.**3**] (a) Kiến thức tổng hợp được hệ thống hóa có trọng tâm, trọng điểm; (b) nhận xét vấn đề, kết luận đánh giá năng lực và phẩm chất của HS chính xác, thuyết phục. |  |  |  |  |  |
| [2.**4**] Thực hiện hợp lý, hiệu quả: (a) lồng ghép việc cập nhật các thông tin, kiến thức thực tiễn; (b) dạy học tích hợp (vận dụng có tính liên môn). |  |  |  |  |  |
| **3. HS thực hiện hoạt động học;**  *(40 điểm)* | [3.**1**] (a) HS có thái độ tích cực, chủ động, hợp tác cùng nhau; (b) HS có thái độ tích cực, chủ động hợp tác với GV trong các hoạt động học. |  |  |  |  |  |
| [3.**2**] (a) Các đối tượng HS đều tham gia hoạt động học; (b) hoạt động học được GV cân đối phù hợp trình độ, năng lực của từng đối tượng HS. |  |  |  |  |  |
| [3.**3**] (a) HS được GV nhận xét rõ ràng, đánh giá chính xác; (b) Kết quả thực hiện nhiệm vụ, sản phẩm học tập của HS có mức độ đánh giá hợp lý, phù hợp thực tiễn (theo thang đánh giá 04 mức độ năng lực). |  |  |  |  |  |
| [3.**4**] (a) HS có khả năng vận dụng được kiến thức, kỹ năng vào việc giải quyết vấn đề tương tự; (b) có khả năng tự đề xuất giải pháp cho tình huống cụ thể trong thực tiễn cuộc sống. |  |  |  |  |  |
| Tổng điểm (**Đ**): Đánh giá, xếp loại: | | | | | | |

*\*\*Ghi chú:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Xếp loại** | **Tổng điểm đánh giá bài dạy**  **(Đ) theo thang 100 điểm** | **Điểm tổng của mỗi tiêu chí**  **(Đtc) theo thang 10 điểm** |
| GIỎI | Đ ≥ 85 điểm | Đtc từ 06/10 điểm trở lên |
| KHÁ | 84 điểm ≥ Đ ≥ 65 điểm | Đtc từ 05/10 điểm trở lên |
| ĐẠT YÊU CẦU (Trung bình) | 64 điểm ≥ Đ ≥ 50 điểm | - |
| CHƯA ĐẠT YÊU CẦU | Các trường hợp còn lại | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nhận xét chung của người dự giờ:** | **NGƯỜI DỰ GIỜ**  (*ký tên, ghi rõ họ tên*) |