|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THCS - THPT DIÊN HỒNG**TỔ NGỮ VĂN** |  |

**NỘI DUNG KIỂM TRA GIỮA KÌ I KHỐI 11 NĂM 2023 - 2024**

**I. THỜI GIAN KIỂM TRA, HÌNH THỨC:**

***1. Thời gian tổ chức kiểm tra***: Từ 30/10/2023 đến 04/11/2023

***2. Thời gian làm bài:*** 90 phút

***3. Hình thức kiểm tra:*** tự luận

**II. NỘI DUNG KIỂM TRA:**

**1. Cấu trúc đề:**

- Đọc - hiểu văn bản: 6 điểm

- Viết bài văn nghị luận: 4 điểm

**2. Nội dung cụ thể:**

* **Đọc hiểu văn bản**
* ***Tuỳ bút, tản văn:***

 + Nhận biết và phân tích sự kết hợp giữa tự sự và trữ tình trong thể loại tuỳ bút, tản văn.

+ Nhận biết và phân tích được một số đặc điểm cơ bản của ngôn ngữ văn học.

+ Phân tích và đánh giá được chủ đề mà văn bản muốn gửi đến người đọc thông qua hình thức nghệ thuật của văn bản.

+ Giải thích được nghĩa của từ có trong văn bản.

+ Thể hiện thái độ đồng tình hoặc không đồng tình với các vấn đề đặt ra từ văn bản.

+ Phân tích được ý nghĩa hay tác động của văn bản văn học trong việc làm thay đổi suy nghĩ, tình cảm, cách nhìn và cách thưởng thức, đánh giá của cá nhân đối với văn học và cuộc sống.

* ***Văn bản nghị luận:***

+ Xác định được vấn đề nghị luận.

+ Xác định được luận đề, luận điểm, lí lẽ, bằng chứng tiêu biểu, độc đáo được trình bày trong văn bản.

+ Nhận biết và phân tích các yếu tố thuyết minh, miêu tả, tự sự trong văn bản nghị luận.

+ Xác định được mục đích, thái độ và tình cảm của người viết; thông điệp, tư tưởng trong văn bản.

+ Phân tích được mối quan hệ giữa các luận điểm, lí lẽ, bằng chứng và mối quan hệ giữa chúng với luận đề.

+ Lí giải được cách đặt nhan đề; sự phù hợp giữa nội dung nghị luận với nhan đề.

+ Nêu được ý nghĩa hay tác động của văn bản đối với quan niệm, cách nhìn cá nhân về vấn đề nghị luận.

+ Trình bày được quan điểm đồng tình hay không đồng tình với quan niệm của tác giả, nội dung chính của văn bản.

+ Liên hệ được nội dung văn bản với một tư tưởng, quan niệm, xu thế (kinh tế, chính trị, văn hoá, xã hội, khoa học) của giai đoạn mà văn bản ra đời để đánh giá ý nghĩa, giá trị của chúng.

* **Viết:** ***Viết văn bản nghị luận về một vấn đề xã hội.***
* Xác định được yêu cầu về nội dung và hình thức của bài văn nghị luận.
* Mô tả được vấn đề xã hội và những dấu hiệu, biểu hiện của vấn đề xã hội trong bài viết.
* Xác định rõ được mục đích, đối tượng nghị luận.
* Triển khai vấn đề nghị luận thành những luận điểm phù hợp.
* Kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic của mỗi luận điểm.
* Đảm bảo cấu trúc của một văn bản nghị luận; đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.
* Đánh giá được ý nghĩa, ảnh hưởng của vấn đề đối với con người, xã hội.
* Nêu được những bài học, những đề nghị, khuyến nghị rút ra từ vấn đề bàn luận.
* Sử dụng kết hợp các phương thức miêu tả, biểu cảm, … để tăng sức thuyết phục cho bài viết.
* Thể hiện rõ quan điểm, cá tính trong bài viết.

|  |  |
| --- | --- |
| **TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN****Nguyễn Việt Đức** | **Người soạn****Nông Thanh Thuận** |