

Số: 30/KH-THPT.DST

Thủ Đức, ngày 16 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG
Năm học 2022 – 2023

Căn cứ:

- Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (Bộ GDĐT) về Ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

- Thông tư số 32/2018/TT- BGDDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

- Thông tư số 13/2022/TT- BGDDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT- BGDDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT, ngày 26 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông kèm theo thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT, ngày 12 tháng 12 năm 2011;

- Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT, ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

- Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 25/3/2020 Quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên;

- Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học;

- Quyết định số 2708/QĐ-UBND ngày 10 tháng 8 năm 2022 của Ủy ban nhân dân thành phố về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2022 – 2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh;

- Công văn số 4020/BGDĐT-GDTrH ngày 22/8/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022 – 2023;

- Công văn số 3080/SGDDĐT-GDTrH ngày 29 tháng 8 năm 2022 về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục quốc phòng và an ninh năm học 2022-2023.

- Công văn số 3157/SGDDĐT-GDTrH ngày 06/9/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm 2022 – 2023;

- Căn cứ vào tình hình thực tế nhà trường, trường THPT Đào Sơn Tây xây dựng kế hoạch giáo dục năm học 2022 – 2023, như sau:

Phần I: Thực trạng

1. Đặc điểm tình hình

Học sinh

Khối	Số lớp	Học sinh			Sĩ số TB HS/lớp	Số HS lưu ban	HS Diện Chính sách	HS Diện hoà nhập	HS Khó khăn
		Tổng	Nữ	Dân tộc					
10	16	691	345	16	43.2	2	32	5	15
11	13	554	269	6	42.6	1	35	5	15
12	12	510	271	11	42.3	0	15	2	11
Cộng	41	1755	885	33	42.9	3	82	12	41

Giáo viên.

hào viên.

TT	Tổ bộ môn	Giáo viên		Đảng viên	Số giáo viên					
		Tổng	Nữ		Biên chế	Hợp đồng tập sự	Trình độ chuyên môn			
							> ĐH	ĐH	CD	Khác
1	Toán	13	8	2	13		4	9		
2	Văn	12	12	5	12		6	6		
3	Ngoại ngữ	10	9	2	10	1	3	7		
4	Lý - CN	9	4	3	9		2	7		
5	Hóa	8	6	2	8		4	4		
6	Sinh - NN	8	8	1	8		1	7		
7	Sử - Địa	7	5	3	7			7		
8	Tin - CD	6	4	3	6		2	4		
9	TD - GDQP	10	4	2	10		1	9		
TỔNG		83	60	23	83	1	23	60		

Cán bộ - Nhân viên.

TT	Bộ phận	Số lượng		Đảng viên	Số CB-NV					
		Tổng	Nữ		Hợp đồng làm việc	Hợp đồng lao động	Trình độ			
							> ĐH	ĐH	CD	Khác
1	Lãnh đạo	4	2	4	4		1	3		
2	Kế toán	1	1	1	1			1		
3	Thủ quỹ	1	1		1			1		
4	Văn thư	1	1		1				1	
5	Thư viện	1	1		1				1	
6	Thiết bị/ HV	1			1			1		
7	Y tế	1	1	1	1					1
8	Bảo vệ	2				2				2
9	Phục vụ	4	4			4				4
TỔNG		16	12	6	10	6	1	6	2	7

Cơ sở vật chất

Diện tích trường (m ²)	Số phòng thí nghiệm (L,H,S)	Số phòng nghe nhìn	Số phòng vi tính	Số phòng chức năng	Diện tích nhà ăn (m ²)	Diện tích khu bán trú (m ²)
12.304	03	01	03	04	300	800

Kết quả đạt được trong năm học 2021 – 2022

* Tập thể:

- Trường đạt Tập thể Lao động xuất sắc, đạt Kiểm định chất lượng GD cấp độ 1.
- Kết quả tốt nghiệp 2021 – 2022: đạt 99.6%
- Đoàn trường: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.
- Chi đoàn giáo viên: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.
- Công đoàn: Hoàn thành tốt nhiệm vụ.

* Cán bộ, giáo viên, nhân viên:

- Lao động tiên tiến: 100/100 (100%)
- Chiến sĩ thi đua cơ sở: 15; Chiến sĩ thi đua Thành phố: 03
- Đề xuất nhận Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ: 01

* Học sinh

- Học lực

Khối	Tổng số HS	Giỏi		Khá		TB		Yếu		Kém	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
10	551	128	23.23	300	54.45	122	21.6	1	0.18		
11	509	137	26.92	289	56.78	83	16.31				
12	554	152	27.44	343	61.91	59	10.65				
Trường	1614	417	25.84	932	57.74	264	16.36	1	0.06		

- Hạnh kiểm

Khối	Tổng số HS	Tốt		Khá		TB		Yếu	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
10	551	510	92.56	29	5.26	12	2.18		
11	509	463	90.96	31	6.09	14	2.75	1	0.2
12	554	510	92.06	32	5.78	12	2.17		
Trường	1614	1483	91.88	92	5.7	26	1.61	1	0.06

2. Thuận lợi

- Được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát, hỗ trợ kịp thời của lãnh đạo Sở Giáo dục và các cấp chính quyền địa phương.
- Kết quả thực hiện nhiệm vụ trong năm học 2020 – 2021 đạt tập thể lao động xuất sắc, đã phần nào khẳng định chất lượng của nhà trường.
- Đội ngũ giáo viên trẻ, nhiệt tình, năng động, sáng tạo và tinh thần trách nhiệm cao, thích ứng nhanh với sự thay đổi.
- Niềm tin của cha mẹ học sinh vào nhà trường được cải thiện tạo điều kiện động viên, thúc đẩy tinh thần đội ngũ.

3. Khó khăn

- Điểm tuyển học sinh khối 10 thấp và chất lượng đầu vào chưa tốt nên công tác đào tạo, bồi dưỡng học sinh giỏi vẫn chưa đạt nhiều kết quả cao.

- Phần lớn học sinh là con em công nhân nhập cư từ các tỉnh, sự phối hợp giữa Nhà trường và gia đình gặp nhiều khó khăn. Số lượng học sinh luôn biến đổi nhiều qua mỗi năm do có nhiều em nhà ở xa trường, xin chuyển về theo nơi cư trú.

- Phần lớn giáo viên còn trẻ nên thiếu kinh nghiệm trong công tác giảng dạy và quản lý lớp học, đặc biệt là chưa có kinh nghiệm trong việc xử lý các học sinh cá biệt.

Phần II: Mục tiêu, nhiệm vụ năm học

I. Nhiệm vụ chung

Năm học 2022 - 2023, Nhà trường tiếp tục thực hiện kế hoạch của ngành giáo dục triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT; Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế;

Tiếp tục tổ chức thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Qua đó, tập thể CB – GV – NV toàn trường ý thức được việc thường xuyên tu dưỡng, rèn luyện đạo đức để ngày càng hoàn thiện bản thân và thực sự trở thành những tấm gương để giáo dục học sinh;

Tổ chức quán triệt và triển khai thực hiện Chỉ thị số 1112/CT-BGDĐT ngày 19 tháng 8 năm 2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023 của ngành Giáo dục với chủ đề năm học là “Đoàn kết, sáng tạo, ra sức phấn đấu hoàn thành tốt các nhiệm vụ và mục tiêu đổi mới, củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”;

Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 10; tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006 đối với lớp 11, 12; bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục trung học;

Nâng cao chất lượng và thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và trung học phổ thông;

Tiếp tục đổi mới, nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý, tạo điều kiện cho các tổ chuyên môn, giáo viên được chủ động thực hiện nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong mỗi môn học và các chủ đề tích hợp, liên môn, đồng thời xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với các chủ đề theo hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với công tác xã hội hoá giáo dục để tăng cường trang bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đáp ứng cho công tác giảng dạy và các hoạt động giáo dục của nhà trường;

Bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh;

Trên cơ sở nội dung Kế hoạch giáo dục của trường, Tổ trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch cho từng tổ.

II. Nhiệm vụ cụ thể:

1. Thực hiện khung chương trình môn học:

1.1. Thực hiện chương trình môn học theo Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT

- Căn cứ Khung chương trình giáo dục theo Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, các văn bản hướng dẫn đổi mới hoạt động chuyên môn, trường THPT Đào Sơn Tây ban hành kế hoạch dạy học cho các môn học như sau: Văn học, Lịch sử, Địa lý, Ngoại ngữ, Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Giáo dục công dân, Công nghệ, Thể dục, Giáo dục QPAN, Tin học, Tự chọn, Giáo dục kỹ năng, Hoạt động Giáo dục Ngoài giờ lên lớp, Hoạt động Giáo dục Hướng nghiệp, Nghề.

- Các lớp khối 11, 12 có: 02 tiết $\times$ 9 tháng = 18 tiết hoạt động Giáo dục NGLL.

- Các khối lớp 11, 12 cả năm có: 01 tiết $\times$ 9 tháng = 9 tiết hoạt động giáo dục hướng nghiệp, giáo dục kỹ năng, trải nghiệm sáng tạo.

- Dạy học tự chọn: các môn Toán, Lý, Hóa, Văn, Sử, Địa, Anh, Sinh, GDCD

- Quy định số tiết dạy:

TT	Môn học	Số tiết học từng môn Khối 11			Số tiết học từng môn Khối 12		
		HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN
1	Ngữ văn	72	51	123	54	51	105
2	Lịch sử	18	17	35	35	17	52
3	Địa lý	18	17	35	18	34	52
4	Ngoại ngữ	54	51	105	54	51	105
5	Toán	72	51	123	72	51	123
6	Vật lý	36	34	70	36	34	70
7	Hóa học	36	34	70	36	34	70
8	Sinh học	36	17	53	36	17	53
9	GD công dân	18	17	35	18	17	35
10	Công nghệ	18	34	52	18	17	35
11	Tin học	18	34	52	36	17	53
12	GDQP-AN	18	17	35	36	0	36
13	Thể dục	36	34	70	36	34	70
14	GD tập thể	38	36	74	38	34	72
15	HD GDNGLL	10	8	18	10	8	18
16	HD GDHN/KN	5	4	9	5	4	9
17	Nghề	54	51	105			
Chủ đề tự chọn		72	68	140	72	68	140
Cộng		593	592	1185	610	488	1098
Số tiết/tuần (năm học)		1186 tiết/37 tuần = 32,03 tiết/tuần			1080 tiết/37 tuần = 29,68 tiết/tuần		

1.2. Thực hiện chương trình môn học theo Thông tư 13/2022/TT-BGDĐT

- Căn cứ Khung chương trình giáo dục theo Thông tư 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, các văn bản hướng dẫn đổi mới hoạt động chuyên môn, trường THPT Đào Sơn Tây ban hành kế hoạch dạy học cho các môn học như sau:

TT	Môn, Hoạt động giáo dục		Nhóm môn	Số tiết học từng môn Khối 10		
				HK1	HK2	CN
1	Toán		Bắt buộc	54	51	105
2	Ngữ văn			54	51	105
3	Tiếng Anh			54	51	105
4	Lịch sử			35	17	52
5	Giáo dục Thể chất			36	34	70
6	Quốc phòng – An ninh			18	17	35
7	HĐ trải nghiệm – Hướng nghiệp			54	51	105
8	Giáo dục địa phương			18	17	35
9	Chuyên đề			54	51	105
10	Vật lí		Lựa chọn KHTN	36	34	70
11	Hoá học			36	34	70
12	Sinh học			36	34	70
13	Địa lí			36	34	70
14	Giáo dục KT và Pháp luật			36	34	70
15	Tin học		Lựa chọn CN và NT	36	34	70
16	Công nghệ	Công nghiệp		36	34	70
17		Trồng trọt		36	34	70
Tổng cộng				521	476	997
Số tiết/tuần (năm học)				997tiết/35 tuần = 28.5 tiết/tuần		

1.3. Thời gian học:

+ Học kì I: Từ 05/9/2022 đến 14/01/2022 (18 tuần) (Kiểm tra học kì I: từ ngày 20/12 đến 25/12/2022).

+ Học kì II: Từ 16/01/2022 đến 20/5/2022 (17 tuần) (Kiểm tra học kì II: từ ngày 04/5 đến 14/5/2022).

Trên cơ sở khung chương trình nêu trên, các tổ chuyên môn và mỗi giáo viên bộ môn chủ động xây dựng Kế hoạch bộ môn phù hợp, đảm bảo:

+ Xây dựng kế hoạch giảng dạy đúng theo quy định của chương trình môn học do Bộ GDĐT quy định. Rà soát nội dung chương trình, nội dung giảm tải theo công văn số 4040/BGDĐT-GDTrH ngày 16/9/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT cấp THCS, THPT để loại bỏ những thông tin cũ, lạc hậu đồng thời bổ sung, cập nhật những thông tin mới phù hợp. Phát hiện và xử lý sao cho không còn những nội dung dạy học trùng nhau trong từng môn học và giữa các môn học; những nội dung, bài tập, câu hỏi trong SGK không còn phù hợp mục tiêu giáo dục của chương trình hoặc yêu cầu vận dụng kiến thức quá sâu, không phù hợp trình độ nhận thức và tâm sinh lý lứa tuổi học sinh; những nội dung trong SGK sắp xếp chưa hợp lý.

+ Linh hoạt trong việc thực hiện khung phân phối chương trình để đưa các nội dung dạy học theo chủ đề tích hợp, chủ đề GD STEM, các chủ đề dạy học trải nghiệm, tiết học ngoài nhà trường,... các nhóm thống nhất điều chỉnh trình tự các bài dạy cho phù hợp; tùy vào năng lực, mức tiếp thu của từng đối tượng học sinh, Tổ (nhóm) thống nhất việc gia giảm thời lượng cho từng nội dung bài cụ thể, tất cả đều được thể hiện trong biên bản họp.

+ Cập nhật kế hoạch giáo dục và kế hoạch hoạt động của tổ chuyên môn, cá nhân lên trang thông tin của Trường, cập nhật dữ liệu của Ngành.

2. Về công tác của các Tổ chức, Đoàn thể Nhà trường

Công đoàn

- Đổi mới nội dung, phương thức hoạt động công đoàn, xây dựng đội ngũ cán bộ công đoàn có đủ năng lực và bản lĩnh, đại diện cho tiếng nói và lợi ích chính đáng công đoàn viên, xây dựng công đoàn vững mạnh, xuất sắc.

- Phối hợp và tạo điều kiện thuận lợi để Công đoàn phát huy được vai trò và vị trí của mình trong việc vận động cán bộ - giáo viên - công nhân viên tham gia tích cực thi đua dạy tốt và cuộc vận động “Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm”; “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”. Xây dựng Hội đồng Sư phạm nhà trường thành một tập thể đoàn kết có tinh thần tương thân tương ái, có ý thức trách nhiệm trong công việc.

- Tổ chức kiểm tra giám sát việc thực hiện chế độ chính sách liên quan đến người lao động. Quan tâm và có biện pháp tích cực giúp đỡ những GV - NV gặp hoàn cảnh khó khăn, ốm đau. Chăm lo cải thiện đời sống vật chất và tinh thần của công đoàn viên, bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp chính đáng của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

- Phát huy tốt chức năng của tổ chức công đoàn trong trường học, phát động phong trào tự học, tự rèn luyện để nâng cao trình độ, chuyên môn, nghiệp vụ trong GV - NV.

Đoàn thanh niên

- Nâng cao hiệu quả hoạt động của Đoàn - Hội, Chi đoàn giáo viên. Tổ chức các sân chơi cho học sinh trong đó cán bộ đoàn là thành viên nòng cốt các câu lạc bộ đội nhóm. Tổ chức hội thi văn nghệ, thể thao; chú trọng đến việc củng cố và bồi dưỡng cho cán bộ chi đoàn chủ động hoạt động, chú trọng đến công tác phát triển Đoàn, giới thiệu đoàn viên ưu tú cho Đảng.

- Đoàn trường, chi đoàn giáo viên tiếp tục xây dựng môi trường sư phạm và giáo dục truyền thống, đạo đức, lối sống; duy trì các hoạt động: “Về nguồn”, “Đền ơn đáp nghĩa”, “Giúp bạn vượt khó” tại địa phương. Thực hiện công trình thanh niên năm 2021 - 2022 “Nhà tình thương cho cựu cán bộ đoàn”.

3. Công tác Kiểm định chất lượng

- Xây dựng kế hoạch, lộ trình thực hiện xây dựng trường tiên tiến hội nhập giai đoạn năm 2020 - 2025 và những năm tiếp theo.

- Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng hàng năm, phấn đấu đạt kết quả kiểm định cấp độ cao hơn trong chu kỳ 2020 - 2025.

- Tăng cường giao lưu liên kết với các trường trung học, cao đẳng, đại học trong và ngoài nước hướng đến thực hiện hiệu quả mô hình trường học tiên tiến, hiện đại và hội nhập quốc tế; có giải pháp xã hội hóa, để tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục đạt được trình độ của khu vực và quốc tế, đáp ứng nhu cầu của cha mẹ học sinh và xã hội.

4. Về công tác kiểm tra:

4.1. Kiểm tra nội bộ nhà trường

- Căn cứ quyết định 2191/QĐ-SGDDT ngày 30 tháng 8 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành quyết định phê duyệt kế hoạch thanh tra năm học 2022 – 2022, trường xây dựng triển khai thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ trường học. Qua đó đánh giá đúng đối tượng, rút được những bài học, kinh nghiệm, tìm ra những giải pháp để thúc đẩy, nâng hiệu quả công tác của từng cá nhân, tổ chuyên môn, công tác.

(Đính kèm kế hoạch số 18 /KH – THPT.ĐST về công tác kiểm tra nội bộ năm học 2022 - 2023)

4.2. Công tác kiểm tra của hiệu trưởng theo mục tiêu

- Giao các Phó Hiệu trưởng theo phân việc phụ trách kiểm tra việc thực hiện kế hoạch rút kinh nghiệm, trình Hiệu trưởng điều chỉnh bổ sung kế hoạch (nếu có).

- Tổ trưởng chuyên môn kiểm tra thực hiện kế hoạch của giáo viên trong tổ báo cáo theo định kỳ, các cuộc họp hàng tháng.

4.3. Công tác kiểm tra theo Quy định số 1374-QĐ/TU ngày 01 tháng 12 năm 2017 của Thành ủy TPHCM

- Thực hiện chỉ đạo của Thành ủy Thủ Đức, cấp ủy chi bộ về việc thực hiện Quy định số 1374-QĐ/TU ngày 01 tháng 12 năm 2017 của Thành ủy TPHCM.

- Định kỳ giải quyết thông tin phản ánh liên quan đến các tập thể, cá nhân suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống, vi phạm quy định của Đảng, pháp luật của Nhà nước, nội quy của nhà trường.

4.4. Công khai, dân chủ trong nhà trường

- Tổ chức lấy ý kiến của cán bộ, giáo viên, nhân viên để xây dựng và ban hành Quy chế dân chủ cơ sở, Quy chế chi tiêu nội bộ, Quy chế tổ chức và hoạt động của nhà trường: Công khai vào đầu năm học, trong hội nghị Cán bộ công chức.

- Thực hiện đúng các quy định về công khai theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân. Việc công khai được thực hiện thường xuyên trên website và bảng tin của nhà trường để giáo viên, cha mẹ học sinh và học sinh dễ theo dõi.

+ Công khai cơ sở vật chất, số lớp, giáo viên vào đầu năm học.

+ Công khai quy chế chi tiêu nội bộ, thi đua khen thưởng trong hội nghị CCVC.

+ Công khai kê khai tài sản cán bộ công chức theo quy định nhà nước.

- Tổ chức xây dựng và triển khai thực hiện các Quy chế quy định trong nhà trường nhằm đảm bảo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, phát huy dân chủ cơ sở, đảm bảo quyền và lợi ích chính đáng của người lao động đúng theo quy định pháp luật.

5. Chỉ tiêu phấn đấu

STT	Nội dung	Số liệu đã đạt năm học 2021 - 2022	Chỉ tiêu phấn đấu năm học 2022 - 2023
1	Hạnh kiểm khá, tốt	97.58%	98 %
2	Hạnh kiểm trung bình	1.16%	2%
3	Hạnh kiểm yếu	0.06%	0%

STT	Nội dung	Số liệu đã đạt năm học 2021 - 2022	Chỉ tiêu phấn đấu năm học 2022 - 2023
4	Học lực khá, giỏi	83/58%	75%
5	Học lực yếu	0.06%	<1 %
6	Tỷ lệ lưu ban	0.12%	< 0.5%
7	Tỷ lệ lên lớp	99.88%	> 99%
8	Tỷ lệ học sinh bỏ học	0%	0 %
9	Học sinh giỏi cấp thành phố, học sinh đạt giải Olympic	5 giải (1 nhì, 4 ba)	10 giải
10	Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THPT	99,6%	≥ tỷ lệ Thành phố
VIÊN CHỨC			
1	Lao động tiên tiến	100%	100%
4	Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở	15%	15%
5	Chiến sĩ thi đua cấp thành phố	10%/CSTĐCS	15%/CSTĐCS
NHÀ TRƯỜNG VÀ CÁC ĐOÀN THỂ			
1	Nhà trường	Tập thể Lao động xuất sắc	Tập thể Lao động xuất sắc
2	Công đoàn	Hoàn thành tốt nhiệm vụ	Hoàn thành xuất sắc
3	Chi đoàn giáo viên	Hoàn thành xuất sắc	Hoàn thành xuất sắc
4	Đoàn trường	Hoàn thành xuất sắc	Hoàn thành xuất sắc

Phần III: CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

1. Kế hoạch triển khai Chương trình GDPT 2018

1.1. Đối với lãnh đạo nhà trường

- Xây dựng kế hoạch Triển khai bồi dưỡng giáo viên và cán bộ trường THPT Đào Sơn Tây thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.
- Dự toán kinh phí ngân sách để triển khai tập huấn chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại đơn vị, tham mưu trình Phòng Tài chính - Kế hoạch SGDDT, Giám đốc SGDDT phê duyệt nguồn kinh phí thực hiện.
- Chỉ đạo nhân viên IT, nhân viên chuẩn bị CSVC, trang thiết bị, đường truyền đầy đủ tạo điều kiện cho GV tập huấn trực tiếp (nếu có).

1.2. Nội dung bồi dưỡng Chương trình GDPT 2018

Đối với cán bộ quản lý

- Nội dung tập huấn:
 - + Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở trường trung học phổ thông;
 - + Hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018;
 - + Xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học, giáo dục trường trung học theo yêu cầu phát triển năng lực và phẩm chất học sinh.
 - + Chỉ đạo hoạt động tổ, nhóm chuyên môn trong trường trung học phổ thông.
- Thời gian: Tập huấn trực tuyến module 6, 7, 8 trên hệ thống của Bộ GDĐT từ tháng 10/2022 đến trước ngày 31/12/2022 theo yêu cầu của ban tổ chức lớp.

Đối với giáo viên

- Nội dung bồi dưỡng:

- + Tìm hiểu chương trình tổng thể; Tìm hiểu chương trình từng bộ môn.
- + Phân tích kế hoạch dạy học theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất HS; Phát triển kế hoạch dạy học theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh.
- Hình thức bồi dưỡng: trực tuyến và trực tiếp (nếu cần).
- Tổng số lượng học viên tham gia học Module 6, 7, 8: 77 người; 01 CBQL tham gia tập huấn CBQLCC; 01 GV tham gia tập huấn GVCC; Giáo viên bộ môn Anh văn, Quốc phòng tham gia đợt bồi dưỡng theo đề án riêng của BGDDT.

1.3. Chỉ tiêu

- 100% GV, CBQL đại trà được bồi dưỡng các Module, Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và thực hiện tiến độ các Module theo đúng kế hoạch của Bộ Giáo dục, Sở Giáo dục và Đào tạo;
- 100% GV đạt kết quả tốt các khóa bồi dưỡng;

2. Kế hoạch dạy học 2 buổi/ ngày

- Kế hoạch tổ chức dạy học 2 buổi/ngày khi học sinh đi học trực tiếp, tập trung các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học, giáo dục đồng thời đáp ứng ngày càng tốt hơn yêu cầu học tập của học sinh và nguyện vọng của cha mẹ học sinh. Trong đó tăng cường thời lượng cho các hoạt động phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi, hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học phù hợp với đối tượng học sinh.

- Tiếp tục củng cố, phát triển về cả số lượng, chất lượng hoạt động các câu lạc bộ học thuật, câu lạc bộ đội nhóm năng khiếu, sở thích... của học sinh

- Căn cứ Kế hoạch của các Tổ chuyên môn Văn, Toán, tiếng Anh, Lý, Hóa, Sinh, Sử, Địa, GDCC đã được Hiệu trưởng phê duyệt, trường tổ chức thực hiện dạy học 2 buổi/ ngày theo kế hoạch.

- Ngoài những tiết trong kế hoạch dạy học chính khóa theo qui định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo, ở buổi 2 học sinh sẽ được luyện tập, ôn tập và nâng cao để bổ sung kiến thức kỹ năng ở các môn: Toán, Lý, Hóa, Văn, Anh, Sinh, Sử, Địa, GDCC.

- Tổ chức các hoạt động chuyên môn, sinh hoạt câu lạc bộ, sinh hoạt các chủ đề, chủ điểm tháng, phát triển kỹ năng, năng khiếu, sở thích... của học sinh.

(Đính kèm kế hoạch số 07 /KH-THPT.DST về tổ chức dạy học 2 buổi/ngày năm học 2022 - 2023)

3. Kế hoạch Dạy học Chủ đề.

3.1. Chương trình dạy học các chủ đề giáo dục

- Tổ chức các chuyên đề/chủ đề gắn với tình hình nhà trường để giáo viên phát triển về chuyên môn, nghiệp vụ: công tác chủ nhiệm, công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu đạt hiệu quả, phương pháp giáo dục học sinh, biện pháp quản lý lớp dạy, nội dung của giáo dục STEM, hoạt động trải nghiệm, hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học, giải pháp sinh hoạt tổ chuyên môn hiệu quả...

- Quan tâm, tạo điều kiện để giáo viên, nhân viên phấn đấu học nâng cao trình độ lý luận chính trị, chuyên môn nghiệp vụ để hỗ trợ cho công tác tổ chức các chuyên đề/chủ đề. Giáo viên phải đăng ký kế hoạch tự bồi dưỡng theo kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên của nhà trường, khuyến khích học ngoại ngữ, tin học để phục vụ cho công tác giảng dạy.

- Xây dựng tổ bộ môn đoàn kết thống nhất và giúp đỡ lẫn nhau trong công tác tổ chức các chuyên đề/chủ đề, để chương trình dạy học các chủ đề giáo dục đạt hiệu quả

ngày càng cao. Tổ chuyên môn phải có kế hoạch phân công giáo viên có kinh nghiệm, vững chuyên môn để giúp đỡ các giáo viên trẻ, còn hạn chế.

- Phân công nhiệm vụ thực hiện chuyên đề/chủ đề hợp lý để mỗi giáo viên, nhân viên thể hiện năng lực và phát huy được sở trường công tác; xây dựng đội ngũ giáo viên chủ nhiệm nhiệt tình, có năng lực và tâm huyết để phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy học chuyên đề/chủ đề để sử dụng có hiệu quả các thiết bị hiện có: thực hiện chế độ thông tin, quản lý các hoạt động chung và quản lý điểm số qua phần mềm điện tử, qua trang Web chung của trường và qua email của cá nhân. Thường xuyên thông tin các hoạt động tổ chức chuyên đề/chủ đề trên website của nhà trường.

- Tiếp tục căn cứ Văn bản 2998/GDDT-GDTrH ngày 18/8/2019 của Sở GDĐT về hướng dẫn thực hiện chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM trong trường Trung học từ năm học 2019-2020. Tăng cường thực hiện thực hiện giáo dục STEM trong việc tổ chức chuyên đề theo công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020. Nhà trường chỉ đạo các Tổ chuyên môn lựa chọn các chủ đề giáo dục theo định hướng STEM vào dạy học phù hợp với thực tiễn của nhà trường.

3.2. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi

Lãnh đạo triển khai kế hoạch thực hiện công tác Bồi dưỡng học sinh giỏi đến các tổ chuyên môn vào đầu năm học; trên cơ sở đó, các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch, phân công giáo viên bồi dưỡng, thảo luận để thiết kế nội dung giảng dạy cho phù hợp với đối tượng học sinh giỏi của trường. Đồng thời nghiên cứu các biện pháp để thu hút học sinh tham gia đội tuyển HSG.

- Tổ chức cho giáo viên học hỏi kinh nghiệm ở trường bạn về công tác Bồi dưỡng học sinh giỏi để nâng cao chất lượng của công tác này.

Thời gian thực hiện: Từ tháng 09/2022 đến tháng 3/2023.

(Đính kèm kế hoạch 12 /KH-THPT.ĐST về tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi năm học 2022 - 2023)

3.3. Công tác phụ đạo cho học sinh yếu:

- Trên cơ sở kế hoạch của nhà trường, các tổ chuyên môn lên kế hoạch khảo sát, tăng cường rà soát những học sinh yếu, kém, mất căn bản để dạy phụ đạo nhằm giúp học sinh kịp thời lấy lại căn bản (dựa vào kết quả các kì kiểm tra tập trung).

- Giáo viên được phân công dạy phụ đạo phải kết hợp với giáo viên chủ nhiệm theo dõi thường xuyên kết quả học tập của học sinh trong từng giai đoạn để tư vấn, động viên các em kịp thời điều chỉnh hướng học tập để không bị khổng chế kết quả xếp loại cuối học kỳ và cuối năm học.

- Rà soát danh sách học sinh chưa đáp ứng yêu cầu qua các kì kiểm tra giữa kỳ, đưa vào các lớp phụ đạo và tăng cường giám sát sự tiến bộ của các em

- Đối với học sinh yếu lớp 12, giáo viên dạy phụ đạo ghi nhận và phối hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm đối với học sinh thường xuyên vắng trễ, học không tiến bộ, để có biện pháp can thiệp, hỗ trợ kịp thời.

(Đính kèm kế hoạch 28 /KH-THPT.ĐST về tổ chức phụ đạo học sinh yếu năm học 2022 - 2023)

3.4. Thực hiện nội dung giáo dục học sinh khuyết tật hòa nhập

Số lượng học sinh khuyết tật hòa nhập trong trường gồm có 12 học sinh, trong đó có 05 HS lớp 10, 05 HS lớp 11 và 02 HS lớp 12.

Đối với nhà trường:

- Huy động và tiếp nhận người khuyết tật đến học.
- Đảm bảo các chế độ, chính sách cho HS theo quy định của Nhà nước.
- Xây dựng kế hoạch hoạt động, phân công đội ngũ giáo viên, các đoàn thể hỗ trợ cho học sinh khuyết tật theo đơn vị lớp;
- Phối hợp chặt chẽ với gia đình, các tổ chức xã hội và các lực lượng cộng đồng để chăm sóc, giáo dục học sinh khuyết tật; thiết lập nhóm cộng đồng huy động và hỗ trợ trẻ đến trường.

Đối với GVCN lớp có HS học hòa nhập:

- Cần quan tâm, chia sẻ, động viên các HS khuyết tật tham gia các hoạt động của lớp.
- Thiết lập vòng tay bè bạn trong lớp để khuyến khích các em học sinh giúp đỡ lẫn nhau giảm sự phân biệt đối xử với người khuyết tật.
- Hỗ trợ học sinh khuyết tật về các hoạt động mà học sinh gặp khó khăn thông qua vòng tay bè bạn.

Đối với tổ chuyên môn:

- Cùng với GVCN xây dựng, thống nhất, triển khai kế hoạch giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật.
- Sinh hoạt chuyên môn thường kỳ, tổ chức các chuyên đề giáo dục cho học sinh khuyết tật;
- Phối hợp với các tổ chức, các cơ sở giáo dục khác trong việc giáo dục hòa nhập dành cho học sinh khuyết tật trong nhà trường.

Đối với giáo viên trực tiếp giảng dạy lớp có học sinh khuyết tật:

- Giáo viên dạy học sinh khuyết tật cần phải tôn trọng và thực hiện các quyền của HS, có năng lực về chuyên môn, nghiệp vụ về giáo dục hòa nhập cho HS khuyết tật.
- Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ chương trình, kế hoạch dạy học theo yêu cầu và các quy định của chuyên môn. Chủ động phối hợp với tổ chuyên môn trong việc lập kế hoạch giáo dục cá nhân; tổ chức hoạt động giáo dục, đánh giá kết quả giáo dục theo kế hoạch giáo dục cá nhân của HSKT.
- Tham mưu, tư vấn cho nhà trường và gia đình HSKT trong việc hỗ trợ, can thiệp, xây dựng và triển khai kế hoạch hoạt động giáo dục hòa nhập cho HS khuyết tật.
Kế hoạch dạy học cá nhân cho HS diện hoà nhập (*lập KH cụ thể cho từng học sinh*)

4. Công tác chính trị tư tưởng**4.1 Công tác giáo dục chính trị tư tưởng, lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống, văn hóa ứng xử**

Thực hiện tốt công tác nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng, tâm tư, nguyện vọng của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và HS, nhất là những cá nhân bị ảnh hưởng nhiều bởi dịch bệnh COVID-19; kịp thời phát hiện, giải quyết những vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng và những khó khăn, bức xúc của các cá nhân, tập thể ảnh hưởng không tốt đến khối đoàn kết, thống nhất tại đơn vị. Đồng thời, tăng cường tổ chức thực hiện tốt công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, chú trọng giáo dục nhân cách, đạo đức, lối sống, kiến thức pháp luật và ý thức công dân trong nhà trường; thực hiện tốt hơn công tác phát triển Đảng và bồi dưỡng nhận thức về Đảng trong HS theo tinh thần Chỉ thị số 34-CT/TW

ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị (Khoá VIII) về “Tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học”.

Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện các hoạt động cụ thể để đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Kế hoạch số 178/KH-BGDDT ngày 16/3/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và các Chỉ đạo, hướng dẫn của Thành ủy về triển khai thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW trong năm 2021, 2022; Tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia học tập chuyên đề năm 2022: “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên thật sự tiên phong, gương mẫu, có đạo đức cách mạng trong sáng, bản lĩnh chính trị vững vàng, đủ năng lực đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ xây dựng và phát triển Thành phố Hồ Chí Minh*”, thực hiện bản đăng ký gắn với việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn. Định kỳ sơ kết tuyên dương khen thưởng những cá nhân tiêu biểu trong việc thực hiện chức trách nhiệm vụ, HS tiêu biểu trong học tập, rèn luyện và các hành động cao đẹp, gương người tốt, việc tốt.

Cán bộ, giáo viên và HS tích cực tham gia Cuộc thi “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2022 (<http://hocvalamtheobac.vn/>); khai thác, sử dụng hiệu quả bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống” dành cho học sinh phổ thông trong các hoạt động dạy, học và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; giới thiệu trang thông tin về Chủ tịch Hồ Chí Minh (<http://www.hochiminh.vn/>) tới đội ngũ cán bộ, giáo viên và HS để nghiên cứu, tham khảo học tập và làm theo Bác.

Tiếp tục triển khai và thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn về công tác dân vận chính quyền và quy chế dân chủ ở cơ sở theo chỉ đạo của Thành ủy Thành phố Hồ Chí Minh, tăng cường hiệu quả thi hành trách nhiệm của mỗi cán bộ, công chức, viên chức trong phòng, chống vi phạm pháp luật và tội phạm.

Rà soát, điều chỉnh, hoàn thiện và tổ chức thực hiện nghiêm túc Bộ quy tắc ứng xử trong đơn vị; tổ chức các hoạt động thiết thực, hiệu quả thực hiện Kế hoạch số 1108/KH-GDDT-CTTT ngày 15/4/2020 về thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020-2025” của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố nhằm tạo chuyển biến căn bản về ứng xử văn hóa, phát triển năng lực, hoàn thiện nhân cách, lối sống văn hóa của đội ngũ cán bộ, công chức, giáo viên, nhân viên và HS, góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường, xây dựng con người có nhân cách, lối sống tốt đẹp, với các đặc tính cơ bản: yêu nước, nhân ái, nghĩa tình, trung thực, đoàn kết, cần cù, sáng tạo.

Tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo theo Chỉ thị số 1737/CT-BGDDT ngày 07/5/2018 của Bộ GDĐT và Kế hoạch số 2006/KH-GDDT-CTTT ngày 13/6/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo; ngăn ngừa, xử lý kịp thời, hiệu quả các hành vi tiêu cực, thiếu tính giáo dục và tăng cường sử dụng các biện pháp giáo dục, kỷ luật tích trong các cơ sở giáo dục; hướng đến xây dựng “trường học hạnh phúc” thông qua nhiều hoạt động định hướng tư tưởng học sinh, giáo dục học sinh, chia sẻ, truyền cảm hứng cho học sinh, nhắc nhở, rèn luyện học sinh thay vì kỷ luật học sinh,...

Tiếp tục phát huy những kết quả đạt được trong việc thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TU góp phần giáo dục, nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho HS; mỗi HS có hành động

thiết thực để bảo vệ môi trường, giữ gìn môi trường học đường “Xanh - Sạch - Đẹp”, phấn đấu thực hiện tốt các tiêu chí và đạt chứng nhận “Trường học Xanh”.

4.2. Công tác tuyên truyền, phổ biến và giáo dục pháp luật

Xây dựng và triển khai thực hiện tốt Kế hoạch công tác pháp chế năm học 2021-2022; Kế hoạch phổ biến, giáo dục pháp luật năm 2021, năm 2022, ... nhằm nâng cao hiệu quả triển khai Đề án “Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường” (Quyết định số 705/QĐ-TTg ngày 25/5/2017 của Thủ tướng Chính phủ và Quyết định số 3957/QĐ-BGDĐT ngày 02/10/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo). Tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục kiến thức pháp luật và ý thức công dân cho HS; góp phần giáo dục HS trở thành những công dân có những hiểu biết cơ bản về pháp luật, biết sống và làm việc theo Hiến pháp và Pháp luật.

Chú trọng đổi mới hình thức, nội dung, phương pháp tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và HS; đặc biệt, khai thác sử dụng có hiệu quả các trang thiết bị, công nghệ hiện đại, internet,... để nâng cao chất lượng, hiệu quả tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật và phù hợp với từng đối tượng, cấp học, bậc học.

Thường xuyên cập nhật, rà soát, bổ sung, phổ biến văn bản quy phạm pháp luật, quy định mới, quy định cần thiết, ... cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và HS; Tổ chức cho HS tham gia tốt Hội thi “HS thành phố với pháp luật” năm học 2022-2023.

Giáo dục học sinh thực hiện tốt luật an toàn giao thông, hiểu biết đúng về Luật nghĩa vụ quân sự, Luật Trẻ em và Luật phòng, chống bạo lực gia đình, nói không với ma túy và các tệ nạn xã hội.

Chủ động phối hợp với cha mẹ học sinh, chính quyền, công an địa phương, đảm bảo cho học sinh “an toàn đến trường”. Xây dựng và giáo dục các quy tắc ứng xử văn hóa, văn minh trong nhà trường.

Ngăn chặn kịp thời các hiện tượng tiêu cực xã hội xâm nhập nhà trường. Định hướng để học sinh có cách hiểu đúng về những lợi ích mà mạng xã hội mang lại đồng thời hiểu được các tác hại của nó đối với xã hội nói chung và học sinh nói riêng. Hướng dẫn học sinh ý thức hơn trong việc đưa các thông tin cá nhân lên mạng xã hội để bị kẻ xấu lợi dụng làm ảnh hưởng đến danh dự và uy tín của bản thân, gia đình, nhà trường.

4.3. Công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội trong trường học và hoạt động giáo dục, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa

- Thực hiện có hiệu quả công tác giáo dục đạo đức, truyền thống cho học sinh thông qua việc tổ chức kỷ niệm các ngày lễ lớn, hoạt động ngoại khóa, sinh hoạt tập thể,...giúp các em sớm hoàn thiện kỹ năng thực hành xã hội, ý thức tốt hơn về những gì đang được thụ hưởng và biết quan tâm đến các hoạt động mang tính cộng đồng.

- Duy trì và phát triển hoạt động của các câu lạc bộ, văn hóa, văn nghệ, TDTT; các hoạt động tham quan, dã ngoại, các hoạt động tìm hiểu, thi đố vui, ôn tập kiến thức, tìm hiểu lịch sử, văn hóa địa phương; tăng cường các hoạt động giao lưu, xung kích tình nguyện và thực hiện công tác xã hội nhằm tạo điều kiện cho từng cá nhân học sinh, dưới sự hướng dẫn của giáo viên, được tham gia trực tiếp vào các hoạt động khác nhau của đời sống nhà trường cũng như ngoài xã hội với tư cách là chủ thể của hoạt động, qua đó phát

triển năng lực thực tiễn, phẩm chất nhân cách và phát huy tiềm năng sáng tạo của cá nhân mình.

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, về nguồn, công tác xã hội thông qua các chương trình “Tìm về địa chỉ đỏ”, “Hành trình đến với bảo tàng”, thành lập Hội khuyến học,....

- Hoạt động ngoài giờ lên lớp: Căn cứ vào khung nội dung chương trình của Bộ giáo dục để xây dựng kế hoạch thực hiện theo tình hình thực tế của trường. Nhà trường tổ chức 02 tiết Giáo dục ngoài giờ lên lớp vào thứ Hai tuần thứ ba của tháng. (có kế hoạch riêng)

- Hoạt động ngoại khóa, tiết học ngoài nhà trường, trải nghiệm sáng tạo:

- + Tổ chức tốt các hoạt động ngoại khóa nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức trên lớp vào giải quyết các vấn đề thực tiễn, đồng thời giáo dục pháp luật, giáo dục giá trị sống và kỹ năng sống, giáo dục an toàn giao thông, môi trường, giới tính, phòng chống ma túy, HIV/AIDS và các tệ nạn xã hội.

- + Tổ chức Ngày hội chào đón năm học mới, (ngày 27/8/2022)

- + Tổ chức hoạt động mừng Đảng, mừng Xuân và Hội trại 26/3 cho học sinh.

- + Tổ chức Lễ tri ân và trưởng thành cho học sinh khối 12.

- + Tăng cường các hoạt động ngoài nhà trường để học sinh tham gia công tác xã hội, bảo vệ môi trường, phong trào đền ơn đáp nghĩa, lao động công ích tại nhà trường, giữ gìn vệ sinh trường lớp.

- + Các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch tổ chức các chuyên đề ngoại khóa, tiết học trải nghiệm ngoài nhà trường.

4.4. Công tác phối hợp và đảm bảo an ninh, an toàn trường học:

- Tăng cường giáo dục học sinh ý thức chấp hành pháp luật; xử lý những trường hợp học sinh không tuân thủ luật giao thông. Ký kết liên tịch với công an phường và lực lượng bảo vệ khu phố đảm bảo an ninh trật tự khu vực xung quanh trường.

Xây dựng quy chế phối hợp với Công an địa phương, PCCC khu vực, cơ quan y tế, vệ sinh phòng dịch, nhằm bảo đảm trật tự an ninh, phòng chống cháy nổ, chăm lo khám sức khỏe cho học sinh, cán bộ, giáo viên, công nhân viên. Tổ chức truyền thông định kỳ về công tác an toàn trường học, về những yếu tố nguy cơ có thể gây ra những tai nạn, thương tích trong và ngoài nhà trường.

Phối hợp với Ban Đại diện Cha mẹ học sinh vận động các tổ chức, cá nhân tài trợ nhà trường nâng cấp cơ sở vật chất phục vụ việc dạy và học ngoại ngữ, tin học.

(Đính kèm kế hoạch 26 /THPT.DST về đảm bảo an toàn trường học năm học 2022 - 2023)

4.5. Công tác y tế học đường:

Xây dựng kế hoạch công tác y tế trường học theo Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT, ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế - Giáo dục và Đào tạo.

Tổ chức thực hiện các nhiệm vụ về công tác y tế trường học. Đảm bảo vệ sinh nhà trường luôn sạch sẽ, an toàn và không để xảy ra dịch bệnh. Tổ chức báo cáo chuyên đề về vệ sinh, an toàn thực phẩm, sức khỏe học đường, phòng chống tai nạn thương tích cho giáo viên và học sinh.

Triển khai văn bản hướng dẫn công tác y tế trường học, chương trình phòng chống dịch bệnh. Tuyên truyền, vận động phụ huynh bảo hiểm y tế cho học sinh; tổ chức khám sức khỏe cho học sinh 3 khối theo văn bản hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Cử nhân viên y tế tham gia đầy đủ các lớp tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ do thành phố và quận tổ chức; trang bị đầy đủ các loại thuốc và các dụng cụ sơ cứu theo quy định cho phòng y tế; nhân viên y tế xử lý ban đầu các trường hợp tai nạn thương tích nhẹ và chuyển cơ quan y tế kịp thời để điều trị nhằm khắc phục thương tích ở mức cao nhất. Thực hiện sổ theo dõi, xử lý các trường hợp tai nạn xảy ra trong nhà trường.

Tuyên truyền về an toàn vệ sinh thực phẩm, các bệnh dịch, chăm sóc sức khỏe vị thành niên, giới tính, phòng chống xâm hại,...

Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát công tác vệ sinh môi trường, tại các phòng học, phòng nghỉ bán trú, phòng nghỉ giáo viên, phòng làm việc, công tác vệ sinh an toàn thực phẩm tại căn tin của trường, nhà ăn bán trú.

(Đính kèm kế hoạch số 27/THPT.DST về công tác Y tế học năm học 2022 - 2023)

4.6. Các hoạt động văn hóa nghệ thuật, thể thao học đường

Tăng cường đẩy mạnh tổ chức các hoạt động giáo dục thể chất, thể thao trong trường học theo tinh thần thực hiện Đề án tổng thể phát triển Giáo dục thể chất và Thể thao trường học giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến năm 2025 theo Kế hoạch số 176/KH-UBND ngày 15/01/2019 của UBND Thành phố về triển khai Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng chính phủ.

Tiếp tục tổ chức chương trình phổ cập bơi an toàn và phòng, chống đuối nước, các tiết học thể thao tự chọn, cho học sinh chọn một trong các môn cầu lông, bóng đá, bóng rổ, Aerobic để tham gia, nhằm tạo sân chơi cho học sinh sau những giờ văn hóa.

Dạy học Quốc phòng - An ninh nghiêm túc. Môn Giáo dục Quốc phòng - An ninh thực hiện theo qui định của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Tổ chức dạy học môn Thể dục, Giáo dục QP-AN theo đúng quy định; tăng cường sử dụng thiết bị dạy học, chú trọng đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá tùy theo đặc điểm bộ môn.

Duy trì hoạt động của các câu lạc bộ thể thao trong nhà trường, tập thể dục giữa giờ; tổ chức các giải thi đấu thể thao cấp trường, cụm trường cho HS, thành lập đội tuyển thể thao tham gia các giải thi đấu thể thao cấp Cụm và Thành phố.

Tăng cường xã hội hoá, ký kết hợp tác với các đơn vị thể thao đào tạo huấn luyện, đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ nhằm đáp ứng nhu cầu hoạt động TDTT.

5. Công tác bán trú

Có kế hoạch tổ chức bán trú cho những học sinh có nhu cầu ở lại buổi trưa trong học tập hay hoạt động cả ngày tại trường.

Tổ chức bữa ăn trưa phải bảo đảm tuyệt đối các quy định sau:

- Nơi cung cấp bữa ăn trưa phải có giấy phép hoạt động, chứng nhận của cơ quan y tế địa phương, có niêm yết thực đơn hàng tuần và bảo đảm tiêu chuẩn về vệ sinh, an toàn thực phẩm và chịu sự kiểm tra thường xuyên của nhà trường.

- Phối hợp cùng nhà trường để tổ chức bữa ăn đúng giờ, đúng quy định, tư vấn hướng dẫn học sinh tập luyện thao tác chuẩn mực trong sinh hoạt, ăn uống.

- Có biện pháp để hỗ trợ một số trường hợp đặc biệt như: Học sinh có chế độ ăn kiêng, ăn theo hướng dẫn của Bác sĩ,...

- Về kinh phí, thu theo văn bản số 2987/SGDĐT-KHTC ngày 23/8/2022 của Sở Giáo dục – Đào tạo TP. Hồ Chí Minh về hướng dẫn thu, sử dụng học phí và các khoản thu

khác, thực hiện chế độ miễn, giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập năm học 2022 – 2023 của các cơ sở giáo dục và đào tạo trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh;

6. Công tác đổi mới quản lý dạy học

6.1. Đổi mới sinh hoạt Tổ nhóm chuyên môn, nâng cao chất lượng giảng dạy và sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn

Hàng tháng đánh giá việc thực hiện hoạt động chuyên môn của tổ, phân tích những hạn chế, tồn tại và hướng khắc phục, đề ra kế hoạch của tổ trong thời gian tới. Tổ trưởng chủ động thiết kế nội dung họp tổ phải quan tâm nhiều đến vấn đề chuyên môn, không sa đà vào sự vụ hành chính.

Tổ trưởng phải phát huy vai trò của nhóm trưởng trong việc định hướng nội dung giảng dạy và kiểm tra đánh giá cho từng khối để nâng chất lượng chuyên môn. Phát huy tính chủ động của tổ chuyên môn trong việc xây dựng kế hoạch giảng dạy trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thời lượng dạy học, tổ chức các hoạt động trải nghiệm, đưa phương pháp dạy học theo định hướng giáo dục STEM đến với học sinh.

Thảo luận những bài khó dạy, học sinh khó tiếp cận trong chương trình, phương pháp truyền đạt cho học sinh dễ hiểu bài, thảo luận các chuyên đề cần dạy học theo dự án, tích hợp, liên môn và các nội dung có thể thực hiện trải nghiệm.

Các nhóm giáo viên được phân công dạy bồi dưỡng học sinh giỏi phải nghiên cứu sâu, tăng cường thảo luận chuyên đề và các hướng dạy học sinh giỏi có hiệu quả.

Phân công giáo viên sưu tầm và trao đổi những kiến thức, bài tập hay; trao đổi kiến thức và những phương pháp giảng dạy mới để giáo viên trong tổ nâng cao trình độ chuyên môn, biết cách lồng ghép các phương pháp giảng dạy thể hiện qua các tiết thao giảng.

Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới nội dung, phương thức đánh giá học sinh phù hợp nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và rèn luyện phương pháp tự học của học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn; đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh. Sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông như dạy học trực tuyến, trường học kết nối.

Mỗi giáo viên, tổ chuyên môn tích cực, chủ động tham gia các hoạt động nhằm nâng cao, hoàn thiện chuyên môn, nghiệp vụ của bản thân: tham gia các hoạt động chuyên môn của tổ chuyên môn, của nhà trường và các diễn đàn trên mạng do Sở, Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức; tự học tập, tra dồi thông qua các lớp tập huấn, học tập nâng chuẩn; bồi dưỡng năng lực nghiên cứu khoa học và hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học; nâng cao năng lực của giáo viên chủ nhiệm lớp, cán bộ phụ trách công tác Đoàn, giáo viên tư vấn trường học.

6.2. Đổi mới công tác quản lý dạy học

Nâng cao tinh thần, trách nhiệm của Lãnh đạo trong lãnh đạo, điều hành công việc; của tổ trưởng, tổ phó trong chỉ đạo chuyên môn, giúp đỡ và xây dựng tinh thần đoàn kết tổ; của lãnh đạo tổ chức công đoàn, đoàn thanh niên trong định hướng hoạt động của tổ chức mình phụ trách; của giáo viên chủ nhiệm trong quản lý, giúp đỡ học sinh.

Nâng cao hiệu lực và hiệu quả công tác quản lý, khuyến khích các tổ, nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học theo chủ đề nhưng vẫn đảm bảo nội dung theo khung

chương trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tăng cường luyện tập và rèn kỹ năng giải bài tập, chú trọng giáo dục đạo đức, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn. Tăng cường nghiên cứu các nội dung dạy để có thể thực hiện các tiết dạy ngoài lớp học hoặc ngoài nhà trường. Đồng thời thực hiện thích hợp các phương pháp dạy học kết hợp với trang thiết bị dạy học để giúp học sinh khắc sâu kiến thức, phát huy tính chủ động, sáng tạo, sự tự tin của học sinh.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhà trường, sử dụng website để thực hiện công khai các mặt hoạt động của nhà trường; tiếp tục thực hiện đăng ký tham gia các hoạt động chuyên môn; sử dụng hệ thống thông tin quản lý nhà trường, phần mềm quản lý số liệu, sổ điểm điện tử.

6.3. Đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

Vận dụng các hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Kiểm tra, đánh giá phải lưu ý đến việc học sinh đó học như thế nào, có biết vận dụng không; kết hợp kết quả đánh giá trong quá trình giáo dục và đánh giá tổng kết cuối kì, cuối năm.

Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học, kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video clip, ...) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập theo kế hoạch dạy học của giáo viên và nhà trường. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra hiện hành, các hình thức đánh giá này được thông tin đầy đủ đến học sinh khi giao nhiệm vụ học tập.

Kết hợp đánh giá của giáo viên với tự đánh giá và nhận xét, góp ý lẫn nhau của học sinh. Khi chấm bài kiểm tra phải có phần nhận xét, hướng dẫn, sửa sai, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Đối với học sinh có kết quả bài kiểm tra định kỳ không phù hợp với những nhận xét trong quá trình học tập (quá trình học tập tốt nhưng kết quả kiểm tra quá kém hoặc ngược lại), giáo viên cần tìm hiểu rõ nguyên nhân, nếu thấy cần thiết và hợp lý thì có thể cho học sinh kiểm tra lại. Các kết quả kiểm tra, đánh giá được thông tin đầy đủ đến học sinh để động viên khuyến khích học sinh tiến bộ.

Kết hợp kiểm tra đánh bằng điểm số và bằng nhận xét

Thực hiện các sổ điểm đánh giá theo thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020; Khối 10 đánh giá theo thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021.

+ Môn học có từ 35 tiết trở xuống/năm học: 2 ĐDG_{TX}

+ Môn học có từ 35 tiết đến 70 tiết/năm học: 3 ĐDG_{TX}

+ Môn học có trên 70 tiết/năm học: 4 ĐDG_{TX} hệ số 2

Khối 10 có 3 cụm chuyên đề, thống nhất lấy 1 cột điểm cho cột TX

(HKI môn Toán, HKII môn Ngữ văn)

Trong 1 học kì mỗi môn học chỉ có 1 ĐDG_{gk} hệ số 2 và 1 ĐDG_{ck} hệ số 3

$$\text{Điểm trung bình môn HK} = \frac{\text{Tổng ĐDG}_{\text{TX}} + 2 \times \text{ĐDG}_{\text{gk}} + 3 \times \text{ĐDG}_{\text{ck}}}{\text{Số ĐDG}_{\text{TX}} + 5}$$

6.4. Hoạt động hướng nghiệp, phân luồng học sinh

Thực hiện giáo dục hướng nghiệp 01 tiết/tháng theo các chủ đề, tư vấn giúp học sinh định hướng, lựa chọn nghề nghiệp sau khi tốt nghiệp THPT.

Phối hợp với Báo giáo dục thành phố Hồ Chí Minh, các trường Đại học, Cao đẳng, Trung cấp chuyên nghiệp, tổ chức hướng nghiệp và tư vấn tuyển sinh cho học sinh khối 12 vào tháng 12/2021 và tháng 3/2022; tổ chức thông tin, tuyên truyền, giới thiệu ngành nghề trên bản tin, website của trường; tổ chức cho học sinh tham quan thực tế khu công nghệ cao, nhà máy và cơ sở sản xuất.

7. Kế hoạch ứng dụng CNTT trong dạy học và quản lý; hoạt động sinh hoạt chuyên môn trên “Trường học kết nối”; Kế hoạch dạy học trên internet, ...

Thực hiện Kế hoạch số 1274/KH-SGDĐT ngày 04/5/2021 của Sở GDĐT về triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021 - 2030”;

Thực hiện Công văn số 3080/SGDĐT-GDTrH ngày 29/8/2022 về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục quốc phòng và an ninh năm học 2022-2023; Công văn số 3157/SGDĐT-GDTrH ngày 06/9/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm 2022 – 2023. Trường THPT Đào Sơn Tây xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường trong đó Hệ thống phần mềm dạy học qua internet: K12online.

- + Thời lượng dạy học online không quá 35%, thông qua gửi bài giảng offline cho học sinh nghiên cứu, phát huy tính tự học, tích cực chủ động chiếm lĩnh tri thức. Cân đối giữa online và offline tránh tình trạng quá tải của học sinh.
- + Các tổ chuyên môn thống nhất sử dụng phần mềm K12online để giảng dạy, kiểm tra đánh giá nhằm đáp ứng được số đông học sinh tham gia; bảo đảm tính tương tác giữa người dạy và người học; học sinh được tiếp cận đầy đủ, thuận lợi các bài học, bài kiểm tra đánh giá.
- + Khuyến khích các tổ chuyên môn tổ chức ghi hình các tiết dạy của giáo viên và đăng tải lên cổng thông tin của trường, các trang mạng, phần mềm dạy học để học sinh thuận tiện học tập, tra cứu, củng cố kiến thức.

Tăng cường ứng dụng CNTT trong đổi mới nội dung, phương pháp dạy, học, thi và kiểm tra đánh giá, quản lý giáo dục, quản trị nhà trường; áp dụng dạy, học và kiểm tra trực tuyến; từng bước xây dựng kho học liệu số, ngân hàng câu hỏi trực tuyến dùng chung. Hoàn thiện xây dựng cơ sở dữ liệu (CSDL) theo chỉ đạo, CSDL nhà trường phải đảm bảo tính chính xác, đầy đủ và tin cậy.

Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục và đào tạo, công tác cải cách hành chính. Chủ động thông tin, tuyên truyền các chủ trương, chính sách mới về giáo dục đào tạo trong đó tập chung tuyên truyền cho nội dung đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục, đào tạo cũng như Chương trình phổ thông 2018; đăng tải đầy đủ các thông tin cần công khai theo Thông tư số 36/2017-TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ GD&ĐT.

Triển khai hiệu quả các phần mềm quản lý trường học đã được Sở Giáo dục và Đào tạo thẩm định, tích hợp trong hệ thống CSDL ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố.

Cập nhật, nâng cấp hệ thống Cổng thông tin điện tử theo hướng tăng cường các ứng dụng tương tác trên hệ thống nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động của hệ thống, trong đó

tập trung nâng cao hiệu quả và các ứng dụng khai thác dữ liệu cũng như các chức năng quản lý của hệ thống thông tin quản lý.

Tăng cường ứng dụng và sử dụng sổ sách điện tử (sổ điểm, các loại hồ sơ học vụ, sổ liên lạc...) trong hoạt động giáo dục tại trường theo hướng dẫn của các phòng chuyên môn Sở Giáo dục và Đào tạo. Tăng cường ứng dụng phương thức họp trực tuyến để tổ chức họp, hội nghị, hội thảo qua mạng và sinh hoạt chuyên môn. Khai thác hiệu quả các hệ thống thông tin toàn ngành.

8. Kế hoạch thực hiện Chương trình nhà trường

8.1. Chương trình dạy học với giáo viên người nước ngoài

- Căn cứ Văn bản 2234/GDĐT-TrH ngày 22 tháng 6 năm 2017 của Sở GDĐT về hướng dẫn các trường THCS, THPT có giảng dạy chương trình nước ngoài, chương trình Việt Nam bằng tiếng nước ngoài.

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch về tổ chức dạy tiếng Anh giao tiếp với giáo viên bản ngữ năm học 2022 – 2023.

(Đính kèm kế hoạch số 25/THPT.DST về tổ chức dạy tiếng Anh bản ngữ năm học 2022 - 2023)

8.2. Kế hoạch tham gia các kỳ thi, hội thi, hoạt động chuyên môn.

- Động viên và tạo điều kiện để giáo viên tham gia thi dạy học theo chủ đề tích hợp, liên môn đối với các môn có thể mạnh của trường.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học phù hợp với đặc trưng của môn học. Tổ chức hội thi cấp trường nhằm tạo sân chơi trí tuệ cho học sinh và chọn đề tài dự thi cấp thành phố.

- Tổ chức hội thi giáo viên giỏi cấp trường để đẩy mạnh phong trào đổi mới phương pháp dạy học và làm cơ sở tiêu chí thực hiện tự đánh giá và tiến tới đánh giá ngoài.

Phần IV: PHÂN CÔNG

1. Công tác quản lý, chỉ đạo

- Thành lập Ban chỉ đạo hoạt động Giáo dục nhà trường *(đính kèm Quyết định)*.
- Xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục cụ thể cho từng nội dung.
- Tổ chức cho các tổ chức, bộ phận và các cá nhân trong nhà trường cụ thể hóa thành kế hoạch, hoạt động cụ thể của mỗi tổ chức, bộ phận và từng cá nhân.
- Tổ chức thông qua Kế hoạch trong Hội đồng trường; thực hiện công khai Kế hoạch và kết quả thực hiện cũng như rút kinh nghiệm cho các hoạt động thực tiễn.

2. Công tác kiểm tra

- Công tác kiểm tra chuyên môn: Ban kiểm tra nội bộ nhà trường xây dựng kế hoạch kiểm tra chuyên đề, kiểm tra chuyên môn và công khai đầu năm học để kiểm tra việc thực hiện chương trình, đổi mới phương pháp giảng dạy của giáo viên thông qua dự giờ, việc thực hiện qui chế chuyên môn *(Kế hoạch đính kèm)*.

- Ban chỉ đạo hoạt động giáo dục hướng nghiệp, giáo dục ngoài giờ lên lớp thường xuyên kiểm tra, đánh giá rút kinh nghiệm cho từng hoạt động đã được thực hiện nhằm có hướng phát huy, khắc phục cho những hoạt động sau.

- Định kỳ tháng, học kỳ tiến hành rà soát, điều chỉnh kế hoạch và bổ sung những hoạt động phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường; đảm bảo ngày càng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục của nhà trường, thực hiện tốt những mục tiêu, chỉ tiêu đề ra.

3. Chế độ thông tin, báo cáo

- Các hoạt động giáo dục được thông báo rộng rãi đến học sinh và cha mẹ học sinh.
- Kết thúc mỗi hoạt động, bộ phận được giao nhiệm vụ có trách nhiệm báo cáo, rút kinh nghiệm kịp thời cho lãnh đạo nhà trường;
- Nhà trường tổng hợp và báo cáo việc thực hiện Kế hoạch giáo dục của nhà trường khi Phòng Trung học yêu cầu.

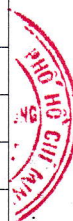
Phần V: LỊCH CÔNG TÁC THEO TỪNG THÁNG

(Dự kiến có thể thay đổi khung thời gian theo tình hình thực tế và chỉ đạo cấp trên)

Tháng	Nội dung công việc	Thời gian	Thực hiện
8/2022	Hoàn tất tuyển sinh vào lớp 10 – Xếp lớp cho HS khối 10	01/8/2022	Cô Hảo (HT)
	Tập huấn SGK lớp 10 2018	Từ 1-11/8/2022	BGH, TTCM, GV
	Hoàn thành xếp lớp 3 khối, niêm yết DS trên bảng tin, trang trường	8/8/2022	Cô Hảo (HT)
	Tiêm VX cho HS	8,9/8/2022	BGH, VP
	Tập huấn SCC	Từ 9-11/8/2022	BGH, GV cử đi
	Tập huấn ATTT	Từ 12-14/8/2022	BGH, GV cử đi
	Tập huấn ATTP	11/8/2022	y tế
	Họp GVCN – Triển khai lập kế hoạch công tác chủ nhiệm	12/8/2022	Cô Hảo, Thầy Ngãi
	SHCN đầu năm, chụp hình thẻ	15/8/2022	BGH + GVCN
	Phân công chuyên môn, kiêm nhiệm cho GV	Từ 15/8 đến 23/8/2022	Cô Hảo (HT)
	Tập huấn CM hè	Từ 16-30/8/2022	BGH, TTCM, GV
	Bồi dưỡng chính trị hè 2022	Từ 16-18/8/2022	HĐSP
	Họp HĐSP tháng 8	16/8/2022	HĐSP
	Họp BDD CMHS	16/8/2022	BGH
	Họp Hội đồng Trường	21/8/2022	HĐT
	Họp CMHS K10 đầu năm	21/8/2022	BGH, GVCN
	Họp TTCM chuẩn bị cho KH năm học	22/8/2022	Cô Đức + TTCM
	Họp chuẩn bị cho Lễ Khai giảng	23/8/2022	BGH + BCHCĐ + TLTN
	Hoàn thành hồ sơ bán trú, CLB	24/8/2022	Cô Đức (PHT)
	Ngày hội chào đón Khối 10	27/8/2022	Thầy Ngãi, TLTN, BCH Đoàn, GVCN10
	Hoàn thành TKB đầu năm	28/8/2022	Cô Hảo
	SHCN lần 2 + vệ sinh, trang trí lớp, đăng ký CLB, nhận TKB	29/8/2022	BGH + GVCN

Tháng	Nội dung công việc	Thời gian	Thực hiện
	Họp nhóm quản lý bán trú	29/8/2022	BGH, GV quản lý
	Duyệt chương trình Lễ KG	31/8/2022	BGH, BTC Lễ
9/2022	Khai giảng năm học 2022-2023	05/9/2022	HĐSP
	Hoàn thành KH năm học 2022-2023	05/9/2022	BGH
	Tổ chức hoạt động chào năm học mới, phát động Tháng ATGT	05/9/2022	BGH, CD, Đoàn TN
	Họp HĐSP đầu năm (Lần 1)	5/9/2022	HĐSP
	Họp GV dạy HĐTN, GDĐP	5/9/2022	Cô Hào, Cô Đức
	Tham dự các lớp tập huấn chuyên môn đầu năm	Theo lịch tập huấn P.TrH	TTCM
	Tết trung thu	9/9/2022	BCHCD
	Duyệt Kế hoạch chuyên môn các tổ	10/9/2022	BGH + TTCM
	Tập huấn CB lớp và CB Đoàn	11/9/2022	Thầy Ngải, TLTN, BCH
	Họp CMHS K11,12	11/9/2022	GVCN
	Đại hội CMHS NH 2022 - 2023	11/9/2022	LD + BDD các lớp
	KTNB hồ sơ Tổ CM, GVCN đầu năm	17/9/2022	BGH, TTCM, GVCN
	Hoàn thành học bạ, thẻ HS, nghề	19/9/2022	HV, GVCN
	Kiểm tra CCHC khối 10	22/9/2022	Sở GD&ĐT, BGH
	Khám sức khỏe cho HS	9/2022	BGH, Y tế
	Triển khai lớp bồi dưỡng HSG, CLB	9/2022	GVBM
	Họp HĐSP Lần 2	9/2022	HNVC
	Thảo luận Kế hoạch năm học cụm 8	Theo lịch cụm	Cô Hào
10/2022	Phát động tuần lễ “Hưởng ứng học tập suốt đời”	Từ 3/10 đến 09/10/2022	BCHCD
	Họp Hội đồng trường chuẩn bị HN CB - VC	08/10/2022	Thành viên Hội đồng trường
	Dự họp Duyệt Kế hoạch năm học	Theo lịch cụm	Cô Hào, Cô Đức
	KTNB hồ sơ (đợt 1)	22/10/2022	BGH, TTCM, GVCN
	HN CB – VC cấp tổ (dự kiến)	10/2022	Tổ CD
	Đại hội Đoàn trường NH 2022-2023	10/2022	TLTN + BCH Đoàn trường (Dự kiến)
	Đại hội Chi Đoàn GV NH 2022-2023	10/2022	Chi đoàn GV
	Kiểm tra giữa HKI 3 khối	Từ 10-22/10/2022	Cô Đức (PHT) + TTCM
	Hoàn thành vào điểm giữa HK1	26/10/2022	GVBM
	Báo điểm giữa HK1 cho PH	31/10/2022	Thầy Hiệp + GVCN
11/2022	Dự Hội nghị công tác chuyên môn	Lịch SGD	Hiệu trưởng
	Triển khai các hoạt động chuyên môn, ngoại khóa, văn nghệ, TDTT 20/11	Từ 31/10 đến 17/11/2022	TLTN + CDGV + Tổ TD
	Đối thoại LD trường - ĐDHS	05/11/2022	LD-TLTN

Tháng	Nội dung công việc	Thời gian	Thực hiện
	Hội nghị CB-CC	14/2022	Toàn thể CB-GV-NV
	Họp chuẩn bị cho Lễ 20/11	07/11/2022	BGH + BCHCD + TLTN + TTCM
	Tổ chức hoạt động kỉ niệm “Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11”	18/11/2022	Toàn trường
12/2022	Ôn tập thi HK1 các môn kiểm tra tập trung	28/11 đến 10/12/2022	Tổ CM + GVBM
	Thi HK1 các môn: Công nghệ, Tin, TD, QP, HĐTN, GDĐP	12/12 đến 17/12/2022	GVBM
	Hạn chót vào điểm TX HK1	18/12/2022	GVBM
	Thi kiểm tra HK1, 9 môn tập trung	19/12 đến 24/12/2022	BGH + TTCM
	Chấm Sáng kiến kinh nghiệm	Từ 25/12 đến 02/2023	HD khoa học
	Hoàn thành điểm số	25/12/2022	GVBM
	Xét duyệt HS HK1	31/12/2022	HD thi đua
01/2023	Họp CMHS sơ kết HK1	01/2023	BGH + GVCN
	Tham gia Hội trại truyền thống HS-SV TP năm 2022	01/2023	TLTN + Đoàn trường
	Hạn chót nộp DS HS giỏi	Tháng 01/2023	GV Dạy Bồi dưỡng
	Xét thi đua cho GV HK1	06/1/2023	HD thi đua
	Sơ kết học kì 1	09/01/2023	Toàn trường
	Họp HĐSP sơ kết HK1	09/01/2023	HĐSP
	Tổ chức Ngoại khóa	Dự kiến	BGH
	Nộp Báo cáo sơ kết HK1 gửi về Sở	12-15/01/2023	Cô Đức (PHT)
	GVCN kiểm tra chéo Học bạ, Sổ điểm	Từ 15/1 đến 18/1/2023	Học vụ + GVCN
	Bắt đầu chương trình HK2	16/01/2023	Toàn trường
	HD mừng Xuân 2023 (dự kiến)	18-20/01/2023	BGH+CD+ Đoàn trường + GVCN
02/2023	Nghỉ Tết Nguyên Đán	Từ 20/01/2023 đến 29/1/2023	Phân công trực tết theo danh sách
	Tổ chức kỉ niệm ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam	2/2023	Chi bộ + BCHCD
	Trải nghiệm tiết học ngoài nhà trường	Dự kiến	Sinh – Địa
	Kiểm tra hồ sơ học vụ, thiết bị, thư viện của trường	Từ 20/2 đến 25/2/2023	Cô Đức (PHT) + Học vụ
03/2023	Sinh hoạt KN ngày QT phụ nữ 8/3	06/3/2023	BCHCD
	Tổ chức Hội thao trường chào mừng ngày thành lập Đoàn 26/3	Tuần 1, 2	Đoàn TN + tổ TD
	Thi HS giỏi lớp 12 cấp thành phố	Tuần 3	Cô Đức (PHT)



Tháng	Nội dung công việc	Thời gian	Thực hiện
	Kiểm tra giữa HK2 3 khối	06- 17/3/2023	Cô Đức + TTCM
	Hạn chót vào điểm giữa HK2	22/3/2023	GVBM
	Báo điểm giữa HK2 cho PH	25/3/2023	Thầy Hiệp + GVCN
4/2023	Thi HK2 các môn: CD, Công nghệ, Tin, TD, QP, HĐTN, GDĐP	Từ 17/4 đến 21/4/2023	GVBM
	Thi HK2 môn tập trung: Toán, Lý, Hóa, Văn, Anh, Sinh, Sử, Địa, CD.	Từ 24/4 đến 28/4/2023	Cô Đức (PHT) + TTCM
	Hạn chót vào điểm TX HK2	20/4/2023	GVBM
	Tiếp tục hoàn thành chương trình và củng cố kiến thức lớp 12	Từ 02/5 đến 24/5/2023	GV khối 12
	Sinh hoạt kỉ niệm ngày giải phóng miền Nam 30/4 và QT lao động 1/5	24/4/2023	Chi bộ + BCHCD
	Kỉ niệm ngày Giỗ tổ Hùng Vương	29/4/2023	BCHCD + Đoàn TN
5/2023	Hoàn thành điểm số cho HS 3 khối	Từ 29/4-05/5/2023	GVCN 12 + GVBM
	Xét duyệt kết quả HS 3 khối	13/5/2023	GVCN12
	Họp CMHS khối 12 chuẩn bị cho kì thi THPT quốc gia	14/5/2023	Cô Đức (PHT) + GVCN
	Làm hồ sơ thi TN THPT khối 12	5/2023	GVCN12
	Ôn thi Nghề phổ thông cho HS 11	14/5 - 25/5/2023	GV nghề
	Thi nghề THPT	5/2023	BGH + GV
	Ôn thi TN THPT cho HS khối 12	29/5-30/6/2023	GV khối 12
	GVCN kiểm tra chéo Học bạ, Sổ điểm	23-30/5/2023	Học vụ + GVCN
	Họp CMHS cuối năm (K10 + 11)	21/5/2023	Cô Đức + GVCN
	Xét thi đua cho GV HK2	23/5/2023	HĐ thi đua
	Họp HĐSP tháng 5	5/2023	HĐSP
	Tổng kết năm học	25/5/2023	Toàn trường
	Nộp Báo cáo tổng kết năm học	28/5/2023	Cô Đức (PHT)
	GVCN hướng dẫn HS đăng ký thi lại	29- 31/5/2023	GVCN
	Ôn thi lại cho HS khối 10 + 11	02-10/6/2023	GV được phân công
	Thi lại năm học 2022 - 2023	6/2023	Cô Đức (PHT)

Trên đây là kế hoạch giáo dục của Trường THPT Đào Sơn Tây năm học 2022 – 2023, đề nghị tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc, đảm bảo kế hoạch thực hiện đúng tiến độ, hiệu quả./.

PHÊ DUYỆT

(Thông qua Hội đồng trường)

HIỆU TRƯỞNG

Hoàng Thị Hảo