

Thủ Đức, ngày 30 tháng 8 năm 2023

Số: 07/KH-THPT.ĐST

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG
Năm học 2023 – 2024

Căn cứ:

Luật số 10/2022/QH15 ngày 10 tháng 11 năm 2022 của Quốc hội về thực hiện dân chủ cơ sở;

Nghị định số 60/2021/NĐ-CP ngày 21 tháng 6 năm 2021 của Chính phủ quy định cơ chế tự chủ của đơn vị sự nghiệp công lập;

Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23 tháng 3 năm 2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục công lập;

- Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (Bộ GDĐT) về Ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

- Thông tư số 32/2018/TT- BGDDT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

- Thông tư số 13/2022/TT- BGDDT ngày 03 tháng 8 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT- BGDDT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT, ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

- Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 25/3/2020 Quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên;

- Nghị quyết số 04/NQ-HĐND ngày 12 tháng 7 năm 2023 của Hội đồng nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Nghị quyết quy định các khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý thu chi đối với các dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục của cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh năm học 2023 - 2024;

- Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học;

- Quyết định số 3260/QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2023 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023 - 2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

- Công văn số 4284/SGDDT-GDTrH ngày 09 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2023 - 2024;

- Căn cứ Kế hoạch Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021 - 2025,

Trường Trung học phổ thông (THPT) Đào Sơn Tây xây dựng kế hoạch giáo dục năm học 2023 – 2024, như sau:

Phần I: THỰC TRẠNG

1. Đặc điểm tình hình

Học sinh

Khối	Số lớp	Học sinh			Sĩ số TB HS/lớp	Số HS lưu ban	HS Diện Chính sách	HS Diện hoà nhập	HS Khó khăn
		Tổng	Nữ	Dân tộc					
10	16	719	361	18	44.94	1	32	10	2
11	16	670	334	18	41.88	1	8	5	8
12	13	547	266	5	42.08	0	8	5	8
Cộng	45	1936	961	41	43.02	2	48	20	18

Giáo viên.

TT	Tổ bộ môn	Giáo viên		Đảng viên	Số giáo viên					
		Tổng	Nữ		Biên chế	Hợp đồng tập sự	Trình độ chuyên môn			
							> ĐH	ĐH	CD	Khác
1	Toán	13	8	2	13		4	9		
2	Văn	11	11	5	12		6	5		
3	Ngoại ngữ	10	9	2	10	1	3	7		
4	Lý	7	4	3	7		2	5		
5	Hóa	8	6	2	8		4	4		
6	Sinh	6	6	1	6		1	5		
7	Sử	4	3	1	4			4		
8	Địa	3	2	2	3			3		
9	Công nghệ	4	2	2	4			4		
10	Tin	4	2	2	4		2	2		
11	GDCD	3	3	1	3		1	2		
12	TD	7	1	1	7		1	6		
13	GDQP	3	3	1	3			3		
TỔNG		83	60	25	83	1	24	89		

Cán bộ - Nhân viên.

TT	Bộ phận	Số lượng		Đảng viên	Số CB-NV					
					Hợp đồng làm việc	Hợp đồng lao động	Trình độ			
		Tổng	Nữ				> ĐH	ĐH	CD	Khác
1	Lãnh đạo	4	2	4	4		1	3		
2	Kế toán	1	1	1	1			1		
3	Thủ quỹ	1	1		1			1		
4	Văn thư	1	1		1				1	
5	Thư viện	0								
6	Thiết bị/ HV	1			1			1		

TT	Bộ phận	Số lượng		Đảng viên	Số CB-NV					
					Hợp đồng làm việc	Hợp đồng lao động	Trình độ			
		Tổng	Nữ				> ĐH	ĐH	CD	Khác
7	Y tế	1	1	1	1					1
8	Bảo vệ	2				2				2
9	Phục vụ	4	4			4				4
TỔNG		15	10	6	9	6	1	6	1	7

Cơ sở vật chất

Diện tích trường (m ²)	Số phòng thí nghiệm (L.H.S)	Số phòng nghe nhìn	Số phòng vi tính	Số phòng chức năng	Diện tích nhà ăn (m ²)	Diện tích khu bán trú (m ²)
12.304	03	01	03	04	300	800

Kết quả đạt được trong năm học 2022 - 2023

* Tập thể:

- Trường đạt Tập thể Lao động xuất sắc.
- Kết quả tốt nghiệp 2022 - 2023: đạt 100%
- Đoàn trường: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.
- Chi đoàn giáo viên: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.
- Công đoàn: Hoàn thành tốt nhiệm vụ.
- Nhận Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ.

* Cán bộ, giáo viên, nhân viên:

- Lao động tiên tiến: 100/100 (100%)
- Chiến sĩ thi đua cơ sở: 15; Chiến sĩ thi đua Thành phố: 02
- Nhận Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ: 01

* Học sinh

- Kết quả học lực

Khối	Tổng số HS	Giỏi		Khá		TB/Đ		Yếu/CD		Kém	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
10	673	207	30.76	349	51.86	117	17.38				
11	545	159	29.17	285	52.29	100	18.35	1	0.18		
12	508	160	31.5	300	59.06	48	9.45				
Trường	1726	526	30.46	934	54.08	265	15.3	1	0.06		

- Kết quả hạnh kiểm:

Khối	Tổng số HS	Tốt		Khá		TB/Đ		Yếu/CD	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
10	673	621	92.27	41	6.09	10	1.49	1	0.15
11	545	478	87.71	54	9.91	13	2.39		
12	508	473	93.11	26	5.12	9	1.77		
Trường	1726	1572	91.02	121	7.01	32	1.85	1	0.06

2. Thuận lợi

- Được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát, hỗ trợ kịp thời của lãnh đạo Sở Giáo dục và các cấp chính quyền địa phương.

- Kết quả thực hiện nhiệm vụ trong năm học 2022 – 2023 đạt tập thể lao động xuất sắc, đã phần nào khẳng định chất lượng của nhà trường.

- Đội ngũ giáo viên trẻ, nhiệt tình, năng động, sáng tạo và tinh thần trách nhiệm cao, thích ứng nhanh với sự thay đổi.

- Niềm tin của cha mẹ học sinh vào nhà trường được cải thiện tạo điều kiện động viên, thúc đẩy tinh thần đội ngũ.

3. Khó khăn

- Điểm tuyển học sinh khối 10 thấp và chất lượng đầu vào chưa tốt nên công tác đào tạo, bồi dưỡng học sinh giỏi vẫn chưa đạt nhiều kết quả cao.

- Phần lớn học sinh là con em công nhân nhập cư từ các tỉnh, sự phối hợp giữa Nhà trường và gia đình gặp nhiều khó khăn. Số lượng học sinh luôn biến đổi nhiều qua mỗi năm do có nhiều em nhà ở xa trường, xin chuyển về theo nơi cư trú.

- Phần lớn giáo viên còn trẻ nên thiếu kinh nghiệm trong công tác giảng dạy và quản lý lớp học, đặc biệt là chưa có kinh nghiệm trong việc xử lý các học sinh cá biệt.

Phần II: MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ NĂM HỌC

1. Mục tiêu chung

Năm học 2023 - 2024, Nhà trường tiếp tục thực hiện kế hoạch của ngành giáo dục triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT; Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế;

Tiếp tục tổ chức thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Qua đó, tập thể CB – GV – NV toàn trường ý thức được việc thường xuyên tu dưỡng, rèn luyện đạo đức để ngày càng hoàn thiện bản thân và thực sự trở thành những tấm gương để giáo dục học sinh;

Tổ chức quán triệt và triển khai thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2023-2024 của ngành Giáo dục với chủ đề năm học là “Đoàn kết, sáng tạo, ra sức phấn đấu hoàn thành tốt các nhiệm vụ và mục tiêu đổi mới, củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”;

Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 10, 11; tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006 đối với lớp 12; bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục trung học;

Nâng cao chất lượng và thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học phổ thông;

Tiếp tục đổi mới, nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý, tạo điều kiện cho các tổ chuyên môn, giáo viên được chủ động thực hiện nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong mỗi môn học và các chủ đề tích hợp, liên môn, đồng thời xây dựng kế hoạch

dạy học phù hợp với các chủ đề theo hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với công tác xã hội hoá giáo dục để tăng cường trang bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đáp ứng cho công tác giảng dạy và các hoạt động giáo dục của nhà trường;

Bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh;

Trên cơ sở nội dung Kế hoạch giáo dục của trường, Tổ trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch cho từng tổ.

Triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học, chú trọng mục tiêu dạy học nhằm trang bị cho học sinh những kiến thức phổ thông đáp ứng với yêu cầu; Xây dựng cho học sinh phương pháp học tập, tự học, khuyến khích phát triển sự sáng tạo, năng lực tư duy, hoạt động tự chủ của học sinh; Giáo dục những công dân tương lai được phát triển toàn diện, mạnh khỏe về thể chất, mạnh mẽ về trí lực, có lối sống đạo đức lành mạnh, có kỹ năng sống, có trách nhiệm với bản thân, gia đình và xã hội đáp ứng yêu cầu trong đời sống đô thị và hội nhập quốc tế. Cụ thể, định hướng giáo dục học sinh:

Học để có nhận thức đúng đắn, để làm người công dân tốt, có đầy đủ kỹ năng để thích ứng với đô thị thông minh và quá trình hội nhập quốc tế.

Học để làm con hiếu thảo, có trách nhiệm, xây dựng gia đình hạnh phúc.

Học để có nghề nghiệp hiệu quả, nuôi mình và gia đình.

Học để đóng góp cho thành phố và đất nước.

2. Mục tiêu cụ thể

Xây dựng nhà trường nền nếp, kỷ cương, có chất lượng giáo dục tốt, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

Xác định: “Chất lượng giáo dục là uy tín và danh dự của nhà trường”, Chi bộ và lãnh đạo nhà trường tăng cường quán triệt và thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước; tăng cường quản lý nền nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả giáo dục của đơn vị; chú trọng giáo dục học sinh về đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với gia đình, với xã hội, với cộng đồng.

Tiếp tục đổi mới, nâng cao hiệu lực và hiệu quả công tác quản lý. Cán bộ quản lý nhà trường có định hướng, chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá hoạt động chuyên môn của nhà trường vào cuối mỗi học kì và cuối năm học. Cán bộ quản lý nhà trường theo dõi tiến độ thực hiện công việc ở từng thời điểm, từ đó có sự điều chỉnh cho phù hợp.

Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh, phát huy tính chủ động sáng tạo của người học. Chú trọng hướng dẫn học sinh phương pháp tự học, phương pháp làm việc nhóm, tự chinh phục kiến thức, tăng cường tổ chức cho học sinh tham gia các tiết học trải nghiệm, tiết học ngoài nhà trường nhằm gắn liền lý thuyết với thực tiễn, tìm hiểu thực tế cuộc sống, biết vận dụng kiến thức đã học vào thực tế cuộc sống. Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, hoạt động học sinh nghiên cứu KHKT; tăng cường hiệu quả hoạt động giáo dục

STEM; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp phù hợp điều kiện, đặc điểm địa phương và nhà trường.

Tiếp tục đổi mới quản lý hoạt động giáo dục trong nhà trường nhằm nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý; tạo điều kiện cho các tổ chuyên môn, giáo viên chủ động, linh hoạt trong thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục năm học. Thực hiện đúng và hiệu quả cơ chế tài chính. Tăng cường nguồn lực xã hội hóa và nguồn lực đầu tư cho nhà trường.

Trên cơ sở nội dung Kế hoạch giáo dục nhà trường, tổ trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch cho tổ, giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân. Thực hiện đúng kế hoạch dạy học, đảm bảo đủ thời lượng dạy học, hoạt động giáo dục và chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình các bộ môn được Bộ GD&ĐT quy định, không dạy trước chương trình, không kết thúc chương trình trước thời gian quy định.

3. Nhiệm vụ trọng tâm

Tổ chức triển khai nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 chủ động, linh hoạt thích ứng với tình hình thực tiễn, thực hiện mục tiêu chất lượng giáo dục.

Tiếp tục thực hiện Chương trình GDPT 2006 đối với lớp 12. Thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 10,11; tăng cường các điều kiện đảm bảo triển khai thực hiện tốt nhất Chương trình GDPT 2018 như đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học. Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình GDPT 2018. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản trị hoạt động giáo dục của nhà trường; đảm bảo tính dân chủ, công khai, thống nhất giữa các tổ chức trong nhà trường; phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong việc tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Tổ chức cho học sinh học tập, ôn luyện và tham gia Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông 2024 bảo đảm an toàn, chất lượng. Nâng cao hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục, đảm bảo chất lượng hoạt động tự đánh giá của nhà trường.

Tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả chỉ đạo của Ngành Giáo dục thành phố trong thực hiện Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 và Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”.

Triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông chất lượng, hiệu quả, lớp 10, 11 năm học 2023 - 2024. Tiếp tục đổi mới và thực hiện các phương pháp dạy học và hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh. Xây dựng kế hoạch giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong GDPT theo hướng mở, giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn phát triển kinh tế - xã hội và nhu cầu của thị trường lao động.

Tăng cường chuyển đổi số, đẩy mạnh cải cách hành chính, thực hiện chữ ký số và ứng dụng CNTT trong hoạt động; tăng cường các điều kiện đảm bảo và kỹ năng ứng dụng CNTT trong dạy và học và trong kiểm tra, đánh giá.

Triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong GDDT giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”. Triển khai văn bản điện tử trong công tác quản lý, điều hành của nhà trường. Bước đầu ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo trong cung cấp dịch vụ.

Phát triển các kho học liệu số, học liệu mở chia sẻ dùng chung trong phạm vi tổ chuyên môn, nhà trường và định hướng đến toàn ngành giáo dục. Bước đầu phát triển, ứng dụng nền tảng số dạy và học trực tuyến với các tính năng tiên tiến hỗ trợ học tập cá thể hóa và tăng cường trải nghiệm; tăng cường kiểm tra, thi trên máy tính và thi trực tuyến... Đảm bảo nền tảng quản trị nhà trường tích hợp không gian làm việc số; đảm bảo kết nối, báo cáo liên thông dữ liệu từ nhà trường với hệ thống cơ sở dữ liệu chung theo yêu cầu.

Tổ chức triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 -2030”; Chương trình “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hoá cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng giai đoạn 2022-2030”; Chỉ thị của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường; Chương trình sức khỏe học đường giai đoạn 2021 - 2025.

Đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm cho học sinh; tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong đơn vị; xây dựng và phát huy giá trị của Không gian văn hóa Hồ Chí Minh; tiếp tục đẩy mạnh xây dựng văn hóa học đường trong bối cảnh đổi mới GDDT, chú trọng xây dựng văn hóa ứng xử lành mạnh, phát huy những giá trị tích cực về thuần phong, mỹ tục, nêu cao tinh thần tương thân, tương ái, đoàn kết; triển khai hiệu quả công tác giáo dục thể chất và y tế trường học, bảo đảm an toàn trường học. Nâng cao chất lượng công tác giáo dục quốc phòng, an ninh.

Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ trong thực hiện chính sách pháp luật về giáo dục nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, ngăn ngừa sai phạm. Trong đó chú trọng kiểm tra trách nhiệm và quyền hạn của Hội đồng trường; kiểm tra hoạt động dạy thêm, học thêm; kiểm tra, đánh giá hiệu quả đầu tư, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học.

Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất đảm bảo thực hiện chương trình GDPT nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập. Tham mưu đề xuất đẩy nhanh tiến độ sửa chữa tu bổ nâng cấp nhà trường trong kế hoạch đầu tư Trung hạn theo đề nghị của Sở GD&ĐT đối với thành phố.

Tăng cường xã hội hóa, huy động các nguồn lực xã hội cho giáo dục nhà trường. Thực hiện đổi mới cơ chế quản lý đối với các đơn vị sự nghiệp công lập theo chỉ đạo và hướng dẫn của Ngành.

Chú trọng triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên và thực hiện Chương trình GDPT 2018. Bố trí đủ giáo viên dạy học các môn trong Chương trình GDPT 2018.

Chú trọng tăng cường năng lực tiếng Anh cho người dạy và người học thông qua việc triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017 - 2025. Quản lý chặt chẽ các giáo viên bản ngữ.

Thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” gắn với các phong trào thi đua do Thủ tướng Chính phủ phát động, việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” bảo đảm thiết thực, hiệu quả.

4. Thực hiện khung chương trình môn học:

4.1. Thực hiện chương trình môn học theo Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT

- Căn cứ Khung chương trình giáo dục theo Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, các văn bản hướng dẫn đổi mới hoạt động chuyên môn, trường THPT Đào Sơn Tây ban hành kế hoạch dạy học cho các môn học như sau: Văn học, Lịch sử, Địa lý, Ngoại ngữ, Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Giáo dục công dân, Công nghệ, Thể dục, Giáo dục QPAN, Tin học, Tự chọn, Giáo dục kỹ năng, Hoạt động Giáo dục Ngoài giờ lên lớp, Hoạt động Giáo dục Hướng nghiệp.

Khối 12 có:

02 tiết $\times$ 9 tháng = 18 tiết hoạt động Giáo dục NGLL

01 tiết $\times$ 9 tháng = 9 tiết hoạt động giáo dục hướng nghiệp, giáo dục kỹ năng, trải nghiệm sáng tạo.

- Dạy học tự chọn: các môn Toán, Lý, Hóa, Văn, Sử, Địa, Anh, Sinh, GDCD
- Quy định số tiết dạy:

TT	Môn học	Số tiết học từng môn Khối 12		
		HK1	HK2	CN
1	Ngữ văn	54	51	105
2	Lịch sử	35	17	52
3	Địa lý	18	34	52
4	Ngoại ngữ	54	51	105
5	Toán	72	51	123
6	Vật lý	36	34	70
7	Hoá học	36	34	70
8	Sinh học	36	17	53
9	GD công dân	18	17	35
10	Công nghệ	18	17	35
11	Tin học	36	17	53
12	GDQP-AN	36	0	36
13	Thể dục	36	34	70
14	GD tập thể	38	34	72
15	HD GDNGLL	10	8	18
16	HD GDHN/KN	5	4	9
Chủ đề tự chọn		72	68	140
Cộng		610	488	1098
Số tiết/tuần (năm học)		1080 tiết/37 tuần = 29,68 tiết/tuần		

4.2. Thực hiện chương trình môn học theo Thông tư 13/2022/TT-BGDĐT

- Căn cứ Khung chương trình giáo dục theo Thông tư 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, các văn bản hướng dẫn đổi mới hoạt động chuyên môn, trường THPT Đào Sơn Tây ban hành kế hoạch dạy học cho các môn học như sau:

TT	Môn, Hoạt động giáo dục		Nhóm môn	Số tiết học từng môn Khối 10, 11		
				HK1	HK2	CN
1	Toán		Bắt buộc	54	51	105
2	Ngữ văn			54	51	105
3	Tiếng Anh			54	51	105
4	Lịch sử			35	17	52
5	Giáo dục Thể chất			36	34	70
6	Quốc phòng – An ninh			18	17	35
7	HD trải nghiệm – Hướng nghiệp			54	51	105
8	Giáo dục địa phương			18	17	35
9	Chuyên đề			54	51	105
10	Vật lí		Lựa chọn	36	34	70
11	Hoá học			36	34	70
12	Sinh học			36	34	70
13	Địa lí			36	34	70
14	Giáo dục KT và Pháp luật			36	34	70
15	Tin học			36	34	70
16	Công nghệ	Công nghiệp		36	34	70
17		Trồng trọt		36	34	70
Tổng cộng				521	476	997
Số tiết/tuần (năm học)				997tiết/35 tuần = 28,5 tiết/tuần		

4.3. Thời gian học:

- + Học kỳ I: Từ 05/09/2023 đến 13/01/2024 (18 tuần thực học và 01 tuần dự trữ).
Kiểm tra định kỳ giữa kỳ HKI: 30/10/2023 đến ngày 04/11/2023
Kiểm tra định kỳ cuối kỳ HKI: 11/12/2023 đến ngày 25/12/2023
- + Học kỳ II: Từ 15/01/2024 đến ngày 25/05/2025 (17 tuần thực học và 01 dự trữ)
Nghỉ Tết Âm lịch bắt đầu từ ngày 05/02/2024 đến hết ngày 18/02/2024.
Kiểm tra định kỳ giữa kỳ HKII: 11/3/2024 đến ngày 13/3/2024
Kiểm tra định kỳ cuối kỳ HKII: 22/4/2024 đến ngày 14/5/2024

Trên cơ sở khung chương trình nêu trên, các tổ chuyên môn và mỗi giáo viên bộ môn chủ động xây dựng Kế hoạch bộ môn phù hợp, đảm bảo:

- + Xây dựng kế hoạch giảng dạy đúng theo quy định của chương trình môn học do Bộ GDĐT quy định. Rà soát nội dung chương trình, nội dung giảm tải theo công văn số 4040/BGDĐT-GDTrH ngày 16/9/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT cấp THCS, THPT để loại bỏ những thông tin cũ, lạc hậu đồng thời bổ sung, cập nhật những thông tin mới phù hợp. Phát hiện và xử lý sao cho không còn những nội dung dạy học trùng nhau trong từng môn học và giữa các môn học; những

nội dung, bài tập, câu hỏi trong SGK không còn phù hợp mục tiêu giáo dục của chương trình hoặc yêu cầu vận dụng kiến thức quá sâu, không phù hợp trình độ nhận thức và tâm sinh lý lứa tuổi học sinh; những nội dung trong SGK sắp xếp chưa hợp lý.

+ Linh hoạt trong việc thực hiện khung phân phối chương trình để đưa các nội dung dạy học theo chủ đề tích hợp, chủ đề GD STEM, các chủ đề dạy học trải nghiệm, tiết học ngoài nhà trường,... các nhóm thống nhất điều chỉnh trình tự các bài dạy cho phù hợp; tùy vào năng lực, mức tiếp thu của từng đối tượng học sinh, Tổ (nhóm) thống nhất việc gia giảm thời lượng cho từng nội dung bài cụ thể, tất cả đều được thể hiện trong biên bản họp.

+ Cập nhật kế hoạch giáo dục và kế hoạch hoạt động của tổ chuyên môn, cá nhân lên trang thông tin của Trường, cập nhật dữ liệu của Ngành.

5. Về công tác của các Tổ chức, Đoàn thể Nhà trường

Công đoàn

- Đổi mới nội dung, phương thức hoạt động công đoàn, xây dựng đội ngũ cán bộ công đoàn có đủ năng lực và bản lĩnh, đại diện cho tiếng nói và lợi ích chính đáng công đoàn viên, xây dựng công đoàn vững mạnh, xuất sắc.

- Phối hợp và tạo điều kiện thuận lợi để Công đoàn phát huy được vai trò và vị trí của mình trong việc vận động cán bộ - giáo viên - công nhân viên tham gia tích cực thi đua dạy tốt và cuộc vận động “Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm”: “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”. Xây dựng Hội đồng Sư phạm nhà trường thành một tập thể đoàn kết có tinh thần tương thân tương ái, có ý thức trách nhiệm trong công việc.

- Tổ chức kiểm tra giám sát việc thực hiện chế độ chính sách liên quan đến người lao động. Quan tâm và có biện pháp tích cực giúp đỡ những GV - NV gặp hoàn cảnh khó khăn, ốm đau. Chăm lo cải thiện đời sống vật chất và tinh thần của công đoàn viên, bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp chính đáng của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

- Phát huy tốt chức năng của tổ chức công đoàn trong trường học, phát động phong trào tự học, tự rèn luyện để nâng cao trình độ, chuyên môn, nghiệp vụ trong GV - NV.

Đoàn thanh niên

- Nâng cao hiệu quả hoạt động của Đoàn - Hội, Chi đoàn giáo viên. Tổ chức các sân chơi cho học sinh trong đó cán bộ đoàn là thành viên nòng cốt các câu lạc bộ đội nhóm. Tổ chức hội thi văn nghệ, thể thao; chú trọng đến việc củng cố và bồi dưỡng cho cán bộ chi đoàn chủ động hoạt động, chú trọng đến công tác phát triển Đoàn, giới thiệu đoàn viên ưu tú cho Đảng.

- Đoàn trường, chi đoàn giáo viên tiếp tục xây dựng môi trường sư phạm và giáo dục truyền thống, đạo đức, lối sống; duy trì các hoạt động: “Về nguồn”, “Đền ơn đáp nghĩa”, “Giúp bạn vượt khó” tại địa phương.

6. Công tác Kiểm định chất lượng

- Xây dựng kế hoạch, lộ trình thực hiện xây dựng trường tiên tiến hội nhập giai đoạn năm 2020 - 2025 và những năm tiếp theo.

- Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng hàng năm, phấn đấu đạt kết quả kiểm định cấp độ cao hơn trong chu kỳ 2020 - 2025.

- Tăng cường giao lưu liên kết với các trường trung học, cao đẳng, đại học trong và

ngoài nước hướng đến thực hiện hiệu quả mô hình trường học tiên tiến, hiện đại và hội nhập quốc tế; có giải pháp xã hội hóa, để tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục đạt được trình độ của khu vực và quốc tế, đáp ứng nhu cầu của cha mẹ học sinh và xã hội.

(Đính kèm kế hoạch số 36 /KH – THPT.DST về công tác quản lý chất lượng và kế hoạch số 37 /KH – THPT.DST về cải tiến chất lượng năm học 2023 - 2024)

7. Về công tác kiểm tra:

7.1 Kiểm tra nội bộ nhà trường

- Căn cứ kế hoạch thanh tra năm học 2023 – 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo, trường xây dựng triển khai thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ trường học. Qua đó đánh giá đúng đối tượng, rút được những bài học, kinh nghiệm, tìm ra những giải pháp để thúc đẩy, nâng hiệu quả công tác của từng cá nhân, tổ chuyên môn, công tác.

(Đính kèm kế hoạch số 14 /KH – THPT.DST về công tác kiểm tra nội bộ năm học 2023 - 2024)

7.2 Công tác kiểm tra của hiệu trưởng theo mục tiêu

- Giao các Phó Hiệu trưởng theo phần việc phụ trách kiểm tra việc thực hiện kế hoạch, rút kinh nghiệm, trình Hiệu trưởng điều chỉnh bổ sung kế hoạch (nếu có).

- Tổ trưởng chuyên môn kiểm tra thực hiện kế hoạch của giáo viên trong tổ báo cáo theo định kỳ, các cuộc họp hàng tháng.

7.3 Công tác kiểm tra theo Quy định số 1374-QĐ/TU ngày 01 tháng 12 năm 2017 của Thành ủy TPHCM

- Thực hiện chỉ đạo của Thành ủy Thủ Đức, cấp ủy chi bộ về việc thực hiện Quy định số 1374-QĐ/TU ngày 01 tháng 12 năm 2017 của Thành ủy TPHCM.

- Định kỳ giải quyết thông tin phản ánh liên quan đến các tập thể, cá nhân suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống, vi phạm quy định của Đảng, pháp luật của Nhà nước, nội quy của nhà trường.

8. Công khai, dân chủ trong nhà trường

- Tổ chức lấy ý kiến của cán bộ, giáo viên, nhân viên để xây dựng và ban hành Quy chế dân chủ cơ sở, Quy chế chi tiêu nội bộ, Quy chế tổ chức và hoạt động của nhà trường: Công khai vào đầu năm học, trong hội nghị Cán bộ công chức.

- Thực hiện đúng các quy định về công khai theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân. Việc công khai được thực hiện thường xuyên trên website và bảng tin của nhà trường để giáo viên, cha mẹ học sinh và học sinh dễ theo dõi.

+ Công khai cơ sở vật chất, sổ lớp, giáo viên vào đầu năm học.

+ Công khai quy chế chi tiêu nội bộ, thi đua khen thưởng trong hội nghị CCVC.

+ Công khai kê khai tài sản cán bộ công chức theo quy định nhà nước.

- Tổ chức xây dựng và triển khai thực hiện các Quy chế quy định trong nhà trường nhằm đảm bảo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, phát huy dân chủ cơ sở, đảm bảo quyền và lợi ích chính đáng của người lao động đúng theo quy định pháp luật.

(Đính kèm kế hoạch số 09 /KH-THPT.DST ngày 30/8/2023 về thực hiện “3 công khai” năm học 2023 - 2024)

9. Chỉ tiêu phấn đấu

STT	Nội dung	Số liệu đã đạt năm học 2022 - 2023	Chỉ tiêu phấn đấu năm học 2023 - 2024
1	Hạnh kiểm khá, tốt	98.03%	98 %
2	Hạnh kiểm trung bình	1.85%	< 2%
3	Hạnh kiểm yếu	0.06%	0%
4	Học lực khá, giỏi	84.58%	75%
5	Học lực yếu	0.06%	<1 %
6	Tỷ lệ lưu ban	0.12%	< 0.5%
7	Tỷ lệ lên lớp	99.88%	> 99%
8	Tỷ lệ học sinh bỏ học	0%	0 %
9	Học sinh giỏi cấp thành phố, học sinh đạt giải Olympic	01 nhì	5giải
10	Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THPT	100%	≥ tỷ lệ Thành phố
VIÊN CHỨC			
1	Lao động tiên tiến	100%	100%
2	Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở	15%	15%
3	Chiến sĩ thi đua cấp thành phố	10%/CSTĐCS	15%/CSTĐCS
NHÀ TRƯỜNG VÀ CÁC ĐOÀN THỂ			
1	Nhà trường	Tập thể Lao động xuất sắc	Tập thể Lao động xuất sắc
2	Công đoàn	Hoàn thành tốt nhiệm vụ	Hoàn thành tốt nhiệm vụ
3	Chi đoàn giáo viên	Hoàn thành xuất sắc	Hoàn thành xuất sắc
4	Đoàn trường	Hoàn thành xuất sắc	Hoàn thành xuất sắc

Phần III: CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

1. Kế hoạch triển khai Chương trình GDPT 2018

1.1. Đối với lãnh đạo nhà trường

- Xây dựng kế hoạch Triển khai bồi dưỡng cán bộ và giáo viên trường THPT Đào Sơn Tây thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Dự toán kinh phí ngân sách để triển khai tập huấn chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại đơn vị, tham mưu trình Phòng Tài chính - Kế hoạch SGDDT, Giám đốc SGDDT phê duyệt nguồn kinh phí thực hiện.

- Chỉ đạo nhân viên IT, nhân viên chuẩn bị CSVC, trang thiết bị, đường truyền đầy đủ tạo điều kiện cho GV tập huấn trực tiếp (nếu có).

1.2. Nội dung bồi dưỡng Chương trình GDPT 2018

Đối với cán bộ quản lý

- Nội dung tập huấn:

+ Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở trường trung học phổ thông;

+ Hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018: tập huấn sử dụng sách giáo khoa lớp 11.

+ Xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học, giáo dục trường trung học theo yêu cầu phát triển năng lực và phẩm chất học sinh.

+ Chỉ đạo hoạt động tổ, nhóm chuyên môn trong trường trung học phổ thông.

Đối với giáo viên

- Nội dung bồi dưỡng:
 - + Hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tập huấn sử dụng sách giáo khoa lớp 11.
 - + Phân tích kế hoạch dạy học theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất HS; Phát triển kế hoạch dạy học theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh.
- Hình thức bồi dưỡng: trực tuyến và trực tiếp (nếu cần).
- Thời gian: Tập huấn trực tuyến và trực tiếp từ tháng 8/2023 đến ngày 31/12/2023 (đối với môn GDDP 11).

1.3. Chỉ tiêu

- 100% GV, CBQL được bồi dưỡng các Module BDTX, Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tập huấn SGK11 và thực hiện tiến độ theo đúng kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo;
- 100% CBQL, GV đạt kết quả tốt các khóa tập huấn, bồi dưỡng;

2. Kế hoạch dạy học 2 buổi/ ngày

- Kế hoạch tổ chức dạy học 2 buổi/ngày khi học sinh đi học trực tiếp, tập trung các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học, giáo dục đồng thời đáp ứng ngày càng tốt hơn yêu cầu học tập của học sinh và nguyện vọng của cha mẹ học sinh. Trong đó tăng cường thời lượng cho các hoạt động phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi, hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học phù hợp với đối tượng học sinh.

- Tiếp tục củng cố, phát triển về cả số lượng, chất lượng hoạt động các câu lạc bộ học thuật, câu lạc bộ đội nhóm năng khiếu, sở thích... của học sinh

- Căn cứ Kế hoạch của các Tổ chuyên môn Văn, Toán, tiếng Anh, Lý, Hóa, Sinh, Sử, Địa, GD&ĐT đã được Hiệu trưởng phê duyệt, trường tổ chức thực hiện dạy học 2 buổi/ ngày theo kế hoạch.

- Ngoài những tiết trong kế hoạch dạy học chính khóa theo qui định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo, ở buổi 2 học sinh sẽ được luyện tập, ôn tập và nâng cao để bổ sung kiến thức kỹ năng ở các môn: Toán, Lý, Hóa, Văn, Anh, Sinh, Sử, Địa, GD&ĐT.

- Tổ chức các hoạt động chuyên môn, sinh hoạt câu lạc bộ, sinh hoạt các chủ đề, chủ điểm tháng, phát triển kỹ năng, năng khiếu, sở thích... của học sinh.

(Đính kèm kế hoạch số 08 /KH-THPT.DST về tổ chức dạy học 2 buổi/ngày năm học 2023 - 2024)

3. Kế hoạch Dạy học Chủ đề.

3.1. Chương trình dạy học các chủ đề giáo dục

- Tổ chức các chuyên đề/chủ đề gắn với tình hình nhà trường để giáo viên phát triển về chuyên môn, nghiệp vụ: công tác chủ nhiệm, công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu đạt hiệu quả, phương pháp giáo dục học sinh, biện pháp quản lý lớp dạy, nội dung của giáo dục STEM, hoạt động trải nghiệm, hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học, giải pháp sinh hoạt tổ chuyên môn hiệu quả...

- Quan tâm, tạo điều kiện để giáo viên, nhân viên phấn đấu học nâng cao trình độ lý luận chính trị, chuyên môn nghiệp vụ để hỗ trợ cho công tác tổ chức các chuyên đề/chủ đề. Giáo viên phải đăng ký kế hoạch tự bồi dưỡng theo kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên của nhà trường, khuyến khích học ngoại ngữ, tin học để phục vụ cho công tác giảng dạy.

- Xây dựng tổ bộ môn đoàn kết thống nhất và giúp đỡ lẫn nhau trong công tác tổ chức các chuyên đề/chủ đề, để chương trình dạy học các chủ đề giáo dục đạt hiệu quả ngày càng cao. Tổ chuyên môn phải có kế hoạch phân công giáo viên có kinh nghiệm, vững chuyên môn để giúp đỡ các giáo viên trẻ, còn hạn chế.

- Phân công nhiệm vụ thực hiện chuyên đề/chủ đề hợp lý để mỗi giáo viên, nhân viên thể hiện năng lực và phát huy được sở trường công tác; xây dựng đội ngũ giáo viên chủ nhiệm nhiệt tình, có năng lực và tâm huyết để phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy học chuyên đề/chủ đề để sử dụng có hiệu quả các thiết bị hiện có: thực hiện chế độ thông tin, quản lý các hoạt động chung và quản lý điểm số qua phần mềm điện tử, qua trang Web chung của trường và qua email của cá nhân. Thường xuyên thông tin các hoạt động tổ chức chuyên đề/chủ đề trên website của nhà trường.

- Tiếp tục căn cứ Văn bản 2998/GDDT-GDTrH ngày 18/8/2019 của Sở GDĐT về hướng dẫn thực hiện chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM trong trường Trung học từ năm học 2019-2020. Tăng cường thực hiện thực hiện giáo dục STEM trong việc tổ chức chuyên đề theo công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020. Nhà trường chỉ đạo các Tổ chuyên môn lựa chọn các chủ đề giáo dục theo định hướng STEM vào dạy học phù hợp với thực tiễn của nhà trường.

3.2. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi

Lãnh đạo triển khai kế hoạch thực hiện công tác Bồi dưỡng học sinh giỏi đến các tổ chuyên môn vào đầu năm học; trên cơ sở đó, các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch, phân công giáo viên bồi dưỡng, thảo luận để thiết kế nội dung giảng dạy cho phù hợp với đối tượng học sinh giỏi của trường. Đồng thời nghiên cứu các biện pháp để thu hút học sinh tham gia đội tuyển HSG.

- Tổ chức cho giáo viên học hỏi kinh nghiệm ở trường bạn về công tác Bồi dưỡng học sinh giỏi để nâng cao chất lượng của công tác này.

Thời gian thực hiện: Từ tháng 09/2023 đến tháng 3/2024.

(Đính kèm kế hoạch 26 /KH-THPT.DST về tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi năm học 2023 - 2024)

3.3. Công tác phụ đạo cho học sinh yếu:

- Trên cơ sở kế hoạch của nhà trường, các tổ chuyên môn lên kế hoạch khảo sát, tăng cường rà soát những học sinh yếu, kém, mất căn bản để dạy phụ đạo nhằm giúp học sinh kịp thời lấy lại căn bản (dựa vào kết quả các kì kiểm tra tập trung).

- Giáo viên được phân công dạy phụ đạo phải kết hợp với giáo viên chủ nhiệm theo dõi thường xuyên kết quả học tập của học sinh trong từng giai đoạn để tư vấn, động viên các em kịp thời điều chỉnh hướng học tập để không bị khống chế kết quả xếp loại cuối học kỳ và cuối năm học.

- Rà soát danh sách học sinh chưa đáp ứng yêu cầu qua các kì kiểm tra giữa kỳ, đưa vào các lớp phụ đạo và tăng cường giám sát sự tiến bộ của các em

- Đối với học sinh yếu lớp 12, giáo viên dạy phụ đạo ghi nhận và phối hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm đối với học sinh thường xuyên vắng trễ, học không tiến bộ, để có biện pháp can thiệp, hỗ trợ kịp thời.

(Đính kèm kế hoạch 27 /KH-THPT.DST về tổ chức phụ đạo học sinh yếu năm học 2023 - 2024)

3.4. Thực hiện nội dung giáo dục học sinh khuyết tật hòa nhập

Số lượng học sinh khuyết tật hòa nhập trong trường gồm có 20 học sinh, trong đó có 10 HS lớp 10, 05 HS lớp 11 và 05 HS lớp 12.

Đối với nhà trường:

- Huy động và tiếp nhận người khuyết tật hòa nhập đến học.
- Đảm bảo các chế độ, chính sách cho HS theo quy định của Nhà nước.
- Xây dựng kế hoạch hoạt động, phân công đội ngũ giáo viên, các đoàn thể hỗ trợ cho học sinh khuyết tật theo đơn vị lớp;
- Phối hợp chặt chẽ với gia đình, các tổ chức xã hội và các lực lượng cộng đồng để chăm sóc, giáo dục học sinh khuyết tật; thiết lập nhóm cộng đồng huy động và hỗ trợ trẻ đến trường.

Đối với GVCN lớp có HS học hòa nhập:

- Cần quan tâm, chia sẻ, động viên các HS khuyết tật tham gia các hoạt động của lớp.
- Thiết lập vòng tay bè bạn trong lớp để khuyến khích các em học sinh giúp đỡ lẫn nhau giảm sự phân biệt đối xử với người khuyết tật.
- Hỗ trợ học sinh khuyết tật về các hoạt động mà học sinh gặp khó khăn thông qua vòng tay bè bạn.

Đối với tổ chuyên môn:

- Cùng với GVCN xây dựng, thống nhất, triển khai kế hoạch giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật.
- Sinh hoạt chuyên môn thường kỳ, tổ chức các chuyên đề giáo dục cho học sinh khuyết tật;
- Phối hợp với các tổ chức, các cơ sở giáo dục khác trong việc giáo dục hòa nhập dành cho học sinh khuyết tật trong nhà trường.

Đối với giáo viên trực tiếp giảng dạy lớp có học sinh khuyết tật:

- Giáo viên dạy học sinh khuyết tật cần phải tôn trọng và thực hiện các quyền của HS, có năng lực về chuyên môn, nghiệp vụ về giáo dục hòa nhập cho HS khuyết tật.
- Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ chương trình, kế hoạch dạy học theo yêu cầu và các quy định của chuyên môn. Chủ động phối hợp với tổ chuyên môn trong việc lập kế hoạch giáo dục cá nhân; tổ chức hoạt động giáo dục, đánh giá kết quả giáo dục theo kế hoạch giáo dục cá nhân của HSKT.
- Tham mưu, tư vấn cho nhà trường và gia đình HSKT trong việc hỗ trợ, can thiệp, xây dựng và triển khai kế hoạch hoạt động giáo dục hòa nhập cho HS khuyết tật.

Kế hoạch dạy học cá nhân cho HS diện hoà nhập (*lập KH cụ thể cho từng học sinh*)

(Đính kèm kế hoạch 28/KH-THPT.DST về giáo dục hòa nhập học sinh khuyết tật năm học 2023-2024)

4. Công tác chính trị tư tưởng

4.1 Công tác giáo dục chính trị tư tưởng, lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống, văn hóa ứng xử

Thực hiện tốt công tác nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng, tâm tư, nguyện vọng của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, nhất là những học sinh có hoàn cảnh khó khăn; kịp thời phát hiện, giải quyết những vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng và

những khó khăn, bức xúc của các cá nhân, tập thể ảnh hưởng không tốt đến khối đoàn kết, thống nhất tại đơn vị. Đồng thời, tăng cường tổ chức thực hiện tốt công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, chú trọng giáo dục nhân cách, đạo đức, lối sống, kiến thức pháp luật và ý thức công dân trong nhà trường; thực hiện tốt hơn công tác phát triển Đảng và bồi dưỡng nhận thức về Đảng trong HS theo tinh thần Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị (Khoá VIII) về “Tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học”.

Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện các hoạt động cụ thể để đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Kế hoạch số 178/KH-BGDDT ngày 16/3/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và các Chỉ đạo, hướng dẫn của Thành ủy về triển khai thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW trong năm 2023; Tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia học tập chủ đề năm 2023: “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về phát huy giá trị văn hoá, con người việt nam trong xây dựng, hình thành và phát triển không gian văn hoá Hồ Chí Minh tại Thành phố Hồ Chí Minh*”, thực hiện bản đăng ký gắn với việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn. Định kỳ sơ kết tuyên dương khen thưởng những cá nhân tiêu biểu trong việc thực hiện chức trách nhiệm vụ, HS tiêu biểu trong học tập, rèn luyện và các hành động cao đẹp, gương người tốt, việc tốt.

Cán bộ, giáo viên và HS tích cực khai thác, sử dụng hiệu quả bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống” dành cho học sinh phổ thông trong các hoạt động dạy, học và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; giới thiệu trang thông tin về Chủ tịch Hồ Chí Minh (<http://www.hochiminh.vn/>) tới đội ngũ cán bộ, giáo viên và HS để nghiên cứu, tham khảo học tập và làm theo Bác.

Tiếp tục triển khai và thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn về công tác dân vận chính quyền và quy chế dân chủ ở cơ sở theo chỉ đạo của Thành ủy Thành phố Hồ Chí Minh, tăng cường hiệu quả thi hành trách nhiệm của mỗi cán bộ, công chức, viên chức trong phòng, chống vi phạm pháp luật và tội phạm.

Rà soát, điều chỉnh, hoàn thiện và tổ chức thực hiện nghiêm túc Bộ quy tắc ứng xử trong đơn vị; tổ chức các hoạt động thiết thực, hiệu quả thực hiện Kế hoạch số 1108/KH-GDDT-CTTT ngày 15/4/2020 về thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020-2025” của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố nhằm tạo chuyển biến căn bản về ứng xử văn hóa, phát triển năng lực, hoàn thiện nhân cách, lối sống văn hóa của đội ngũ cán bộ, công chức, giáo viên, nhân viên và HS, góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường, xây dựng con người có nhân cách, lối sống tốt đẹp, với các đặc tính cơ bản: yêu nước, nhân ái, nghĩa tình, trung thực, đoàn kết, cần cù, sáng tạo.

Tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo theo Chỉ thị số 1737/CT-BGDDT ngày 07/5/2018 của Bộ GDĐT và Kế hoạch số 2006/KH-GDDT-CTTT ngày 13/6/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo; ngăn ngừa, xử lý kịp thời, hiệu quả các hành vi tiêu cực, thiếu tính giáo dục và tăng cường sử dụng các biện pháp giáo dục, kỷ luật tích trong các cơ sở giáo dục; hướng đến xây dựng “trường học hạnh phúc” thông qua nhiều hoạt động định hướng tư tưởng học sinh, giáo dục học sinh, chia sẻ, truyền cảm hứng cho học sinh, nhắc nhở, rèn luyện học sinh thay vì kỷ luật học sinh....

Tiếp tục phát huy những kết quả đạt được trong việc thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TU góp phần giáo dục, nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho HS; mỗi HS có hành động thiết thực để bảo vệ môi trường, giữ gìn môi trường học đường “Xanh - Sạch - Đẹp”, phấn đấu thực hiện tốt các tiêu chí và đạt chứng nhận “Trường học Xanh”.

4.2. Công tác tuyên truyền, phổ biến và giáo dục pháp luật

Xây dựng và triển khai thực hiện tốt Kế hoạch công tác pháp chế năm học 2023-2024; Kế hoạch phổ biến, giáo dục pháp luật năm 2023, năm 2024, ... nhằm nâng cao hiệu quả triển khai Đề án “Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường” (Quyết định số 705/QĐ-TTg ngày 25/5/2017 của Thủ tướng Chính phủ và Quyết định số 3957/QĐ-BGDĐT ngày 02/10/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo). Tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục kiến thức pháp luật và ý thức công dân cho HS; góp phần giáo dục HS trở thành những công dân có những hiểu biết cơ bản về pháp luật, biết sống và làm việc theo Hiến pháp và Pháp luật.

Chú trọng đổi mới hình thức, nội dung, phương pháp tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và HS; đặc biệt, khai thác sử dụng có hiệu quả các trang thiết bị, công nghệ hiện đại, internet,... để nâng cao chất lượng, hiệu quả tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật và phù hợp với từng đối tượng, cấp học, bậc học.

Thường xuyên cập nhật, rà soát, bổ sung, phổ biến văn bản quy phạm pháp luật, quy định mới, quy định cần thiết, ... cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và HS; Tổ chức cho HS tham gia tốt Hội thi “HS thành phố với pháp luật” năm học 2023-2024. Giáo dục học sinh thực hiện tốt luật an toàn giao thông, hiểu biết đúng về Luật nghĩa vụ quân sự, Luật Trẻ em và Luật phòng, chống bạo lực gia đình, nói không với ma túy và các tệ nạn xã hội.

Chủ động phối hợp với cha mẹ học sinh, chính quyền, công an địa phương, đảm bảo cho học sinh “an toàn đến trường”. Xây dựng và giáo dục các quy tắc ứng xử văn hóa, văn minh trong nhà trường.

Ngăn chặn kịp thời các hiện tượng tiêu cực xã hội xâm nhập nhà trường. Định hướng để học sinh có cách hiểu đúng về những lợi ích mà mạng xã hội mang lại đồng thời hiểu được các tác hại của nó đối với xã hội nói chung và học sinh nói riêng. Hướng dẫn học sinh ý thức hơn trong việc đưa các thông tin cá nhân lên mạng xã hội để bị kẻ xấu lợi dụng làm ảnh hưởng đến danh dự và uy tín của bản thân, gia đình, nhà trường.

4.3. Công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội trong trường học và hoạt động giáo dục, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa

- Thực hiện có hiệu quả công tác giáo dục đạo đức, truyền thống cho học sinh thông qua việc tổ chức kỷ niệm các ngày lễ lớn, hoạt động ngoại khóa, sinh hoạt tập thể,... giúp các em sớm hoàn thiện kỹ năng thực hành xã hội, ý thức tốt hơn về những gì đang được thụ hưởng và biết quan tâm đến các hoạt động mang tính cộng đồng.

- Duy trì và phát triển hoạt động của các câu lạc bộ, văn hóa, văn nghệ, TDTT; các hoạt động tham quan, dã ngoại, các hoạt động tìm hiểu, thi đố vui ôn tập kiến thức, tìm hiểu lịch sử, văn hóa địa phương; tăng cường các hoạt động giao lưu, xung kích tình nguyện và thực hiện công tác xã hội nhằm tạo điều kiện cho từng cá nhân học sinh, dưới sự hướng dẫn của giáo viên, được tham gia trực tiếp vào các hoạt động khác nhau của đời

sống nhà trường cũng như ngoài xã hội với tư cách là chủ thể của hoạt động, qua đó phát triển năng lực thực tiễn, phẩm chất nhân cách và phát huy tiềm năng sáng tạo của cá nhân mình.

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, về nguồn, công tác xã hội thông qua các chương trình “Tìm về địa chỉ đỏ”, “Hành trình đến với bảo tàng”, thành lập Hội khuyến học.....

- Hoạt động ngoài giờ lên lớp: Căn cứ vào khung nội dung chương trình của Bộ giáo dục để xây dựng kế hoạch thực hiện theo tình hình thực tế của trường. Nhà trường tổ chức 02 tiết Giáo dục ngoài giờ lên lớp vào thứ Hai tuần thứ ba của tháng. (có kế hoạch riêng)

- Hoạt động ngoại khóa, tiết học ngoài nhà trường, trải nghiệm sáng tạo:

- + Tổ chức tốt các hoạt động ngoại khóa nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức trên lớp vào giải quyết các vấn đề thực tiễn, đồng thời giáo dục pháp luật, giáo dục giá trị sống và kỹ năng sống, giáo dục an toàn giao thông, môi trường, giới tính, phòng chống ma túy, HIV/AIDS và các tệ nạn xã hội.

- + Tổ chức Ngày hội chào đón năm học mới, (ngày 19/8/2023)

- + Tổ chức hoạt động mừng Đảng, mừng Xuân và Hội trại 26/3 cho học sinh.

- + Tổ chức Lễ tri ân và trưởng thành cho học sinh khối 12.

- + Tăng cường các hoạt động ngoài nhà trường để học sinh tham gia công tác xã hội, bảo vệ môi trường, phong trào đền ơn đáp nghĩa, lao động công ích tại nhà trường, giữ gìn vệ sinh trường lớp.

- + Các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch tổ chức các chuyên đề ngoại khóa, tiết học trải nghiệm ngoài nhà trường.

4.4. Công tác phối hợp và đảm bảo an ninh, an toàn trường học:

- Tăng cường giáo dục học sinh ý thức chấp hành pháp luật; xử lý những trường hợp học sinh không tuân thủ luật giao thông. Ký kết liên tịch với công an phường và lực lượng bảo vệ khu phố đảm bảo an ninh trật tự khu vực xung quanh trường.

Xây dựng quy chế phối hợp với Công an địa phương, PCCC khu vực, cơ quan y tế, vệ sinh phòng dịch, nhằm bảo đảm trật tự an ninh, phòng chống cháy nổ, chăm lo khám sức khỏe cho học sinh, cán bộ, giáo viên, công nhân viên. Tổ chức truyền thông định kỳ về công tác an toàn trường học, về những yếu tố nguy cơ có thể gây ra những tai nạn, thương tích trong và ngoài nhà trường.

Phối hợp với Ban Đại diện Cha mẹ học sinh vận động các tổ chức, cá nhân tài trợ nhà trường nâng cấp cơ sở vật chất phục vụ việc dạy và học ngoại ngữ, tin học.

(Đính kèm kế hoạch 42 /THPT.DST về đảm bảo an toàn trường học năm học 2023 - 2024)

4.5. Công tác y tế học đường:

Xây dựng kế hoạch công tác y tế trường học theo Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT, ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế - Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Tổ chức thực hiện các nhiệm vụ về công tác y tế trường học. Đảm bảo vệ sinh nhà trường luôn sạch sẽ, an toàn và không dễ xảy ra dịch bệnh. Tổ chức báo cáo chuyên đề về vệ sinh, an toàn thực phẩm, sức khỏe học đường, phòng chống tai nạn thương tích cho giáo viên và học sinh.

Triển khai văn bản hướng dẫn công tác y tế trường học, chương trình phòng chống dịch bệnh. Tuyên truyền, vận động phụ huynh bảo hiểm y tế cho học sinh; tổ chức khám sức khỏe cho học sinh 3 khối theo văn bản hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Cử nhân viên y tế tham gia đầy đủ các lớp tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ do thành phố và quận tổ chức; trang bị đầy đủ các loại thuốc và các dụng cụ sơ cứu theo quy định cho phòng y tế; nhân viên y tế xử lý ban đầu các trường hợp tai nạn thương tích nhẹ và chuyển cơ quan y tế kịp thời để điều trị nhằm khắc phục thương tích ở mức cao nhất. Thực hiện sổ theo dõi, xử lý các trường hợp tai nạn xảy ra trong nhà trường.

Tuyên truyền về an toàn vệ sinh thực phẩm, các bệnh dịch, chăm sóc sức khỏe vị thành niên, giới tính, phòng chống xâm hại,...

Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát công tác vệ sinh môi trường, tại các phòng học, phòng nghỉ bán trú, phòng nghỉ giáo viên, phòng làm việc, công tác vệ sinh an toàn thực phẩm tại căn tin của trường, nhà ăn bán trú.

(Đính kèm kế hoạch số 40/THPT.DST về công tác Y tế học năm học 2023 - 2024)

4.6. Các hoạt động văn hóa nghệ thuật, thể thao học đường

Tăng cường đẩy mạnh tổ chức các hoạt động giáo dục thể chất, thể thao trong trường học theo tinh thần thực hiện Đề án tổng thể phát triển Giáo dục thể chất và Thể thao trường học giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến năm 2025 theo Kế hoạch số 176/KH-UBND ngày 15/01/2019 của UBND Thành phố về triển khai Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng chính phủ.

Tiếp tục tổ chức chương trình phổ cập bơi an toàn và phòng, chống đuối nước, các tiết học thể thao tự chọn, cho học sinh chọn một trong các môn cầu lông, bóng đá, bóng rổ, bóng chuyền, Aerobic để tham gia, nhằm tạo sân chơi cho học sinh sau những giờ văn hóa.

Dạy học Quốc phòng - An ninh nghiêm túc. Môn Giáo dục Quốc phòng - An ninh thực hiện theo qui định của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Tổ chức dạy học môn Thể dục, Giáo dục QP-AN theo đúng quy định; tăng cường sử dụng thiết bị dạy học, chú trọng đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá tùy theo đặc điểm bộ môn.

Duy trì hoạt động của các câu lạc bộ thể thao trong nhà trường, tập thể dục giữa giờ; tổ chức các giải thi đấu thể thao cấp trường, cụm trường cho HS, thành lập đội tuyển thể thao tham gia các giải thi đấu thể thao cấp Cụm và Thành phố.

Tăng cường xã hội hoá, ký kết hợp tác với các đơn vị thể thao đào tạo huấn luyện, đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ nhằm đáp ứng nhu cầu hoạt động TDTT.

(Đính kèm kế hoạch số 24/THPT.DST về giảng dạy học tập thể dục thể thao tự chọn, kế hoạch số 48/THPT.DST về công tác quảng bá VHNT năm học 2023 - 2024)

5. Công tác bán trú

Có kế hoạch tổ chức bán trú cho những học sinh có nhu cầu ở lại buổi trưa trong học tập hay hoạt động cả ngày tại trường.

Tổ chức bữa ăn trưa phải bảo đảm tuyệt đối các quy định sau:

- Nơi cung cấp bữa ăn trưa phải có giấy phép hoạt động, chứng nhận của cơ quan y tế địa phương, có niêm yết thực đơn hàng tuần và bảo đảm tiêu chuẩn về vệ sinh, an toàn thực phẩm và chịu sự kiểm tra thường xuyên của nhà trường.

- Phối hợp cùng nhà trường để tổ chức bữa ăn, đúng giờ, đúng quy định, tư vấn hướng dẫn học sinh tập luyện thao tác chuẩn mực trong sinh hoạt, ăn uống.

- Có biện pháp để hỗ trợ một số trường hợp đặc biệt như: Học sinh có chế độ ăn kiêng, ăn theo hướng dẫn của Bác sĩ,...

- Về kinh phí, thu theo văn bản số 4687/SGDDT-KHTC ngày 25/8/2023 của Sở Giáo dục – Đào tạo TP. Hồ Chí Minh về hướng dẫn thu, sử dụng học phí và các khoản thu khác, thực hiện chế độ miễn, giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập năm học 2023 – 2024 của các cơ sở giáo dục và đào tạo trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh.

(Đính kèm kế hoạch số 19/THPT.DST về công tác bán trú năm học 2023 - 2024)

6. Công tác đổi mới quản lý dạy học

6.1. Đổi mới sinh hoạt Tổ nhóm chuyên môn, nâng cao chất lượng giảng dạy và sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn

Hàng tháng đánh giá việc thực hiện hoạt động chuyên môn của tổ, phân tích những hạn chế, tồn tại và hướng khắc phục, đề ra kế hoạch của tổ trong thời gian tới. Tổ trưởng chủ động thiết kế nội dung họp tổ phải quan tâm nhiều đến vấn đề chuyên môn, không sa đà vào sự vụ hành chính.

Tổ trưởng phải phát huy vai trò của nhóm trưởng trong việc định hướng nội dung giảng dạy và kiểm tra đánh giá cho từng khối để nâng chất lượng chuyên môn. Phát huy tính chủ động của tổ chuyên môn trong việc xây dựng kế hoạch giảng dạy trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thời lượng dạy học, tổ chức các hoạt động trải nghiệm, đưa phương pháp dạy học theo định hướng giáo dục STEM đến với học sinh.

Thảo luận những bài khó dạy, học sinh khó tiếp cận trong chương trình, phương pháp truyền đạt cho học sinh dễ hiểu bài, thảo luận các chuyên đề cần dạy học theo dự án, tích hợp, liên môn và các nội dung có thể thực hiện trải nghiệm.

Các nhóm giáo viên được phân công dạy bồi dưỡng học sinh giỏi phải nghiên cứu sâu, tăng cường thảo luận chuyên đề và các hướng dạy học sinh giỏi có hiệu quả.

Phân công giáo viên sưu tầm và trao đổi những kiến thức, bài tập hay; trao đổi kiến thức và những phương pháp giảng dạy mới để giáo viên trong tổ nâng cao trình độ chuyên môn, biết cách lồng ghép các phương pháp giảng dạy thể hiện qua các tiết thao giảng.

Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới nội dung, phương thức đánh giá học sinh phù hợp nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và rèn luyện phương pháp tự học của học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn; đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh. Sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông như dạy học trực tuyến, trường học kết nối.

Mỗi giáo viên, tổ chuyên môn tích cực, chủ động tham gia các hoạt động nhằm nâng cao, hoàn thiện chuyên môn, nghiệp vụ của bản thân: tham gia các hoạt động chuyên môn của tổ chuyên môn, của nhà trường và các diễn đàn trên mạng do Sở, Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức; tự học tập, trau dồi thông qua các lớp tập huấn, học tập nâng chuẩn; bồi dưỡng năng lực nghiên cứu khoa học và hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học; nâng cao năng lực của giáo viên chủ nhiệm lớp, cán bộ phụ trách công tác Đoàn, giáo viên tư vấn trường học.

6.2. *Đổi mới công tác quản lý dạy học*

Nâng cao tinh thần, trách nhiệm của Lãnh đạo trong lãnh đạo, điều hành công việc; của tổ trưởng, tổ phó trong chỉ đạo chuyên môn, giúp đỡ và xây dựng tinh thần đoàn kết tổ; của lãnh đạo tổ chức công đoàn, đoàn thanh niên trong định hướng hoạt động của tổ chức mình phụ trách; của giáo viên chủ nhiệm trong quản lý, giúp đỡ học sinh.

Nâng cao hiệu lực và hiệu quả công tác quản lý, khuyến khích các tổ, nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học theo chủ đề nhưng vẫn đảm bảo nội dung theo khung chương trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tăng cường luyện tập và rèn kỹ năng giải bài tập, chú trọng giáo dục đạo đức, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn. Tăng cường nghiên cứu các nội dung dạy để có thể thực hiện các tiết dạy ngoài lớp học hoặc ngoài nhà trường. Đồng thời thực hiện thích hợp các phương pháp dạy học kết hợp với trang thiết bị dạy học để giúp học sinh khắc sâu kiến thức, phát huy tính chủ động, sáng tạo, sự tự tin của học sinh.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhà trường, sử dụng website để thực hiện công khai các mặt hoạt động của nhà trường; tiếp tục thực hiện đăng ký tham gia các hoạt động chuyên môn; sử dụng hệ thống thông tin quản lý nhà trường, phần mềm quản lý số liệu, sổ điểm điện tử.

6.3. *Đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.*

Vận dụng các hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Kiểm tra, đánh giá phải lưu ý đến việc học sinh đó học như thế nào, có biết vận dụng không; kết hợp kết quả đánh giá trong quá trình giáo dục và đánh giá tổng kết cuối kì, cuối năm.

Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học, kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video clip, ...) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập theo kế hoạch dạy học của giáo viên và nhà trường. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra hiện hành, các hình thức đánh giá này được thông tin đầy đủ đến học sinh khi giao nhiệm vụ học tập.

Kết hợp đánh giá của giáo viên với tự đánh giá và nhận xét, góp ý lẫn nhau của học sinh. Khi chấm bài kiểm tra phải có phần nhận xét, hướng dẫn, sửa sai, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Đối với học sinh có kết quả bài kiểm tra định kỳ không phù hợp với những nhận xét trong quá trình học tập (quá trình học tập tốt nhưng kết quả kiểm tra quá kém hoặc ngược lại), giáo viên cần tìm hiểu rõ nguyên nhân, nếu thấy cần thiết và hợp lý thì có thể cho học sinh kiểm tra lại. Các kết quả kiểm tra, đánh giá được thông tin đầy đủ đến học sinh để động viên khuyến khích học sinh tiến bộ.

Kết hợp kiểm tra đánh bằng điểm số và bằng nhận xét

- Khối 12 thực hiện các sổ điểm đánh giá theo Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT, ngày 26/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông kèm theo thông tư 58/2011/TT-BGDĐT, ngày 12/12/2011.

- Khối 10, 11 đánh giá theo thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021. Khối 10, 11 có 3 cụm chuyên đề, mỗi môn có cụm chuyên đề lấy 1 cột điểm TX

6.4. Hoạt động hướng nghiệp, phân luồng học sinh

Thực hiện giáo dục hướng nghiệp 01 tiết/tháng theo các chủ đề, tư vấn giúp học sinh định hướng, lựa chọn nghề nghiệp sau khi tốt nghiệp THPT.

Phối hợp với Tạp chí giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh, các trường Đại học, Cao đẳng, Trung cấp chuyên nghiệp, tổ chức hướng nghiệp và tư vấn tuyển sinh cho học sinh khối 12 vào tháng 12/2023 và tháng 3/2024; tổ chức thông tin, tuyên truyền, giới thiệu ngành nghề trên bản tin, website của trường; tổ chức cho học sinh tham quan thực tế khu công nghệ cao, nhà máy và cơ sở sản xuất.

7. Kế hoạch ứng dụng CNTT trong dạy học và quản lý; hoạt động sinh hoạt chuyên môn trên “Trường học kết nối”; Kế hoạch dạy học trên internet, ...

Thực hiện Kế hoạch số 1274/KH-SGDĐT ngày 04/5/2021 của Sở GDĐT về triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021 - 2030”;

Thực hiện Công văn số 4284/SGDĐT-GDTrH ngày 09 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2023 – 2024. Trường THPT Đào Sơn Tây xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường trong đó Hệ thống phần mềm dạy học qua internet: K12online.

- + Thời lượng dạy học online không quá 35%, thông qua gửi bài giảng offline cho học sinh nghiên cứu, phát huy tính tự học, tích cực chủ động chiếm lĩnh tri thức. Cân đối giữa online và offline tránh tình trạng quá tải của học sinh.
- + Các tổ chuyên môn thống nhất sử dụng phần mềm K12online để giảng dạy, kiểm tra đánh giá nhằm đáp ứng được số đông học sinh tham gia; bảo đảm tính tương tác giữa người dạy và người học; học sinh được tiếp cận đầy đủ, thuận lợi các bài học, bài kiểm tra đánh giá.
- + Khuyến khích các tổ chuyên môn tổ chức ghi hình các tiết dạy của giáo viên và đăng tải lên cổng thông tin của trường, các trang mạng, phần mềm dạy học để học sinh thuận tiện học tập, tra cứu, củng cố kiến thức.

Tăng cường ứng dụng CNTT trong đổi mới nội dung, phương pháp dạy, học, thi và kiểm tra đánh giá, quản lý giáo dục, quản trị nhà trường; áp dụng dạy, học và kiểm tra trực tuyến; từng bước xây dựng kho học liệu số, ngân hàng câu hỏi trực tuyến dùng chung. Hoàn thiện xây dựng cơ sở dữ liệu (CSDL) theo chỉ đạo, CSDL nhà trường phải đảm bảo tính chính xác, đầy đủ và tin cậy.

Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục và đào tạo, công tác cải cách hành chính. Chủ động thông tin, tuyên truyền các chủ trương, chính sách mới về giáo dục đào tạo trong đó tập chung tuyên truyền cho nội dung đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục, đào tạo cũng như Chương trình phổ thông 2018; đăng tải đầy đủ các thông tin cần công khai theo Thông tư số 36/2017-TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ GD&ĐT.

Triển khai hiệu quả các phần mềm quản lý trường học đã được Sở Giáo dục và Đào tạo thẩm định, tích hợp trong hệ thống CSDL ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố.

Cập nhật, nâng cấp hệ thống Công thông tin điện tử theo hướng tăng cường các ứng dụng tương tác trên hệ thống nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động của hệ thống, trong đó tập trung nâng cao hiệu quả và các ứng dụng khai thác dữ liệu cũng như các chức năng quản lý của hệ thống thông tin quản lý.

Tăng cường ứng dụng và sử dụng sổ sách điện tử (sổ điểm, các loại hồ sơ học vụ, sổ liên lạc...) trong hoạt động giáo dục tại trường theo hướng dẫn của các phòng chuyên môn Sở Giáo dục và Đào tạo. Tăng cường ứng dụng phương thức họp trực tuyến để tổ chức họp, hội nghị, hội thảo qua mạng và sinh hoạt chuyên môn. Khai thác hiệu quả các hệ thống thông tin toàn ngành.

8. Kế hoạch thực hiện Chương trình nhà trường

8.1. Chương trình dạy học với giáo viên người nước ngoài

- Căn cứ Văn bản 2234/GDDĐT-TrH ngày 22 tháng 6 năm 2017 của Sở GDĐT về hướng dẫn các trường THCS, THPT có giảng dạy chương trình nước ngoài, chương trình Việt Nam bằng tiếng nước ngoài.

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch về tổ chức dạy tiếng Anh giao tiếp với giáo viên bản ngữ năm học 2023 – 2024.

(Đính kèm kế hoạch số 23/THPT.DST về tổ chức dạy tiếng Anh bản ngữ năm học 2023 – 2024)

8.2. Kế hoạch tham gia các kỳ thi, hội thi, hoạt động chuyên môn.

- Động viên và tạo điều kiện để giáo viên tham gia thi dạy học theo chủ đề tích hợp, liên môn đối với các môn có thế mạnh của trường.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học phù hợp với đặc trưng của môn học. Tổ chức hội thi cấp trường nhằm tạo sân chơi trí tuệ cho học sinh và chọn đề tài dự thi cấp thành phố.

- Tổ chức hội thi giáo viên giỏi cấp trường để đẩy mạnh phong trào đổi mới phương pháp dạy học và làm cơ sở tiêu chí thực hiện tự đánh giá và tiến tới đánh giá ngoài.

Phần IV: PHÂN CÔNG

1. Công tác quản lý, chỉ đạo

- Thành lập Ban chỉ đạo hoạt động Giáo dục nhà trường *(đính kèm Quyết định)*.

- Xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục cụ thể cho từng nội dung.

- Tổ chức cho các tổ chức, bộ phận và các cá nhân trong nhà trường cụ thể hóa thành kế hoạch, hoạt động cụ thể của mỗi tổ chức, bộ phận và từng cá nhân.

- Tổ chức thông qua Kế hoạch trong Hội đồng trường; thực hiện công khai Kế hoạch và kết quả thực hiện cũng như rút kinh nghiệm cho các hoạt động thực tiễn.

2. Công tác kiểm tra

- Công tác kiểm tra chuyên môn: Ban kiểm tra nội bộ nhà trường xây dựng kế hoạch kiểm tra chuyên đề, kiểm tra chuyên môn và công khai đầu năm học để kiểm tra việc thực hiện chương trình, đổi mới phương pháp giảng dạy của giáo viên thông qua dự giờ, việc thực hiện qui chế chuyên môn *(Kế hoạch đính kèm)*.

- Ban chỉ đạo hoạt động giáo dục hướng nghiệp, giáo dục ngoài giờ lên lớp thường xuyên kiểm tra, đánh giá rút kinh nghiệm cho từng hoạt động đã được thực hiện nhằm có hướng phát huy, khắc phục cho những hoạt động sau.

- Định kỳ tháng, học kỳ tiến hành rà soát, điều chỉnh kế hoạch và bổ sung những hoạt động phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường; đảm bảo ngày càng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục của nhà trường, thực hiện tốt những mục tiêu, chỉ tiêu đề ra.

3. Chế độ thông tin, báo cáo

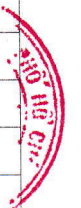
- Các hoạt động giáo dục được thông báo rộng rãi đến học sinh và cha mẹ học sinh.
- Kết thúc mỗi hoạt động, bộ phận được giao nhiệm vụ có trách nhiệm báo cáo, rút kinh nghiệm kịp thời cho lãnh đạo nhà trường;
- Nhà trường tổng hợp và báo cáo việc thực hiện Kế hoạch giáo dục của nhà trường khi Phòng Trung học yêu cầu.

Phần V: LỊCH CÔNG TÁC THEO TỪNG THÁNG

(Dự kiến có thể thay đổi khung thời gian theo tình hình thực tế và chỉ đạo cấp trên)

Tháng	Nội dung công việc	Thời gian	Thực hiện
8/2023	Hoàn tất tuyển sinh vào lớp 10 – Xếp lớp cho HS khối 10	01/8/2023	Cô Hào (HT)
	Tập huấn SGK lớp 11/CT2018	Từ 1-11/8/2023	BGH, TTCM.GV
	Hoàn thành xếp lớp 3 khối, niêm yết DS trên bảng tin, trang trường	8/8/2028	Cô Hào (HT)
	Tập huấn SCC	Từ 9-11/8/2023	BGH, GV cử đi
	Tập huấn ATTT	Từ 12-14/8/2023	BGH, GV cử đi
	Tập huấn ATTP	11/8/2023	y tế
	Họp GVCN – Triển khai lập kế hoạch công tác chủ nhiệm	14/8/2023	Cô Hào, Thầy Ngãi
	Phân công chuyên môn, kiêm nhiệm cho GV	Từ 15/8 đến 23/8/2023	Cô Hào (HT)
	Tập huấn CM hè	Từ 16-30/8/2023	BGH, TTCM.GV
	Bồi dưỡng chính trị hè 2023	Từ 16-18/8/2023	HDSP
	Họp HDSP tháng 8	28/8/2023	HDSP
	Họp BDD CMHS	30/8/2023	BGH
	Họp Hội đồng Trường	19/8/2023	HĐT
	Họp TTCM chuẩn bị cho KH năm học	22/8/2023	Cô Đức + TTCM
	Họp chuẩn bị cho Lễ Khai giảng	28/8/2023	BGH + BCHCD + TLTN
	Hoàn thành hồ sơ bán trú, CLB	28/8/2023	Cô Đức (PHT)
	Ngày hội chào đón Khối 10	19/8/2023	Thầy Ngãi, TLTN, BCH Đoàn, GVCN10
	Hoàn thành TKB đầu năm	28/8/2023	Cô Hào
	SHCN + vệ sinh, trang trí lớp, đăng ký CLB, nhận TKB	28/8/2023	BGH + GVCN
	Họp nhóm quản lý bán trú	29/8/2023	BGH, GV quản lý
	Duyệt chương trình Lễ KG	31/8/2023	BGH, BTC Lễ
9/2023	Khai giảng năm học mới	05/9/2023	HDSP

Tháng	Nội dung công việc	Thời gian	Thực hiện
	Hoàn thành KH năm học 2023-2024	05/9/2023	BGH
	Tổ chức hoạt động chào năm học mới, phát động Tháng ATGT	05/9/2023	BGH, CD, Đoàn TN
	Họp HDSP đầu năm (Lần 1)	5/9/2023	HDSP
	Họp GV dạy HĐTN, GDDP	5/9/2023	Cô Hảo, Cô Đức
	Tham dự các lớp tập huấn chuyên môn đầu năm	Theo lịch tập huấn P.TrH	TTCM
	Tết trung thu	24/9/2023	BCHCĐ
	Duyệt Kế hoạch chuyên môn các tổ	09/9/2023	BGH + TTCM
	Tập huấn CB lớp và CB Đoàn	09/9/2023	Thầy Ngải, TLTN, BCH
	Họp CMHS K10	10/9/2023	BGH, GVCN 10
	Họp CMHS K11,12	17/9/2023	BGH, GVCN 11, 12
	Đại hội CMHS NH 2023 - 2024		+ BDD các lớp
	KTNB hồ sơ Tổ CM, GVCN đầu năm	17/9/2023	BGH, TTCM, GVCN
	Hoàn thành học bạ, thẻ HS, nghề	19/9/2023	HV, GVCN
	Kiểm tra CCHC khối 10	22/9/2023	Sở GD&ĐT, BGH
	Khám sức khỏe cho HS	14-15/9/2023	BGH, Y tế
	Triển khai lớp bồi dưỡng HSG, CLB	9/2023	GVBM
	Họp HDSP Lần 2	9/2023	HNVC
	Thảo luận Kế hoạch năm học cụm 8	Theo lịch cụm	Cô Hảo
10/2023	Phát động tuần lễ "Hưởng ứng học tập suốt đời"	Từ 3/10 đến 09/10/2023	BCHCĐ
	Họp Hội đồng trường chuẩn bị HN CB - VC	08/10/2023	Thành viên Hội đồng trường
	Dự họp Duyệt Kế hoạch năm học	Theo lịch cụm	Cô Hảo, Cô Đức
	KTNB hồ sơ (đợt 1)	22/10/2023	BGH, TTCM, GVCN
	HN CB - VC cấp tổ (dự kiến)	10/2023	Tổ CD
	Đại hội Đoàn trường NH 2023-2024	10/2023	TLTN + BCH Đoàn trường (Dự kiến)
	Đại hội Chi Đoàn GV NH 2023-2024	10/2023	Chi đoàn GV
	Kiểm tra giữa HKI 3 khối	Từ 23-31/10/2023	Cô Đức (PHT) + TTCM
	Dự Hội nghị công tác chuyên môn	Lịch SGD	Hiệu trưởng
11/2023	Triển khai các hoạt động chuyên môn, ngoại khóa, văn nghệ, TDTT 20/11	Từ 31/10 đến 17/11/2023	TLTN + CDGV + Tổ TD
	Hoàn thành vào điểm giữa HK1	03/11/2023	GVBM
	Báo điểm giữa HK1 cho PH	06/11/2023	Thầy Hiệp + GVCN
	Đổi thoại LD trường - ĐDHS	06/11/2023	LD-TLTN
	Hội nghị CB-CC	11/2023	Toàn thể CB-GV-NV
	Họp chuẩn bị cho Lễ 20/11	07/11/2023	BGH + BCHCĐ +



Tháng	Nội dung công việc	Thời gian	Thực hiện
			TLTN + TTCM
	Tổ chức hoạt động kỉ niệm “Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11”	20/11/2023	Toàn trường
12/2023	Ôn tập thi HK1 các môn kiểm tra tập trung	28/11 đến 10/12/2023	Tổ CM + GVBM
	Thi HK1 các môn: Công nghệ, Tin, TD, QP, HĐTN, GDDP	13/12 đến 25/12/2023	GVBM
	Hạn chót vào điểm TX HK1	18/12/2023	GVBM
	Thi kiểm tra HK1, 9 môn tập trung	20/12 đến 25/12/2023	BGH + TTCM
	Chăm Sảng kiến kinh nghiệm	Từ 25/12 đến 02/2024	HD khoa học
	Hoàn thành điểm số	30/12/2023	GVBM
	Xét duyệt HS HK1	31/12/2023	HD thi đua
01/2024	Họp CMHS sơ kết HK1	01/2024	BGH + GVCN
	Tham gia Hội trại truyền thống HS-SV TP năm 2022	01/2024	TLTN + Đoàn trường
	Hạn chót nộp DS HS giỏi	Tháng 01/2024	GV Dạy Bồi dưỡng
	Xét thi đua cho GV HK1	06/1/2024	HD thi đua
	Sơ kết học kì 1	09/01/2024	Toàn trường
	Họp HĐSP sơ kết HK1	09/01/2024	HĐSP
	Tổ chức Ngoại khóa	Dự kiến	BGH
	Nộp Báo cáo sơ kết HK1 gửi về Sở	11-13/01/2024	Cô Đức (PHT)
	GVCN kiểm tra chéo Học bạ, Sổ điểm	Từ 15/1 đến 18/1/2024	Học vụ + GVCN
	Bắt đầu chương trình HK2	15/01/2024	Toàn trường
02/2024	Tổ chức kỉ niệm ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam	03/2/2024	Chi bộ + BCHCD
	HD mừng Xuân 2024 (dự kiến)	04-05/2/2024	BGH+CD+ Đoàn trường + GVCN
	Nghỉ Tết Nguyên Đán	Từ 06/02/2024 đến 16/02/2024	Phân công trực tết theo danh sách
	Kiểm tra hồ sơ học vụ, thiết bị, thư viện của trường	Từ 20/2 đến 29/2/2024	Cô Đức (PHT) + Học vụ
03/2024	Sinh hoạt KN ngày QT phụ nữ 8/3	08/3/2024	BCHCD
	Tổ chức Hội thao trường chào mừng ngày thành lập Đoàn 26/3	Tuần 1, 2	Đoàn TN + tổ TD
	Thi HS giỏi lớp 12 cấp thành phố	Tuần 3	Cô Đức (PHT)
	Kiểm tra giữa HK2 3 khối	06- 17/3/2024	Cô Đức + TTCM
	Hạn chót vào điểm giữa HK2	22/3/2024	GVBM
	Báo điểm giữa HK2 cho PH	25/3/2024	Thầy Hiệp + GVCN

Tháng	Nội dung công việc	Thời gian	Thực hiện
4/2024	Thi HK2 các môn: CD, Công nghệ, Tin, TD, QP, HDTN, GDDP	Từ 17/4 đến 21/4/2024	GVBM
	Thi HK2 môn tập trung: Toán, Lý, Hóa, Văn, Anh, Sinh, Sử, Địa, CD.	Từ 24/4 đến 28/4/2024	Cô Đức (PHT) + TTCM
	Hạn chót vào điểm TX HK2	20/4/2024	GVBM
	Tiếp tục hoàn thành chương trình và củng cố kiến thức lớp 12	Từ 02/5 đến 24/5/2024	GV khối 12
	Sinh hoạt kỉ niệm ngày giải phóng miền Nam 30/4 và QT lao động 1/5	24/4/2024	Chi bộ + BCHCD
	Kỉ niệm ngày Giỗ tổ Hùng Vương	29/4/2024	BCHCD + Đoàn TN
5/2024	Hoàn thành điểm số cho HS 3 khối	Từ 29/4-10/5/2024	GVCN 12 + GVBM
	Xét duyệt kết quả HS 3 khối	13/5/2024	GVCN12
	Họp CMHS khối 12 chuẩn bị cho kì thi THPT quốc gia	14/5/2024	Cô Đức (PHT) + GVCN
	Làm hồ sơ thi TN THPT khối 12	5/2024	GVCN12
	Ôn thi TN THPT cho HS khối 12	29/5-30/6/2024	GV khối 12
	GVCN kiểm tra chéo Học bạ, Sổ điểm	23-30/5/2024	Học vụ + GVCN
	Họp CMHS cuối năm (K10 + 11)	19/5/2024	Cô Đức + GVCN
	Xét thi đua cho GV HK2	22/5/2024	HĐ thi đua
	Họp HĐSP tháng 5	5/2024	HĐSP
	Tổng kết năm học	25/5/2024	Toàn trường
	Nộp Báo cáo tổng kết năm học	28/5/2024	Cô Đức (PHT)
	GVCN hướng dẫn HS đăng ký thi lại	29- 31/5/2024	GVCN
	Ôn thi lại cho HS khối 10 + 11	02-10/6/2024	GV được phân công
	Thi lại năm học 2023 - 2024	6/2024	Cô Đức (PHT)

Trên đây là kế hoạch giáo dục của Trường THPT Đào Sơn Tây năm học 2023 – 2024, đề nghị tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc, đảm bảo kế hoạch thực hiện đúng tiến độ, hiệu quả./.

PHÊ DUYỆT

(Thông qua Hội đồng trường)



HIỆU TRƯỞNG

Hoàng Thị Hảo